**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol na dobu od 11. do 22. května 2020 – 3.A**

Učivo na toto období najdete v našich učebnicích a v pracovních sešitech. Podle učebnic můžete pracovat ústně, na fólii nebo na papíry. Do pracovních sešitů píší žáci perem.

**Písemné úkoly určené k odevzdání nafoťte/naskenujte a zašlete je prosím na můj mail v termínu od 20. do 24. května.** Tam, kde děti mají střídavou péči, můžete posílat úkoly po týdnech.

Děti mají také možnost pracovat v Google učebně. K procvičování probraného učiva nám poslouží weby skolakov.eu nebo gramar.in, můžete zkusit i matika.in. Na webu Markétina dopravní výchova nebo Animovaná dopravní výchova si mohou děti zopakovat pravidla chování chodce a cyklisty v silničním provozu.

Kurz třídy 3. A v Google učebně je pod kódem: qr3vfyc

Kurz AJ třídy 3. A v Google učebně je pod kódem: wla7eog (Mgr. Naděžda Kalíková)

Kurz AJ třídy 3.A v Google učebně je pod kódem: wpmueoy (Bc. Lucie Fricová)

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Mgr. Karla Charvátová kontakt:** **Karla.Charvatova@zshajeslany.cz**  |
| **Učivo:**Pád, číslo a rod podstatných jmen. Učebnice str. 166 – 172Popisujeme osobu. Učebnice str. 168, 169Co vyjadřují slovesa. Osoba, číslo, čas. Učebnice str. 173 - 178**Pro určování mluvnické kategorie osoba a číslo potřebujeme umět zpaměti osobní zájmena** – U 177, 178 **Při zápisu budeme používat tyto zkratky: osoba – os. 1. nebo os. 2. nebo os. 3., číslo jednotné – č. j., číslo množné – č. mn. Píšeme je psace.**Opakování:Vyjmenovaná slova: PS str. 40 a 41 (Kontrola podle klíče vzadu v PS.)Slovní druhy: PS str. 6 – 10, dobrovolný úkol PS str. 5 a 11 **Písemné úkoly k odevzdání:** **172/3 Urči pád, číslo a rod podstatných jmen.** **Vzor: o koloběžku – p. 4., č. j., r. ž** **nad stolem – p. 7., č. j., r. m.****174/3 Vypiš slovesa. Nezapomeň na slova se, si.****Vzor: probudila se, přestěhovali se, hrály si,….****178/2a) Piš i osobní zájmena. Používej zkratky podle vzoru.****Vzor: ty pospícháš – os. 2., č. j.** **oni nakupují – os. 3., č. mn.** **PS Slovní druhy – str. 9****Čtení:**Při probírání učiva v učebnici Český jazyk se zároveň zaměřte na čtení těchto článků:Paleček a jeho kamarádi – výrazné čtení, přednes básněHarry Potter – hlasité čtení, orientace v textuVrtulníky na výletě – výrazný přednes básněJak Dášeňka jedla – hlasité čtení s přirozenou intonací, vyplývající z dobrého pochopení textu1.září u Spejbla a Hurvínka – hlasité čtení, vyprávění**Dobrovolný písemný úkol k odevzdání: 178/4**Čtení naučného textu procvičujte čtením jednotlivých kapitol v Prvouce.Tiché čtení si procvičujte čtením knihy pro děti podle svého výběru.  |
| **Anglický jazyk – učitel: Mgr. Naděžda Kalíková kontakt:** **Nadezda.Kalikova@zshajeslany.cz** |
| 1. **týden:**
* uč. str. 21 – ústně (poslech viz google učebna stopa L4-0)
* uč. str. 22 – fialový rámeček this/that – naučit

this = tento, tato, toto – používáme, když je něco blízko, můžeme si na to sáhnoutthat = tamten, tamta, tamto – používáme, když je něco dál, nemůžeme si na to sáhnout(viz také uč. str. 79 – ukazovací zájmena)* uč. str.22/1 – ústně (poslech viz google učebna stopa L4-1)
* PS str. 23, 24 – písemně
1. **týden:**
* uč. str. 23, cv. 2,3 – ústně (poslech viz google učebna stopy L4-2, L4-3)
* uč. str. 24, cv. 4 – ústně, poslechni si básničku (poslech viz google učebna stopa L4-4)
* uč. str. 24, cv. 5 – zopakuj si rozkazovací způsob (i písemně), přiřaď obrázky k danému rozkazu,
* splň cvičení v google učebně - Hodnoceno
* PS str. 25/6 – písemně
* PS str. 26 – celá strana písemně

Písemně vypracovaná cvičení mi posílejte nejpozději do 24.5. prostřednictvím Google učebny nebo na můj email ke kontrole. Děkuji.**Sledujte průběžně google učebnu.** |
| **Anglický jazyk – učitel: Bc. Lucie Fricová kontakt:** **Lucie.Fricova@zshajeslany.cz** |
| **Téma – Co je to? – učebnice (str. 21 – 24), pracovní sešit (str. 22 – 26)****Slovní zásoba v učebnici na str. 67 – Lesson 4*** Z přiložených audio nahrávek v online učebně si opakujeme výslovnost jednotlivých slovíček
* Procvičujeme neurčitý člen **a/ an**

**Učebnice str. 22 fialová tabulka nahoře:** neurčitý člen a/an* Neurčitý člen **a** se týká podstatných jmen v čísle jednotném, jež začínají na vyslovovanou souhlásku. Používáme ho ve větě oznamovací, tázací a záporné.

