**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol na dobu 27. dubna – 7. května 2020 – 3.A**

Učivo na toto období najdete v našich učebnicích. Podle učebnic můžete pracovat ústně, na fólii nebo na papíry**. Zadané písemné úkoly na toto období** opět nafoťte/naskenujte a zašlete je prosím všechny najednou na můj mail v termínu od 6. – do 13. května. Tam, kde děti mají střídavou péči, můžete posílat úkoly po týdnech.

Děti mají také možnost pracovat navíc v Google učebně.

K procvičování probraného učiva nám opět poslouží weby skolakov.eu nebo gramar.in, můžete zkusit i matika.in.

Na webu Markétina dopravní výchova si mohou děti zopakovat pravidla chování chodce v silničním provozu – test Chodec .

Kurz třídy 3.A v google učebně je pod kódem: qr3vfyc

Kurz AJ třídy 3.A v google učebně je pod kódem: wla7eog (Mgr. Naděžda Kalíková)

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Mgr. Karla Charvátová kontakt:** **Karla.Charvatova@zshajeslany.cz** |
| Nové učivo: **Určování pádu, čísla a rodu podstatných jmen.** Učebnice str. 159 – 168  Pro určování čísla a rodu podstatných jmen se musí děti naučit zpaměti **ukazovací zájmena** z tabulky na str. 160. Zpočátku mohou pracovat s tabulkou, mohou v ní zájmena vyhledávat. Pomocí ukazovacího zájmena pak určí číslo i rod.  Např. slovo pokoj. Řeknu si ten pokoj. Zájmeno ten ukazuje, že se jedná o číslo jednotné a rod mužský.  Pokud určujeme číslo a rod u podstatného jména v množném čísle, je třeba ho ještě převést do čísla jednotného.  Např. slovo kuřata. Řeknu si ta kuřata (že se jedná o množné číslo umí děti určit už z předcházející kapitoly (cvičení 159/3). Pak si ukáži to kuře. Určím, že to je rod střední.  K zápisu nám poslouží zkratky, budeme je psát psace: č. j. = číslo jednotné, č. mn. = číslo množné, r. m. = rod mužský, r. ž. = rod ženský, r. stř. = rod střední.  VZOR. Zápis pak bude vypadat takto:  pokoj – č. j., r. m.  kuřata – č. mn., r. stř.  **Písemné úkoly k odevzdání: 160/2** Urči číslo a rod podst.jm. a zapisuj podle výše uvedeného vzoru.  **162/2** Urči slovní druhy. Každé slovo z věty napiš na nový řádek, za slovem udělej pomlčku a zapiš slovy správný slovní druh. ( Stejně jako to děláme v Google učebně.)  Např.: škola – podstatné jméno  **Pro určení pádu je nutné se naučit zpaměti pádové otázky.** Najdete je v učebnici na straně 164. To není těžké. Těžší je pro děti umět se správně pádovou otázkou zeptat na dané slovo. Proto je třeba nejprve udělat ústně všechna cvičení na str. 162 až 165/8.  **Písemný úkol k odevzdání: 165/9** Urči pád, číslo a rod těchto podstatných jmen.  Nápověda:  na chodníku - Řekneme si na kom, na čem? Podle pádové otázky zjistíme, že se jedná o 6. pád. Pokračujeme. Ukážeme si ten chodník a podle ukazovacího zájmena poznáme, že se jedná o číslo jednotné a rod mužský.  Zapisovat budeme takto:  na chodníku – p. 6., č. j., r. m.  za roh – p. 4., č. j., r. m. atd.  **Z českého jazyka máme tedy celkem 3 cvičení k odevzdání.**  Čtení. V naší učebnici českého jazyka budeme trénovat hlasité výrazné čtení ( 159/1, 161/4) i tiché čtení s porozuměním (161/5), orientaci v textu, vyhledávání slov (162/1), tvoření otázek k textu (163/5). Ke čtení naučného textu nám poslouží naše učebnice Prvouka. Také si čtěte tichým čtením knihu, kterou si doma vyberete. |
| **Anglický jazyk – učitel: Mgr. Naděžda Kalíková kontakt: Nadezda.Kalikova@zshajeslany.cz** |
| 1. **týden:**  * uč. str.2O/6 – ústně (viz google učebna poslech L3\_3) * uč.str. 2O – Football and soccer -(viz google učebna poslech L3 – footb.) * PS str.19/4 – písemně * PS str. 21/ 10, 11 – písemně  1. **týden:**  * uč.str.67- slovní zásoba 4. lekce – naučit * uč.str. 78 – Podstatná jména- určitý a neurčitý člen – naučit * uč. str. 22 – fialový rámeček a, an – naučit * PS str. 22/1, 2 – písemně * PS str. 25/7 – písemně   Písemně vypracovaná cvičení mi posílejte nejpozději do 7.5. prostřednictvím Google učebny nebo na můj email ke kontrole. Děkuji.  **Sledujte průběžně google učebnu.** |
| **Anglický jazyk – učitel: Bc. Lucie Fricová kontakt: Lucie.Fricova@zshajeslany.cz** |
