**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol na dobu 11. – 22. 5. 2020 – 3.B**

Děti, které nepracují v Google učebně, pošlou zadané úkoly e-mailem do stanovených termínů.

Kurz AJ třídy 3.B v Google učebně je pod kódem: wpmueoy (Bc. Lucie Fricová)

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Mgr. Zuzana Nepilová kontakt:** **Zuzana.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| Jazykové učení:   * procvičovat VS „b - z“ (PS - Procvičujeme VS, str. 47/10, 11 – **vypracovaná cvičení poslat na e-mail do 24.5.20.** * Slovní druhy: podstatná jména, určování kategorií podstatných jmen, číslo a rod (uč. str. 158 - 161) * Naučit se rozlišovat číslo jednotné a množné, rod mužský (ten), ženský (ta) a střední (to), zde si vždy pomáháme ukazovacími zájmeny ten, ta, to – v učebnici je vysvětleno. * Slovní druhy: podstatná jména (**uč. str. 159/3a** **bude uvedeno v Google učebně s datem odevzdání v termínu 12. – 15.5., uč. str. 160/2 bude uvedeno v Google učebně s datem odevzdání v termínu 18. – 22.5.**) * Slovní druhy: podstatná jména (učebnice str. 161/4,5 ústně, ve cvičení 5 článek Z prvouky – zopakovat si učivo o neživé přírodě, horniny a nerosty – viz. dříve) * Slovní druhy: podstatná jména (PS str. 5/7,8 – zde procvičovat rod a číslo podstatných jmen)   Dále lze využít internetové stránky [www.skolakov.eu](http://www.skolakov.eu); [www.skolaci.com](http://www.skolaci.com); [www.onlinecviceni.cz](http://www.onlinecviceni.cz/); <https://www.gramar.in/cs/>  Čtení:   * Čítanka str.146-151 – příběh s dětským hrdinou: Pipi vysedává na brance a leze po stromě (A. Lindgrenová), splnit úkoly pod článkem a zjistit, které další knihy autorka napsala. Ve druhé třídě jsme četli ukázku z jedné z nich **– v Google učebně se na tuto knihu a na její hrdiny budu ptát v termínu od 18. – 22.5.** * Číst svou vlastní knihu.   Psaní:  - Písanka 2. díl – str. 19, zopakovat si VS po „p“, vypsat podstatná jména s VS po „p“ – pozor – i vlastnost pýcha je podstatné jméno (budeme se učit) a stejně tak název města Chropyně je podstatné jméno, vysvětlit si pojem hygiena a v čem je v této době aktuální  - str. 20 – přepis básně Levhart avysvětlit si, co jsou kočkovité šelmy, dále dole napsat další tři básníky, které znáte (využít čítanku či písanku)  **Obě stránky poslat na e-mail do 24.5.20.** |
| **Anglický jazyk – učitel: Květa Dytrychová kontakt:** **Kveta.Dytrychova@zshajeslany.cz** |
| **Téma – Co je to? –** učebnice str. 21 – 24 + pracovní sešit str. 23 – 26   1. **týden:**   **Uč str. 67 / Lesson 4 –** slovní zásoba - umět psát i vyslovovat  **Uč str. 78** – podstatná jména - určitý a neurčitý člen – naučit se gramatiku  **“This“** = tento, tato, toto – používá se, když je něco blízko, můžu si na to sáhnout  **“That“** = tamten, tamta, tamto – používá se, když je něco dále, nemůžu si na to sáhnout  **Uč str. 21 –** ústně – poslech v google učebně  **Uč str. 22 cv. 1 –** ústně – poslech v google učebně  **PS str. 23 cv. 3, 4 -** vypracovat cvičení písemně  **PS str. 24 cv. 5 -** vypracovat cvičení písemně   1. **týden:**   **Uč str. 23 cv. 2, 3 –** ústně – poslech v google učebně  **Uč str. 24 cv. 4 –** ústně – poslech v google učebně “This is my little house“  **Uč str. 24 cv. 5 –** ústně - přiřazovat obrázky k danému rozkazovacímu způsobu  **PS str. 25 cv. 6, 7 –** vypracovat cvičení písemně  **PS str. 26 cv. 8, 9, 10 –** vypracovat cvičení písemně |
| **Anglický jazyk – učitel: Bc. Lucie Fricová kontakt:** [**Lucie.Fricova@zshajeslany.cz**](mailto:Lucie.Fricova@zshajeslany.cz) |
| **Téma – Co je to? – učebnice (str. 21 – 24), pracovní sešit (str. 22 – 26)**  **Slovní zásoba v učebnici na str. 67 – Lesson 4**   * Z přiložených audio nahrávek v online učebně si opakujeme výslovnost jednotlivých slovíček * Procvičujeme neurčitý člen **a/ an**   **Učebnice str. 22 fialová tabulka nahoře:** neurčitý člen a/an   * Neurčitý člen **a** se týká podstatných jmen v čísle jednotném, jež začínají na vyslovovanou souhlásku. Používáme ho ve větě oznamovací, tázací a záporné.   Př.: **a book – nějaká kniha a cat – nějaká kočka**   * Neurčitý člen **an** se týká podstatných jmen v čísle jednotném, jež začínají na vyslovovanou samohlásku (a, e, i, o, u)   Př.: **an apple – nějaké jablko an orange – nějaký pomeranč**  **Učebnice str. 22 cv. 1:** Zeptej se otázkou – What is this? (Co je to?) a odpověz – It is a book. (To je nějaká kniha.)  **Učebnice str. 23 cv. 2:** Přiřaď obrázek ke slovu. Vyslov dané slovo. Zeptej se a odpověz.  **Učebnice str. 23 cv. 3:** Výslovnost jednotlivých slov, otázek a odpovědí z audio nahrávek přiložených v online učebně.  **V PRACOVNÍM SEŠITĚ str. 22 – 26**   * **Cvičení 1 –** Opiš slova tolikrát, kolikrát se vejdou na řádek. * **Cvičení 7 –** Napiš správný neurčitý člen a/ an. Obrázky vybarvi. * **Cvičení 3 –** Pojmenuj dané předměty a zapiš je do správné tabulky. * **Cvičení 2 –** Co je to? Poznáš, co je na obrázku za předmět? Napiš celé věty. Nezapomeň na neurčitý člen. * **Cvičení 8 –** Co je to? Přečti si věty a napiš správné číslo k obrázkům. * **Cvičení 9 –** Kdo je to? Napiš věty o Tomovi a Lucy tak, jak je napsáno u Peggy (vzor). |
| **Matematika – Mgr. Zuzana Nepilová kontakt: Zuzana.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| * Dělení se zbytkem 4,5,6 – minutovky 2. díl, str. 23/45b, c, 24/47b, zopakovat si pojmy dělenec, dělitel, neúplný podíl, zbytek. **Výběr příkladů na dělení se zbytkem 2, 3, 4, 5, 6 bude uveden v Google učebně s datem odevzdání v termínu 12. – 15.5.** * Dělení se zbytkem 7, 8, 9 – postup stejný jako u dělení se zbytkem 2, 3, 4, 5, 6 – učebnice str. 14 – 16, nutné nejprve si zopakovat násobky 7,8,9 a poté dělit se zbytkem. Příklady se naučit i s provedením zkoušky. Vyzkoušet si do bloků cvičení str. 14/34, 15/40, 16/45. Pro zrychlený zápis není potřeba psát zkratku zb. do závorky. Vzor: 14 : 6 = 2 (2). Nezapomenout, že zbytek musí být vždy menší než dělitel. * **Výběr příkladů dělení se zbytkem 2 – 9 bude uveden v Google učebně v termínu 18. – 22.5.**   Lze procvičovat i na <https://www.matika.in/cs/> (odkliknout odkaz 3. ročník, najít si v nabídce dělení se zbytkem).  Dále lze využít internetové stránky [www.skolakov.eu](http://www.skolakov.eu); [www.skolaci.com](http://www.skolaci.com); [www.onlinecviceni.cz](http://www.onlinecviceni.cz/); <https://www.matika.in/cs/> |
| **Náš svět – Mgr. Zuzana Nepilová kontakt: Zuzana.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| Opakování: Člověk – lidské tělo se zápisem do malého sešitu.  Zápis: Člověk – lidské tělo  základní části lidského těla – vypsat z učebnice str. 58 nebo 60  základní části horní končetiny – vypsat z učebnice str. 58 nebo 60  základní části dolní končetiny - vypsat z učebnice str. 58 nebo 60  **Cvičení na opakování Člověk – lidské tělo bude uvedeno v Google učebně v termínu 12. – 18. 5.**  Dále přečíst kapitoly: Kůže, jsme různí (str. 59 nebo 61), Jak poznáváme svět – smysly, smyslové orgány (str. 60 nebo 62) a Jak pracují vnitřní orgány těla (str. 61 nebo 63). Toto učivo znají žáci již ze 2. ročníku, je to opakování. |
| **Hudební výchova – Mgr. Zuzana Nepilová kontakt: Zuzana.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| 16. setkání: Dirigent   * zkusit si zahrát na dirigenta a naučit se dirigovat ve dvoudobém taktu (uč. str. 73), * zopakovat si písničky Na tý louce zelený, Když jsem byl malučký (známe ze 2. třídy), zkusit si písničky i zadirigovat (uč. str. 73, 75) |
| **Výtvarná výchova – Mgr. Zuzana Nepilová kontakt: Zuzana.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| * nakreslit strom s dutým kmenem a podle své fantazie do něj „něco“ vložit, souvisí s článkem v čítance o Pipi * nakreslit o čem se zpívá v písničce Na tý louce zelený (zelená louka, jeleni, myslivec)   **Jeden z obrázků zaslat na e-mail do 24.5.20.** |
| **Pracovní výchova – Mgr. Zuzana Nepilová kontakt: Zuzana.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| * dokončit herbář, jednotlivé čtvrtky vložit do průhledných fólií a ty svázat dohromady, kdo bude chtít, může si na herbář vyrobit i desky – hotový herbář přinesou děti do školy, dle možností docházky * vyrobit přáníčko nebo dárek ke Dni matek – **poslat foto na e-mail** |
| **Tělesná výchova – Mgr. Zuzana Nepilová kontakt: Zuzana.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| Doma**:**   * akrobacie na koberci, stoj na jedné noze, cvičení rovnováhy   Venku:   * cvičení v přírodě: drobné pohybové hry (honička atd.) * hry s míčem – driblink, přihrávky |