**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol na dobu 27. dubna – 7. května 2020– 3.B**

Kurz třídy 3.B v google učebně je pod kódem: kidvbqs

Kurz AJ třídy 3.B je v google učebně pod kódem: k4meblj (Květa Dytrychová)

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Mgr. Zuzana Nepilová kontakt:** **Zuzana.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| Jazykové učení:   * procvičovat VS „b - z“ (PS - Procvičujeme VS, str. 45/7 , 46/9 – doplnit, poté na zvláštní linkovaný papír přepsat jako básničku i s nadpisem a autorem, uvedeno pod cvičením, první sloka básničky je uvedena v modrých políčkách, druhá sloka básničky v nevybarvených políčkách, mezi slokami vynechat řádek, pozor na znaménka, každý verš – věta, bude uveden na zvláštním řádku. **Básničku poslat na e-mail do**   **10. 5. 2020**  Vzor:  U vody  František Hrubín  Hop do vody, do vodičky,  zahrajem si na rybičky –  hop do vody jako šipka,  velká ryba, malá rybka!  Druhá sloka stejným způsobem.   * Slovní druhy: podstatná jména (uč. str. 130/6,7 ústně) * Slovní druhy: podstatná jména (**uč. str. 130/8** **bude uvedeno v Google učebně s datem odevzdání**) * Slovní druhy: PS str. 4/3 a-g, 4, 5, 6 (u cvičení 3 a 5 uvést pouze dvě – tři podstatná jména) * Slovní druhy: podstatná jména – pojem ohebná slova (mají různé tvary), uč. str. 157 (rámeček)   Dále lze využít internetové stránky [www.skolakov.eu](http://www.skolakov.eu); [www.skolaci.com](http://www.skolaci.com); [www.onlinecviceni.cz](http://www.onlinecviceni.cz/); <https://www.gramar.in/cs/>  Slohový výcvik:  Pracujeme s psaným textem (učebnice ČJ str. 121 – 124) – přečíst články na str. 121 a 123, oba články porovnat (123/11) a ústně splnit úkoly (122/3, 4, 5). **Písemně odpovědět na otázky ze cvičení str. 122/7, 8 na Google učebně s uvedeným datem odevzdání.**  Čtení:   * Učebnice ČJ str. 157, 158 přečíst bajku O vráně, sýru a lišce – vysvětlit pojem bajka (vystupují v ní zvířata, ale mají vlastnosti lidí a jednají a chovají se stejně jako lidé). Liška – její vlastnosti? Chytrá, vychytralá, bystrá. Vrána: hloupá, důvěřivá. * Číst svou vlastní knihu, otázky k přečtené knize budou uvedeny v **Google učebně i s datem odevzdání**.   Psaní:  - Písanka 2. díl – str. 16, vysvětlit si daná rčení,  - **str. 17 – doplnit názvy členů rodiny i s úkolem v dolní části stránky – poslat na e-mail do**  **10. 5. 2020** |
| **Anglický jazyk – učitel: Květa Dytrychová kontakt:** **Kveta.Dytrychova@zshajeslany.cz** |
| **Téma – Být v něčem dobrý –** učebnice str. 17 – 20 + pracovní sešit str. 20 – 22  **Učebnice str. 67 / Lesson 3 –** zopakovat si naučenou slovní zásobu  **Učebnice str. 67 / Lesson 4 –** seznámit se s novou slovní zásobou  **Učebnice str. 19 cv. 3 -** na základě poslechu audionahrávky zjistíme, kdo je kdo  **Učebnice str. 19 cv. 4 –** na základě poslechu audionahrávky posloucháme výslovnost při vázání slov  **Učebnice str. 19 cv. 5 –** procvičujeme stoupavou intonaci u otázek a klesavou intonaci u odpovědí  **Učebnice str. 20 cv. 6 -** na základě poslechu určíme pravdivost vět, kdy True = pravda / False = lež  **Učebnice str. 78** – Podstatná jména - určitý a neurčitý člen – seznámit se s novou gramatikou  **V PRACOVNÍM SEŠITU str. 20 – 22:**   * **Cvičení 6:** Děti doplňují tvary slovesa “být“: am / are / is . * **Cvičení 7:** Děti zakroužkují na řádku slovo, které do řady mezi ostatní nepatří. * **Cvičení 8:** Dle úvodního textu psát věty o Jane. Použít všechna slova, nezáleží na tom, v jakém pořadí. * **Cvičení 9:** Děti přepisují věty. Slovesa však musí být ve zkráceném tvaru, např. “he´s/isn´t/I´m“. * **Cvičení 10:** Podle vzoru jako o Jimovi, děti píší o ostatních dětech a o sobě. * **Cvičení 11:** Děti přeloží věty. * **Cvičení 1, str. 22:** Děti píší slova, spojení a věty několikrát až do konce řádků. * **Cvičení 2, str. 22:** Děti podle vzoru a obrázků doplní věty.   Další procvičování učiva můžeš provádět v google učebně nebo na doporučených internetových stránkách. |
| **Anglický jazyk – učitel: Bc. Lucie Fricová kontakt: Lucie.Fricova@zshajeslany.cz** |
