**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol na dobu 14. dubna – 24. dubna 2020 – 5.C**

**Google učebna**

Kurz třídy 5.C v google učebně je pod kódem: dn4dvrs

Kurz ČJ v google učebně je pod kódem:  kywphdl

Kurz AJ je v google učebně pod kódem: abx3apg (Bc. Lucie Fricová)

Kurz AJ je v google učebně pod kódem: vquahmb (Mgr. Naděžda Kalíková)

Kurz ICT je v google učebně pod kódem: tfekh46 (Bc. Jakub Fric)

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Mgr. Monika Chrzová kontakt:** **Monika.Chrzova@zshajeslany.cz** |
| Kdo pracuje v google učebně, vypracuje z následujících cvičení pouze cvičení z pracovního sešitu na str. 30/cv. 2; 31/3, 4, 5 a 32/7, 8. Ostatní úkoly jsou totožné z prací v google učebně.  Dál procvičujte tiché i hlasité čtení (knížka, časopis)  14. 4.  Připomeňte si budoucí čas na str. 150 v učebnici, napište do sešitu cvičení 4 na str. 152 – pište rovnou správné tvary  (google učebna)  15. 4.  Připomeňte si zakončení minulého času – str. 153. Vezměte si obálky se slovesy a vyberte ty, které jsou v minulém čase. Určete u nich osobu a číslo – ústně. (google učebna)  16. 4.  Doplňte v PS cvičení 2 na straně 30.  Přečtěte si pokračování na straně 152. Z prvního odstavce vyberte slovesa v minulém čase (musí být celý tvar, příklad: pustili jsme) a určete osobu a číslo. (google učebna)  17. 4.  Vypracuj nejdřív ústně 153/2 – doplň vynechaná písmena a převeď do minulého času, potom prvních šest vět přepiš do ŠS – v minulém čase (google učebna)  Převyprávěj rodičům poslední kapitolu, kterou jsi přečetl/a.  20. 4.  Přečti si cvičení 3 na str. 154 a převeď ho podle pokynů ústně (příklad: Proč **ses** nesmál?) (google učebna)  Vypracuj v PS 31/4, 5  21. 4.  Zopakujte si rozkazovací způsob (str. 154) nebo využij <https://www.youtube.com/watch?v=Lwc1_FuMGkg>  Přečti si článek na str. 154/155, text je psaný v rozkazovacím způsobu ve 2. osobě, čísla množného. Zkus ho přečíst i v 2. osobě, č. jednotného a v 1. osobě, č. množného.  Příklad: Natrhej si několik…….a máčej je…. – 2. osoba, č. j.; Natrhejme si několik…..a máčjme je…. – 1. osoba, č. množného (google učebna)  Doplň cvičení 7 v PS na straně 32  22. 4.  Vypiš z článku 154/155 do školního sešitu všechno, co je potřeba k výrobě papíru. Převyprávěj, jak se vyrábí papír. Můžeš si vytvořit osnovu vypravování. Ústně doplň cvičení 156/2.  Doplň v PS cvičení 8 na straně 32 (příklad: **utíkej** - první sloupec 2. osoba, č. j., **utíkejme** - druhý sloupec 1. osoba, č. mn., **utíkejte** - 3.sloupec 2. osoba, č. mn.) (google učebna)  23. 4.  Seznamte se s tvary podmiňovacího způsobu (str. 156) nebo využijte <https://www.youtube.com/watch?v=Wwsj_HZza7Y>  Vyzkoušejte si, jak jste to pochopili:  <https://www.umimecesky.cz/doplnovacka-slovesa-podminovaci-zvratna-2-uroven/4760>  Potom najděte na str. 157/ve cvičení 1 – podmiňovací způsob, určete osobu a číslo (podle tvaru slovesa být) – ústně  (google učebna) |
| **Anglický jazyk – učitel: Mgr. Naděžda Kalíková kontakt: Nadezda.Kalikova@zshajeslany.cz** |
| 1. **týden:**  * PS 76/5A (My room) – naučit novou slovní zásobu (umět i napsat!) * uč. str.52/1 – poslechnout - viz Google učebna- stopa 02 – 23 * uč. str. 52/2 – poslechnout, přečíst, přeložit - - viz Google učebna- stopa 02- 24 * uč. str. 52/3 – poslechnout - viz Google učebna- stopa 02- 25,naučit (Použít k naučení gramatiku z PS str. 70/5.1) * uč. 53/3b, 4 – ústně * uč. 53/5 – ústně, poslech - viz Google učebna- stopa 02- 26. * PS 42,43 – vypracovat všechna cvičení písemně  1. **týden:**  * PS 76,77/5B (Our house) – naučit novou slovní zásobu * PS 71/ 5.2, 5.3 – ústně (naučit) * uč. str.54/ 1,2,3 – ústně, poslech - viz Google učebna- stopy 02 – 28, O2-29, 02-30 * uč. 54/4,5 – ústně * uč. 55/6 – ústně, poslech viz Google učebna- stopa 02- 31 * uč. str.55/7 – přečíst, umět přeložit., do šk. sešitu překreslit plánek bytu z učebnice, napsat názvy místností podle popisu v článku (Nadpis v sešitě: **Flat to let.** Nezapomeň napsat datum!) * PS 44,45 – vypracovat všechno písemně |
