**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol na dobu 14. dubna – 24. dubna 2020 – 1.A**

Vážení rodiče,

v tomto dokumentu Vám zasílám učivo, které by mělo být probrané do 24. dubna. Dále přikládám různé nápady a možnosti procvičování.

Vím, že nejste učitelé, přesto máte nyní zastoupit mou roli. Proto budu velice ráda za každý splněný úkol. Pokud něčemu neporozumíte, máte dvě možnosti: 1. kontaktovat mě prostřednictvím emailu (veronika.pastyrikova@zshajeslany.cz) nebo mobilního telefonu. V pracovní dny v době od 8 do 13 hodin budu k dispozici. 2. Úkol přeskočit a věnovat se jinému zadání.

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Veronika Pastýříková kontakt: Veronika.Pastyrikova@zshajeslany.cz** |
| SLABIKÁŘ  str. 66   * tulipán a pusinka – čtení textu * puzzle – ze slabik vytvořte slova a vyznačte vždy stejnou barvou (slunce, voda, tráva, ptáci, včela, potok) * srdce a tužka – vyluštěte křížovku a napište tajenku (velikonoce, pomlázky, vajíčka, mašle)   str. 68  VYVOZENÍ PÍSMENE A HLÁSKY Ř   * seznámit se se 4 podobami písmene Ř, povědět si, jakému písmenu se podobá, jaký je v nich rozdíl * říkanka – najít všechna písmena ř a vyznačit zeleně * brýle – pojmenovat obrázky, zjistit, zda je hláska ř na začátku, uvnitř nebo na konci slova * přečíst slabiky a spojit ve slova – Řehoř, bříza, řada, řeka, křeček, dřevo, říjen * přečíst text U řeky Ohře * tužka – větu dopište podle textu (Rybář ulovil úhoře.)   str. 69   * pero – tvořte nová slova a k nim vymýšlejte věty * tulipán – čtení příběhu * domeček a sloupec – čtení slabik a slov * pusinka – vyprávějte, jak pomáháte rodičům doma * tužka – vyluštěte název pohádky (Hrnečku, vař!)   str. 70   * trojúhelník – zakroužkujte to, co potřebuje kuchař * sova a pusinka – pojmenujte obrázky a vyluštěte, kdo je potřebuje (malíř, rybář, lékař, sadař, pekař) * hádanky, prosím, nedělejte, budou přidané do google učebny   str. 71   * tulipán a pusinka – přečtěte si úryvek z pohádky, další část vyprávějte s žáky podle obrázků * trojúhelník – čtěte a najděte chyby * telefon – doplňte háčky a čárky * pastelka – nakreslete řešení (tele)   str. 72  VYVOZENÍ PÍSMENE A HLÁSKY Ch   * seznámit se se 4 podobami písmene ch, povědět si, z jakých písmen se skládá * říkanka – najít všechna písmena ch a vyznačit zeleně * brýle – pojmenovat obrázky, říct, jaká hláska se nachází na konci a uvnitř slov * přečíst slabiky a spojit ve slova – chata, chobot, chyba, chudý, socha, chlapec, chůze * čtení slov * pero – najděte slovo, které patří do věty (Pes má dobrý čich a sluch., Jiřina seje na záhon hrách., Klára musí utřít prach., Bořek kupuje čerstvý chléb., Na talíři leží lískový ořech.) * tužka – větu dopište podle textu (Jiřina seje hrách.)   str. 73   * smajlík a tulipán – čtení vět a porozumění textu – ptejte se dětí na otázky, které se vztahují k přečtenému textu * trojúhelník – vyberte správnou možnost (Ropucha je žába., Chocholouš je pták.) * domeček a sloupec – čtení slov a slabik * tužka – napište správné písmeno (moucha, husa, ropucha, holub, kachna, had, lachtan, chroust, havran)   PRACOVNÍ SEŠIT  str. 40   * tulipán – čtení slov ve sloupcích * míček – pojmenujte obrázky, slova najděte ve sloupcích, vybarvěte dané písmeno a tajenku napište do věty v dalším cvičení * balónek – přečtěte text * puzzle – práce podle zadání, cvičení má více řešení   str. 41   * pero – ŘA, ŘE, ŘE, ŘI, ŘÍ * tulipán – čtení slov * míček – pojmenujte slova a vyhledejte je v tabulce * balónek - čtení vět a porozumění textu – ptejte se dětí na otázky, které se vztahují k přečtenému textu * ANO/NE – podle textu odpovězte na otázky   str. 42   * pero – CHA, CHO, CHO, CHŮ * tulipán - čtení slov ve sloupcích * míček - pojmenujte obrázky, slova najděte ve sloupcích, vybarvěte dané písmeno a tajenku