**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol na dobu 30. března – 8. dubna 2020 – 1.A**

Vážení rodiče,

v tomto dokumentu Vám zasílám učivo, které by mělo být probrané do 8. dubna. Dále přikládám různé nápady a možnosti procvičování.

Vím, že nejste učitelé, přesto máte nyní zastoupit mou roli. Proto budu velice ráda za každý splněný úkol. Pokud něčemu neporozumíte, máte dvě možnosti:

1. kontaktovat mě prostřednictvím emailu (veronika.pastyrikova@zshajeslany.cz) nebo mobilního telefonu. V pracovní dny v době od 8 do 13 hodin budu k dispozici.

2. úkol přeskočit a věnovat se jinému zadání.

Kurz třídy 1.A v google učebně je pod kódem: rxk2e5s

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Veronika Pastýříková kontakt: Veronika.Pastyrikova@zshajeslany.cz** |
| SLABIKÁŘ  str. 61 - VYNECHAT  str. 62  VYVOZENÍ PÍSMENE A HLÁSKY Č   * seznámit se se 4 podobami písmene Č, povědět si, jakému písmenu se podobá, jaký je v nich rozdíl * říkanka – najít všechna písmena č a vyznačit zeleně * brýle – pojmenovat obrázky, zjistit zda je hláska č na začátku, uvnitř nebo na konci slova * přečíst slabiky a spojit ve slova – čára, čelo, číhá, čmelák, včela, čočka, černá * pero – přečíst otázky a odpovědět na ně, poté k odpovědi zapsat číslo patřičné otázky (př. 3 Čím ryjeme záhon? 3 rýčem) * tužka – větu dopište podle textu (Doma čteme časopis.)   str. 63   * hvězdička – tvoření nových slov, přečíst slova a ptát se: Co je to myš?, Co je to myška?, Je každé slovo úplně jiné?, pokuste se s dětmi v rozhovoru dojít k tomu, že slovo myška je vytvořené ze slova myš * trojúhelník – vybrat vhodné slov (kočka, pračka, míčky) * domeček – přečíst slabiky, vymýšlet slova, která začínají na dané slabiky * tulipán a smajlík – čtení vět, žáci odpovídají na otázky * čtení slov ve sloupci – můžete si rozdělit slova po slabikách * otazník – vyberte slovo, které patří k obrázku a vybarvěte (klíč, česnek, zvoneček) * tužka – psacím písmem dopište slova (Naše černá kočka má zelená **očka**. Čtyři malé tlapky, také ostré **drápky**…..) * pastelka – podle popisu z předešlého cvičení kočku dokreslete, DOBROVOLNÉ   str. 64  VYVOZENÍ PÍSMENE A HLÁSKY Ž   * seznámit se se 4 podobami písmene Ž, povědět si, jakému písmenu se podobá, jaký je v nich rozdíl * říkanka – najít všechna písmena ž a vyznačit zeleně * brýle – pojmenovat obrázky, říct, jaká hláska se nachází na konci a uvnitř slov * přečíst slabiky a spojit ve slova – Žeryk, žába, žralok, život, želva, žula, žena * pero – vytvořit nová slova pomocí předpon, k novým slovům tvořit věty (př. Žirafa se dožije až 25 let.) * čtení vět – děti přečtou text a ptejte se na otázky (př. Čím se živí ježek?, Má ježek rád jablíčka?, Co udělá ježek, když se blíží nebezpečí?...) * tužka – větu dopište podle textu (Ježek loví v noci.)   str. 65   * smajlík a tulipán – přečíst text a odpovědět na otázku * domeček – přečíst slabiky a vymýšlet slova * trojúhelník – vybrat vhodné slovo (Žížala je růžová. Užovka loví žáby.) * přečíst slova ve sloupečku * pastelka – nakreslit, koho se žáby bojí * zvoneček – rozpočítadlo, DOBROVOLNÉ   str. 66 – VYNECHAT  str. 67   * přečíst text KULIČKY a podle textu dokreslit kuličky do pytlíků (pastelka) * papoušek a zvoneček – přečíst mohou zdatnější čtenáři * sova – vyluštěte rébusy