**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol na dobu 30. března – 8. dubna 2020 – 5.A**

**Seznam úkolů**

**Všechna cvičení od 16. – 27. března, která byla zadána do školního sešitu, cvičení z pracovního sešitu a z minutovek (Český jazyk, Matematika) + zápisy z předmětu Náš svět mi prosím naskenujte/vyfoťte a zašlete na můj pracovní e – mail do 31. 3. 2020. Předem děkuji.**

**Google učebna**

Kurz třídy 5.A v google učebně je pod kódem: snesgte

Kurz AJ je v google učebně pod kódem: abx3apg (Bc. Lucie Fricová)

Kurz AJ je v google učebně pod kódem: l6cgkjs (Michaela Schrötterová)

Kurz ICT je v google učebně pod kódem: tfekh46 (Bc. Jakub Fric)

Kurz ICT je v google učebně pod kódem: nfgltde (Mgr. Michaela Blažková)

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Bc. Barbora Nepilová kontakt: Barbora.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| **Číslovky – druhy číslovek** (zopakovat uč. str. 133 – 137).**Číslovky – skloňování číslovek** – uč. str. 137/1 ústně, 138/Skloňování číslovek dva, dvě, 139/Skloňování číslovek tři, čtyři a pět (rámečky přečíst + společně vysvětlit), uč. str. 138/1, 139/2 ústně, uč. str. 143/1 ústně, pracovat podle zadání v uč., cv. 2 – doplnit správné tvary číslovek do bloku, cv. 3 – doplnit správné číslovky na fólii/ústně + vysvětlit význam vět. Uč. str. 144 – ověřte si, co umíte na fólii/ústně. Cvičení zpracovat podle zadání v uč.**Pracovní sešit str. 29/3.****Uč. str. 143 vypracované cvičení 2 (doplnit správné tvary číslovek do bloku), PS str. 29/3 - prosím naskenovat/vyfotit a poslat na můj pracovní e – mail do 10. 4. 2020. Předem děkuji.****Odkazy na procvičování číslovek např.** <https://www.umimecesky.cz/cviceni-cislovky-druhy> <http://www.kaminet.cz/ces/sklonovani/4test.php> <http://www.ucirna.cz/cestina/cislovky_druhy.php>**Český jazyk a literatura – komunikační a slohová výchova** **Vypravování** – uč. str. 159 – žlutý rámeček jen přečíst a společně vysvětlit náležitosti/osnovu vypravování.**Hra na papír/ústně:**Zkus vymyslet vyprávění na základě těchto slov: dopis, Lucie, deka, píšťalka, kružítko, ubrus. Zkus z těchto slov vymyslet dopis.**Vypracované vyprávění lze naskenovat/vyfotit a poslat na můj pracovní e – mail do 10. 4. 2020. Předem děkuji.****Český jazyk a literatura – literární výchova**DENÍK Z PRÁZDNIN – dokončit (ČTENÁŘSKÝ SEŠIT/papír)**Odkazy na čtení s porozuměním např.** <https://www.umimecesky.cz/porozumeni><https://www.skolaci.com/tag/cteni-s-porozumenim>**Zábavná a oddychová cvičení z českého jazyka:****Odkaz:** <https://hadanky-a-hlavolamy.webnode.cz/hadanky/>**Např.****Hádanka - Recept**Kuchař potřebuje opravit chybu v kuchařce, ale není si jistý, který recept je správně napsaný. Poznáte vy, který recept na vaječný sníh je napsaný správně?* 100 gramů cukru, vaječný žloutek a trochu citronové šťávy šleháme do ztuhnutí
* 100 gramů cukru, vaječný žloudek a trochu citronové šťávy šleháme do ztuhnutí