| **Anglický jazyk – učitel: Bc. Lucie Fricová kontakt: Lucie.Fricova@zshajeslany.cz** |
| **Téma:** Můj pokoj  Gramatika: Pracovní sešit str. 70 – 71/ 5.1, 5.2 – předložky místa, There is/ There are.. – oznamovací věty kladné a záporné  Slovní zásoba: Pracovní sešit str. 76/ 5A, 5B  Učebnice str. 52/ 1, 2, 3 – seznámit se se slovní zásobou (vybavení pokoje), přečíst a přeložit text o Amy a jejím pokoji, předložky místa (opsat do školního sešitu)  Učebnice str.53 /3b – Kde je medvídek Edward? Odpovězte podle obrázku (napiš do školního sešitu).  Učebnice str. 53/ 4 – Řekni, kde jsou předměty dle zadání (4a) na obrázku 1  Učebnice str. 53/ 5, 6  Pracovní sešit str. 42 – 43 – vypracovat dle zadání  Učebnice str. 54/ 1, 2, 3 – práce s textem  Učebnice str. 54/ 4 – vazba There is…/ There are… - opsat do školního sešitu  Učebnice str. 54/ 5 – popis obrázku a užití There is…/ There are…  Učebnice str. 55/ 6 – slovní zásoba – naučit se  Učebnice str. 55/ 7 – přečíst, přeložit text  Učebnice str. 55/ 8 – do školního sešitu nakreslit plánek pokoje (dle vlastního výběru) a popsat (minimálně pěti větami, co v pokoji najdeme – např. There is a bed and a table next to the door. There are 2 pictures on the wall.)  Pracovní sešit str. 44 – 45 – vypracovat dle zadání  Pracovní sešit – dodělejte všechna cvičení, která Vám chybí. |
| **Matematika – učitel: Ing. Tereza Krulikovská kontakt: Tereza.Krulikovska@zshajeslany.cz** |
| **Prosím všechny přihlášené žáky, aby pokračovali ve své práci v Google Učebně. Pokud přihlášeni nejste, udělejte to prosím co nejdříve.**  **Pokud tuto možnost nemáte, pracujte podle zadání přiloženého níže.**  **Matematika**  **Sčítání desetinných čísel**  Strana 48, cvičení 5. Vypracovat do sešitu a odevzdat (zaslat kopii na e-mail vyučujícího).  Strana 49, cvičení 6. Vypracovat do sešitu a odevzdat (zaslat kopii na e-mail vyučujícího).  **Odčítání desetinných čísel.**  Strana 50, cvičení 5. Vypracovat do sešitu a odevzdat (zaslat kopii na e-mail vyučujícího).  Strana 50, cvičení 6. Vypracovat do sešitu a odevzdat (zaslat kopii na e-mail vyučujícího).  **Zaokrouhlování desetinných čísel.**  Přečti si rámeček na straně 52 v učebnici.  Strana 52, cvičení 1. Vypracovat do sešitu a odevzdat (zaslat kopii na e-mail vyučujícího). |
| **Náš svět – učitel: Ing. Tereza Krulikovská kontakt: Tereza.Krulikovska@zshajeslany.cz** |
| **Zeměpis - Světadíly**  Přečti si v učebnici strany 38 a 39.  Zodpověz písemně následující otázky, odpovědi zašli na e-mail vyučujícího:   1. Napiš názvy 2 asijských států. 2. Víš, který asijský stát se v poslední době rychle ekonomicky rozvíjí a má nejvíce obyvatel na světě? 3. Které 2 státy se rozkládají v Severní Americe? 4. Která africká země je proslulá svými pyramidami a hrobkami dávných vládců - faraonů? 5. Jmenuj 3 zvířata, která žijí v Africe. 6. Jmenuj alespoň jedno zvíře, které žije pouze v Austrálii. Zvíře si nakresli do sešitu. 7. Proč se Australanům říká protinožci? 8. Který světadíl není trvale obydlen? 9. Na kterém světadíle nalezneme nejvyšší horu světa? Jak se hora jmenuje? 10. O kterém světadíle mluvíme jako o kolébce lidstva?   **Evropa**  Zapiš si do sešitu:  Evropa se nachází na severní polokouli.  Pobřeží Evropy je členité, z pevniny vybíhají poloostrovy. Největší jsou: Skandinávský, Balkánský, Apeninský, Pyrenejský.  Nedaleko pevniny se rozkládají ostrovy, největší jsou Britské ostrovy a ostrov Island.  