**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol na dobu 14. dubna – 24. dubna 2020– 3.B**

Kurz třídy 3.B v google učebně je pod kódem: kidvbqs

Kurz AJ třídy 3.B je v google učebně pod kódem: k4meblj (Květa Dytrychová)

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Mgr. Zuzana Nepilová kontakt:** **Zuzana.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| Jazykové učení:  - opakování VS „b – z“ (uč. str. 132/2, 135/6 – **výběr bude uveden v Google učebně i s datem odevzdání**)  - procvičovat VS „b - z“ (PS - Procvičujeme VS, str. 43, 45/8 – **uhodnout hádanky, doplněné a vyluštěné zaslat na můj pracovní e-mail do 30.4.20**)  - Slovní druhy: podstatná jména (názvy osob, zvířat, věcí – přehled v rámečku uč. str. 129, ústně str. 129/2, 130/8)  - Slovní druhy – PS str. 1 – vybarvit domeček číslo 1 (podstatná jména), str. 3/1, 2 – u obrázků doplnit osoba O, zvíře Z a věc V, potom vše vybarvit, u cvičení 2 je uveden dole správný počet nalezených podstatných jmen (11)  - Slovní druhy – poznávání podstatných jmen (**Google učebna s datem odevzdání**)  Dále lze využít internetové stránky [www.skolakov.eu](http://www.skolakov.eu); [www.skolaci.com](http://www.skolaci.com); [www.onlinecviceni.cz](http://www.onlinecviceni.cz/); <https://www.gramar.in/cs/>  Čtení:  - Čítanka str. 136 - 138, pohádky z cizích zemí (O lháři z irské země – Irsko, Evropa; Hlupáka se neptej, poví sám – Mongolsko, Asie), ústně odpovědět na otázky pod články, popovídat si o cizích zemích a o životě dětí zde  - Číst svou vlastní knihu, otázky k přečtené knize budou uvedeny v **Google učebně i s datem odevzdání**.  Psaní:  - Písanka 2. díl – str. 13, zopakování VS po „m“  - str. 14 – přepis básně, ústně odpovědět na úkol dole – **celou stránku zaslat na můj e-mail do**  **30.4.20.** |
| **Anglický jazyk – učitel: Květa Dytrychová kontakt:** **Kveta.Dytrychova@zshajeslany.cz** |
| **Téma – Kdo je to? – učebnice (str. 17 – 20) – pracovní sešit (str. 17 – 19)**  **Slovní zásoba v učebnici na str. 20:**   * Z audionahrávky přiložené v online učebně posloucháme výslovnost jednotlivých slovíček * Procvičujeme si každé slovíčko psát několikrát za sebou, umět každé slovíčko psát a vyslovovat   **Učebnice str. 17 – poslouchat úvodní text z audionahrávky, číst a přeložit text**  **Podle výchozího textu na str. 17 mluvíme o svých kamarádech, popisujeme fotografie a obrázky, trénujeme tímto způsobem vazbu slovesa být:**  “This is … ” = “Toto je …“ “It is … ” = “To je …“  “This is my friend “ = “Toto je můj kamarád/-ka“  “His/Her name is …“ = “Jeho/Její jméno je …“  “He is tall/strong/nice “ = “On je vysoký/silný/hodný“  “She is tall/strong/nice “ = “Ona je vysoká/silná/hodná“  **Procvičujeme přivlastňovací zájmena HIS = jeho, HER = její, MY= moje, YOUR = tvoje**  **Procvičujeme osobní zájmena HE = on, SHE = ona, IT = to**  kdy všechny osoby mužského rodu jsou HE, všechny osoby ženského rodu jsou SHE, věci a zvířátka jsou IT.  **Podle fialové tabulky na str. 17 se učíme používat 3. osobu jednotného čísla slovesa** “být“ = “to be“ v oznamovacích, tázacích a záporných větách.  **Podle učebnice str. 18 cv. 1, cv. 2 doplňujeme věty a podáváme informace o jednotlivých osobách.**  **Podle přiložených audionahrávek v online učebně odpovídáme na zjišťovací otázku** “Kdo je kdo?“  **V PRACOVNÍM SEŠITU str. 17 – 19:**   * **Cvičení 1:** Děti píší slova, slovní spojení a věty několikrát až do konce řádků. * **Cvičení 2:** Děti zatrhnou podle rodu buď “he, his“ anebo “she, her“. * **Cvičení 3:** Vybarvit obrázky. Děti odpoví na otázky podle uvedených vzorů. * **Cvičení 4:** Děti tvoří otázky a předem determinované odpovědi podle uvedeného vzoru. * **Cvičení 5:** Podle obrázků děti zjišťují “Kdo je kdo?“   **PROJEKT**   * Na papír (nejlépe tvrdý papír) velikost A4 nakreslit a představit svoje 3 dobré kamarády.   Přesně podle vzoru v učebnici str 17, ke každému kamarádovi napsat popis.   * Nepovinné: Podle předlohy přiloženého obrázku vybarvit nebo nakreslit svoji třídu plnou kamarádů. |
| **Anglický jazyk – učitel: Bc. Lucie Fricová kontakt: Lucie.Fricova@zshajeslany.cz** |
