**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol na dobu 14. dubna – 24. dubna 2020 – 4.B**

Kurz třídy 4.B v google učebně je pod kódem: yilgybx

Kurz AJ třídy 4.B je v google učebně pod kódem: nrbnpwf (Mgr. Naděžda Kalíková)

Kurz AJ třídy 4.B je v google učebně pod kódem: oclpddo (Michaela Schrötterová)

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Mgr. Jaroslava Podobová kontakt:** **Jaroslava.Podobova@zshajeslany.cz** |
| **SLOVESA**  ***Některé úkoly budete vypracovávat do sešitu a některé budete mít v google učebně. Proto vždy pozorně sledujte zadání.***  *Opakování určování mluvnických kategorii.* (procvičování, tabulka v google učebně)  **PŘÍSUDEK A PODMĚT.**  **Zopakujte si!:** učebnice **159**/žlutý rámeček **Skladební dvojice**  **Cvičení v učebnici 160/6** 1. opiš do sešitu a doplň vynechaná písmena.  2. v google učebně vyznač ve větách skladební dvojice.  **Zopakujte si!:** učebnice **161**/žlutý rámeček a 161/žlutý rámeček **(důležité)**  **Doporučuji webové stránky:** <https://skolakov.eu/cesky-jazyk-4-trida>  <https://www.umimecesky.cz/cesky-jazyk-4-trida>  <https://www.gramar.in/cs/>  V google učebně budeme procvičovat cvičení na určování skladebních dvojic. (krátká cvičení)  **Ústně vypracujte – 162/3 a 163/3 a) b).**  **Písemně do sešitu učebnice 161/2 a) b),** v google učebně najdete hotové věty a vy budete určovat jenom podmět a přísudek.  **Žáci, kteří nemají přístup na internet, vypracují všechna cvičení do sešitu.** |
| **Anglický jazyk – učitel: Michaela Schrötterová kontakt:** **Michaela.Schrotterova@zshajeslany.cz** |
| **Opakování a shrnutí 11. lekce (popřípadě její dokončení)**  opakování slovní zásoby 11. lekce – ústně - učebnice strana 70/Lesson 11  perfektní čtení a překlad textu (příprava na ústní zkoušení) - učebnici strana 49  opakování gramatiky - ústně  **Gramatika – I have got = Já mám**  učebnice strana 50 + přepsaná gramatika ve školním sešitě  **Gramatika – some/any**  učebnice strana 50 + přepsaná gramatika ve školním sešitě  **Gramatika -**  **Neurčitý člen a/an** doplňujeme před podstatná jména v jednotném čísle.  **Neurčité zájmeno some** doplňujeme před podstatná jména v množném čísle.  **Gramatika -**  **How many? = Kolik?**  znovu se podívat do pracovního sešitu na stranu 63/11  = („How many…… have you got?“)  dokončení 11. lekce – pracovní sešit strana 91 – doplnit chybějící slova a obrázky vybarvit a v následném cvičení doplnit vynechaná slovíčka  **Úvod do 12. lekce**  slovní zásoba 12. lekce – učebnice strana 70/Lesson 12  pracovní sešit strana 64/1, 2, 3  učebnice strana 53 (čtení s porozuměním)  učebnice strana 54 – na obrázku umět popsat jednotlivá zvířata  **Anglický výukový časopis**  cvičení dle vlastního výběru  Do Google classroom nahraji audionahrávky z učebnice, abyste mohli texty poslouchat. |
| **Anglický jazyk – učitel: Mgr. Naděžda Kalíková kontakt: Nadezda.Kalikova@zshajeslany.cz** |
| **1. týden:**   * uč. 49 – poslech (viz Google učebna- stopa L11\_0)**,** čtení a překlad článku, do šk sešitu vypracovat část Is it True or False? (pravdivé nebo nepravdivé tvrzení)   Vzor: (ve vzoru neodpovídá ani datum, ani odpovědi) 14th April  Is it true or false?  1) T  2) F)  3) …..   * uč. str. 80 – sloveso **have got** – naučit pozor na 3. os.j.č. – tvar **has got** (Pokud dítě učivo nezvládne a nemá, kdo by mu pomohl, nevadí. Učivo budeme spolu znovu probírat, až se děti vrátí do školy). * uč. str. 79 – some/any – naučit ústně * (some = nějaký, - užíváme před podstatným jménem v množném čísle u kladné věty, any = a) nějaký, - užíváme před podstatným jménem v množném čísle v otázce * b) žádný, - užíváme před podstatným jménem v mn. čísle u záporné věty * uč. str.51, 52/7 – ústně * ( a,an – užíváme před podst.jm. v j.č. – toto už děti znají, nově přibylo some, any) * PS 58/1,2 – písemně * PS 59/ 3,4,5 – písemně  1. **týden:**  * opakovat some, any, časování slovesa have got v kladné větě * uč. str.81/ have got – naučit tvoření otázky a záporu * Naučit se otázku na počet : **How many** …. have you got? (Kolik máš ….?)   