napište do věty v dalším cvičení * balónek - přečtěte text   str. 43   * balónek – práce podle zadání * pusinka – vyprávějte pohádku * pastelka – namalujte obrázek   PÍSANKA  str. 35, 36, 37   * nová písmena, která se budete muset naučit doma jsou ř, Ř, kdybyste si nevěděli rady se správným způsobem psaní daného písmena, neváhejte mě kontaktovat * dále používejte cvičný papír, žáci si tam dobře natrénují správnou techniku * PŘEPIS – tam kde je písmeno, slovo nebo věta tiskacím písmem, musí žáci přepsat úkol do psací podoby písma   LITERATURA   * čtěte si pohádky a ptejte se dětí na různé otázky, které se vztahují k přečtenému textu * dále také můžete poslouchat audiopohádky * dále můžete sledovat úkoly na google učebně |
| **Anglický jazyk – učitel: Veronika Pastýříková kontakt: Veronika.Pastyrikova@zshajeslany.cz** |
| Opakujte slovní zásobu rodina (mum, dad, brother, sister, mother, father).  Sledujte google učebnu, kde budou další úkoly.  <https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ> – opakování slovní zásoby (rodina)  Píseň o rodině:  <https://www.youtube.com/watch?v=XwLLH9EZiqc> – v angličtina  <https://www.youtube.com/watch?v=y5h7JG5uNic> – v češtině |
| **Matematika – učitel: Veronika Pastýříková kontakt: Veronika.Pastyrikova@zshajeslany.cz** |
| NOVÁ UČEBNICE 4A  Pracujte s číselnou osou, s víčky, s počítadlem. Sčítání do 20 s přechodem před desítku, je značně náročné učivo, je potřeba, aby žáci zpočátku řešili příklady manipulativně. Měli by mít u sebe vždy nějakou pomůcku.  str. 5   * cv. 1 – do zadání dopište správné počty, příklad vypočítejte a napište slovní odpověď (Celkem dostal 13 zákusků.) * cv. 2 – znázorněte a vypočítejte podle vzoru * cv. 3 – vyřešte slovní úlohu podle předlohy * cv. 4, 5 – vypočítejte a používejte pomůcky   str. 6   * cv. 1, 2 – vyřešte slovní úlohy * cv. 3 – přepište do školního sešitu a vypočítejte * cv. 4 – připomeňte si, jak to funguje, když se změní pořadí sčítanců * cv. 5, 7 – vypočítejte * cv. 6 – vyřešte slovní úlohu a napište slovní odpověď (Celkem je tam 16 dětí.)   str. 7   * cv. 1, 3 – vyřešte slovní úlohy, v prvním cvičení napište do zadání správný počet (Maminka dostala 11 květin., Celkem to je 13 kousků ovoce.) * cv. 2 – podle předlohy znázorněte a vypočítejte * cv. 4 – počítejte slovně * cv. 5, 6 – vypočítejte s pomoci různých pomůcek   str. 8   * cv. 1, 2 – vyřešte slovní úlohy (Celkem je to 15 stromů., Druhý vlak mám 18 vagónů.) * cv. 3 – vypočítejte a pomozte si číselnou osou * cv. 4 – k slovní úloze vymyslete příklad a slovní odpověď (Mají 3 velké opice.) * cv. 6 – napište čísla podle pokynů, používejte pomůcky |
| **Náš svět – učitel: Veronika Pastýříková kontakt: Veronika.Pastyrikova@zshajeslany.cz** |
| PRACOVNÍ SEŠIT  str. 42, 43 – zvířata na statku   * cv. 1 – pojmenujte samce, samici a mládě a doplňte jejich názvy * cv. 2, 3 – řekněte si, jak nazýváme příbytek pro slepičky a najděte cestu do kurníku   str. 44   * cv. 1, 2, 3 – pracujte podle pokynů dole |
| **Výtvarná výchova – učitel: Veronika Pastýříková kontakt: Veronika.Pastyrikova@zshajeslany.cz** |
| * namalujte statek a zvířata, která tam žijí |
| **Pracovní výchova – učitel: Veronika Pastýříková kontakt: Veronika.Pastyrikova@zshajeslany.cz** |
| * vymodelujte různé jarní květiny (sněženka, petrklíč,…) |
| **Tělesná výchova – učitel: Veronika Pastýříková kontakt: Veronika.Pastyrikova@zshajeslany.cz** |
|  |

Předem Vám všem děkuji za každý splněný úkol. Neberte můj dlouhý seznam jako přidělávání práce. Jen jsem chtěla, abyste vše měli řádně popsané a věděli, co máte dělat. Na každou Vaši otázku ráda odpovím. Pokud nebudou všechny úkoly splněné, vyřešíme vše ve škole, až to bude možné.

Přeji všem hezké dny a mnoho pozitivních myšlenek.

S pozdravem,

třídní učitelka Veronika Pastýříková