**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol na dobu 30. března – 8. dubna 2020 – 2.B**

Kurz třídy 2.B v google učebně je pod kódem: 7glj2n7

Kurz AJ třídy 2.B je v google učebně pod kódem: 3sls2nh (Mgr. Naděžda Kalíková)

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel:** **Mgr. Ivana Purchartová kontakt: Ivana.Purchartova@zshajeslany.cz** |
| Učebnice ČJ str. 124 -128 opakování a procvičování učiva o skupinách slabik **DĚ TĚ NĚ BĚ PĚ VĚ MĚ**1. Slohové cvičení str. 124 – ***Vytváříme si vlastní názor*** – přečíst a ústně si udělat cvičení
2. Str. 125 – 128 cvičení si projít ústně

***Napsat na papír:***125/ 1 – vypsat doplňovaná slova 126/6c)- napsat správně125/ 8 – napsat – zdůvodnit i pravopis vlastích jmen – to ústně.127/ 10a) – opsat cvičení a všechny gramatické jevy si ústně zdůvodnitDoplnit si cvičení v pracovním sešitě na str. 25-28/8***Písanka 3*** - str. 12 – 15 – při psaní dbát na správné sedění u stolu, na držení pera, před psaním provést uvolňovací cviky např. s říkankami Valila se ze dvora Típ, típ, típ, Meleme kávu***Čtení*** Knížka Ferdy Mravence číst denně 1 stránku, tedy str. 78- 84Úvod do učiva o ***znělých a neznělých souhláskách*** na str. 129- 130 sledovat význam slov a odlišnou souhlásku, zkusit si zdůvodnit např. – VRCH – na VRCHU kopce x VRH – VRHÁ míč, LET – LÉTÁ x L ED – hodně LEDUStr. 131 ***B-P*** - napsat 131/1a), 131/2b)***Pracovní sešit*** Str. 18/ 1, 2 – napsat a zdůvodnit ústně***Písanka 3*** str. 16-17 - při psaní dbát na správné sedění u stolu, na držení pera, před psaním provést uvolňovací cviky např. s říkankami Valila se ze dvora Típ, típ, típ, Meleme kávu***Čtení Knížka Ferdy Mravence*** číst denně 1 stránku, tedy str. 85-93 – žáci si čtou i během velikonočních prázdnin denně nahlas, mohou si s někým přečteném povídat |
| **Anglický jazyk – učitel: Mgr. Naděžda Kalíková kontakt: Nadezda.Kalikova@zshajeslany.cz** |
| 1. Na list papíru nakresli obrázky věcí( i barvy - kolečka, čísla – číslicí), které **umíme z hodin** pojmenovat v angličtině a jejichž názvy začínají na písmena – P- , B- , T-. Kdo na žádné nezapomene? Po obnovení výuky ve škole s sebou přines papír na hodinu AJ.Učivo si můžeš také procvičovat na těchto internetových stránkách:<https://www.skolasnadhledem.cz/profil/1-stupen/804-anglicky-jazyk><https://www.skolakov.eu>[www.zsnaberanku-](http://www.zsnaberanku-) jednoduché hry na procvičení zejména slovní zásoby |
| **Anglický jazyk – Bc. Lucie Fricová kontakt: Lucie.Fricova@zshajeslany.cz** |
| 1. Na list papíru nakresli obrázky věcí( i barvy - kolečka, čísla – číslicí), které **umíme z hodin** pojmenovat v angličtině a jejichž názvy začínají na písmena – P- , B- , T-. Kdo na žádné nezapomene? Po obnovení výuky ve škole s sebou přines papír na hodinu AJ.Učivo si můžeš také procvičovat na těchto internetových stránkách:<https://www.skolasnadhledem.cz/profil/1-stupen/804-anglicky-jazyk><https://www.skolakov.eu>[www.zsnaberanku-](http://www.zsnaberanku-) jednoduché hry na procvičení zejména slovní zásoby |
| **Matematika – učitel:** **Mgr. Ivana Purchartová kontakt: Ivana.Purchartova@zshajeslany.cz** |
| ***Učebnici Matematika 7 a pracovní list na M si vyzvedněte, kdo tak neučinil, ve škole – služba ve vestibulu Vám ji v daných hodinách vydá*** Opakovat ***násobení a dělení číslem 3, 4, umět násobky tří a čtyř*** Učebnice Matematika 7 str. 1,2 – opakování a procvičování probraného učiva Str. 3, 4 – vyvození násobení 5, naučit násobky pěti***Násobení číslem 3, 4, 5, a dělení číslem 3,4,*** - procvičovat na pracovním listu ten k vyzvednutí ve škole, umět bezvadně zpaměti násobky 3, 4, 5V učebnici doplnit všechna cvičení do str. M7 / 4V Matematice M6 vypracovat str. 31 a 32 |
| **Náš svět – učitel:** **Mgr. Ivana Purchartová kontakt: Ivana.Purchartova@zshajeslany.cz** |
| Str. 52 - 53 ***květiny a stromy na jaře*** – umět stavbu těla květiny a stromuPozorovat kvetoucí stromy a květiny v přírodě, práci včelStr. 52 - 53 ***květiny a stromy na jaře*** – umět stavbu těla květiny a stromu – toto učivo procvičovatPozorovat kvetoucí stromy a květiny v přírodě, práci včel - význam hmyzu, zvláště včel |
| **Hudební výchova – učitel:** **Mgr. Ivana Purchartová kontakt: Ivana.Purchartova@zshajeslany.cz** |
| opakování písní1) Poslech ukázky ***Malá noční hudba*** od W. A. Mozarta – najdete na youtube2) Naučit se rozpočitadlo ***U potoka roste kvítí, říkají mu petrklíč, na koho to slovo padne, ten musí jít z kola pryč***Rytmicky vytleskávat toto rozpočítadlo |
| **Výtvarná výchova – učitel:** **Mgr. Ivana Purchartová kontakt: Ivana.Purchartova@zshajeslany.cz** |
| 1. Kolorovaná kresba k Ferda Mravenec jak o ilustrace k přečtené kapitole - nakreslí tenkým fixem nebo černou pastelkou a pěkně vybarví pastelkami
2. Na čtvrtku A4 nakreslit – asi rodič – obrys vejce - to si žák několika čarami svisle i vodorovně rozdělí a vzniklá pole bude vybarvovat jako mozaiku.
 |
| **Pracovní výchova – učitel:** **Mgr. Ivana Purchartová kontakt: Ivana.Purchartova@zshajeslany.cz** |
| 1. Do malé misky si žák zaseje osení a bude ho pravidelně zalévat a pozorovat
2. Vytvořenými zápichy z minulého období si toto osení ozdobí, doplní mašličkou
 |
| **Tělesná výchova – učitel:** **Mgr. Ivana Purchartová kontakt: Ivana.Purchartova@zshajeslany.cz** |
| Pravidelně cvičit, pohybovat se a i relaxovatCvičit „válení sudů“, dávání nohou za hlavu, kotoul vpřed – s dopomocí, vztyk z lehu do stoje bez pomoci rukou, rovnovážný postoj na jedné noze – „čáp“. |