**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol na dobu 27. dubna – 7. května 2020 – 5.C**

**Prosím všechny přihlášené žáky, aby pokračovali ve své práci v Google Učebně. Pokud přihlášeni nejste, udělejte to prosím co nejdříve.**

**Pokud tuto možnost nemáte, pracujte podle zadání přiloženého níže.**

**Google učebna**

Kurz třídy 5.C v google učebně je pod kódem: dn4dvrs

Kurz ČJ v google učebně je pod kódem:  kywphdl

Kurz AJ je v google učebně pod kódem: abx3apg (Bc. Lucie Fricová)

Kurz AJ je v google učebně pod kódem: vquahmb (Mgr. Naděžda Kalíková)

Kurz ICT je v google učebně pod kódem: tfekh46 (Bc. Jakub Fric)

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Mgr. Monika Chrzová kontakt:** **Monika.Chrzova@zshajeslany.cz**  |
| **Pokračujte dál v práci podle pokynů v google učebně. Pokud něco nepochopíte, neváhejte mne oslovit mailem, telefonicky nebo v google učebně pomocí komentáře. Dál si čtěte, pište si k přečtené kapitole stručný obsah. Kdo pracuje v google učebně, vypracuje písemně PS 32/10 a 31/6, ostatní instrukce najde v učebně.**27. 4. Procvičujeme podmiňovací způsob str. 157/2 vyzkoušejte, kontrolujte si tvary na str. 156 v „zopakujte si“. Vyplňte si cvičení v PS 32/10 a 31/628. 4. Na str. 158 převeďte ústně cv. 3 podle zadání pod cvičením, vypracujte v PS 32/9 – v google učebně zkontrolujte v dokumentu PS 32/9 – vypsané slovesné tvary29. 4. Ústně doplň 161/1, vypiš do školního sešitu pod sebe všechny slovesné tvary do tří sloupců podle časů (minulý, přítomný, budoucí) u jednoho to nejde, napiš, jaký to je a jeho slovesný způsob30. 4. 161/2 doplň z nabídky, slova napiš do ŠS – urči u doplněných slovesných tvarů mluvnické kategorie (osobu, číslo, způsob a čas); přečti si znova Příběh mladého indiána na stranách 147 -148, 152 – 153 a 162, napiš osnovu k vyprávění tohoto příběhu (vymysli nadpis pro každý odstavec z článků)4. 5. Přečti si na str. 169 – 170 deníky a odpověz na otázky pod oběma texty do ŠS; od dnešního dne si začni psát deník, kam budeš psát aspoň tři informaci z nabízených: jaké je počasí, co jsi se učil, jaký byl tvůj zvláštní zážitek, s kým zajímavým jsi mluvil, jaký film jsi viděl nebo jakou knihu sis četl5. 5. Zdůvodni pravopis cvičení 4 na str. 160, najdi základní skladební dvojice a u slovesných tvarů urči mluvnické kategorie6. 5. Strana 163 – zopakuj si, co už umíš; potom začni psát příběh o sobě (může být i vymyšlený), inspiruj se příběhem malého indiána a piš o tom, jak ses něco učil. Začni tím, že si připravíš osnovu příběhu7. 5. Dopiš svůj příběh. |
| **Anglický jazyk – učitel: Mgr. Naděžda Kalíková kontakt: Nadezda.Kalikova@zshajeslany.cz** |
| **1. týden:** * podle výsledků v Google classroom zkontroluj a oprav (**zeleně – SP.O.**)všechna cvičení z minulého období a v Google classroom splň úkol – Hodnoceno
* PS 77/5 C – nauč se novou slovní zásobu
* PS 71/5.2, 5.3 – naučit
* uč. str. 56/1 – ústně, poslech (viz Google classroom stopa 02 – 33)
* uč. str. 56/2a – poslech (viz Google classroom stopa 02 – 34)
* uč. str. 56/2b – výsledky napiš do Google učebny. Piš jen čísla a písmeno T nebo F. Hodnoceno
* uč. str. 56/3 – ústně, poslech (viz Google classroom stopa 02 – 35)
* uč. str. 57/4,5 – ústně
* uč. str. 57/6 – poslech (viz Google classroom stopa 02 – 36). Podle poslechu vytvoř věty a napiš je do Google učebny. Hodnoceno
* PS 46 – 47 písemně

