**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol na dobu 27. dubna – 7. května 2020 – 5.B**

**Google učebna**

Kurz ČJ třídy 5.B v google učebně je pod kódem: j77owez

Kurz Mat třídy 5.B v google učebně je pod kódem: iea7du4

Kurz AJ třídy 5.B v google učebně je pod kódem: fi4tm6c (Květa Dytrychová)

Kurz AJ je v google učebně pod kódem: abx3apg (Bc. Lucie Fricová)

Kurz NS (VL, Př) je v google učebně pod kódem: h5hxwtk

Kurz ICT je v google učebně pod kódem: tfekh46 (Bc. Jakub Fric)

Kurz ICT je v google učebně pod kódem: nfgltde (Mgr. Michaela Blažková)

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Mgr. Michaela Blažková kontakt: Michaela.Blazkova@zshajeslany.cz** |
| **Způsob podmiňovací, opakování učiva o slovesech**  Učebnice ústně:  Prostuduj důkladně žlutou tabulku na str. 156. Procvič učivo ve cvičeních: 157/2, 161/1  Písemně:  PS 32/9, 10  uč. 157/1 a – Vypiš celé slovesné tvary do sloupečku s určením osoby a čísla. (Vzor: zbyly by – 3. os. č. mn., pohltila by – 3. os. č. j.)  uč. 157/3 celé přepsat (Vzor: Byl bych rád, kdybych se dostal k hodným lidem.)  uč. 163/1 – Vypiš pouze zvratná slovesa.  uč. 163/2 – Vypiš vytvořené tvary do sloupečku pod sebe (neopisuj zadání).  Na e-mail nebo vyplněním v Google učebně vyučující pošli ke kontrole tato cvičení: PS 32/9 (stačí vyplnit pouze v učebně), PS 32/10, uč. 163/1, uč. 163/2  **Sloh** – uč. 169/1, 170/2, 171/3 Pročti si uvedené deníky, zkus se vžít do situace jejich autorů a zodpověz ústně otázky k textům.  **Čtení** – čítanka str. 186 – 193. Čti nahlas, snaž se o správnou intonaci (vnímání čárek ve větě, počátku nové věty, nového odstavce – to vše by mělo být znatelné i ve čteném textu). Můžeš předčítat svým rodičům či sourozencům, nebo jen tak pro sebe. Ústně zodpověz otázky k textu. |
| **Anglický jazyk – učitel: Květa Dytrychová kontakt: Kveta.Dytrychova@zshajeslany.cz** |
| **Téma – Místa – učebnice str. 56 – 59 + pracovní sešit str 46 - 49**  **V online učebně** “Poslechová cvičení – poslech lekce 5 – část C & D“   1. **týden:**  * PS 77/5C (Her town) – naučit novou slovní zásobu (umět i napsat) * uč. str.56/1 – poslechnout a opakovat slovíčka * uč. str. 56/2ab – poslechnout, přečíst, přeložit, odpovědět zda pravda/lež * uč. str. 56/3 – poslechnout a odpovědět na otázky * PS 71/ 5.2, 5.3 – ústně (naučit) * uč. 57/4,5 – ústně, podle vzorů tvořit otázky odpovídat na ně * uč. 57/6 – ústně, poslech, spojit jednotlivá místa s předložkami * uč. 57/8 – poslech správné výslovnosti * PS 46,47 – vypracovat všechna cvičení písemně  1. **týden:**  * PS 77/5D (Mickey, Millie & Mut) – naučit novou slovní zásobu (umět i napsat) * uč. str. 58/1 - poslech * PS 71/ 5.4, 5.5ab – ústně (naučit) * uč. str. 59/4a – ústně tvořit otázky * uč. str. 59/5 – ústně tvořit otázky a krátké odpovědi * uč. str. 59/6 – poslech výslovnosti * PS 48,49 – vypracovat všechna cvičení písemně   Další procvičování učiva můžeš provádět v google učebně nebo na doporučených internetových stránkách. |
| **Anglický jazyk – učitel: Bc. Lucie Fricová kontakt: Lucie.Fricova@zshajeslany.cz** |