Př.: **a book – nějaká kniha a cat – nějaká kočka*** Neurčitý člen **an** se týká podstatných jmen v čísle jednotném, jež začínají na vyslovovanou samohlásku (a, e, i, o, u)

Př.: **an apple – nějaké jablko an orange – nějaký pomeranč****Učebnice str. 22 cv. 1:** Zeptej se otázkou – What is this? (Co je to?) a odpověz – It is a book. (To je nějaká kniha.)**Učebnice str. 23 cv. 2:** Přiřaď obrázek ke slovu. Vyslov dané slovo. Zeptej se a odpověz.**Učebnice str. 23 cv. 3:** Výslovnost jednotlivých slov, otázek a odpovědí z audio nahrávek přiložených v online učebně.**V PRACOVNÍM SEŠITĚ str. 22 – 26*** **Cvičení 1 –** Opiš slova tolikrát, kolikrát se vejdou na řádek.
* **Cvičení 7 –** Napiš správný neurčitý člen a/ an. Obrázky vybarvi.
* **Cvičení 3 –** Pojmenuj dané předměty a zapiš je do správné tabulky.
* **Cvičení 2 –** Co je to? Poznáš, co je na obrázku za předmět? Napiš celé věty. Nezapomeň na neurčitý člen.
* **Cvičení 8 –** Co je to? Přečti si věty a napiš správné číslo k obrázkům.
* **Cvičení 9 –** Kdo je to? Napiš věty o Tomovi a Lucy tak, jak je napsáno u Peggy (vzor).
 |
| **Matematika – učitel: Mgr. Karla Charvátová kontakt: Karla.Charvatova@zshajeslany.cz**  |
| **Učivo:** Násobení a dělení násobků deseti jednocifernými čísly.G.: Porovnávání úseček – střed úsečky.Opakování: Dělení se zbytkem. Sčítání a odčítání zpaměti.Učebnice Matematika – 3. díl str. 22 – 24Minutovky 2. díl str. 16 - 21 **Písemné úkoly k odevzdání:** **Učebnice 24/6 (Napište odpověď.),****Učebnice 24/7 (Narýsuj a zapiš porovnání.)****Minutovky 2 : str. 20, 21** |
| **Náš svět – učitel: Mgr. Karla Charvátová kontakt: Karla.Charvatova@zshajeslany.cz**  |
| **Učivo:** Pracujeme s učebnicí. Pro vyhledávání správné strany v učebnici se řídíme názvem kapitoly, protože máme různá vydání učebnice a liší se nám číslováním stránek.Rostliny. Vlastnosti rostlin. Rostliny se samy vyživují. U 70, 71Rostliny dýchají. Rostliny reagují na změny v přírodě. U 72Rostliny se pohybují. Rostliny se rozmnožují, Rostliny se vyvíjejí. U73Dělení rostlin na kvetoucí a nekvetoucí. U 74Části těla kvetoucích rostlin. Kořen. U 75Části těla kvetoucích rostlin. Stonek. List. U 76 Dopravní výchova: např. web Animovaná dopravní výchova. Dopravní výchova v rodině. Děti 7 – 10 let.**Písemné úkoly k odevzdání:****U 71 – Napiš si do sešitu nadpis ROSTLINY a pod nadpis opiš z učebnice dvě zelené věty uprostřed stránky a nakresli obrázek podle učebnice: Výživa rostlin – fotosyntéza.****U 73 – Napiš si do sešitu nadpis VLASTNOSTI ROSTLIN a pod nadpis opiš zelený rámeček dole na stránce nebo si z něj udělej výpisky.****U 74 – Napiš si nadpis NEKVETOUCÍ ROSTLINY a pod nadpis napiš čtyři druhy nekvetoucích rostlin.** |
| **Hudební výchova – učitel: Mgr. Karla Charvátová kontakt: Karla.Charvatova@zshajeslany.cz**  |
| Polka, polkový krok. Najdi si v učebnici v kapitole Tanec, co je to polka. Zkus si zatancovat polkový krok.Pokud máš možnost, poslechni si tanec, který složil slavný český hudební skladatel Antonín Dvořák pod názvem Slovanský tanec č. 15. Tempo této skladby je pomalé, střední nebo velmi rychlé? |
| **Výtvarná výchova – učitel: Mgr. Karla Charvátová kontakt: Karla.Charvatova@zshajeslany.cz**  |
| V prvouce se teď učíme o rostlinách. Zkuste nakreslit velký obrázek rostliny i s popisem, jak probíhá fotosyntéza. Podle svého obrázku pak vysvětli tento děj někomu z rodiny.  |
| **Pracovní výchova – učitel: Mgr. Karla Charvátová kontakt: Karla.Charvatova@zshajeslany.cz**  |
| Přišívání knoflíků na látku. Můžete z nich vytvořit i obrázek. |
| **Tělesná výchova – učitel: Mgr. Karla Charvátová kontakt: Karla.Charvatova@zshajeslany.cz**  |
| Česká televize vysílá na „Déčku“ pořad Cvičení se Lvíčaty ráno v 8.10 nebo odpoledne v 17.10.Cvičení v přírodě – chůze, překonávání drobných překážek, hod šiškou na dálku, na cíl. |