Většinu povrchu Evropy zaujímají nížiny: Východoevropská rovina, Severoněmecká nížina, Středopolská nížina, Velká uherská nížina, Francouzská nížina.  Vysoká pohoří nalezneme v jižní a střední Evropě. Nejvyšším pohořím Evropy jsou Alpy, nevyšší hora Alp je Mount Blanc. Další vysoká pohoří jsou: Pyreneje, Apeniny, Balkán, Karpaty.  **Úkol 1: vybarvi na mapce, kopii vybarvené mapy zašli vyučujícímu na e-mail.**  **Modrou pastelkou vybarvi ostrovy**: Island, Britské ostrovy, Mallorca, Sardinie, Korsika, Sicílie, Kréta  **Červenou pastelkou vybarvi poloostrovy**: Jutský, Bretaňský, Pyrenejský, Apeninský, Balkánský, Skandinávský  https://lh4.googleusercontent.com/kAkelnVOK7DpszmOg5fFmebVcV6_uH-dECZzjcNHrINSdfEgEhjoja2yhjtDvmm_Ejg2TSXxaCTD5HB3ksxLZhN7Psh15rRJfL2Etj2ubN-2JwBvHE3HfASb1_YCE-MzeTahuHU  **Úkol 2: vybarvi na mapce, kopii vybarvené mapy zašli vyučujícímu na e-mail.**  **Hnědou pastelkou vybarvi pohoří:** Skandinávské pohoří, Alpy, Pyreneje, Apeniny, Balkán, Karpaty  **Zelenou pastelkou vybarvi nížiny:** Východoevropská rovina, Severoněmecká nížina, Středopolská nížina, Velká uherská nížina, Francouzská nížina.  https://lh4.googleusercontent.com/kAkelnVOK7DpszmOg5fFmebVcV6_uH-dECZzjcNHrINSdfEgEhjoja2yhjtDvmm_Ejg2TSXxaCTD5HB3ksxLZhN7Psh15rRJfL2Etj2ubN-2JwBvHE3HfASb1_YCE-MzeTahuHU  **NS – Přírodopis**  **Neúnavné srdce**  Přečti si stranu 58 v učebnici a udělej si zápis do sešitu. Vypracuj úkol a řešení zašli na e-mail vyučujícího.  **Úkol:**   1. **Spoj, co k sobě patří:**    1. Přenášejí kyslík    2. Pohání krev    3. Ničí zárodky nemocí    4. Srdce    5. Červené krvinky    6. Bílé krvinky 2. **Doplň do textu slova:** tepen, srdce, žílami.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pracuje jako pumpa. Krev s kyslíkem a výživnými látkami vytlačuje do \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Do srdce se krev vrací \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .   1. Srdce v klidu přečerpá asi 8 litrů krve každou minutu. Kolik litrů přečerpá denně? 2. Na srdce jsou napojeny žíly, tepny a vlásečnice, které zásobují krví všechny buňky v našem těle. Celková délka tepen, žil a vlásečnic je 130 000 km. Kolikrát bys musel jet vlakem z Pardubic do Prahy (100 km) a zpět, abys ujel stejnou vzdálenost? 3. Podtrhni potřeby pro poskytnutí první pomoci při krvácení z tepny.    dlaha, tlakový obvaz, pinzeta, oční kapky, náplast, šátek, nůžky   1. Potřebujeme-li rychlou lékařskou pomoc, které číslo voláme: |
| **Informatika – učitel: Ing. Tereza Krulikovská kontakt: Tereza.Krulikovska@zshajeslany.cz** |
| Většina z vás pracujete na počítači, upravujete různé textové a jiné dokumenty, komunikujete prostřednictvím mailu nebo sociálních sítí a tím si zároveň procvičujete učivo Informatiky. |
| **Informatika – učitel: Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz** |
| Většina z vás pracujete na počítači, upravujete různé textové a jiné dokumenty, komunikujete prostřednictvím mailu nebo sociálních sítí a tím si zároveň procvičujete učivo Informatiky. |
| **Hudební výchova – učitel: Mgr. Iva Kozáková kontakt: Iva.Kozakova@zshajeslany.cz** |
|  |
| **Výtvarná výchova – učitel: Ing. Tereza Krulikovská kontakt: Tereza.Krulikovska@zshajeslany.cz** |
| Letošní Velikonoce. Namaluj / nakresli, jak jste slavili letošní Velikonoce. Popřípadě porovnej: jak slavíte Velikonoce každý rok / letošní Velikonoce – co bylo letos jinak. |
| **Pracovní výchova – učitel: Ing. Tereza Krulikovská kontakt: Tereza.Krulikovska@zshajeslany.cz** |
| Pracujeme na zahradě, pomáháme s domácími pracemi. Pošli foto, jsem zvědavá, s čím doma pomáháš. |
| **Tělesná výchova – učitel: Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz** |
| Procházejte se v přírodě, venku je hezké počasí ☺ |