**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol na dobu 11. května – 22. května 2020 – 4.B**

Kurz třídy 4.B v google učebně je pod kódem: yilgybx

Kurz AJ třídy 4.B je v google učebně pod kódem: nrbnpwf (Mgr. Naděžda Kalíková)

Kurz AJ třídy 4.B je v google učebně pod kódem: oclpddo (Michaela Schrötterová)

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Mgr. Jaroslava Podobová kontakt:** **Jaroslava.Podobova@zshajeslany.cz** |
| V této etapě se budeme věnovat v češtině opakování a upevňování probraného učiva. **Shodě podmětu s přísudkem** a určování **základních skladebních dvojic**. Zopakujeme si i **vyjmenovaná slova**.  Opět si musíte pomáhat žlutými rámečky, nebo jiným přehledem učiva.  V učebnici na straně **174/5** si ještě napište do sešitu cvičení dle zadání.  V učebnici **174/6** si do sešitu za a) opište cvičení a doplňte chybějící písmena. Na straně 165 najdete ve žlutém rámečku poučku, co je to **několikanásobný podmět.** Zkuste najít několikanásobný podmět i v tomto cvičení za b).  V google učebně si můžete procvičovat v dobrovolných úkolech doplňování.  V učebnici na straně **69/4 za a) b)** je opakování vyjmenovaných slov. Cvičení si přečtěte, zdůvodněte psaní i/í y/ý a pak cvičení napište jako diktát. Poproste rodiče, který se s Vámi učí, ať Vám ho nadiktuje.  V učebnici na straně **71 si zopakujte všechna vyjmenovaná slova!** Vypište z nich do sešitu všechna podstatná jména a určujte u nich rod a vzor.  **Doporučuji webové stránky:** <https://skolakov.eu/cesky-jazyk-4-trida>  <https://www.umimecesky.cz/cesky-jazyk-4-trida>  <https://www.gramar.in/cs/> |
| **Anglický jazyk – učitel: Michaela Schrötterová kontakt:** **Michaela.Schrotterova@zshajeslany.cz** |
| **1. Opakování a popřípadě dokončení - 12. lekce**  **-** opakování slovní zásoby  **-** pracovní sešit strana 65/5, 66/6,7, 67/8,9  - učebnice strana 54 (dole) – gramatika he/she has got  - učebnice strana 55/2,3  **2. Pokračování ve 12. lekci**  - pracovní sešit strana 68/10, 11, 69/12, 13, 14  - pracovní sešit strana 92 – shrnutí lekce  - učebnice strana 56/5 – několikrát přečíst Little Pussy  - učebnice strana 56/ Peggy’s dog = přivlastňovací pád (zapsat do školního sešitu dle učebnice + můžete nakreslit i obrázky 😊)  - učebnice strana 56/ PETS IN GREAT BRITAIN – přečíst a přeložit  + na závěr zopakování slovní zásoby  **3. Anglický výukový časopis**  - cvičení dle vlastního výběru |
| **Anglický jazyk – učitel: Mgr. Naděžda Kalíková kontakt: Nadezda.Kalikova@zshajeslany.cz** |
| **1.týden:**   * uč. str. 55, cv. 2 – ústně (poslech viz Google učebna stopa 12-2)   nauč se slovní zásobu – části zvířecího těla   * uč. 55, cv. 3 - ústně * uč. str. 55, cv. 4 - ústně * uč 56, cv. 5 – poslechni si básničku * PS 65, 66 – písemně   **2.týden**   * uč. str. 56, cv. 5 – poslechni si básničku (poslech viz Google učebna stopa12-5) * uč. str. 56 – fialový rámeček - naučit * uč. str. 79 – přivlastňovací pád – naučit * uč. str.56 – Pets in Great Britain – poslech, čtení a překlad (poslech viz Google učebna stopa L 12-PETS) * PS str. 67, cv. 8,9 – písemně * PS 68, cv. 10, 11 – písemně   Pamatuj: Whose? = Čí?  Who´s ? = Kdo je?   * Nezapomeň splnit úkol v Google učebně - Hodnoceno     Vypracované materiály pošli ke kontrole nejpozději 22.5..přes google učebnu .  Sleduj průběžně Google učebnu. |
| **Matematika – učitel: Mgr. Jaroslava Podobová kontakt: Jaroslava.Podobova@zshajeslany.cz** |
| **Numerace do milionu.**  Začneme v učebnici **24/4.** Tři první příklady vypočítejte do sešitu a druhé tři najdete v google učebně. Na straně **24/5** vypočítejte všechny příklady **do sešitu.**  **Dělení se zbytkem** si procvičte ve cvičení **25/9**. Čtyři sloupečky do sešitu, druhou polovinuv google učebně.V dalším cvičení **25/10** si opište rovnice do sešitu a přesně podle vzoru vypočítejte (hezky pod sebe, jak je to v učebnici).  Musíme se věnovat i převodům jednotek délky. V učebnici na straně **26/14. Tohle můžete udělat na fólii.**  **Slovní úlohy:**  Učebnice **27/20** (zde si zopakujete výpočet obsahu obdélníku) a **27/23 (**kde mátejednotkyhmotnosti). Do sešitu. Nezapomeňte na stručný zápis, výpočet a odpověď.  Poslední úkol budou příklady na straně **27/28 za b). Vypočítat na papír a výsledky napsat do tabulky v google učebně.**  <https://skolakov.eu/matematika-4-trida>  <https://www.umimematiku.cz/matematika-4-trida>  **Minutovky 24/47 jenom za a).** V tomto cvičení si procvičte písemné dělení. (pod sebe) |
