**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol na dobu 27. dubna – 7. května 2020 – 4.B**

Kurz třídy 4.B v google učebně je pod kódem: yilgybx

Kurz AJ třídy 4.B je v google učebně pod kódem: nrbnpwf (Mgr. Naděžda Kalíková)

Kurz AJ třídy 4.B je v google učebně pod kódem: oclpddo (Michaela Schrötterová)

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Mgr. Jaroslava Podobová kontakt:** **Jaroslava.Podobova@zshajeslany.cz**  |
| **Shoda podmětu s přísudkem.**Začínáme hodně těžké učivo. Je proto důležité, abyste hodně procvičovali doporučené.Na **straně 167** máte žlutý rámeček, ve kterém si musíte zapamatovat, že **podmět se s přísudkem shoduje v osobě a čísle.** **Udělejte** si v google učebně dobrovolný úkol na procvičení vyhledávání podmětu a přísudku ve větách. **V učebnici strana 170/4** se spolu podíváme na **podmět** (podstatné jméno) **středního rodu.** V tomto cvičení dejte věty do množného čísla apozorujte koncovky, slova končí na písmeno a (auta jezdila, koťata mňoukala, okna se otvírala). Pak **na straně** **171/2** se podívejte **na podmět ženského rodu.** Opět velmi pozorně pozorujte koncovky. V tomto případě **končí slova na tvrdé y (** lampy svítily, pampelišky kvetly, dívky zpívaly).Na **straně 173/2** se podívejte a vypracujte cvičení, kde jsou podměty v mužském rodě životném, končí na i (žáci se učili, kluci zlobili, lvi řvali), v mužském neživotném končí na y (stromy rostly, autobusy přijely, závody začaly). **V google učebně najdete dobrovolný úkol na toto učivo.****Doporučuji webové stránky:** <https://skolakov.eu/cesky-jazyk-4-trida><https://www.umimecesky.cz/cesky-jazyk-4-trida><https://www.gramar.in/cs/> |
| **Anglický jazyk – učitel: Michaela Schrötterová kontakt:** **Michaela.Schrotterova@zshajeslany.cz**  |
| **1. Opakování a popřípadě dokončení – úvod do 12. lekce**- slovní zásoba 12. lekce – učebnice strana 70/Lesson 12- pracovní sešit strana 64/1, 2, 3- učebnice strana 53 (čtení s porozuměním)- učebnice strana 54 – na obrázku umět popsat jednotlivá zvířata**2. Pokračování ve 12. lekci****-** pracovní sešit strana 65/5, 66/6,7, 67/8,9- učebnice strana 54 (dole) – gramatika he/she has got = zapsat do školního sešitu- učebnice strana 55/2,3- školní sešit – nakreslit oblíbené zvíře a popsat ho (inspirace je v učebnici str. 55/2)**3. Anglický výukový časopis**- cvičení dle vlastního výběru |
| **Anglický jazyk – učitel: Mgr. Naděžda Kalíková kontakt: Nadezda.Kalikova@zshajeslany.cz** |
| 1. **týden:**
* uč. str. 51, 52/7 – ústně
* uč. 52/8 – nauč se písničku Ten little Indians boys <https://www.youtube.com/watch?v=V_UhnxIBf28>
* PS str. 61/7 – napiš alespoň 6 vět, pomoz si článkem v učebnici na str.49
* PS 61/8 – písemně
* PS 62/9 – písemně
* PS 63/12 – písemně
1. **týden**
* uč. str. 7O – slovní zásoba 12. Lekce – naučit
* Zopakuj si časování slovesa have got
* uč. str. 54/1 – poslech (viz Google učebna – stopa L 12-1)
* uč. str. 53 – My pet –poslechnout, umět přečíst a přeložit text –( viz Google učebna – stopa L 12 \_ 0)
* PS str. 64/1, 2, 3 – písemně