a spojte s obrázkem (petrklíč, tulipán, pampeliška) * pusa – vyprávějte si, jak by si děti hrály venku a jak si můžeme hrát doma * míček – žáci nejdříve přečtou věty a poté spojí čarou věty   PRACOVNÍ SEŠIT  str. 35   * pero – napsat vždy první dvě písmena slova ( ČA, ČÁ, ČE, ČI, ČO) * tulipán – přečíst slova, žáci se mohou střídat se sourozencem nebo rodičem * balónek – přečíst věty a doplnit vhodné slovo (zlobí) * puzzle – hledejte rýmy, slovo, které se rýmuje vybarvíte stejnou barvou (myčka – tyčka, liška – šiška, dálka – pálka, láska – páska, pádlo – sádlo)   str. 36   * tulipán – přečíst slova ve sloupcích * sova – přečíst věty a určit jména dětí na obrázku, do rámečku napsat první písmeno jména (Radka, Tonda, Marta, Berta, Jirka, Vojta, Katka, Lenka, Šárka, Honza)   str. 37   * tulipán – přečíst slova ve sloupcích * srdíčko – vyluštit křížovku * balónek – tajenku křížovky napište do textu a text přečtěte   str. 38   * tulipán – přečtěte slova ve sloupcích * balónek – přečtěte text a vyluštěte tajenku (první písmena jmen dívek, které přišly k Tereze – KARNEVAL) * ANO/NE – odpovězte na otázky, které se vztahují k textu (Byla na karnevale také Vendulka? NE, Pily perlivý nápoj? ANO)   str. 39   * pero - napsat vždy první dvě písmena slova (ŽÁ, ŽA, ŽI, ŽÍ, ŽU) * tulipán – čtěte slova ve sloupcích, můžete vyznačit slabiky * balónek – čtení vět * ANO/NE – podle textu odpovězte na otázky (Má máma růže? ANO, Má Lukáš rád Boženu? NE) * trojúhelník – pampeliška, žížala   PÍSANKA  str. 28 – 34   * nová písmena, která se budete muset naučit doma, jsou č, Č, ž, Ž, kdybyste si nevěděli rady se správným způsobem psaní daného písmena, neváhejte mě kontaktovat * dále používejte cvičný papír, žáci si tam dobře natrénují správnou techniku * PŘEPIS – tam kde je písmeno, slovo nebo věta tiskacím písmem, musí žáci přepsat úkol do psací podoby písma   LITERATURA   * čtěte si pohádky a ptejte se dětí na různé otázky, které se vztahují k přečtenému textu * dále také můžete poslouchat audiopohádky * další nápady na čtení (žáci mohou číst sami nebo mohou jen naslouchat): <https://www.detskestranky.cz/wp-content/uploads/2016/03/Dubnová-básnička.pdf>   <https://www.detskestranky.cz/wp-content/uploads/2016/03/Ton%C3%ADkův-rok-výlet-do-zoo.pdf>   * naučte se velikonoční říkadlo:   **Hody, hody, doprovody,  dejte vejce malovaný.  Nedáte-li malovaný,  dejte aspoň bílý,  slepička vám snese jiný.** |
| **Anglický jazyk – učitel: Veronika Pastýříková kontakt: Veronika.Pastyrikova@zshajeslany.cz** |
| Na list papíru nakresli obrázky věcí (i barev – kolečka), které umíme z hodin pojmenovat v angličtině a jejichž názvy začínají na písmena – P, B. Kdo na žádné nezapomene?  Po obnovení výuky ve škole s sebou přines papír na hodinu AJ.  Známé písně:  <https://www.youtube.com/watch?v=YBJ_-MyV2rU>  <https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w>  <https://www.youtube.com/watch?v=e_04ZrNroTo&t=137s> |
| **Matematika – učitel: Veronika Pastýříková kontakt: Veronika.Pastyrikova@zshajeslany.cz** |
