**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol na dobu 14. dubna – 24. dubna 2020 – 1.A**

Vážení rodiče,

v tomto dokumentu Vám zasílám učivo, které by mělo být probrané do 24. dubna. Dále přikládám různé nápady a možnosti procvičování.

Vím, že nejste učitelé, přesto máte nyní zastoupit mou roli. Proto budu velice ráda za každý splněný úkol. Pokud něčemu neporozumíte, máte dvě možnosti: 1. kontaktovat mě prostřednictvím emailu (veronika.pastyrikova@zshajeslany.cz) nebo mobilního telefonu. V pracovní dny v době od 8 do 13 hodin budu k dispozici. 2. Úkol přeskočit a věnovat se jinému zadání.

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Veronika Pastýříková kontakt: Veronika.Pastyrikova@zshajeslany.cz** |
| SLABIKÁŘstr. 66* tulipán a pusinka – čtení textu
* puzzle – ze slabik vytvořte slova a vyznačte vždy stejnou barvou (slunce, voda, tráva, ptáci, včela, potok)
* srdce a tužka – vyluštěte křížovku a napište tajenku (velikonoce, pomlázky, vajíčka, mašle)

str. 68VYVOZENÍ PÍSMENE A HLÁSKY Ř* seznámit se se 4 podobami písmene Ř, povědět si, jakému písmenu se podobá, jaký je v nich rozdíl
* říkanka – najít všechna písmena ř a vyznačit zeleně
* brýle – pojmenovat obrázky, zjistit, zda je hláska ř na začátku, uvnitř nebo na konci slova
* přečíst slabiky a spojit ve slova – Řehoř, bříza, řada, řeka, křeček, dřevo, říjen
* přečíst text U řeky Ohře
* tužka – větu dopište podle textu (Rybář ulovil úhoře.)

str. 69* pero – tvořte nová slova a k nim vymýšlejte věty
* tulipán – čtení příběhu
* domeček a sloupec – čtení slabik a slov
* pusinka – vyprávějte, jak pomáháte rodičům doma
* tužka – vyluštěte název pohádky (Hrnečku, vař!)

str. 70* trojúhelník – zakroužkujte to, co potřebuje kuchař
* sova a pusinka – pojmenujte obrázky a vyluštěte, kdo je potřebuje (malíř, rybář, lékař, sadař, pekař)
* hádanky, prosím, nedělejte, budou přidané do google učebny

str. 71* tulipán a pusinka – přečtěte si úryvek z pohádky, další část vyprávějte s žáky podle obrázků
* trojúhelník – čtěte a najděte chyby
* telefon – doplňte háčky a čárky
* pastelka – nakreslete řešení (tele)

str. 72VYVOZENÍ PÍSMENE A HLÁSKY Ch* seznámit se se 4 podobami písmene ch, povědět si, z jakých písmen se skládá
* říkanka – najít všechna písmena ch a vyznačit zeleně
* brýle – pojmenovat obrázky, říct, jaká hláska se nachází na konci a uvnitř slov
* přečíst slabiky a spojit ve slova – chata, chobot, chyba, chudý, socha, chlapec, chůze
* čtení slov
* pero – najděte slovo, které patří do věty (Pes má dobrý čich a sluch., Jiřina seje na záhon hrách., Klára musí utřít prach., Bořek kupuje čerstvý chléb., Na talíři leží lískový ořech.)
* tužka – větu dopište podle textu (Jiřina seje hrách.)

str. 73* smajlík a tulipán – čtení vět a porozumění textu – ptejte se dětí na otázky, které se vztahují k přečtenému textu
* trojúhelník – vyberte správnou možnost (Ropucha je žába., Chocholouš je pták.)
* domeček a sloupec – čtení slov a slabik
* tužka – napište správné písmeno (moucha, husa, ropucha, holub, kachna, had, lachtan, chroust, havran)

PRACOVNÍ SEŠITstr. 40* tulipán – čtení slov ve sloupcích
* míček – pojmenujte obrázky, slova najděte ve sloupcích, vybarvěte dané písmeno a tajenku napište do věty v dalším cvičení
* balónek – přečtěte text
* puzzle – práce podle zadání, cvičení má více řešení

str. 41* pero – ŘA, ŘE, ŘE, ŘI, ŘÍ
* tulipán – čtení slov
* míček – pojmenujte slova a vyhledejte je v tabulce
* balónek - čtení vět a porozumění textu – ptejte se dětí na otázky, které se vztahují k přečtenému textu
* ANO/NE – podle textu odpovězte na otázky

str. 42* pero – CHA, CHO, CHO, CHŮ
* tulipán - čtení slov ve sloupcích
* míček - pojmenujte obrázky, slova najděte ve sloupcích, vybarvěte dané písmeno a tajenku napište do věty v dalším cvičení
* balónek - přečtěte text

str. 43* balónek – práce podle zadání
* pusinka – vyprávějte pohádku
* pastelka – namalujte obrázek