| **Téma – Kdo je to? – učebnice (str. 17 – 20) – pracovní sešit (str. 17 – 21)**  **Slovní zásoba v učebnici na str. 67**   * Z audionahrávky přiložené v online učebně si opakujeme výslovnost jednotlivých slovíček * Umíme již přivlastňovací zájmena – my (moje), his (jeho), her (její), your (tvoje) * Procvičujeme osobní zájmena – he (on), she (ona), časování slovesa to be (být) v osobách –I, you, he, she   **Učebnice str. 19 cv. 4:** poslech výslovnosti slovních spojení z audionahrávky, zkusit přečíst  **Učebnice str. 19 cv. 5:** přečíst a přeložit rozhovory. Trénujeme otázku se slovesem být a osobami on / ona. Trénujeme krátkou odpověď na danou otázku. Časování slovesa být v osobách on/ ona, si můžete připomenout v učebnici na str. 17 – fialová tabulka.  **Učebnice str. 20 cv. 6:**  Je to pravda (True) nebo chyba (False)? Připomeňte si v učebnici na str. 19 cv. 3 společně s audionahrávkou. Potom přes fólii zaškrtněte, zda jsou věty pravdivé, či chybné.  **Učebnice str. 20 cv. New vocabulary:** poslech audionahrávky (přečíst si), slovíčka opakujeme  **Učebnicie str. 20 cv. Football and Soccer:** poslech audionahrávky (přečíst si), reálie Velké Británie a Spojených států amerických – Fotbal (Kopaná) x Americký fotbal  **V PRACOVNÍM SEŠITU str. 18 – 21**   * **Cvičení 3:** Procvičujeme odpovědi na otázku - Je to….?( Is this…?). Ne, to je….(No, this is…). Ano, to je….(Yes, this is…). * **Cvičení 4:** Utvoř otázku a odpověz na ní. Procvičujeme sloveso být v osobách – he/ she. Na začátku otázky je vždy **Is,** potom je osoba **he/ she** a zbylá část otázky **strong? – Is he strong?** (Je on silný?) * **Cvičení 6:** Doplň do vět správný tvar slovesa být. * **Cvičení 8:** Napiš alespoň 4 věty o Janě. Použijte do vět nabízená slova (friend, good, nice, English). (př. Jane is my friend. She is good at English.) * **Cvičení 9:** Napiš zkrácené tvary slovesa být ve větách. Pamatuj si, že v záporu zkracujeme vždy **is + not = isn´t.** * **Cvičení 10:** Přečti si vizitky jednotlivých dětí a napiš o nich větu, tak jak je napsáno v příkladu. Napiš vizitku o sobě (v čem jsi dobrý / v čem nejsi dobrý). * **Cvičení 11:** Pokus se přeložit věty sám. |
| **Matematika – učitel: Mgr. Karla Charvátová kontakt: Karla.Charvatova@zshajeslany.cz** |
| **Dělení se zbytkem.** Opakování. Vypočítej si na fólii nebo na papír cvičení 17/56.  **Řešení slovních úloh.**  U slovních úloh sestav příklad, vypočítej ho a zapiš odpověď pomocí slov z otázky.  **Násobení násobků deseti.**  Učebnice str. 19 - 21  **Písemné domácí úkoly k odevzdání: 17/57, 60**  **19/4 (2. a 3. sloupeček), 20/ 7 (2. a 3. sloupeček), 21/15 (4. a 5. sloupeček)** |
| **Náš svět – učitel: Mgr. Karla Charvátová kontakt: Karla.Charvatova@zshajeslany.cz** |
| Pracujeme s učebnicí. Pro vyhledávání správné strany v učebnici se řídíme názvem kapitoly, protože máme různá vydání učebnice a liší se nám číslováním stránek.  **Pečujeme o své zdraví –** U 67, 68; Velmi pečlivě si přečtěte shrnutí učiva o člověku v rámečku dole na str. 68.  **Opakování č. 6 –** U 69;  **Tyto tři písemné úkoly k odevzdání z kapitoly Opakování č. 6 napište do sešitu Náš svět:**  **69/3** Opište a doplňte 5 vět: Chod celého…  **69/4** Opište a doplňte jednu větu: Naše největší …  **69/5** Opište a doplňte 3 věty: Mozek chrání…  Zopakujte si ještě své znalosti z dopravní výchovy. Kdo má možnost, může si na webových stránkách Markétina dopravní výchova zkusit udělat test s názvem Chodec. |
| **Hudební výchova – učitel: Mgr. Karla Charvátová kontakt: Karla.Charvatova@zshajeslany.cz** |
| Dirigent, taktování ve dvoudobém taktu (U 73). K taktování si zazpívejte píseň Beskyde, Beskyde  Bedřich Smetana (U 77). Přečtěte si stranu 77. Najděte tam název opery, kterou B. Smetana složil. Pokud budete mít možnost, můžete si malou ukázku z této opery poslechnout (třeba duet Kecala a Jeníka). |
| **Výtvarná výchova – učitel: Mgr. Karla Charvátová kontakt: Karla.Charvatova@zshajeslany.cz** |
| Zkuste namalovat kvetoucí strom. Můžete ho dotvořit kousky barevného papíru ( i z časopisů). Může to být i strom kouzelný s neobvyklými květy nebo i plody. |
| **Pracovní výchova – učitel: Mgr. Karla Charvátová kontakt: Karla.Charvatova@zshajeslany.cz** |
| Vyrobte pěkné přáníčko. Maminky a babičky budou mít 10. května svátek. |
| **Tělesná výchova – učitel: Mgr. Karla Charvátová kontakt: Karla.Charvatova@zshajeslany.cz** |
| Ať vás záda nebolí. Zacvičte si přímivá a protahovací cvičení. Můžete k tomu využít vysílání české televize na „Déčku“. Pořad se jmenuje Cvičení se Lvíčaty a chodí ráno v 8.10 nebo odpoledne v 17.10. |