**Rozluštěte přísloví**Rozluštěte následující šifru. Jedná se o zašifrované přísloví:KORH MJMKPS MOIAAD PNDA AOUAU EUDD*Nápověda: Zkuste šifru luštit tak, jako když se někdo na houpačce dohoupává….* |
| **Anglický jazyk – učitel: Michaela Schrötterová kontakt:** **Michaela.Schrotterova@zshajeslany.cz**  |
| **Projekt – Můj volný čas**Na čtvrtku (formát A4 nebo A3) zpracujete Váš volný čas (kroužky, sportovní činnosti, poslech hudby, čtení knih, kreslení, apod.). Můžete ho zpracovat jako komiks (formou bublin) nebo jen nakreslit obrázky a popsat dané činnosti (I play football).Projekt můžeš zpracovat i jako koláž. Použijte dny v týdnu, popř. roční období, věty pište v přítomném čase prostém. Po obnovení školní výuky přines projekt do školy, bude klasifikován.Zopakujte si slovní zásobu 4. lekce.Kdo dosud nedokončil, dokončí cvičení v učebnici ve 4. lekci ( str. 49/ Hudba – Přečíst, přeložit a naučit se hudební nástroje. Učebnice str. 50/ opakování 4. lekce – cvičení 1, 2, 3 vypracovat do školního sešitu, cvičení 4 děti poslouchat nemohou, ale podle textu 4b vytvoří podobný text o sobě -nejprve ústně, potom písemně do školního sešitu).Pracovní sešit – dodělejte všechna cvičení, která Vám chybí.Zopakujte si tvoření přítomného času prostého (kladná věta, zápor i otázka, krátká odpověď). Kdo má možnost, může pro opakování použít následující odkazy:a) přítomný čas prostý – oznamovací věty<https://www.youtube.com/watch?v=pehB3Lu2BxM>b) přítomný čas prostý – zápor<https://www.youtube.com/watch?v=M74PNAUZMAs>c) přítomný čas prostý – otázky + Wh- questions<https://www.youtube.com/watch?v=wV7clWospSA>d) přítomný čas prostý – krátké odpovědi= (je vysvětlena vzadu v pracovním sešitě – strana 69-70)Kdo má možnost, může pro opakování a procvičování učiva využít následující stránky:1.stupeň – ANGLICKÝ JAZYK – NEJLEPŠÍ WEBOVÉ STRÁNKY PRO VÝUKU ONLINE* UMÍME ANGLICKY: <https://www.umimeanglicky.cz/>
* ČTENÍ PSANÝCH PŘÍBĚHŮ SE ZVUKEM : <https://www.storyplace.org/>
* PLNÁ KNIHOVNA PŘÍBĚHŮ SE ZVUKEM: <https://www.commonlit.org/en/texts>
* POSLECHOVÁ CVIČENÍ S TEXTEM: <http://www.elllo.org/>
* POSLECHOVÁ CVIČENÍ S TEXTEM: <http://englishspeak.com/>
* UČENÍ HROU: <https://www.gamestolearnenglish.com/>
* DUOLINGO: <https://www.duolingo.com/>
* ANGLICKÉ PÍSNIČKY: <https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs/videos>
* VYTVÁŘENÍ KOMIKSŮ: <https://www.storyboardthat.com/storyboard-creator>
* INTERAKTIVNÍ PRACOVNÍ LISTY: [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29)
* ONLINE SLOVNÍK: <https://bab.la/>
* VÝUKA ANGLIČTINY NA MĚSÍC ZDARMA: <https://www.englishme.cz/>
* PROCVIČOVÁNÍ HRAVOU FORMOU <https://www.skolasnadhledem.cz/profil/1-stupen/804-anglicky-jazyk>
* ANGLICKÁ GRAMATIKA <http://anglina.unas.cz/easy-english/>
 |
| **Anglický jazyk – učitel: Bc. Lucie Fricová kontakt: Lucie.Fricova@zshajeslany.cz** |
| **Projekt – Můj volný čas**Na čtvrtku (formát A4 nebo A3) zpracujete Váš volný čas (kroužky, sportovní činnosti, poslech hudby, čtení knih, kreslení, apod.). Můžete ho zpracovat jako komiks (formou bublin) nebo jen nakreslit obrázky a popsat dané činnosti (I play football). Projekt můžeš zpracovat i jako koláž. Použijte dny v týdnu, popř. roční období, věty pište v přítomném čase prostém. Po obnovení školní výuky přines projekt do školy, bude klasifikován.Zopakujte si slovní zásobu 4. lekce.Kdo dosud nedokončil, dokončí cvičení v učebnici ve 4. lekci ( str. 49/ Hudba – Přečíst, přeložit a