**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol na dobu 27. dubna – 7. května 2020 – 4.A**

Kurz ČJ 4.A v google učebně je pod kódem: kro32ru

Kurz M 4.A v google učebně je pod kódem: aagfhcg

Kurz AJ 4.A v google učebně je pod kódem: zweiuqe (Květa Dytrychová)

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Mgr. Josef Protiva kontakt: Josef.Protiva@zshajeslany.cz**  |
| **Shoda přísudku s podmětem**Nejprve si přečtěte cvičení 166/1 a), b).Na jeho základě si lépe uvědomíte poučku na straně 167 „Pamatujte si“**Podmět rodu středního:**169 - „Pamatujte si“Na základě této poučky písemně udělejte cvičení: 170/4**Podmět rodu ženského:**171 - „Pamatujte si“Na základě této poučky písemně udělejte cvičení: 171/2**Podmět rodu mužského životného:**172 - „Pamatujte si“Na základě této poučky písemně udělejte cvičení: 173/2**Podmět rodu mužského neživotného:**174 - „Pamatujte“Na základě této poučky písemně udělejte cvičení: 174/5Všechna čtyři cvičení mi prosím pošlete do e-mailu. Děkuji.Následující cvičení je z interntové stránky. Zde si již musíte nejprve pokaždé najít (uvědomit si) podmět, určit u něho rod, případně životnost či neživotnost u rodu mužského a pak teprve napsat správnou koncovku u přísudku. Ve cvičení jsou již namíchané podměty různých rodů!Cvičení je z této webové stránky: <https://www.onlinecviceni.cz/exc/test_exc.php>Máte-li možnost zkuste si zde on-line i jiná cvičení.*Další* ***dobrovolné*** *úkoly, testy či prezentace najdete v Google učebně.* |
| **Anglický jazyk – učitel: Květa Dytrychová kontakt:** **Kveta.Dytrychová@zshajeslany.cz**  |
| **Téma – Domácí mazlíček –** učebnice str. 53 – 54 + pracovní sešit str. 64**Učebnice str. 53 –** čtení s porozuměním **-** poslechnout si úvodní text z audionahrávkyv online učebně**Učebnice str. 70 / Lesson 11 –** zopakovat si naučenou slovní zásobu**Učebnice str. 70 / Lesson 12 –** naučit se novou slovní zásobou psát a vyslovovatPodle přiložených audionahrávek v online učebně posloucháme opakovaně správnou výslovnost.**Učebnice str. 53 –** znovu si poslechnout úvodní text z audionahrávky a ústně doplnit tabulku**Učebnice str. 54 cv. 1 -** na základě poslechu audionahrávky pojmenováváme další domácí mazlíčky**Podle fialové tabulky na str. 54** se učíme používat 3. osobu jednotného čísla slovesa “mít“=“have got“ v oznamovacích, tázacích a záporných větách. Ve 3. osobě j.č. (on/ona/to) má toto sloveso formu “has got“.**V PRACOVNÍM SEŠITU str. 58 – 63:** Doplnit si cvičení, pokud některá chybí.**V PRACOVNÍM SEŠITU str. 64/1,2,3 -** písemně * **Cvičení 1:** Děti píší slova, slovní spojení a věty několikrát až do konce řádků.
* **Cvičení 2:** Podle vzoru procvičujeme “have got“ ve 3. Osobě č. j. v oznamovacím způsobu.
* **Cvičení 3:** Děti označí správnou větu a zdůvodní proč je ta druhá věta chybná.