| NOVÁ UČEBNICE 4A  Seznamte se s číselnou osou, která je přiložená v nové učebnici.  str. 1   * pokládejte dětem otázky: Kolik na obrázku najdete bílých oveček, kolik černých? Kolik je tam celkem oveček? Ukaž mi, jak napočítáš 10 oveček? Kolik oveček zbylo? * VYZNAČ DESÍTKU – vždy 10 zvířátek zakroužkujte * ZAPIŠ POČET ZVÍŘÁTEK – celkový počet zvířat napište do rámečků   str. 2   * cv. 1 – opakování sčítání a odčítání v oboru do 10 * cv. 2, 3, 5, 6 – opakování slovních úloh, znázornění tvořte stejně jako v předešlých úlohách (sčítání dva druhy puntíků, odčítání puntíky se škrtají), vytvořte výpočet a slovní odpověď (Celkem má 10 kytek. Ve vzduchu jsou 2 motýli. V košíku zůstalo 15 jablek. Celkem jich tam plavalo 19.) * cv. 4 – opakování sčítání a odčítání do 20 bez přechodu desítky   **Obsah obrázku text, noviny  Popis byl vytvořen automaticky**str. 3   * cv. 1 – udělejte cvičení podle vzoru * cv. 2 – procvičujte dopočítávání, používejte slovní doprovod: Tři plus a kolik mi chybí do deseti? * cv. 3 – počítejte tímto způsobem: 9 + 1 = 10 a 10 + 4 = 14 * cv. 4, 5 – pozastavte se, prosím, u těchto cvičení a vysvětlete si s dětmi pořadí sčítanců (1 + 2 = 3, stejně tak 2 + 1 = 3)   str. 4   * cv. 1, 2 – u slovních úloh vytvořte znázornění, výpočet a slovní odpověď (Jirkovi zůstalo 15 knih. Jana jich má celkem 17. * cv. 3– udělejte cvičení podle vzoru * cv. 4 – procvičujte dopočítávání, používejte slovní doprovod: Tři plus a kolik mi chybí do deseti? * cv. 5 – připomeňte si, že pořadí sčítanců neovlivní výsledek příkladu   Prosím dále počítejte pracovní list str. 9.  **Pomalu se začněte připravovat na počítání s přechodem přes desítku. Hledejte věci v domácnosti, které mohou děti počítat (př. Máme tady 7 pastelek a 5 tužek. Kolik máš celkem věcí v penále? Jak bys vytvořil/a příklad?).** |
| **Náš svět – učitel: Veronika Pastýříková kontakt: Veronika.Pastyrikova@zshajeslany.cz** |
| PRACOVNÍ SEŠIT  str. 45   * cv. 1 – modře vyznačte velikonoční zvyky (beránek, mazanec, kraslice, koledníci), vybarvěte, s čím se setkáváte doma * cv. 2 – dokreslete kraslice podle sebe a jednu vybarvěte * cv. 3, 4 – povídejte si s dětmi na dané téma, připojte aktuální situaci a diskutujte, zda Velikonoce budou tento rok takové, jako dříve   str. 46   * cv. 1 – najděte 7 rozdílů a vybarvěte je (vybarvujte pouze na jedno obrázku) * cv. 2 – splňte podle zadání ( - 2., 3., 5. obrázek a - 1., 4., 6. obrázek) * cv. 3 – nedělejte |
| **Výtvarná výchova – učitel: Veronika Pastýříková kontakt: Veronika.Pastyrikova@zshajeslany.cz** |
| * vytvořte velikonoční kraslici z jakéhokoli materiálu (skutečné vejce, papír, čtvrtka,…) |
| **Pracovní výchova – učitel: Veronika Pastýříková kontakt: Veronika.Pastyrikova@zshajeslany.cz** |
| * k předmětu pracovní výchova si žáci budou skládat z papíru (vlaštovky, lodičky, čepičku,…) |
| **Tělesná výchova – učitel: Veronika Pastýříková kontakt: Veronika.Pastyrikova@zshajeslany.cz** |
|  |

Předem Vám všem děkuji za každý splněný úkol. Neberte můj dlouhý seznam jako přidělávání práce. Jen jsem chtěla, abyste vše měli řádně popsané a věděli, co máte dělat. Na každou Vaši otázku ráda odpovím. Pokud nebudou všechny úkoly splněné, vyřešíme vše ve škole, až to bude možné.

Pro kontrolu a zpětnou vazbu mi prosím zašlete vypracované strany ve slabikáři, v písance, v pracovním sešitě na prvouku a v učebnici na matematiku. Strany v sešitech můžete naskenovat nebo vyfotit. Děkuji Vám.

Přeji všem hezké dny a mnoho pozitivních myšlenek.

S pozdravem,

třídní učitelka Veronika Pastýříková