Vypracované materiály pošli ke kontrole nejpozději 7.5., buď přes google učebnu nebo na můj e-mail.Sleduj průběžně Google učebnu. |
| **Matematika – učitel: Mgr. Jaroslava Podobová kontakt: Jaroslava.Podobova@zshajeslany.cz**  |
| V matematice se zastavíme u počítání do milionu. Bude nutné, abyste toto počítání dobře zvládli, protože se Vám bude hodit do příštích let ve škole. Proto budeme řešit příklady na písemné sčítání, odčítání, násobení a dělení velkých čísel.**V učebnici 3. díl strana 16/11** vypočítejte první polovinu příkladů do cvičného sešitu. Druhou polovinu příkladů najdete v google učebně**. Počítejte podle pokynů.** U příkladů si výsledek ověřte zkouškou vedle příkladu.**V učebnici na straně 17/14** vypočítejte cvičení na fólii.**Učebnice strana 17/15** počítejte polovinu příkladů do sešitu a druhou polovinu najdete v učebně. Počítejte z **paměti.** (52x7=50x7+2x7=350+14=364)**Učebnice strana 20/4** vynásobte písemně polovinu příkladů do sešitu a druhou opět počítejte v učebně podle pokynů.**Učebnice strana 25/9** vrátíme se k dělení se zbytkem. Počítejte podle zadání.<https://skolakov.eu/matematika-4-trida><https://www.umimematiku.cz/matematika-4-trida>**Slovní úlohy: učebnice strana 26/12** (najdete ji v google učebně) **Rovněž tuto úlohu najdete v učebně 26/14****Geometrie: OBSAH ČTVERCE A OBDÉLNÍKU.** **Obsah obdélníku najdete na straně 22 v učebnici. Tady je nutné uvědomit si, že obsah počítáme v m2 (metrech čtverečních), cm2 (centimetrech čtverečních), nebo v mm2 (milimetrech čtverečních).** ***V tomto videu si můžete nejen opakovat již probrané učivo obvod čtverce a obdélníku, ale také*** *v úvodu se podívat na* ***obsah čtverce a obdélníku****. Je to teda z jiné učebnice, ale vysvětlí Vám to tam pan učitel. Tak doufám, že to pochopíte.* <https://www.youtube.com/watch?v=Rf57hSPekUQ>Počítejte v učebnici **na straně 23/8 na fólii a strana 28/3.** |
| **Náš svět – učitel: Mgr. Jaroslava Podobová kontakt: Jaroslava.Podobova@zshajeslany.cz**  |
| **VLASTIVĚDA.****Na této webové stránce najdete přehled českých panovníků.** [**http://daniel.dinter.cz/panovnici\_ceskych\_zemi/**](http://daniel.dinter.cz/panovnici_ceskych_zemi/)**LUCEMBURKKOVÉ NA ČESKÉM TRŮNU.****Výpisky do sešitu.**Sestra Václava III., **Eliška**, si vzala za manžela **Jana Lucemburského** (nepocházel z českých zemí). Stal se novým českým králem. Janovi se v Čechách nelíbilo. Měl neshody se šlechtou. Účastnil se mnoha bitev a rytířských turnajů. O panování se nezajímal a tak české království upadalo. V zemi řádily loupežnické tlupy. **KAREL IV.****Jan Lucemburský** padl v bitvě. Trůn zdědil jeho sedmiletý **syn Václav.** Vládl pod jménem **Karel IV.** Byl spravedlivý, moudrý a přísný. Sídlil v Praze. Zasloužil se o to, že se stala **střediskem řemesel, obchodu, vzdělanosti a umění, jedním z největších měst Evropy. Zhotovil novou královskou korunu, dal opravit Pražský hrad, začal stavět Chrám svatého Víta, postavil Karlův most, vybudoval Nové město pražské, hrad Karlštejn a založil Karlovu univerzitu.****VÁCLAV IV. –** Karlův syn. Měl spory se šlechtou i se svým bratrem Zikmundem. Církev zanedbávala věřící a prodávala tzv. **odpustky.** **---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------****Na toto učivo se podívejte do učebnice. Hlavně na obrázky.****GOTIKA –** jak poznáme gotickou stavbu?* Je štíhlá a vysoká
* Má úzká a vysoká okna zakončená lomeným obloukem
* Okna často vyplňují obrazy složené z barevných skel
* Venkovní zdi podpírají oblouky a sloupy zakončené věžičkami
* Vnitřní klenutý strop zpevňují žebra vytesaná z kamene
* Vchody do chrámů a klášterů jsou bohatě zdobeny ornamenty a postavami vytesanými z kamene