Pro šikovné dobrovolně poslech <https://www.youtube.com/watch?v=xv7zmrRPHZs> – vyprávění o vesnici, městě a velkoměstě – (6 min)1. **týden**
* PS 77/5D – naučit slovní zásobu
* uč. str. 58/1 – poslech (viz Google classroom stopa 02 – 39). Zahraj si hru s rodiči nebo sourozenci.
* uč. str. 59/2,3 + PS 71/5.4, 5.5a,b – naučit
* uč. str. 59/4,5 – ústně
* PS str. 48 – 49 – písemně

Sleduj průběžně Google classroom |
| **Anglický jazyk – učitel: Bc. Lucie Fricová kontakt: Lucie.Fricova@zshajeslany.cz** |
| **Téma – Místa – učebnice (str. 56 – 59)****Slovní zásoba v pracovním sešitě na str. 77 – 5C, D*** Z audionahrávek přiložených v online učebně si opakujte výslovnost jednotlivých slovíček
* Umíme již slovíčka napsat a vyslovovat (učebnice str. 56/ 1)
* Procvičujeme vazbu – There is../ There are..

**Učebnice str. 56 cv. 1 -**  poslech slovní zásoby z audionahrávky, opakovat, naučit se**Učebnice str. 56 cv. 2 –** Poslech úvodního textu z audionahrávky a následně rozhodnout, zda jsou věty ve cv. 2b pravdivé či nikoli (True = pravda, False = lež). Cvičení vypracuj do školního sešitu.**Učebnice str. 56 cv. 3 -** Nejprve si přečti otázky (jsou 2). Poslechni si audionahrávku a odpověz na tyto otázky. Procvičujeme vazbu There is../ There are.. v kladné oznamovací větě, ale i v otázce – **Is there../ Are there…?****Učebnice str. 57 cv. 4 -** Gramatická pravidla – tvorba otázky s vazbou **Is there..?/ Are there..?** Vysvětleno i v pracovním sešitě str. 71 – cv. 5.3**Učebnice str. 57 cv. 5 -** Tvoř otázky a odpovídej podle vzoru. Použij tabulku.**Učebnice str. 57 cv. 6 -** Použití předložek u konkrétních míst. Poslouchej audionahrávku. Zapiš si do školního sešitu.**Učebnice str. 57 cv. 8 -** Poslech audionahrávky – přízvuk slov, říkanka**V PRACOVNÍM SEŠITĚ str. 46 – 47** vypracovat cvičení dle zadání.**Učebnice str. 58 cv. 1 –** Poslech úvodního textu z audionahrávky. Zahraj si hru společně s rodiči nebo sourozenci.**Učebnice str. 59 cv. 2 –** Sloveso **„can“**  používáme k vyjádření nějaké schopnosti či dovednosti. Toto sloveso je ve všech osobách stejné! **I can ski.** (Já umím lyžovat). **He can ski.** (On umí lyžovat). Když chci vyjádřit, že danou činnost neumím, použiju slovo **can´t. She can´t swim.** (Ona neumí plavat). **We can´t swim.** (My neumíme plavat). Zapiš si do školního sešitu.**Učebnice str. 59 cv. 3 –** Tvorba otázky a krátké odpovědi. Opět tvoříme pomocí slovesa **can**. Umíš tančit? **Can you dance?**  Krátká odpověď: **Yes, I can. x No, I can´t.** Zapiš si do školního sešitu.**Učebnice str. 59 cv. 4 –** Seřaď slova do správného pořadí, vytvoř otázku.**Učebnice str. 59 cv. 5 –** Práce s obrázky. Tvoř otázky a podle pravdy odpověz. Zeptat se můžeš i někoho z rodiny a jeho odpovědi si zapsat do bloku (podle vzoru ve cv. 5b).**Učebnice str. 59 cv. 6 –** výslovnost can / can´t – poslech audionahrávky**V PRACOVNÍM SEŠITĚ str. 48 – 49** vypracovat dle zadání. |
| **Matematika – učitel: Ing. Tereza Krulikovská kontakt: Tereza.Krulikovska@zshajeslany.cz**  |
| **Prosím všechny přihlášené žáky, aby pokračovali ve své práci v Google Učebně. Naleznete zde všechny úkoly a materiály potřebné pro domácí vyučování.****Pokud nemáte možnost pracovat v on-line učebně, pracujte podle zadání přiloženého níže.****Násobení desetinných čísel – deseti** **Zapiš si do sešitu:** Násobíme-li desetinné číslo **deseti,** posuneme desetinnou čárku **o 1 místo doprava.**Podívej se na příklady v učebnici: Matematika **3. díl**, strana 24.**Strana 24, cvičení 4:** vynásobte desetinná čísla deseti, šipkou vyznačte posunutí desetinné čárky**.****Násobení desetinných čísel – stem****Zapiš si do sešitu:** Násobíme-li desetinné číslo **stem**, posuneme desetinnou čárku **o 2 místa doprava.**Podívej se na příklady v učebnici: Matematika **3. díl**, strana 25.**Strana 25, cvičení 5:** vynásobte desetinná čísla stem, šipkou vyznačte posunutí desetinné čárky.**Dělení desetinných čísel – deseti** **Zapiš si do sešitu:** Dělíme-li desetinné číslo **deseti**, posuneme desetinnou čárku **o 1 místo doleva**.Podívej se na příklady v učebnici: Matematika **3. díl**, strana 29.**Strana 29, cvičení 4:** vydělte čísla deseti, šipkou vyznačte posunutí desetinné čárky.**Dělení desetinných čísel – stem** **Zapiš si do sešitu:** Dělíme-li desetinné číslo **stem**, posuneme desetinnou čárku **o 2 místa doleva**.Podívej se na příklady v učebnici: Matematika **3. díl**, strana 30.**Strana 30, cvičení 4:** vydělte čísla deseti a stem, proveď zkoušku zpětným vynásobením. **Zábavná a oddychová cvičení z matematiky****Pravidelné obrazce**1. Urči názvy obrazců. Kolik má každý obrazec vrcholů a stran?