naučit se hudební nástroje. Učebnice str. 50/ opakování 4. lekce – cvičení 1, 2, 3 vypracovat do školního sešitu, cvičení 4 děti poslouchat nemohou, ale podle textu 4b vytvoří podobný text o sobě -nejprve ústně, potom písemně do školního sešitu).Pracovní sešit – dodělejte všechna cvičení, která Vám chybí.Zopakujte si tvoření přítomného času prostého (kladná věta, zápor i otázka, krátká odpověď). Kdo má možnost, může pro opakování použít následující odkazy:a) přítomný čas prostý – oznamovací věty<https://www.youtube.com/watch?v=pehB3Lu2BxM>b) přítomný čas prostý – zápor<https://www.youtube.com/watch?v=M74PNAUZMAs>c) přítomný čas prostý – otázky + Wh- questions<https://www.youtube.com/watch?v=wV7clWospSA>d) přítomný čas prostý – krátké odpovědi= (je vysvětlena vzadu v pracovním sešitě – strana 69-70)Kdo má možnost, může pro opakování a procvičování učiva využít následující stránky:1.stupeň – ANGLICKÝ JAZYK – NEJLEPŠÍ WEBOVÉ STRÁNKY PRO VÝUKU ONLINE* UMÍME ANGLICKY: <https://www.umimeanglicky.cz/>
* ČTENÍ PSANÝCH PŘÍBĚHŮ SE ZVUKEM : <https://www.storyplace.org/>
* PLNÁ KNIHOVNA PŘÍBĚHŮ SE ZVUKEM: <https://www.commonlit.org/en/texts>
* POSLECHOVÁ CVIČENÍ S TEXTEM: <http://www.elllo.org/>
* POSLECHOVÁ CVIČENÍ S TEXTEM: <http://englishspeak.com/>
* UČENÍ HROU: <https://www.gamestolearnenglish.com/>
* DUOLINGO: <https://www.duolingo.com/>
* ANGLICKÉ PÍSNIČKY: <https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs/videos>
* VYTVÁŘENÍ KOMIKSŮ: <https://www.storyboardthat.com/storyboard-creator>
* INTERAKTIVNÍ PRACOVNÍ LISTY: [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29)
* ONLINE SLOVNÍK: <https://bab.la/>
* VÝUKA ANGLIČTINY NA MĚSÍC ZDARMA: <https://www.englishme.cz/>
* PROCVIČOVÁNÍ HRAVOU FORMOU <https://www.skolasnadhledem.cz/profil/1-stupen/804-anglicky-jazyk>
* ANGLICKÁ GRAMATIKA <http://anglina.unas.cz/easy-english/>
 |
| **Matematika – učitel: Bc. Barbora Nepilová kontakt: Barbora.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| **Zopakovat desetinná čísla – sčítání, odčítání, zaokrouhlování desetinných čísel + dokončit pracovní listy.****Procvičování a opakování desetinných čísel – uč. str. 55/**1,2, 3 do bloku/na fólii, cv. 5, 6, 10 do bloku/na fólii, cv. 12 ústně, **uč. str. 56/**1, 4, 7 do bloku/na fólii + vybrat jednu slovní úlohu ze str. 55 – 56 a vypracovat do bloku/na papír (zápis, výpočet, odpověď). Cvičení zpracovat podle zadání v uč.**Shrnutí učiva – opakování –** uč. str. 57 – 58 (vámi vybraná cvičení lze vypočítat na papír, do bloku, na fólii, ústně – pracovat podle zadání v uč.).**Uč. str. 55 - 56 vypracovanou slovní úlohu na papíře (zápis, výpočet, odpověď), prosím naskenovat/vyfotit a poslat na můj pracovní e – mail do 10. 4. 2020. Předem děkuji.****Zábavná a oddychová cvičení z matematiky:** **Odkaz:** <https://hadanky-a-hlavolamy.webnode.cz/logicke-ulohy-sirky/>**Např.**[**Logická úloha se sirkami - Pět na Šestnáct**](https://hadanky-a-hlavolamy.webnode.cz/products/logicka-uloha-se-sirkami-pet-na-sestnact/)Logická úloha se sirkami - Pět na ŠestnáctNa obrázku vidíte ze sirek napsanou číslici pět. Dokážete přemístit sirky tak, aby vznikla číslice šestnáct? Přemístit můžete libovolný počet sirek, ale žádnou nesmíte rozlomit. Úloha skutečně jde vyřešit.[**Logická úloha se sirkami - Vlaštovka**](https://hadanky-a-hlavolamy.webnode.cz/products/logicka-uloha-se-sirkami-vlastovka/)Logická úloha se sirkami - VlaštovkaNa obrázku vidíte vlaštovku složenou ze sirek, která letí na sever (nahoru). Vašim úkolem je přemístit pouze tři sirky tak, aby letěla na jih (dolů). **Odkazy na procvičování učiva z matematiky např.**<https://www.zs-studanka.cz/dum-5roc-mate.html><https://www.umimematiku.cz/cviceni-desetinna-cisla><https://www.onlinecviceni.cz><http://www.novaskolabrno.cz/p/mesicni-interaktivni-ucebnice-matematika-5-s-robotem-emilem/> - **lze stáhnout a instalovat interaktivní učebnici na jeden měsíc**  |