| **Téma – Místa – učebnice (str. 56 – 59)**  **Slovní zásoba v pracovním sešitě na str. 77 – 5C, D**   * Z audionahrávek přiložených v online učebně si opakujte výslovnost jednotlivých slovíček * Umíme již slovíčka napsat a vyslovovat (učebnice str. 56/ 1) * Procvičujeme vazbu – There is../ There are..   **Učebnice str. 56 cv. 1 -**  poslech slovní zásoby z audionahrávky, opakovat, naučit se  **Učebnice str. 56 cv. 2 –** Poslech úvodního textu z audionahrávky a následně rozhodnout, zda jsou věty ve cv. 2b pravdivé či nikoli (True = pravda, False = lež). Cvičení vypracuj do školního sešitu.  **Učebnice str. 56 cv. 3 -** Nejprve si přečti otázky (jsou 2). Poslechni si audionahrávku a odpověz na tyto otázky. Procvičujeme vazbu There is../ There are.. v kladné oznamovací větě, ale i v otázce – **Is there../ Are there…?**  **Učebnice str. 57 cv. 4 -** Gramatická pravidla – tvorba otázky s vazbou **Is there..?/ Are there..?** Vysvětleno i v pracovním sešitě str. 71 – cv. 5.3  **Učebnice str. 57 cv. 5 -** Tvoř otázky a odpovídej podle vzoru. Použij tabulku.  **Učebnice str. 57 cv. 6 -** Použití předložek u konkrétních míst. Poslouchej audionahrávku. Zapiš si do školního sešitu.  **Učebnice str. 57 cv. 8 -** Poslech audionahrávky – přízvuk slov, říkanka  **V PRACOVNÍM SEŠITĚ str. 46 – 47** vypracovat cvičení dle zadání.  **Učebnice str. 58 cv. 1 –** Poslech úvodního textu z audionahrávky. Zahraj si hru společně s rodiči nebo sourozenci.  **Učebnice str. 59 cv. 2 –** Sloveso **„can“**  používáme k vyjádření nějaké schopnosti či dovednosti. Toto sloveso je ve všech osobách stejné! **I can ski.** (Já umím lyžovat). **He can ski.** (On umí lyžovat). Když chci vyjádřit, že danou činnost neumím, použiju slovo **can´t. She can´t swim.** (Ona neumí plavat). **We can´t swim.** (My neumíme plavat). Zapiš si do školního sešitu.  **Učebnice str. 59 cv. 3 –** Tvorba otázky a krátké odpovědi. Opět tvoříme pomocí slovesa **can**. Umíš tančit? **Can you dance?**  Krátká odpověď: **Yes, I can. x No, I can´t.** Zapiš si do školního sešitu.  **Učebnice str. 59 cv. 4 –** Seřaď slova do správného pořadí, vytvoř otázku.  **Učebnice str. 59 cv. 5 –** Práce s obrázky. Tvoř otázky a podle pravdy odpověz. Zeptat se můžeš i někoho z rodiny a jeho odpovědi si zapsat do bloku (podle vzoru ve cv. 5b).  **Učebnice str. 59 cv. 6 –** výslovnost can / can´t – poslech audionahrávky  **V PRACOVNÍM SEŠITĚ str. 48 – 49** vypracovat dle zadání. |
| **Matematika – učitel: Ing. Tereza Krulikovská kontakt: Tereza.Krulikovska@zshajeslany.cz** |
| **Prosím všechny přihlášené žáky, aby pokračovali ve své práci v Google Učebně. Naleznete zde všechny úkoly a materiály potřebné pro domácí vyučování.**  **Pokud nemáte možnost pracovat v on-line učebně, pracujte podle zadání přiloženého níže.**  **Násobení desetinných čísel – deseti**  **Zapiš si do sešitu:**  Násobíme-li desetinné číslo **deseti,** posuneme desetinnou čárku **o 1 místo doprava.**  Podívej se na příklady v učebnici: Matematika **3. díl**, strana 24.  **Strana 24, cvičení 4:** vynásobte desetinná čísla deseti, šipkou vyznačte posunutí desetinné čárky**.**    **Násobení desetinných čísel – stem**  **Zapiš si do sešitu:**  Násobíme-li desetinné číslo **stem**, posuneme desetinnou čárku **o 2 místa doprava.**  Podívej se na příklady v učebnici: Matematika **3. díl**, strana 25.  **Strana 25, cvičení 5:** vynásobte desetinná čísla stem, šipkou vyznačte posunutí desetinné čárky.    **Dělení desetinných čísel – deseti**  **Zapiš si do sešitu:**  Dělíme-li desetinné číslo **deseti**, posuneme desetinnou čárku **o 1 místo doleva**.  