Obrázek A: název počet vrcholů počet stranObrázek B: název počet vrcholů počet stranObrázek C: název počet vrcholů počet stranObrázek D: název počet vrcholů počet stran1. Vyber, které tvrzení je pravdivé: V pravidelném obrazci jsou všechny jeho strany **SHODNÉ x NESHODNÉ** úsečky.

**Geometrie - dobrovolné**Postup rýsování pravidelného šestiúhelníku: a) Narýsuj kružnici **k (S, r = 4cm)**. b) Narýsuj průměr kružnice **AD**. c) Narýsuj oblouk kružnice **m(A, r = 4cm)**. d) Označ body **B, E = průsečíky** kružnice **k** a oblouku **m**. e) Pokus se narýsovat pravidelný šestiúhelník **ABCDEF**. (Body ABDE máš již narýsovány). Pokud se ti zadaří, obrázek vyfoť a pošli na e-mail. Můžeš přidat i komentář, jak se ti úloha líbila, zda jsi měl výsledek hned nebo ne. |
| **Náš svět – učitel: Ing. Tereza Krulikovská kontakt: Tereza.Krulikovska@zshajeslany.cz**  |
| **NS – Zeměpis****Prosím všechny přihlášené žáky, aby pokračovali ve své práci v Google Učebně. Naleznete zde všechny úkoly a materiály potřebné pro domácí vyučování.****Pokud nemáte možnost pracovat v on-line učebně, pracujte podle zadání přiloženého níže.****Vodstvo Evropy**Přečti si v učebnici stranu 44 a udělej krátký zápis do sešitu.**Zapiš si do sešitu: (možné vytisknout a vlepit do sešitu)***V Evropě je mnoho řek. Většina evropských řek se vlévá do Atlantského oceánů. Část pevninské vody je odváděna do Severního ledového oceánu a do Kaspického moře.****Nejvýznamnější řeky jsou:*** ***Volha*** *ve východní Evropě,* ***Dunaj*** *ve střední Evropě,* ***Rýn*** *v západní Evropě. Na těchto řekách je hustá lodní doprava.****Největší evropské jezero:*** *Ladožské jezero v Rusku.****Největší jezero světa:*** *Kaspické moře.****Největší jezerní oblast v Evropě:*** *Finská jezerní plošina*Evropské řeky si můžeš procvičit on-line: [**https://www.umimefakta.cz/cviceni-evropa-r**](https://www.umimefakta.cz/cviceni-evropa-reky)**Úkol: K číslicím a písmenům v mapě přiřaď název:**Ladožské jezero, Volha, Odra, Dunaj, Rýn, Labe, Pád, Finská jezerní plošina, Kaspické moře**https://lh5.googleusercontent.com/v-FrgjRC7yiX1UwOFP2FOo41FXfol_-CJ615oLVn38KB2ZJofuhS8_HpOXUB5MrBjCuj7ZO7tXaed57lHro3x9wiTbYKfhc6Me0omEg1mlgyAy9qbCsN8kJc0ovlq2J8a9togOEA****Obyvatelstvo a hospodářství Evropy**Přečti si v učebnici strany 45 - 46.1. **Napiš jména tří nejlidnatějších měst Evropy** (města si najdi na mapě). Pokud je dané město hlavním městem státu, napiš kterého.