| **Náš svět – učitel: Bc. Barbora Nepilová kontakt: Barbora.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| **Kraje ČR** – projekt dokončit**Oceány a světadíly** (uč. str. 37 – 39, přečíst + zápis do sešitu/papír:Oceány a světadílyOceány – největší vodní plochy, na Zemi je 5 oceánů (Tichý, Atlantský, Indický, Jižní, Severní ledový oceán), menší/okrajové části oceánů – moře a zálivy, nad hladinou – ostrovy, souostroví (skupina ostrovů), voda v oceánech/mořích je slaná- vetší část povrchu Země tvoří vodstvo – modrá planeta, Světadíly – velké plochy souše, na Zemi 7 světadílů (Asie, Afrika, Severní Amerika, Jižní Amerika, Antarktida, Evropa, Austrálie)Oceány a světadíly lze ukázat na mapě světa – práce s atlasem, internetem**Doplňte názvy oceánů a světadílů do mapy podle uč. str. 37.****Odkaz – pracovní list Oceány a světadíly:** <https://dum.rvp.cz/materialy/oceany-3.html>**Náš svět – přírodovědné učivo****Člověk a jeho zdraví –** zopakovat uč. str. 52 – 54/ bezpečná cyklistika - <https://www.tymbezpecnosti.cz/stranky/120/bezpecna-cyklistika.html> - možnost prostudování.**Svalová soustava –** uč. str. 55 – přečíst + společně vysvětlit**Svalová soustava – cvičení (možnost použít i jako zápis do sešitu):****1. ČINNOST SVALSTVA (doplň do textu slova z nabídky):** Jakýkoliv ....................zajišťuje více.................. najednou. Pohyby vznikají ........................ a .............................svalů. Sval ..........................k vykonávání práce ........................Podstatnou část energie získává sval z ................... rozpuštěných v krvi. Po svalové činnosti, která trvala delší dobu, dochází k ...................... svalu. Jestliže svaly delší dobu ........................., zmenšují se a jsou ........................ **(pohyb, svalů, stahováním, uvolňováním, potřebuje, energii, živin, únavě, nepracují, ochablé)****2. DOPLŇ ZÁKLADNÍ SVALY NA KOSTŘE ČLOVĚKA PODLE UČ. STR. 55.**Image result for SVALY KOSTRA ČLOVĚKA**Kůže – vnější ochrana těla –** uč. str. 56 – přečíst + společně vysvětlit**Kůže – cvičení:****1. Rozhodni o správnosti tvrzení:** Kůže a) udržuje stálou tělesnou teplotu b) vylučuje moč c) vyrůstají z ní vlasy, chlupy, nehty d) neobsahuje kožní barvivo e) v kůži jsou obsaženy hmatové buňky**2. Spoj, co k sobě patří:**  dlouhodobé opalování  ošetření každého poranění  pravidelné koupání **Kůži prospívá** práce s chemikáliemi **kůži škodí**  vnější cizopasníci **3. Popiš obrázek** **řez kůží****Zápis Oceány a světadíly + další vypracovaná cvičení z předmětu Náš svět – prosím naskenovat/vyfotit a poslat na můj pracovní e – mail do 10. 4. 2020. Předem děkuji.** |
| **Informatika – učitel: Mgr. Michaela Blažková kontakt: Michaela.Blazkova@zshajeslany.cz**  |
| **Informatika – učitel: Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz**  |
