**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol na dobu 27. dubna – 7. května 2020 – 1.A**

Vážení rodiče,

v tomto dokumentu Vám zasílám učivo, které by mělo být probrané do 7. května. Dále přikládám různé nápady a možnosti procvičování.

Vím, že nejste učitelé, přesto máte nyní zastoupit mou roli. Proto budu velice ráda za každý splněný úkol. Pokud něčemu neporozumíte, máte dvě možnosti: 1. kontaktovat mě prostřednictvím emailu (veronika.pastyrikova@zshajeslany.cz) nebo mobilního telefonu. V pracovní dny v době od 8 do 13 hodin budu k dispozici. 2. Úkol přeskočit a věnovat se jinému zadání.

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Veronika Pastýříková kontakt: Veronika.Pastyrikova@zshajeslany.cz** |
| SLABIKÁŘ  str. 74   * papoušci – naučte se jednu z básniček pro maminku (Hledání, Mamince k svátku, Růže, Srdíčko, Na zahradě) * tulipán – přečtěte text a vyprávějte o tom, co jste přečetli * pusinka, pastelka a tužka – povídejte o mamince, namalujte ji a napište její jméno (nezapomeňte velké písmeno na začátku jména)   str. 75   * papoušci - naučte se jednu z básniček pro maminku (Hledání, Mamince k svátku, Růže, Srdíčko, Na zahradě) * srdce – vyluštěte křížovku (Adámku, Adélko, Kamilko, Jiříčku, Alenko, Lukášku, Davídku) * tužka – napište zdrobnělinu svého jména * sloupec – čtení slov   str. 76   * slabikotvorné r – čtení slov se slabikotvorným r, slova rozdělte na slabiky, aby žáci viděli, že ve slabice nemusí být samohláska, nahradilo je r * kouzelník – najděte slova, která se rýmují a podtrhněte (vrká – hrká, trká – mrká, krčí – mlčí, slzí – brzy, drzý – mrzí, svetr – metr) * trojúhelník – slovo spojte s vhodnou částí věty (V obilí jsou chrpy., U potoka jsou vrby., V lese rostou smrky.) * papoušek – Několikrát si přečtěte báseň (hlavně se soustřeďte na vyslovování r) * otazník – vybarvěte slovo, které patří k obrázku (metr, vrtačka, slzy)   str. 77   * puzzle – doplňte vhodné slabiky (vlna, mlha, plný, slza, zrno, srna, vrba, chrpa, hrneček, vrtačka) * tulipán – přečtěte text a vyprávějte o tom, co jste přečetli * sova – čarou oddělte jména * tužka – ze sloupečku vyberte vhodná slova do vět, slova pište psacím písmem   str. 78  VYVOZENÍ PÍSMENE A HLÁSKY F   * seznámit se se 4 podobami písmene f * říkanka – najít všechna písmena f a vyznačit zeleně * brýle – pojmenovat obrázky, říct, jaká hláska se nachází na konci a uvnitř slov * přečíst slabiky a spojit ve slova – fučí, fíky, Filip, fena, fotbal, Fanda, fouká * čtení slov a vět * tužka – větu dopište podle textu (Flíček je pejsek.)   str. 79   * trojúhelník – vyberte vhodné slovo (telefon, fialky) * domeček – přečtěte slabiky a tvořte slova, která začínají na dané slabiky * tulipán – čtení vět * pusinka – povídejte o tom, jak klíčí fazole * sloupec – čtení slov * otazníky – vyznačte správné řešení hádanek   PRACOVNÍ SEŠIT  str. 44   * tulipán – přečtěte slova ve sloupcích * míček – pojmenujte obrázky a slova vyhledejte v tabulce * pastelka – přečtěte si věty a potržená slova vyhledejte v tabulce   str. 45   * pastelka – ke každé větě najděte obrázek a napište k němu číslo věty, červená slova vyhledejte v tabulce na předešlé straně * balónek – přečtěte text * A/N – podle textu odpovězte na otázky   str. 46   * pero – FA, FÉ, FÍ, FO, FA * tulipán – čtení slov * srdce – doplňte slova podle obrázků (kufr, opice, kapr, chléb, oko, talíř) * balónek – napište tajenku (fialka) a text přečtěte   PÍSANKA  Písanka 3 dokončit  Písanka 4 str. 1, 2, 3, 4, 5, 6   * nová písmena, která se budete muset naučit doma jsou K, E, L, ch, Ch, kdybyste si nevěděli rady se správným způsobem psaní daného písmena, neváhejte mě kontaktovat * dále používejte cvičný papír, žáci si tam dobře natrénují správnou techniku * PŘEPIS – tam kde je písmeno, slovo nebo věta tiskacím písmem, musí žáci přepsat úkol do psací podoby písma * **novou písanku 4 si prosím vyzvedněte u vchodu do školy, všechny jsou podepsané a připravené k vyzvednutí**   LITERATURA   * čtěte si pohádky a ptejte se dětí na různé otázky, které se vztahují k přečtenému textu * dále také můžete poslouchat audiopohádky * dále můžete sledovat úkoly na google učebně |