PÍSANKAstr. 35, 36, 37* nová písmena, která se budete muset naučit doma jsou ř, Ř, kdybyste si nevěděli rady se správným způsobem psaní daného písmena, neváhejte mě kontaktovat
* dále používejte cvičný papír, žáci si tam dobře natrénují správnou techniku
* PŘEPIS – tam kde je písmeno, slovo nebo věta tiskacím písmem, musí žáci přepsat úkol do psací podoby písma

LITERATURA* čtěte si pohádky a ptejte se dětí na různé otázky, které se vztahují k přečtenému textu
* dále také můžete poslouchat audiopohádky
* dále můžete sledovat úkoly na google učebně
 |
| **Anglický jazyk – učitel: Veronika Pastýříková kontakt: Veronika.Pastyrikova@zshajeslany.cz** |
| Opakujte slovní zásobu rodina (mum, dad, brother, sister, mother, father).Sledujte google učebnu, kde budou další úkoly.<https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ> – opakování slovní zásoby (rodina)Píseň o rodině:<https://www.youtube.com/watch?v=XwLLH9EZiqc> – v angličtina<https://www.youtube.com/watch?v=y5h7JG5uNic> – v češtině |
| **Matematika – učitel: Veronika Pastýříková kontakt: Veronika.Pastyrikova@zshajeslany.cz** |
| NOVÁ UČEBNICE 4APracujte s číselnou osou, s víčky, s počítadlem. Sčítání do 20 s přechodem před desítku, je značně náročné učivo, je potřeba, aby žáci zpočátku řešili příklady manipulativně. Měli by mít u sebe vždy nějakou pomůcku.str. 5* cv. 1 – do zadání dopište správné počty, příklad vypočítejte a napište slovní odpověď (Celkem dostal 13 zákusků.)
* cv. 2 – znázorněte a vypočítejte podle vzoru
* cv. 3 – vyřešte slovní úlohu podle předlohy
* cv. 4, 5 – vypočítejte a používejte pomůcky

str. 6* cv. 1, 2 – vyřešte slovní úlohy
* cv. 3 – přepište do školního sešitu a vypočítejte
* cv. 4 – připomeňte si, jak to funguje, když se změní pořadí sčítanců
* cv. 5, 7 – vypočítejte
* cv. 6 – vyřešte slovní úlohu a napište slovní odpověď (Celkem je tam 16 dětí.)

str. 7* cv. 1, 3 – vyřešte slovní úlohy, v prvním cvičení napište do zadání správný počet (Maminka dostala 11 květin., Celkem to je 13 kousků ovoce.)
* cv. 2 – podle předlohy znázorněte a vypočítejte
* cv. 4 – počítejte slovně
* cv. 5, 6 – vypočítejte s pomoci různých pomůcek

str. 8* cv. 1, 2 – vyřešte slovní úlohy (Celkem je to 15 stromů., Druhý vlak mám 18 vagónů.)
* cv. 3 – vypočítejte a pomozte si číselnou osou
* cv. 4 – k slovní úloze vymyslete příklad a slovní odpověď (Mají 3 velké opice.)
* cv. 6 – napište čísla podle pokynů, používejte pomůcky
 |
| **Náš svět – učitel: Veronika Pastýříková kontakt: Veronika.Pastyrikova@zshajeslany.cz** |
| PRACOVNÍ SEŠITstr. 42, 43 – zvířata na statku* cv. 1 – pojmenujte samce, samici a mládě a doplňte jejich názvy
* cv. 2, 3 – řekněte si, jak nazýváme příbytek pro slepičky a najděte cestu do kurníku

str. 44* cv. 1, 2, 3 – pracujte podle pokynů dole
 |
| **Výtvarná výchova – učitel: Veronika Pastýříková kontakt: Veronika.Pastyrikova@zshajeslany.cz** |
| * namalujte statek a zvířata, která tam žijí
 |
| **Pracovní výchova – učitel: Veronika Pastýříková kontakt: Veronika.Pastyrikova@zshajeslany.cz** |
| * vymodelujte různé jarní květiny (sněženka, petrklíč,…)
 |
| **Tělesná výchova – učitel: Veronika Pastýříková kontakt: Veronika.Pastyrikova@zshajeslany.cz** |
|   |

Předem Vám všem děkuji za každý splněný úkol. Neberte můj dlouhý seznam jako přidělávání práce. Jen jsem chtěla, abyste vše měli řádně popsané a věděli, co máte dělat. Na každou Vaši otázku ráda odpovím. Pokud nebudou všechny úkoly splněné, vyřešíme vše ve škole, až to bude možné.

Přeji všem hezké dny a mnoho pozitivních myšlenek.

S pozdravem,

třídní učitelka Veronika Pastýříková