| **Práce s textovým editorem:** Zadání nalezneš: <http://old.zsdobrichovice.cz/ukoly/informatika/word.htm>Pracovní listy a úlohy pro menší → 3. Stáhni si soubor [zarovnavani.doc](http://old.zsdobrichovice.cz/ukoly/informatika/word_1st/zarovnavani.doc) a proveď zadané úkoly. (Postup je [zde](http://www.youtube.com/watch?v=boJPDE72_4o).) **Vypracovaný soubor zaslat na e-mail vyučujícího.****Vytvoř příběh - komiks.** Vyberte si z následujících témat: Škola doma, Život na jiné planetě, Moje vysněné prázdniny. Kdo má možnost, může vytvořit komiks na počítači, použij odkaz : <https://www.storyboardthat.com/cs/storyboard-creator>Kdo nemá možnost práce na počítači: nakreslit komiks na papír (libovolný formát, tužka, pastelky, fixy apod.).*Zápis do sešitu:* **Pravidelná údržba počítačových systémů by měla zahrnovat:** * Aktualizace operačního systému - snižuje riziko zhroucení počítačového systému.
* Aktualizace antivirových systémů - snižuje riziko nákazy virem.
* Kontrola zálohování dat. Obnovení dat ze zálohy může být poslední nadějí na záchranu dat.
* Defragmentace disku, odstranění nepotřebných souborů.
* Pravidelné odstranění dat z koše.
* Kontrola organizace dat v počítači.
 |
| **Hudební výchova – učitel: Bc. Barbora Nepilová kontakt: Barbora.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| **Poslech: Bedřich Smetana – Proč bychom se netěšili** (<https://www.youtube.com/watch?v=Na6piObEzws>)***Otázky k poslechu (ústně):*** 1. Poslouchej tuto hudbu se zavřenýma očima; co si představuješ?2. Jakou náladu měl asi skladatel, když psal tuto hudbu?3. Jaké hudební nástroje jsou ve skladbě slyšet?4. Jsou ve skladbě nějaké vokály? Zda ano, jaké hlasy ve skladbě slyšíš?5. Co vše víš o hudebním skladateli B. Smetanovi (život a díla)? |
| **Výtvarná výchova – učitel: Bc. Barbora Nepilová kontakt: Barbora.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| **Téma: Jaro –** namaluj/nakresli obrázek libovolného formátu A3/A4, libovolnou technikou (tužka, pastelky, voskovky, koláž – časopisy, …) na téma Jaro. Zapoj svou představivost a fantazii (např. jarní příroda, jarní rostlina, …).**Téma Velikonoce –** libovolná velikonoční dekorace. Pomůcky: např. papír/čtvrtka, vyfouklé vajíčko atd. Zapoj svou představivost a fantazii. |
| **Pracovní výchova – učitel: Bc. Barbora Nepilová kontakt: Barbora.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| **Připravit zajímavý a jednoduchý recept na libovolný pokrm/nápoj na papír** (recept sepsat ručně/na počítači, ingredience, pomůcky, postup práce) + doplnit obrázky/fotografiemi.**Vypracovaný recept lze poslat na můj pracovní e – mail do 10. 4. 2020. Předem děkuji.****Velikonoce –** podle možnosti – sázení osení + zdobení zasetého osení. |
| **Tělesná výchova – učitel: Bc. Barbora Nepilová kontakt: Barbora.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| **Posilovací cviky** (např. <https://is.muni.cz/do/rect/el/estud/pedf/ps15/rozcviceni/web/pages/01-beznacini-jednotlive.html>, <https://www.youtube.com/watch?v=l8lpVqto0gA>).**Dětská jóga** (např. https://www.youtube.com/watch?v=D-ScY34n6Yo).**Obličejový (mimický) sval (cvik) –** návod v uč. PŘÍRODOVĚDA 5. (str. 55) – 1. Nafoukni tvář a přesouvej vzduch z jedné strany na druhou. 2. Vytlač silou vzduch pod horní ret. Pak pusu otevři a vytlač vzduch ven. 3. Opakovaně vyplazuj jazyk. 4. Protahuj špičkami prstů čelo lehkým napínáním směrem vzhůru. Po ukončení cvičení přiřaď číslo cviku k procvičovanému svalu (čelo, ústa, tvář, brada). |

Pracovní sešity, pracovní listy, minutovky si mohou rodiče vyzvednout u vchodu do budovy školy od pondělí do pátku od 8 – 10,30 hod. a od 13 – 15,30 hod.