| **Téma – Kdo je to? – učebnice (str. 17 – 20) – pracovní sešit (str. 17 – 21)**  **Slovní zásoba v učebnici na str. 67**   * Z audionahrávky přiložené v online učebně si opakujeme výslovnost jednotlivých slovíček * Umíme již přivlastňovací zájmena – my (moje), his (jeho), her (její), your (tvoje) * Procvičujeme osobní zájmena – he (on), she (ona), časování slovesa to be (být) v osobách –I, you, he, she   **Učebnice str. 19 cv. 4:** poslech výslovnosti slovních spojení z audionahrávky, zkusit přečíst  **Učebnice str. 19 cv. 5:** přečíst a přeložit rozhovory. Trénujeme otázku se slovesem být a osobami on / ona. Trénujeme krátkou odpověď na danou otázku. Časování slovesa být v osobách on/ ona, si můžete připomenout v učebnici na str. 17 – fialová tabulka.  **Učebnice str. 20 cv. 6:**  Je to pravda (True) nebo chyba (False)? Připomeňte si v učebnici na str. 19 cv. 3 společně s audionahrávkou. Potom přes fólii zaškrtněte, zda jsou věty pravdivé, či chybné.  **Učebnice str. 20 cv. New vocabulary:** poslech audionahrávky (přečíst si), slovíčka opakujeme  **Učebnicie str. 20 cv. Football and Soccer:** poslech audionahrávky (přečíst si), reálie Velké Británie a Spojených států amerických – Fotbal (Kopaná) x Americký fotbal  **V PRACOVNÍM SEŠITU str. 18 – 21**   * **Cvičení 3:** Procvičujeme odpovědi na otázku - Je to….?( Is this…?). Ne, to je….(No, this is…). Ano, to je….(Yes, this is…). * **Cvičení 4:** Utvoř otázku a odpověz na ní. Procvičujeme sloveso být v osobách – he/ she. Na začátku otázky je vždy **Is,** potom je osoba **he/ she** a zbylá část otázky **strong? – Is he strong?** (Je on silný?) * **Cvičení 6:** Doplň do vět správný tvar slovesa být. * **Cvičení 8:** Napiš alespoň 4 věty o Janě. Použijte do vět nabízená slova (friend, good, nice, English). (př. Jane is my friend. She is good at English.) * **Cvičení 9:** Napiš zkrácené tvary slovesa být ve větách. Pamatuj si, že v záporu zkracujeme vždy **is + not = isn´t.** * **Cvičení 10:** Přečti si vizitky jednotlivých dětí a napiš o nich větu, tak jak je napsáno v příkladu. Napiš vizitku o sobě (v čem jsi dobrý / v čem nejsi dobrý). * **Cvičení 11:** Pokus se přeložit věty sám. |
| **Matematika – Mgr. Zuzana Nepilová kontakt: Zuzana.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| * Dělení se zbytkem 2, 3 – minutovky 2. díl, str. 23/45, 24/47, zopakovat si pojmy dělenec, dělitel, neúplný podíl, zbytek. **Výběr příkladů na dělení se zbytkem 2, 3 bude uveden v Google učebně s datem odevzdání.** * Dělení se zbytkem 4, 5, 6 – postup stejný jako u dělení se zbytkem 2, 3 – učebnice str. 10 – 13, nutné nejprve si zopakovat násobky 4, 5, 6 a poté dělit se zbytkem. Příklady se naučit i s provedením zkoušky. Vyzkoušet si do bloků cvičení str. 10/17, 12/22 a 13/29. Pro zrychlený zápis není potřeba psát zkratku zb. do závorky. Vzor: 14 : 6 = 2 (2). Nezapomenout, že zbytek musí být vždy menší než dělitel.   Lze procvičovat i na <https://www.matika.in/cs/> (odkliknout odkaz 3. ročník, najít si v nabídce dělení se zbytkem).  Dále lze využít internetové stránky [www.skolakov.eu](http://www.skolakov.eu); [www.skolaci.com](http://www.skolaci.com); [www.onlinecviceni.cz](http://www.onlinecviceni.cz/); <https://www.matika.in/cs/>  Geometrie:  Opakování: přímka, polopřímka, úsečka, kružnice (učebnice str. 6/1 – 4). Pracovat na zvláštní papíry (bez linek). |
| **Náš svět – Mgr. Zuzana Nepilová kontakt: Zuzana.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| Opakování: Živá příroda – **kvíz bude uveden v Google učebně s datem odevzdání.**  Opakování: Živočichové – dělení podle vnitřní stavby těla a podle druhu potravy – **cvičení bude uvedeno v Google učebně s datem odevzdání.**  Člověk – lidské tělo, přečíst str. 58 nebo 60, na svém těle ukazovat a zopakovat si části lidského těla dle obrázku z učebnice. |
| **Hudební výchova – Mgr. Zuzana Nepilová kontakt: Zuzana.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| 15. setkání: Vlak   * Poslech: Emil Hradecký – Little Train/Easy Piano (Vláček), klavírní skladba. Poslechnout na YouTube. Zkusit si zahrát na jízdu parní lokomotivy dle učebnice str. 69. * Poslech a zpěv písně Kozel, Jaromír Nohavica, učebnice str. 71, doprovod na klavír Petr Hapka, poslechnout na YouTube. |
| **Výtvarná výchova – Mgr. Zuzana Nepilová kontakt: Zuzana.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| Nakreslit libovolný vláček – viz. HV.  Čarodějnice – pohádková postava (připomenutí „pálení“ čarodějnic 30.4.).  **Jeden z obrázků zaslat na e-mail do 10. 5. 2020** |
| **Pracovní výchova – Mgr. Zuzana Nepilová kontakt: Zuzana.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| Začít pracovat na vytvoření herbáře 3 – 5 vylisovaných jarních rostlin (postup: na čtvrtku A4 slabou průsvitnou lepenkou připevnit jarní vylisovanou rostlinu, napsat pod ní název, pokud vím, tak i celé rodové a druhové jméno, např. bledule jarní). |
| **Tělesná výchova – Mgr. Zuzana Nepilová kontakt: Zuzana.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| Doma**:**   * akrobacie na koberci, sed skrčmo, kolíbka, svíčka.   Venku:   * cvičení v přírodě: běh střídavý s chůzí, * přeskok přes švihadlo (jednonož, střídnonož na místě i z místa). |