**Anglický výukový časopis Hello Kids** – vypracovat cvičení dle vlastního výběruDalší procvičování učiva můžeš provádět v google učebně nebo na doporučených internetových stránkách. |
| **Anglický jazyk – učitel: Bc. Lucie Fricová kontakt: Lucie.Fricova@zshajeslany.cz** |
| **Téma – Sbírky – učebnice (str. 49 – 52) – pracovní sešit (str. 58 – 63)*** Z audionahrávek přiložených v online učebně si opakujeme výslovnost jednotlivých slovíček
* Umíme již každé slovíčko napsat i vyslovovat
* Umíme již ústně i písemně používat číslovky do 100
* Procvičujeme neurčitý člen a/an, some/ any

**Učebnice str. 50 cv. 2 –** přečíst a přeložit rozhovory. V online učebně, v přiložených nahrávkách můžeme minirozhovory poslouchat, procvičit si číslovky a seznámit se s vyjádřením českého „nějaký“. Pravidlo pro „nějaký“ zní: **V kladné větě používáme „some“, v záporné větě a otázce používáme „any“.** Vysvětleno i v učebnici na str. 50 ve fialové tabulce a na str.78/ 1 Podstatná jména.**Učebnice str. 51 cv. 7 –** Gramatická pravidla:* Neurčitý člen **a** se týká podstatných jmen v čísle jednotném. Používáme ho ve větě oznamovací, tázací a záporné.
* Neurčitý člen **an** se týká podstatných jmen v čísle jednotném, jež začínají na vyslovovanou samohlásku (a, e, i, o, u)

Vyjádření českého „nějaký“ – „some“ nebo „any“* V kladné větě používáme jen **„some“.**
* V záporné větě a otázce používáme **„any“.**

Neurčitá zájmena „some“ a „any“ píšeme před podstatná jména v množném čísle**Učebnice str. 52 cv. 8 –** Pozor na výslovnost číslovek končících na „teen“ a „ty“. Poslech audionahrávky.**Učebnice str. 52 cv New vocabulary –** Poslech slovíček z audionahrávky. Opakujeme.**Píseň: Ten little Indian boys –** **V PRACOVNÍM SEŠITĚ str. 58 – 63*** **Cvičení 2:** Procvičujeme otázku se slovesem „have got“ a „nějaký“ (v jednotném čísle – a/ an, v množném čísle – any) podle vzoru.
* **Cvičení 3:** Piš zkrácené formy sloves „to be“ a „have got“
* **Cvičení 4:** Procvičujeme nějaký/ nějaké v oznamovací větě kladné. Tzn., že když mluvíme o něčem v jednotném čísle, použijeme **a/ an.** Pokud je toho více, použijeme **some.**
* **Cvičení 5:** Procvičujeme „some“ v kladné oznamovací větě a „any“ v záporné větě a otázce.
* **Cvičení 6:** Procvičujeme „have got“ v kladné a záporné větě, podle vzoru a pravdy.
* **Cvičení 7:** Napiš o své sbírce (co, kolik, jaké). Použij učebnici str. 49, 50 jako vzor.
* **Cvičení 8:** Napiš odpovědi podle vzoru
* **Cvičení 12:** Pokus se sám přeložit věty.
* **PS str.** **91:** Zopakuj si slovní zásobu, množné číslo podst. Jmen. Doplň chybějící slova, obrázky vybarvi.
 |
| **Matematika – učitel: Mgr. Josef Protiva kontakt: Josef.Protiva@zshajeslany.cz**  |
| 17/14 – Odečítejte písemně. Zkoušku udělejte dle návodu.14/15 – Násobte zpaměti.14/16 – Vypočítejte neznámé číslo.18/19 – Počítej písemně. Udělejte zkoušku.18/21 – Slovní úloha18/22 – Slovní úloha18/23 – Slovní úloha18/24 – Vytvořte si tabulku a spočítejte.**Geometrie****Obsah obdélníku**22/1 - Přečtěte si.22 - Růžový obdélník – Zapamatujte si. Naučte se zpaměti vzoreček.23/6 - Vypočítejte obsah obdélníku.Zpět mi pošlete pouze zpracované slovní úlohy.*Další* ***dobrovolné*** *úkoly, testy či prezentace najdete v Google učebně.* |
| **Náš svět – učitel: Mgr. Josef Protiva kontakt: Josef.Protiva@zshajeslany.cz**  |
| **Vlastivěda***Přepište si do sešitu.***Lucemburkové na českém trůnu.****Jan Lucemburský**Přemyslovci vymřeli po meči (zemřel poslední mužský potomek rodu). V rodě zůstaly je samé ženy – Václavovi sestry.Za nového panovníka si česká šlechta vybrala Jana z rodu Lucemburků. Vzal si za ženu sestru Václava - Elišku Přemyslovnu.Byl to špatný vládce. Měl raději rytířské turnaje a válčení. Získal sice nová území, ale království upadalo.**Karel IV. („Otec vlasti“)**Jan padl v bitvě a jeho syn Václav se stal králem. Vládl pod jménem Karel IV.Byl přísný, ale spravedlivý a moudrý. Nejlepší český panovník. Dal zemi do pořádku. Sídlil v Praze. Ta se stala střediskem obchodu, řemesel, vzdělanosti a umění.Zhotovil novou královskou korunu, opravil Pražský hrad, začal stavět chrám svatého Víta, postavil nový kamenný most (dnes Karlův), univerzitu (první vysokou školu ve střední Evropě), Karlštejn a vybudoval Nové Město pražské.**Václav IV.**Karlův syn usedl na trůn v neklidné době (mor, neshody se šlechtou – ta chtěla větší vliv a moc).Církev navíc zanedbávala věřící, starala se o svůj prospěch.Prodávala odpustky. Tzn., že ten, kdo měl nějaké hříchy, mohl si je za peníze od církve koupit a údajně mu bylo poté odpuštěno.V zemi narůstala nespokojenost mezi lidmi s nepořádkem v zemi.*Další* ***dobrovolné*** *úkoly, testy či prezentace najdete v Google učebně.***Přírodověda – 4.A***Přepište si do sešitu a některé úkoly proveďte dle pokynů.***Louka****Rostliny na louce*** většinou jí tvoří trávy a byliny
* louky byly vytvořeny člověkem vykácením částí lesů
* trávy a byliny – krmivo pro zvířata a) sečou se b) zvířata se sami pasou - pastviny