V google učebně pak najdete prezentaci a test.**PŘÍRODOVĚDA.****LOUKA.**V učebnici se podívejte na obrázky rostlin a živočichů vyskytujících se na louce. Pozorně čtěte jejich plné názvy. (pampeliška lékařská, kohoutek luční, včela medonosná, čmelák zemní…)**Výpisky do sešitu:**Většinu lučního porostu tvoří **trávy**, které doplňují **další byliny**. Stromy a keře rostou jen na okrajích luk. **Většinu luk** vytvořil **člověk vykácením části lesů. Luční trávy** a **byliny** jsoukvalitním **krmivem pro hospodářská zvířata**. Louky se sklízejí **sečením** zpravidla **dvakrát ročně:*** Začátkem léta (první senoseč)
* Koncem léta (druhá senoseč, tzv. otava)

**Louky**, kde se volně pasou **hospodářská zvířata**, se nazývají **pastviny**. Pokud se člověk přestane starat o louky pravidelným sečením, postupně se z nich opět stane les.***V google učebně najdete prezentaci k učivu.*** |
| **Hudební výchova – učitel: Mgr. Jaroslava Podobová kontakt: Jaroslava.Podobova@zshajeslany.cz**  |
| Protože v hudební výchově používáme i rytmické hudební nástroje, dostanete malý úkol. Zkuste si vyrobit takový nástroj doma.Požádejte rodiče, aby Vám koupili pití v plechovce. Nápoj vypijte a plechovku vypláchněte. Pak musí vnitřek plechovky dobře uschnout, aby se obsah, který do ní nasypete, nelepil. Dalším krokem bude nasypat do plechovky **trochu** rýže, nebo písku, nebo malých kamínků. Můžete si zvolit materiál podle možností. Neměly by to však být velké kusy. Otvor na plechovce pak zalepíte lepicí páskou, aby se obsah nevysypal. No a pak už stačí jenom chrastit do rytmu nějaké pěkné písničky. |
| **Výtvarná výchova – učitel: Mgr. Jaroslava Podobová kontakt: Jaroslava.Podobova@zshajeslany.cz**  |
| Ve výtvarné výchově můžeme navázat na učivo z přírodovědy a namalovat, nebo nakreslit si rozkvetlou louku. Nebo jestli mohu doporučit, abyste si vyzkoušeli nějakou zajímavou netradiční metodu. Nalepit květy z barevné látky, nebo natrhat kousky barevného papíru a podobně. Výkres pak můžete přinést do školy a ukázat ho i spolužákům.Louka Stock vektory, Royalty Free Louka Ilustrace | Depositphotos®9. třída :: Výtvarná výchova To jsou květy z popcornu. ☺ |
| **Pracovní výchova – učitel: Mgr. Jaroslava Podobová kontakt: Jaroslava.Podobova@zshajeslany.cz**  |
| V rámci pracovní výchovy bychom se mohli místo o pokojové rostliny, postarat o rostliny, které dáváme na záhonky do zahrádky.Mé doporučení zní: udělejte si na zahrádce, po domluvě s maminkou, nebo s babičkou, svůj malý záhonek. Dejte do něj například ředkvičky, kedlubny, hrášek, nebo jenom nějakou hezkou kytičku. Pozorujte klíčení a růst rostlinek. Pomáhejte při práci na zahrádce.Kdo nemá možnost pracovat na zahrádce, rostlinky dost dobře rostou i v květináči například na balkóně. Sama to tak mám a daří se mi pěstovat rajčata, kaktusy a jiné rostlinky.Tak hodně štěstí při pěstování. |
| **Tělesná výchova – učitel: Mgr. Jaroslava Podobová kontakt: Jaroslava.Podobova@zshajeslany.cz**  |
| V hodinách tělocviku máme zařazenou i **dopravní výchovu**. Určitě v těchto krásných dnech hodně **jezdíte na kole.** Doporučila jsem Vám v minulém zadání úkolů otestovat své znalosti silničních pravidel na stránkách společnosti BESIP. Najdete tam hodně testů, obrázků, poučení a řešení křižovatek. Procvičte si další a pak si znalosti ověříte na dopravním hřišti. |