**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol na dobu 11. května – 22. května 2020 – 5.A**

**Úkoly jsou a budou obsaženy i v Google učebně, zde je můžete plnit a rovnou odeslat mně ke zhodnocení a ke zpětné vazbě ☺.**

**Google učebna**

Kurz třídy 5.A v google učebně je pod kódem: snesgte

Kurz AJ je v google učebně pod kódem: abx3apg (Bc. Lucie Fricová)

Kurz AJ je v google učebně pod kódem: l6cgkjs (Michaela Schrötterová)

Kurz ICT je v google učebně pod kódem: tfekh46 (Bc. Jakub Fric)

Kurz ICT je v google učebně pod kódem: nfgltde (Mgr. Michaela Blažková)

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Bc. Barbora Nepilová kontakt: Barbora.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| **Český jazyk a literatura – jazyková výchova**  **Věta – Poznáváme větu** – uč. str. 164/ žlutý rámeček (prostudovat), uč. str. 164 – 165 ústně, uč. str. 165/5 – vypracovat do bloku/na papír. Uč. str. 165/6 – v následujících větách naznačte svorkami skladební dvojice – **vypracovat do bloku/na papír/on – line v Google učebně**.  **Základní skladební dvojice a určovací skladební dvojice –** uč. str. 166 – 168 – prostudovat žluté rámečky. Uč. str. 167/3 – **vypracovat první pět vět do bloku/na papír/on – line v Google učebně.** Uč. str. 168/4 b **– vypracovat do bloku/na papír/on – line v Google učebně.** Uč. str. 169/5 b **– vypracovat do bloku/na papír/on – line v Google učebně.**  **Co jsme se naučili –** uč. str. 172 – 174 (ústně).  PS str. 32 (procvičit jednotlivá cvičení na základě dobrovolnosti), str. 33 – 34 – doplnit.  **Uč. str. 165/6, 167/3 (vypracovat první pět vět), uč. str. 168/4 b, 169/5 b – naskenovat/vyfotit a poslat na můj pracovní e – mail nebo doplnit v Google učebně.**  **Český jazyk a literatura – komunikační a slohová výchova**  **KSV: Dobrý skutek** – dokončit komiks.  **Výlet na Macochu** – uč. str. 204 – 206 prostudovat, uč. str. 208/8 – **vypracovat do bloku/na papír/on – line v Google učebně.**  **Vypracovaný komiks, uč. str. 208/8 - naskenovat/vyfotit a poslat na můj pracovní e – mail nebo vypracovat v Google učebně.**  **Český jazyk a literatura – literární výchova**  **Českomoravská vrchovina (F. Nepil) –** ČÍTANKA str. 109 – 111/tištěný text – přečíst + napsat popis místa, kde žijete, jak to dokázal autor F. Nepil – **vypracovat** **do bloku/na papír/ on – line v Google učebně.**  *Tištěný text*:  C:\Users\nepiba\Desktop\Čítanka\20200504_125815.jpg  C:\Users\nepiba\Desktop\Čítanka\20200504_125831.jpg  C:\Users\nepiba\Desktop\Čítanka\20200504_125857.jpg  **Vypracovaný popis místa, kde žijete** **– naskenovat/vyfotit a poslat na můj pracovní e – mail nebo vypracovat v Google učebně.** |
| **Anglický jazyk – učitel: Michaela Schrötterová kontakt:** **Michaela.Schrotterova@zshajeslany.cz** |
| **1. Opakování a popřípadě dokončení - úvod do 5. lekce**  - opakování slovní zásoby – Our house 76/5B  - pracovní sešit strana 44/1, 45/2,3,4  - učebnice strana 54/1,2,3,4 (zelená tabulka)  - učebnice strana 55/6,7, 8  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  - opakování slovní zásoby – Her town 77/5C  - pracovní sešit strana 46/1,2, 47/3,4,5  - učebnice strana 56/1,2,3, 57/4,5  **2. Pokračování v 5. lekci**  - slovní zásoba – Mickey, Millie and Mut’s day out 77/5D  - pracovní sešit strana 48/1, 2, 49/3, 4  - učebnice strana 58/ zahrajte si hru s rodiči 😊  - učebnice strana 59/ 2, 3 – gramatiku zapsat do školního sešitu  = vysvětlení v pracovním sešitě (gramatika vzadu) + video <https://www.youtube.com/watch?v=MZubxnZ4uZY>  - učebnice strana 59/4 – vypracovat do školního sešitu  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  - zopakování celé slovní zásoby 5. lekce  - pracovní sešit strana 50 a 51 – Ověř si své pokroky |
| **Anglický jazyk – učitel: Bc. Lucie Fricová kontakt: Lucie.Fricova@zshajeslany.cz** |