| **Náš svět – učitel: Mgr. Jaroslava Podobová kontakt: Jaroslava.Podobova@zshajeslany.cz** |
| **PŘÍRODOVĚDA**  **LÉTO**  **Výpisky:**  Léto začíná dnem letního slunovratu **21. června.** V tento den je **nejdelší den** a **nejkratší noc** **v roce.** Je největší teplo z celého roku. Léto je časem dozrávání plodů. Mláďata narozená na jaře pomalu dospívají a začínají se osamostatňovat.  **Rostliny v létě.**  Většina rostlin kvete nebo jim dozrávají plody. Na poli probíhá sklizeň obilnin – žně. V lese dozrávají lesní plody. Na loukách kvetou trávy i byliny. Na zahrádkách dozrávají plody.  **Živočichové v létě.**  Aktivita živočichů je veliká. Vyvádějí mláďata, která pomalu dospívají. Někteří živočichové se v tomto období znovu rozmnožují.  **POLE.**  **Výpisky:**  Pole je uměle vytvořený ekosystém. Na poli pěstujeme **okopaniny, obilniny, luskoviny a olejniny, pícniny, textilní plodiny a ostatní např. zeleninu.** Na poli mezi polními plodinami se vyskytují **plané rostliny** – nazývají se **plevele.**  **Živočichové** na poli – **bezobratlí** (čmelák zemní, mandelinka bramborová)**, obojživelníci** (ropucha obecná)**, plazi** (ještěrka obecná)**, ptáci** (skřivan polní, bažant obecný, poštolka obecná) **a savci** (hraboš polní, zajíc polní)**.**  **VLASTIVĚDA.**  **HUSITSKÉ VÁLKY. (15. století)**  V tomto období vznikaly mezi šlechtou a církví velké neshody. Šlechta chtěla získat moc a církev nežila podle křesťanských zásad – skromně a poctivě. Vlastnila velký majetek a vybírala různé poplatky a odpustky. K nápravě vyzývali někteří kněží a profesoři z univerzity. K nim patřil i **Jan Hus.** Ten kritizoval prodej odpustků a církev měla být zbavena majetku a starat se pouze o věřící. **Jan Hus kázal v Betlémské kapli.** Papež Husova kázání zakázal a vyhnal ho z Prahy. Hus odešel na venkov, kde kázal dál. Jeho názory se nelíbily církvi. Pozvala ho na sněm do **Kostnice,** kde měl své názory odvolat. To se nestalo a tak dne **6. července 1415** byl Jan Hus upálen na hranici. Tento den máme státní svátek. Husité se bouřili a postavili vojsko, kterému velel **Jan Žižka. Husité** bojovali proti papežskému vojsku – **křižákům.** Husité vítězili.  V google učebně opět najdete prezentaci a test. |
| **Hudební výchova – učitel: Mgr. Jaroslava Podobová kontakt: Jaroslava.Podobova@zshajeslany.cz** |
| V minulých dobách nebylo výjimkou domácí muzicírování. Po večeři se sešli členové rodiny se svými hudebními nástroji a všichni společně hráli. Z tohoto muzicírování, které se provozovalo v místnosti, vznikla takzvaná **komorní hudba.** (Camera – čteme: kamera – znamená italsky pokoj, místnost.) Komorní hudbu hraje menší počet hudebníků. Co kdybyste se také pokusili o domácí muzicírování a místo počítače a televize si alespoň jedenkrát v týdnu společně s rodiči zazpívali nějakou pěknou písničku? |
| **Výtvarná výchova – učitel: Mgr. Jaroslava Podobová kontakt: Jaroslava.Podobova@zshajeslany.cz** |
| Vyjděte na zahradu, do parku a nakreslete, namalujte rozkvetlý strom.  Třeba takhle. ☺  Meruňka, přivést do květu kopyto. Rozšířit se, kopyto přivést k ... |
| **Pracovní výchova – učitel: Mgr. Jaroslava Podobová kontakt: Jaroslava.Podobova@zshajeslany.cz** |
| Minule jsem po Vás chtěla, abyste si založili vlastní záhonek na zahradě. O rostlinky se musíme také pravidelně starat, zalévat, okopávat, trhat plevel. Doufám, že se Vám to daří a ve škole se mi pak budete chlubit svými úspěchy. Už se na to těším.  Kdo ale nemá záhonek, zkusí aspoň vyrobit něco pěkného pro maminku. Třeba takový náramek z korálků.  Prodám - Korálkové náramky s &#34;ala&#34; PANDORA elemen, Bohumín ... |
| **Tělesná výchova – učitel: Mgr. Jaroslava Podobová kontakt: Jaroslava.Podobova@zshajeslany.cz** |
| Současné teplejší počasí nám dovoluje chodit hodně na procházky do přírody. Ve městě chodíme do parku, kde můžeme sportovat. Udělejte si překážkovou dráhu, takzvanou opičí, a zasoutěžte si s rodiči.  **Doporučuji webovou stránku televize – Cvičení se lvíčaty. Zde najdete videa z cvičením celé rodiny Aleše Valenty,** akrobatického lyžaře.  Dopravní výchova je součásti tělocviku a proto ještě stále trénujte, testujte na stránkách BESIPU. Bude se Vám to hodit. |