| **Anglický jazyk – učitel: Veronika Pastýříková kontakt: Veronika.Pastyrikova@zshajeslany.cz** |
| **Anglický jazyk – 1. ročník**  **Opakování - barvy:**  Otázka – What color is it?  Odpověď – It’s…..   1. Vybarvi kolečka správnými barvami.      1. Vybarvěte čtyřlístky správnými barvami. 2. Písnička – barvy (colours) – zpívejte a tancujte! ☺   <https://www.youtube.com/watch?v=IrNfWHwjHvg>  **Slovní opakování z předchozích lekcích – školní potřeby a rodina** |
| **Matematika – učitel: Veronika Pastýříková kontakt: Veronika.Pastyrikova@zshajeslany.cz** |
| NOVÁ UČEBNICE 4A  Pracujte s číselnou osou, s víčky, s počítadlem. Sčítání do 20 s přechodem před desítku, je značně náročné učivo, je potřeba, aby žáci zpočátku řešili příklady manipulativně. Měli by mít u sebe vždy nějakou pomůcku.  str. 9   * rýsování – poprvé budou žáci rýsovat tužkou a pravítkem, přiložte pravítko na barevné čáry a obtáhněte je tužkou, jako pomoc přikládám přílohu s řešením   str. 10   * cv. 1 – vyřešte slovní úlohu, do zadání napište správný počet, nezapomeňte znázornění, výpočet a slovní odpověď (Celkem to je 15 kusů ovoce.) * cv. 2 – znázorni a vypočítej * cv. 3 – vyřešte slovní úlohu, nezapomeňte na znázornění, výpočet, slovní odpověď (Celkem to je 12 kol.) * cv. 4 – procvičujte dopočítávání a sčítání * cv. 5 – změňte pořadí sčítanců, připomeňte se, že výsledek zůstává stejný   str. 11   * cv. 1 - vyřešte slovní úlohu, do zadání napište správný počet, nezapomeňte znázornění, výpočet a slovní odpověď (Celkem mají 11 hraček.) * cv. 2 - znázorni a vypočítej * cv. 3 – příklady procvičujte slovně * cv. 4, 5 - vyřešte slovní úlohy, nezapomeňte na znázornění, výpočet, slovní odpověď (Zbylo mu 11 kuliček., Celkem je to 13 báboviček.) * cv. 6 - procvičujte dopočítávání a sčítání   str. 12   * cv. 1 - vyřešte slovní úlohu, do zadání napište správný počet, nezapomeňte znázornění, výpočet a slovní odpověď (Celkem je to 13 hraček.) * cv. 2 – znázorni a vypočítej * cv. 3 – procvičujte sčítání do 20 s přechodem desítky ústně * cv. 4, 5 - vyřešte slovní úlohy, nezapomeňte na znázornění, výpočet, slovní odpověď (Paní učitelka má 12 tulípánů., Celkem máme 19 kříd.) * cv. 6 - procvičujte dopočítávání a sčítání   U VŠECH SLOVNÍCH ÚLOH VYZNAČTE DESÍTKU! |
| **Náš svět – učitel: Veronika Pastýříková kontakt: Veronika.Pastyrikova@zshajeslany.cz** |
| PRACOVNÍ SEŠIT  str. 47 – opakování   * cv. 1 – doplňte slova a vyluštěte tajenku (VESELE) * cv. 2 – vybarvěte správné kolečko s číslem, rozhodne počet nohou zvířete na obrázku   str. 48   * cv. 1 – namalujte obličej a jeho části ústně pojmenujte * cv. 2 – vystřihněte správnou část těla chlapce, nalepte ji a vybarvěte * cv. 3 – do rámečků dokreslete, co chybí |
| **Výtvarná výchova – učitel: Veronika Pastýříková kontakt: Veronika.Pastyrikova@zshajeslany.cz** |
| * nakreslete nebo namalujte postavu (maminku, tatínka, sourozence, sebe, kamaráda,……), nezapomeňte všechny části obličeje, které jste trénovali v prvouce |
| **Pracovní výchova – učitel: Veronika Pastýříková kontakt: Veronika.Pastyrikova@zshajeslany.cz** |
| * dobrovolně vytvořte přání pro maminku kde Dni matek |
| **Tělesná výchova – učitel: Veronika Pastýříková kontakt: Veronika.Pastyrikova@zshajeslany.cz** |
| * choďte na procházky do přírody |

Předem Vám všem děkuji za každý splněný úkol. Neberte můj dlouhý seznam jako přidělávání práce. Jen jsem chtěla, abyste vše měli řádně popsané a věděli, co máte dělat. Na každou Vaši otázku ráda odpovím. Pokud nebudou všechny úkoly splněné, vyřešíme vše ve škole, až to bude možné.

Přeji všem hezké dny a mnoho pozitivních myšlenek.

S pozdravem,

třídní učitelka Veronika Pastýříková