How many používáme, pokud se můžeme zeptat **na počet,na věci, které můžeme spočítat.** Např.: How many badges have you got? (Kolik máš odznaků?)  How many balls (cars, dolls, books,…) have you got?  Odpověď na otázku je: **I have got** …. **(6**,25,178,…) **badges** (balls, cars, …).   * uč. str, 50/1 – ústně * uč. str. 50/2 – ústně (poslech viz Google učebna- stopa L11\_2) * PS 60/6 – písemně * PS 62/10 – zahraj si ústně hru s rodiči nebo sourozenci (Uhodneš, jakou věc má tvůj protihráč na mysli?) * PS 63/11 – písemně   Vypracované materiály posílej ke kontrole průběžně po týdnech, buď přes google učebnu nebo na můj e-mail. |
| **Matematika – učitel: Mgr. Jaroslava Podobová kontakt: Jaroslava.Podobova@zshajeslany.cz** |
| **Opakování, procvičování numerace do milionu.**  Opět budeme procvičovat počítání s velkými čísly do milionu. Žáci, kteří nemají přístup na internet, řeší příklady do sešitu a minutovek. Intenzivně procvičujte písemné sčítání a odčítání, násobení a dělení.  ***Počítejte:*** **učebnice 3. díl 7/1 –** první tři příklady vypočítejte podle zadání do sešitu, a další najdete v google učebně.  **učebnice 3. díl 7/3 –** první tři příklady vyřeš do sešitu a další opět najdeš v google učebně.  **učebnice 3. díl 7/6 –** Opět první tři příklady vyřeš do sešitu a další tři najdeš v google učebně.  **Minutovky – cvičení 23/45 a);** za b) řešíme dobrovolně v google učebně.  **23/46 a);** za b) řešíme v google učebně dobrovolně.  A opět se vracíme na opakování do **učebnice 8/11 –** prvních pět příkladů do sešitu na procvičení. Zbylých pět si vypočítáte na papír a výsledky napíšete v google učebně.  <https://skolakov.eu/matematika-4-trida>  <https://www.umimematiku.cz/matematika-4-trida>  Tady na těchto internetových stránkách najdete cvičení trochu jinak než v učebnici. Zábavnou formou si procvičíte matematiku pro 4. ročník. Doporučuji!  **Učebnice 9/19 –** tady si zopakujeme dělení se zbytkem. Pozorně si přečtěte zadání. Je důležité.  Procvičíte si i násobilku.  **Geometrie**  **V učebnici na straně 10 –** máme učivo Rovnoběžníky. Přečtěte si pozorně učivo. Na **straně 11** si zkuste vypracovat na **papír A4 cvičení 8**. Papír vložte do sešitu. Pracujte pomalu podle zadání. |
| **Náš svět – učitel: Mgr. Jaroslava Podobová kontakt: Jaroslava.Podobova@zshajeslany.cz** |
| ***ČESKÝ STÁT ZA PŘEMYSLOVSKÝCH KRÁLŮ.***  Učivo začíná na v učebnici na stránce 27 a končí na straně 28.  V GOOGLE UČEBNĚ najdete pracovní listy a prezentace.  **Opište si tyto výpisky do sešitu:**  Ve 13. století si kníže Přemysl Otakar I. Vydobyl právo dědit královskou korunu. Titul dědil vždy nejstarší syn z vládnoucího rodu. Z českého knížectví se tak stalo království a jeho znakem byl stříbrný lev s červeném poli. Sídlem králů dvora a úředníků se stal Pražský hrad. Rozvíjí se řemesla, zemědělství a obchod. Šlechta si stavěla kamenné hrady a zakládali města.  **Přemysl Otakar I. –** rok 1212 – **Zlatá bula sicilská (listina)** – císař potvrdil právo na titul krále. Po jeho smrti se stal králem jeho syn **Václav I.**  **Přemysl Otakar II. –** byl králem železným a zlatým.  **Václav II. –** razil nové stříbrné mince – pražské groše.  **Václav III. –** Byl králem českým, polským a uherským. Byl poslední mužský potomek z rodu Přemyslovců. **V roce 1306 Přemyslovci vymřeli po meči.**  **V učebnici na straně 29 opět najdete opakovací test, na který se podívejte. V google učebně najdete pracovní list.**  Opět si přečtěte pověsti v tomto odkazu, nebo knížku. Doporučuji i webovou stránku webovou stránku ČTedu. Jsou tam hezká, krátká videa k učivu.  <http://volneknihy.xf.cz/Alois_Jirasek--Stare_povesti_ceske.pdf>  **PŘÍRODOVĚDA**  **PARK**  *Z důvodu rozdílného číslování stránek v učebnici nebudu uvádět, kde učivo je. Orientujte se podle názvu učiva.