**Trávy***Nakreslit obrázek na str. 68 - stavba těla trávy s popisem***Byliny***Přečíst si texty a vypsat pouze názvy bylin pod obrázky.***Jedovaté byliny*** pryskyřník prudký, ocún jesenní
* Jedovatých bylin se nikdy nedotýkáme a ani je netrháme!

**Živočichové na louce***Přečíst si texty a vypsat pouze názvy živočichů pod obrázky.**Další* ***dobrovolné*** *úkoly, testy či prezentace najdete v Google učebně.* |
| **Hudební výchova – učitel: Mgr. Josef Protiva kontakt: Josef.Protiva@zshajeslany.cz**  |
| Zazpívejte si doma lidové písničky, které znáte. Můžete rovněž i ty, které jsme se již od začátku školního roku naučili. |
| **Výtvarná výchova – učitel: Mgr. Josef Protiva kontakt: Josef.Protiva@zshajeslany.cz**  |
| Nakreslete nějaký hmyz, který žije na louce. Inspirací vám může být současné učivo v přírodovědě “ Louka“.  |
| **Pracovní výchova – učitel: Ing. Tomáš Caska kontakt: Tomas.Caska@zshajeslany.cz**  |
| Zasejte si nějaké bylinky do květináče. Pozorujte, za jak dlouho vyklíčí. Pracujte venku na zahradě, pozorujte, jak se probouzí příroda k životu.  |
| **Tělesná výchova – učitel: Mgr. Josef Protiva kontakt: Josef.Protiva@zshajeslany.cz**  |
| Zkuste si venku na nějaké zdravotní procházce udělat s rodiči překážkovou dráhu z přírodních překážek. Můžete si změřit čas a při dalších pokusech si vytvářet osobní rekordy. Zapoj i ostatní členy z rodiny. :-) |