Podívej se na příklady v učebnici: Matematika **3. díl**, strana 29.  **Strana 29, cvičení 4:** vydělte čísla deseti, šipkou vyznačte posunutí desetinné čárky.    **Dělení desetinných čísel – stem**  **Zapiš si do sešitu:**  Dělíme-li desetinné číslo **stem**, posuneme desetinnou čárku **o 2 místa doleva**.  Podívej se na příklady v učebnici: Matematika **3. díl**, strana 30.  **Strana 30, cvičení 4:** vydělte čísla deseti a stem, proveď zkoušku zpětným vynásobením.    **Zábavná a oddychová cvičení z matematiky**  **Pravidelné obrazce**   1. Urči názvy obrazců. Kolik má každý obrazec vrcholů a stran?     Obrázek A: název počet vrcholů počet stran  Obrázek B: název počet vrcholů počet stran  Obrázek C: název počet vrcholů počet stran  Obrázek D: název počet vrcholů počet stran   1. Vyber, které tvrzení je pravdivé: V pravidelném obrazci jsou všechny jeho strany **SHODNÉ x NESHODNÉ** úsečky.   **Geometrie - dobrovolné**  Postup rýsování pravidelného šestiúhelníku:  a) Narýsuj kružnici **k (S, r = 4cm)**.  b) Narýsuj průměr kružnice **AD**.  c) Narýsuj oblouk kružnice **m(A, r = 4cm)**.  d) Označ body **B, E = průsečíky** kružnice **k** a oblouku **m**.  e) Pokus se narýsovat pravidelný šestiúhelník **ABCDEF**. (Body ABDE máš již narýsovány).  Pokud se ti zadaří, obrázek vyfoť a pošli na e-mail. Můžeš přidat i komentář, jak se ti úloha líbila, zda jsi měl výsledek hned nebo ne. |
| **Náš svět – učitel: Mgr. Michaela Blažková kontakt: Michaela.Blazkova@zshajeslany.cz** |
| **Vlastivěda**  Ústně: V učebnici si pročti str. 44 – 46.  Evropské řeky si můžeš procvičit on-line: <https://www.umimefakta.cz/cviceni-evropa-r>  Evropská města můžeš trénovat on-line: <https://www.umimefakta.cz/slepe-mapy-evropska-mesta-1-uroven/2534>  Písemně: zápis do sešitu (možno také vytisknout a nalepit).  *Vodstvo Evropy*   * *mnoho řek (většina se vlévá do Atlantského oceánu, část pevninské vody odváděna do Severního ledového oceánu a do Kaspického moře)* * *Nejvýznamnější řeky:  Volha ve východní Evropě, Dunaj ve střední Evropě, Rýn v západní Evropě. Na těchto řekách je hustá lodní doprava.* * *Největší evropské jezero: Ladožské jezero v Rusku.* * *Největší jezero světa: Kaspické moře.* * *Největší jezerní oblast v Evropě: Finská jezerní plošina*   Cvičení  Všechna tato cvičení stačí vyplnit pouze v Google Učebně.  **1. K číslicím a písmenům v mapě přiřaď název:**  Ladožské jezero, Volha, Odra, Dunaj, Rýn, Labe, Pád, Finská jezerní plošina, Kaspické moře  https://lh3.googleusercontent.com/s3mfp3PmVuQ8daWnxJAeKxIWhB2yqqOxvXc87Roj_SDjV7h56-KMT32mbXt3RZtN-uueKi7aNsClc8_ZYJOvhGt5VUavzFMgwT03BH13m5WlKlRUrpEh9DQe4UK83CTSycQTcJuf  **2. Napiš jména tří nejlidnatějších měst Evropy (města si také najdi na mapě). Pokud je dané město hlavním městem státu, napiš kterého.**  **3. Doplň do textu**: bílé, žluté, románské, černé,  nejhustěji, slovanské, 700 milionů, germánské  Evropa patří k \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_zalidněným světadílům. Žije zde asi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_lidí. Převážná část obyvatelstva Evropy patří k \_\_\_\_\_\_\_\_ rase (europoidní). Tu tvoří zejména \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ národy. Žijí zde ale  i příslušníci \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rasy (negroidní) a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rasy (mongoloidní).  **4. Doplň do textu**: zemědělství, nejvyspělejším, doprava, průmysl  Evropa patří k hospodářsky \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_světadílům. Je zde rozvinutý \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (bohatá naleziště černého a hnědého uhlí, železné rudy a uranové rudy), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (obiloviny, řepa, cukrovka, ryby,…). Velice rozvinutá je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pozemní, lodní, letecká).  **Přírodověda** – Trávicí soustava, péče o chrup, zásady zdravé výživy  Ústně: Pročti si učebnici str. 59 - 60, pozorně prostuduj také obrázky. Měl/a bys umět ukázat části trávicí soustavy (viz obr. na str. 59). Možno procvičit např. zde: <http://rysava.websnadno.cz/prirodoveda_5.roc/traveni.htm>  <https://www.zdrava5.cz/pro-deti>  Písemně: zápis do sešitu (možno také vytisknout a nalepit).  *Trávicí soustava*   * *živiny, vitaminy získáváme z potravy* * *zajišťuje:*  1. *příjem potravy* 2. *zpracování potravy* 3. *vstřebání živin* 4. *vyloučen nestrávených látek*   *Zuby*   * *děti: 20 mléčných zubů* * *stálý chrup 32 zubů – nutnost pravidelné péče* * *pravidelné návštěvy stomatologa*   *Zásady zdravé výživy*  Do sešitu si nakresli pyramidu zdravé výživy (přes celou stránku) a graf správného poměru základních živin v potravě dle uč. str. 60.  Cvičení:  Všechna tato cvičení stačí vyplnit pouze v Google Učebně.  **Doplň popisky k obrázku** (tenké střevo, tlusté střevo, žaludek, jícen, konečník, slepé střevo, dutina ústní, játra).    **Spoj čarou, co k sobě patří.**    **Podtrhni barevně zdravá jídla.**  hranolky, rajčata, jitrnice, kuřecí maso, jablko, čočka, tvaroh, mrkev, sádlo, vejce, mléko, ryby, tatarka, brambůrky, brambory, jogurt, knedlíky, celozrnné pečivo  **Vysvětli, čím škodí člověku nezdravé a nekvalitní jídlo (ústně).** |
| **Informatika – učitel: Mgr. Michaela Blažková kontakt: Michaela.Blazkova@zshajeslany.cz** |
| **Informatika – učitel: Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz** |
| **Práce v textovým editoru – kopírování a vkládání, práce s obrázkem.**  Zadání nalezneš: <http://old.zsdobrichovice.cz/ukoly/informatika/word.htm>  Pracovní listy a úlohy pro menší: úloha 4 (kopírování a vkládání.doc)  **Vypracovaný soubor zaslat na e-mail vyučujícího.** |
| **Hudební výchova – učitel: Bc. Barbora Nepilová kontakt: Barbora.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| Pro navození dobré nálady si můžeme zazpívat oblíbenou píseň a přidat/vytvořit vlastní pohybový doprovod ☺. |
| **Výtvarná výchova – Mgr. Michaela Blažková kontakt: Michaela.Blazkova@zshajeslany.cz** |
| Výtvarnou část už sis splnil/a v přírodovědě (kresba pyramidy). Pokud chceš dále tvořit, nech se inspirovat jarní přírodou, nadcházejícími „čarodějnicemi“ či prvním májem. Mnoho námětů najdeš také na webových stránkách školy. |
| **Pracovní výchova – Mgr. Michaela Blažková kontakt: Michaela.Blazkova@zshajeslany.cz** |
|  |
| **Tělesná výchova – Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz** |
| Při práci na zahradě/ na procházce se i pohybujeme – využití různých cviků na chůzi, běh – např. běžecká abeceda (např. lifting – pata, špička, skipping – zdvihání kolen, zakopávání, jelení skoky – odpichy, běh pozpátku, skoky stranou běh stranou). |