*  Jak to vypadá v takovém parku, to všichni dobře víme. Na úvod kapitoly se podívejte na obrázky, které ukazují, co všechno tam roste a co všechno tam žije.  ***Výpisky do sešitu:***  Parky jsou zakládány ve městech a slouží nám na zkrášlení životního prostředí, ve kterém žijeme. Také však slouží jako úkryt pro různé druhy živočichů, které žijí blízko lidí.  **Rostliny v parku –** původní stroma, keře a byliny. Z listnatých stromů to jsou jírovec maďal, platan javorolistý a různé druhy javorů, lípa srdčitá. Z jehličnatých stromů smrk pichlavý. Z keřů je to zlatice převislá a jedovatý tis červený. Mezi okrasné byliny patří violka zahradní (maceška), tulipán zahradní, aksamitník rozkladitý (afrikán).  **Živočichové v parku –** v městských parcích žije řada původních lesních živočichů.  BEZOBRATLÍ ŽIVOČICHOVÉ – ruměnice pospolná, roháč obecný  PTÁCI – hrdlička zahradní, kos černý, sýkora koňadra, vrabec domácí, strakapoud velký, straka obecná.  SAVCI – ježek západní.  Za učivem je v učebnici opakování (hra).  **V google učebně najdete zábavné pracovní listy.** |
| **Hudební výchova – učitel: Mgr. Jaroslava Podobová kontakt: Jaroslava.Podobova@zshajeslany.cz** |
| V minulosti lidé zpívali mnohem víc než dnes. Zpívalo se při práci i zábavě, ve smutku i v radosti. Zpívat můžeme různé písničky, neměli bychom však zapomenout na ty **lidové.**  Pod tímto webovým odkazem byste měli najít píseň Hory, doly, černý les. Nejdřív je na videu reklama a píseň se spustí po ní.  <https://www.youtube.com/watch?v=fo1nkcAZIuU>  Další píseň, kterou si poslechněte, je píseň od A. Dvořáka Dyby byla kosa nabróšená.  Je to píseň z Moravských dvojzpěvů. A. Dvořák se inspiroval texty lidových písní. |
| **Výtvarná výchova – učitel: Mgr. Jaroslava Podobová kontakt: Jaroslava.Podobova@zshajeslany.cz** |
| Protože nám už naplno běží jaro a začínají kvést první kytičky, zkuste si nakreslit nějaké.  Například něco takového, jako je na těchto obrázcích. Sněženky, tulipány, narcisy, petrklíče, konvalinky, pampelišky apod. Klidně si něco najděte na internetu, vytiskněte si obrázek A4 a můžete ho vybarvit. Kdo si troufne bez výtisku, je šikulka.  KROKOTAK PRINT! | printables for kids: | Omalovánky mandaly ...sněženka | Omalovánky, Květiny |
| **Pracovní výchova – učitel: Mgr. Jaroslava Podobová kontakt: Jaroslava.Podobova@zshajeslany.cz** |
| Minulý týden jste zkoušeli novou techniku vyšívání, vyšívání na papír. Zůstaneme ještě u této techniky a zkusíme vyšít kytičku.  Postup při vyšívání na papír  Nejdříve si vybereme vzor, který chceme vyšívat. Pak jej obtáhneme na obyčejný papír (může být čtverečkovaný), čímž nám vznikne šablona. Tu pak přiložíme na tvrdý papír, pod papír dáme měkkou podložku a začneme vypichovat dírky. Dírky vypichujeme v pravidelných rozestupech.  Jakmile máme celý vzor vypíchaný na tvrdém papíře, můžeme se pustit do vyšívání. Vyšívací přízi protahujeme jednotlivými dírkami, čímž nám vzniká vzor.  Vyšívání na papír |
| **Tělesná výchova – učitel: Mgr. Jaroslava Podobová kontakt: Jaroslava.Podobova@zshajeslany.cz** |
| V tělesné výchově máme také zařazenou dopravní výchovu. Jestli si pamatujete, měli jsme u nás ve škole dopravní výchovu, ve které jste se učili řešit různé situace na silnici.  Doporučuji Vám podívat se na stránky Besipu na internetu a zopakovat si učivo.  <https://www.bezpecnecesty.cz/cz/dopravni-vychova/prukaz-mladeho-cyklisty-testy?gclid=EAIaIQobChMI39Sw28PR6AIVFPlRCh0D5wB1EAAYASAAEgKR4_D_BwE>  Na jaře v hodinách tělocviku trénujeme atletiku. Běh na 50m; běh na 60m a běh na 500m.  Dále trénujeme hod kriketovým míčkem. Zkuste v přírodě najít náhradu za nářadí a vyzkoušejte třeba hod šiškou. Běhat můžete například po lese, nebo na procházce.  Vyzkoušet můžete také jednoduché posilovací cviky, protože v tomto období dlouho sedíme třeba u počítače. Tak hurá do toho!  <https://www.ordinace.cz/clanek/cviceni-pro-deti-na-kazdy-den/> |