**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol na dobu 27. dubna – 7. května 2020 – 4.A**

Kurz ČJ 4.A v google učebně je pod kódem: kro32ru

Kurz M 4.A v google učebně je pod kódem: aagfhcg

Kurz AJ 4.A v google učebně je pod kódem: zweiuqe (Květa Dytrychová)

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Mgr. Josef Protiva kontakt: Josef.Protiva@zshajeslany.cz** |
| **Shoda přísudku s podmětem**  Nejprve si přečtěte cvičení 166/1 a), b).  Na jeho základě si lépe uvědomíte poučku na straně 167 „Pamatujte si“  **Podmět rodu středního:**  169 - „Pamatujte si“  Na základě této poučky písemně udělejte cvičení: 170/4  **Podmět rodu ženského:**  171 - „Pamatujte si“  Na základě této poučky písemně udělejte cvičení: 171/2  **Podmět rodu mužského životného:**  172 - „Pamatujte si“  Na základě této poučky písemně udělejte cvičení: 173/2  **Podmět rodu mužského neživotného:**  174 - „Pamatujte“  Na základě této poučky písemně udělejte cvičení: 174/5  Všechna čtyři cvičení mi prosím pošlete do e-mailu. Děkuji.  Následující cvičení je z interntové stránky. Zde si již musíte nejprve pokaždé najít (uvědomit si) podmět, určit u něho rod, případně životnost či neživotnost u rodu mužského a pak teprve napsat správnou koncovku u přísudku. Ve cvičení jsou již namíchané podměty různých rodů!  Cvičení je z této webové stránky: <https://www.onlinecviceni.cz/exc/test_exc.php>  Máte-li možnost zkuste si zde on-line i jiná cvičení.  *Další* ***dobrovolné*** *úkoly, testy či prezentace najdete v Google učebně.* |
| **Anglický jazyk – učitel: Květa Dytrychová kontakt:** **Kveta.Dytrychová@zshajeslany.cz** |
| **Téma – Domácí mazlíček –** učebnice str. 53 – 54 + pracovní sešit str. 64  **Učebnice str. 53 –** čtení s porozuměním **-** poslechnout si úvodní text z audionahrávkyv online učebně  **Učebnice str. 70 / Lesson 11 –** zopakovat si naučenou slovní zásobu  **Učebnice str. 70 / Lesson 12 –** naučit se novou slovní zásobou psát a vyslovovat  Podle přiložených audionahrávek v online učebně posloucháme opakovaně správnou výslovnost.  **Učebnice str. 53 –** znovu si poslechnout úvodní text z audionahrávky a ústně doplnit tabulku  **Učebnice str. 54 cv. 1 -** na základě poslechu audionahrávky pojmenováváme další domácí mazlíčky  **Podle fialové tabulky na str. 54** se učíme používat 3. osobu jednotného čísla slovesa “mít“=“have got“ v oznamovacích, tázacích a záporných větách. Ve 3. osobě j.č. (on/ona/to) má toto sloveso formu “has got“.  **V PRACOVNÍM SEŠITU str. 58 – 63:** Doplnit si cvičení, pokud některá chybí.  **V PRACOVNÍM SEŠITU str. 64/1,2,3 -** písemně   * **Cvičení 1:** Děti píší slova, slovní spojení a věty několikrát až do konce řádků. * **Cvičení 2:** Podle vzoru procvičujeme “have got“ ve 3. Osobě č. j. v oznamovacím způsobu. * **Cvičení 3:** Děti označí správnou větu a zdůvodní proč je ta druhá věta chybná.   **Anglický výukový časopis Hello Kids** – vypracovat cvičení dle vlastního výběru  Další procvičování učiva můžeš provádět v google učebně nebo na doporučených internetových stránkách. |
| **Anglický jazyk – učitel: Bc. Lucie Fricová kontakt: Lucie.Fricova@zshajeslany.cz** |