Evropská města můžeš trénovat on-line: <https://www.umimefakta.cz/slepe-mapy-evropska-mesta-1-uroven/2534>1. **Doplň do textu: bílé**, **žluté**, **románské, černé,**  **nejhustěji**, **slovanské, 700 milionů,** **germánské**

Evropa patří k \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_zalidněným světadílům. Žije zde asi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_lidí. Převážná část obyvatelstva Evropy patří k \_\_\_\_\_\_\_\_ rase (europoidní). Tu tvoří zejména \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ národy. Žijí zde ale  i příslušníci \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rasy (negroidní) a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rasy (mongoloidní).1. **Vyhledej v učebnici, co označujeme souhrnným názvem HOSPODÁŘSTVÍ.**

**Odpověď: ……………………………………………………………...**1. **Doplň do textu:** **zemědělství, nejvyspělejším, doprava, průmysl**

Evropa patří k hospodářsky \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_světadílům. Je zde rozvinutý \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (bohatá naleziště černého a hnědého uhlí, železné rudy a uranové rudy), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (obiloviny, řepa, cukrovka, ryby,…). Velice rozvinutá je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pozemní, lodní, letecká).1. **Vyjmenuj, které zemědělské plodiny se v Evropě nejvíce pěstují.**
2. **Která zemědělská olejnina se využívá k výrobě biopaliva?**
3. **Vyjmenujte nejdůležitější průmyslová odvětví Evropy.**
4. **Uveď jméno velkého evropského námořního přístavu.**
5. **Uveď příklady, které činnosti zařazujeme mezi služby.**

*Všechny potřebné informace pro vyplnění pracovního listu nalezneš v učebnici.* |
| **Informatika – učitel: Ing. Tereza Krulikovská kontakt: Tereza.Krulikovska@zshajeslany.cz**  |
| **Práce v textovým editoru – kopírování a vkládání, práce s obrázkem.**Zadání nalezneš: <http://old.zsdobrichovice.cz/ukoly/informatika/word.htm>Pracovní listy a úlohy pro menší: úloha 4 (kopírování a vkládání.doc)**Vypracovaný soubor zaslat na e-mail vyučujícího.** |
| **Informatika – učitel: Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz**  |
| **Práce v textovým editoru – kopírování a vkládání, práce s obrázkem.**Zadání nalezneš: <http://old.zsdobrichovice.cz/ukoly/informatika/word.htm>Pracovní listy a úlohy pro menší: úloha 4 (kopírování a vkládání.doc)**Vypracovaný soubor zaslat na e-mail vyučujícího.** |
| **Hudební výchova – učitel: Mgr. Iva Kozáková kontakt: Iva.Kozakova@zshajeslany.cz**  |
|  |
| **Výtvarná výchova – učitel: Ing. Tereza Krulikovská kontakt: Tereza.Krulikovska@zshajeslany.cz**  |
| Za chvíli (30. dubna) nás čeká pálení čarodějnic. Letošní rok bude jiný v tom, že musíme tento svátek oslavit doma. Ale i přesto si můžeme tento svátek užit, třeba čarodějnickou výzdobou domácnosti, čarodějnickým večerem s rodinou nebo pálením ohně doma na zahradě. Pochlub se, jak tento svátek slavíte u vás doma. Pokud chceš, pošli fotky čarodějnických kostýmů nebo výzdoby.  |
| **Pracovní výchova – učitel: Ing. Tereza Krulikovská kontakt: Tereza.Krulikovska@zshajeslany.cz**  |
| Za chvíli (30. dubna) nás čeká pálení čarodějnic. Letošní rok bude jiný v tom, že musíme tento svátek oslavit doma. Ale i přesto si můžeme tento svátek užit, třeba čarodějnickou výzdobou domácnosti, čarodějnickým večerem s rodinou nebo pálením ohně doma na zahradě. Pochlub se, jak tento svátek slavíte u vás doma. Pokud chceš, pošli fotky čarodějnických kostýmů nebo výzdoby.  |
| **Tělesná výchova – učitel: Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz**  |
| Při práci na zahradě/ na procházce se i pohybujeme – využití různých cviků na chůzi, běh – např. běžecká abeceda (např. lifting – pata, špička, skipping – zdvihání kolen, zakopávání, jelení skoky – odpichy, běh pozpátku, skoky stranou běh stranou). |