| Téma: Kdo je to? Být v něčem dobrý  Učebnice str. 17 – přečíst a přeložit text o Kate, Peterovi a Betty  Nové učivo: časování slovesa **to be** ve 3. osobě čísla jednotného – on je (**he is),** ona je – **(she is)**  - fialová tabulka v učebnici str. 17 – pokusit se naučit sloveso časovat  Učebnice str. 18/ 1 – doplň do vět vhodná slova z nabídky  Učebnice str. 18/ 2 – Být v něčem dobrý (seznámit se s fialovou tabulkou – to be good at), přečíst si zelené věty a přiřadit k nim správný obrázek  Učebnice str. 19/ 3 – Kdo je kdo?  Pracovní sešit str. 17/ 1 – opiš slova na řádky  Pracovní sešit str. 17/ 2 – Kdo je to? On nebo ona? Zaškrtni. Čí? Jeho nebo její? Zaškrtni.  Pracovní sešit str. 19/ 5 – Kdo je kdo? Přečti si věty a napiš správné jméno pod obrázek do rámečku  Pracovní sešit str. 20/ 7 – Jedno slovo je ve skupině špatně. Dokážeš ho najít?, str. 20/ 9 – napiš zkrácené tvary sloves (např. I am – I´m)  Slovní zásoba: učebnice str. 67/ Lesson 3 – naučit se |
| **Matematika – Mgr. Zuzana Nepilová kontakt: Zuzana.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| * Opakovací test z učebnice 2. díl (**bude uveden v Google učebně i s datem odevzdání**) * Opakování učebnice 2. díl str. 55 – na zvláštní papír vyplnit, slovní úlohy – uvést pouze výpočet a odpověď, obodovat (stejné jako byla str. 54) – **poslat na můj e-mail do 30.4.20** * PL V pekárně vyplnit stejně jako PL Na farmě – **poslat na můj e-mail do 30.4.20** * Dělení se zbytkem – vysvětleno na str. 8/6 v učebnici 3. díl, jak se hledá nejblíže menší násobek čísla 2 k danému číslu - zápis: 15 : 2 = 7 (zb. 1), vysvětlení: nejblíže menší násobek čísla 2 k číslu 15 je číslo 14 (14 : 2 = 7) a do čísla 15 zbývá 1. Zde je nutné zopakovat si násobky čísla 2 (str. 8 v učebnici 3. díl) * Stejný postup jak se hledá nejblíže menší násobek čísla 3 k danému číslu je vysvětlen na str. 9 v učebnici 3. díl, zde je nutné zopakovat si násobky čísla 3. * Vyzkoušet si do bloků cvičení 8/8 a 9/13, lze procvičovat i na <https://www.matika.in/cs/> (odkliknout odkaz 3. ročník, najít si v nabídce dělení se zbytkem).   Dále lze využít internetové stránky [www.skolakov.eu](http://www.skolakov.eu); [www.skolaci.com](http://www.skolaci.com); [www.onlinecviceni.cz](http://www.onlinecviceni.cz/); <https://www.matika.in/cs/>  Geometrie:   * kružnice, kruh – cvičit si rýsování kružnic kružítkem na volné papíry * vytvořit obrázek z narýsovaných kružnic, zbytek dokreslit (sněhulák, kola u automobilu, květina atd.) – **poslat na můj e-mail do 30.4.20.** |
| **Náš svět – Mgr. Zuzana Nepilová kontakt: Zuzana.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| Udělat výpisky do malého sešitu z již přečtených kapitol Dělení živočichů podle vnitřní stavby těla, bezobratlí, obratlovci; Dělení živočichů podle druhu potravy (uč. str. 52 – 56 nebo 54 – 58)  Zde zápis: Živá příroda – živočichové  Přepsat oranžový rámeček z učebnice str. 56 nebo 58 dole.  Pod přepsaný rámeček namalovat jednoho bezobratlého a jednoho obratlovce, k obrázkům doplnit název a zařadit do příslušné skupiny podle stavby těla a podle druhu potravy – **obrázky poslat na e-mail do 30.4.20.**  Opakování Živá příroda, uč. str. 57 nebo 59 – ústně. |
| **Hudební výchova – Mgr. Zuzana Nepilová kontakt: Zuzana.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| * opakování hudební nástroje, poznávání, dokreslování (pracovní list) – **poslat do 17.4.20** * poslech písničky Voláme sluníčko (Jaromír Nohavica), uč. str. 66, 67 a webové stránky Youtube. |
| **Výtvarná výchova – Mgr. Zuzana Nepilová kontakt: Zuzana.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| * Tematická práce: Zážitek z velikonočních prázdnin – **poslat na e-mail do 30.4.20.** * Bezobratlí, obratlovec – viz. Náš svět výše. |
| **Pracovní výchova – Mgr. Zuzana Nepilová kontakt: Zuzana.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| * při vycházkách pokračovat ve sběru tří až pěti jarních rostlin, vylisovat a připravit si je na vytvoření herbáře, * stavění domečků z přírodnin. |
| **Tělesná výchova – Mgr. Zuzana Nepilová kontakt: Zuzana.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| Doma**:**   * relaxační a protahovací cvičení na koberci   Venku:   * cvičení v přírodě: orientace v terénu, běh k metě vpřed, vzad, z různých poloh, * skok přes švihadlo (snožmo, s meziskokem, bez meziskoku). |