| **Téma – Sbírky – učebnice (str. 49 – 52) – pracovní sešit (str. 58 – 63)**   * Z audionahrávek přiložených v online učebně si opakujeme výslovnost jednotlivých slovíček * Umíme již každé slovíčko napsat i vyslovovat * Umíme již ústně i písemně používat číslovky do 100 * Procvičujeme neurčitý člen a/an, some/ any   **Učebnice str. 50 cv. 2 –** přečíst a přeložit rozhovory. V online učebně, v přiložených nahrávkách můžeme minirozhovory poslouchat, procvičit si číslovky a seznámit se s vyjádřením českého „nějaký“. Pravidlo pro „nějaký“ zní: **V kladné větě používáme „some“, v záporné větě a otázce používáme „any“.** Vysvětleno i v učebnici na str. 50 ve fialové tabulce a na str.78/ 1 Podstatná jména.  **Učebnice str. 51 cv. 7 –** Gramatická pravidla:   * Neurčitý člen **a** se týká podstatných jmen v čísle jednotném. Používáme ho ve větě oznamovací, tázací a záporné. * Neurčitý člen **an** se týká podstatných jmen v čísle jednotném, jež začínají na vyslovovanou samohlásku (a, e, i, o, u)   Vyjádření českého „nějaký“ – „some“ nebo „any“   * V kladné větě používáme jen **„some“.** * V záporné větě a otázce používáme **„any“.**   Neurčitá zájmena „some“ a „any“ píšeme před podstatná jména v množném čísle  **Učebnice str. 52 cv. 8 –** Pozor na výslovnost číslovek končících na „teen“ a „ty“. Poslech audionahrávky.  **Učebnice str. 52 cv New vocabulary –** Poslech slovíček z audionahrávky. Opakujeme.  **Píseň: Ten little Indian boys –**  **V PRACOVNÍM SEŠITĚ str. 58 – 63**   * **Cvičení 2:** Procvičujeme otázku se slovesem „have got“ a „nějaký“ (v jednotném čísle – a/ an, v množném čísle – any) podle vzoru. * **Cvičení 3:** Piš zkrácené formy sloves „to be“ a „have got“ * **Cvičení 4:** Procvičujeme nějaký/ nějaké v oznamovací větě kladné. Tzn., že když mluvíme o něčem v jednotném čísle, použijeme **a/ an.** Pokud je toho více, použijeme **some.** * **Cvičení 5:** Procvičujeme „some“ v kladné oznamovací větě a „any“ v záporné větě a otázce. * **Cvičení 6:** Procvičujeme „have got“ v kladné a záporné větě, podle vzoru a pravdy. * **Cvičení 7:** Napiš o své sbírce (co, kolik, jaké). Použij učebnici str. 49, 50 jako vzor. * **Cvičení 8:** Napiš odpovědi podle vzoru * **Cvičení 12:** Pokus se sám přeložit věty. * **PS str.** **91:** Zopakuj si slovní zásobu, množné číslo podst. Jmen. Doplň chybějící slova, obrázky vybarvi. |
| **Matematika – učitel: Mgr. Josef Protiva kontakt: Josef.Protiva@zshajeslany.cz** |
| 17/14 – Odečítejte písemně. Zkoušku udělejte dle návodu.  14/15 – Násobte zpaměti.  14/16 – Vypočítejte neznámé číslo.  18/19 – Počítej písemně. Udělejte zkoušku.  18/21 – Slovní úloha  18/22 – Slovní úloha  18/23 – Slovní úloha  18/24 – Vytvořte si tabulku a spočítejte.  **Geometrie**  **Obsah obdélníku**  22/1 - Přečtěte si.  22 - Růžový obdélník – Zapamatujte si. Naučte se zpaměti vzoreček.  23/6 - Vypočítejte obsah obdélníku.  Zpět mi pošlete pouze zpracované slovní úlohy.  *Další* ***dobrovolné*** *úkoly, testy či prezentace najdete v Google učebně.* |
| **Náš svět – učitel: Mgr. Josef Protiva kontakt: Josef.Protiva@zshajeslany.cz** |
| **Vlastivěda**  *Přepište si do sešitu.*  **Lucemburkové na českém trůnu.**  **Jan Lucemburský**  Přemyslovci vymřeli po meči (zemřel poslední mužský potomek rodu). V rodě zůstaly je samé ženy – Václavovi sestry.  Za nového panovníka si česká šlechta vybrala Jana z rodu Lucemburků. Vzal si za ženu sestru Václava - Elišku Přemyslovnu.  Byl to špatný vládce. Měl raději rytířské turnaje a válčení. Získal sice nová území, ale království upadalo.  **Karel IV. („Otec vlasti“)**  Jan padl v bitvě a jeho syn Václav se stal králem. Vládl pod jménem Karel IV.  Byl přísný, ale spravedlivý a moudrý. Nejlepší český panovník. Dal zemi do pořádku. Sídlil v Praze. Ta se stala střediskem obchodu, řemesel, vzdělanosti a umění.  Zhotovil novou královskou korunu, opravil Pražský hrad, začal stavět chrám svatého Víta, postavil nový kamenný most (dnes Karlův), univerzitu (první vysokou školu ve střední Evropě), Karlštejn a vybudoval Nové Město pražské.  **Václav IV.**  Karlův syn usedl na trůn v neklidné době (mor, neshody se šlechtou – ta chtěla větší vliv a moc).  Církev navíc zanedbávala věřící, starala se o svůj prospěch.  Prodávala odpustky. Tzn., že ten, kdo měl nějaké hříchy, mohl si je za peníze od církve koupit a údajně mu bylo poté odpuštěno.  V zemi narůstala nespokojenost mezi lidmi s nepořádkem v zemi.  *Další* ***dobrovolné*** *úkoly, testy či prezentace najdete v Google učebně.*  **Přírodověda – 4.A**  *Přepište si do sešitu a některé úkoly proveďte dle pokynů.*  **Louka**  **Rostliny na louce**   * většinou jí tvoří trávy a byliny * louky byly vytvořeny člověkem vykácením částí lesů * trávy a byliny – krmivo pro zvířata a) sečou se b) zvířata se sami pasou - pastviny   **Trávy**  *Nakreslit obrázek na str. 68 - stavba těla trávy s popisem*  **Byliny**  *Přečíst si texty a vypsat pouze názvy bylin pod obrázky.*  **Jedovaté byliny**   * pryskyřník prudký, ocún jesenní * Jedovatých bylin se nikdy nedotýkáme a ani je netrháme!   **Živočichové na louce**  *Přečíst si texty a vypsat pouze názvy živočichů pod obrázky.*  *Další* ***dobrovolné*** *úkoly, testy či prezentace najdete v Google učebně.* |
| **Hudební výchova – učitel: Mgr. Josef Protiva kontakt: Josef.Protiva@zshajeslany.cz** |
| Zazpívejte si doma lidové písničky, které znáte. Můžete rovněž i ty, které jsme se již od začátku školního roku naučili. |
| **Výtvarná výchova – učitel: Mgr. Josef Protiva kontakt: Josef.Protiva@zshajeslany.cz** |
| Nakreslete nějaký hmyz, který žije na louce. Inspirací vám může být současné učivo v přírodovědě “ Louka“. |
| **Pracovní výchova – učitel: Ing. Tomáš Caska kontakt: Tomas.Caska@zshajeslany.cz** |
| Zasejte si nějaké bylinky do květináče. Pozorujte, za jak dlouho vyklíčí. Pracujte venku na zahradě, pozorujte, jak se probouzí příroda k životu. |
| **Tělesná výchova – učitel: Mgr. Josef Protiva kontakt: Josef.Protiva@zshajeslany.cz** |
| Zkuste si venku na nějaké zdravotní procházce udělat s rodiči překážkovou dráhu z přírodních překážek. Můžete si změřit čas a při dalších pokusech si vytvářet osobní rekordy. Zapoj i ostatní členy z rodiny. :-) |