| **Téma – Místa – učebnice (str. 60 – 63), pracovní sešit (str. 50 – 51)**  **Slovní zásoba v pracovním sešitě na str. 77/ 5 Culture, English across the curriculum**  **Učebnice str. 60 – CULTURE –** Přečíst, přeložit si text o domech v Británii. Do školního sešitu odpověz na otázky ve cv. 1, zda jsou pravdivé či nepravdivé. Ve cvičení 2 odpověz na otázky týkající se naší země. Popiš svůj byt (cvičení 3).  **Učebnice str. 61 –** Jak vznikly názvy některých míst – přečíst si a přeložit  **Učebnice str. 62 –** Opakování 5. lekce – Slovní zásoba 5. lekce (místa, budovy), předložky místa, vazba There is/ There are, sloveso can/ can´t – poslechové cvičení (v online učebně z přiložené audio nahrávky)  **Učebnice str. 63 –** Projekt – Moje město/ vesnice. Do školního sešitu vytvoř projekt o svém městě. Vyber si alespoň 5 budov, nakresli je (nebo vyfoť) a popiš (a hospital, a school,aj.). Nakresli si mapku města nebo použij internet. Popiš některá zajímavá místa.  **V PRACOVNÍM SEŠITĚ str. 50 – 51 –** Cvičení vypracuj dle zadání. |
| **Matematika – učitel: Bc. Barbora Nepilová kontakt: Barbora.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| **Násobení a dělení desetinných čísel deseti a stem (opakování)**  **Cv. 1 –** rozhodněte, zda se jedná o dělení, nebo násobení, a doplňte správně **– vypracovat do bloku/na papír/on – line v Google učebně.**  **Cv. 4 –** doplnit ústně.  C:\Users\nepiba\Desktop\Matematika 2\20200504_132137.jpg  **Cv. 10 –** zopakujte se, jak dělíme desetinná čísla deseti a stem, vypočítejte **– vypracovat do bloku/na papír/on – line v Google učebně**.  **Cv. 13 –** rozhodněte, zda se jedná o dělení, nebo násobení, a doplňtesprávně **– vypracovat do bloku/na papír/on – line v Google učebně.**  C:\Users\nepiba\Desktop\Matematika 2\20200504_132201.jpg  **Cv. 1 –** zaokrouhlete na jednotky a odhadněte výsledek, pak vypočítejte a výsledek porovnejte s odhadem (ústně).  **Cv. 2** – vypočítejte – **vypracovat do bloku/na papír/on – line v Google učebně**.  C:\Users\nepiba\Desktop\Matematika 2\20200504_132216.jpg  **Cv. 2 –** vypočítejte **– vypracovat do bloku/na papír/on – line v Google učebně.**  C:\Users\nepiba\Desktop\Matematika 2\20200504_132235.jpg  **Zábavná a oddychová cvičení z matematiky:**  **Tělesa**  **Vybarvěte políčka patřící k sobě stejnou barvou.**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | krychle | kužel | jehlan | koule | válec | krychlejehlan | | kvádr | krychle | kužel | válec | koule |  |   **Podtrhněte pravdivá tvrzení.**  Jehlan může mít 4 vrcholy a 4 stěny ve tvaru trojúhelníka.  Jehlan může mít 5 vrcholů a 5 stěn.  Jehlan může mít 3 vrcholy a jednu stěnu.  **Cvičení z Matematiky naskenovat/vyfotit a poslat na můj pracovní e – mail nebo doplnit v Google učebně.** |
| **Náš svět – učitel: Bc. Barbora Nepilová kontakt: Barbora.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| **Náš svět – vlastivědné učivo**  **SOUSEDNÍ STÁTY ČESKÉ REPUBLIKY**  **Vypracuj prosím následující úkoly, odpovědi na všechny otázky nalezneš v učebnici na stranách 48-55.**  **Úkol č. 1: Napiš do mapy názvy států, které sousedí s ČR.**    **Úkol č. 2: Kterému státu patří vlajka?**  **Úkol č. 3: Spoj, co k sobě patří.**    **Úkol č. 4: Přiraď ke státům další velká města**    **Úkol č. 5: Přiraď řeky ke státu, kterým protékají.**    **Úkol č. 6: Pro který stát je typické následující tvrzení?**    **Úkol č. 7: Ve kterém státu byste hledali tyto zajímavosti:**    **Všechny potřebné informace pro vyplnění cvičení nalezneš v učebnici – lze vypracovat v Google učebně.**  **Náš svět – přírodovědné učivo**  **VYLUČOVACÍ SOUSTAVA**  Přečti si v učebnici **stranu 61** a udělej si krátký zápis do sešitu.  ***Zapiš si:***  *Vylučovací soustava zajišťuje vylučování odpadních látek.*  *Vylučovací soustavu tvoří:*   * *ledviny* * *močový měchýř* * *močovody* * *močová trubice*   *Ledviny přebírají z krve přebytečnou tekutinu, soli a odpadní látky.*  *Cvičení:*  **Doplň do textu.**  ***močovody, trubicí, moč, doplnit, ledviny, vylučovací soustavy, močového měchýře, 3 litry vody, chráníme, tekutin***  V ledvinách vzniká …….., která je ………… odváděna do …………….. Odtud je močovou ………… odváděna ven z těla. Během dne odejdou z těla přibližně …………….., kterou je potřeba zase ………... Dostatečný příjem …………. zajišťuje správný chod ……………….. Vylučovací soustavu …………..před prochladnutím a infekcemi, ………….. chráníme před prudkými nárazy  **SMYSLY**  **Uč. str. 62 – 63 –** přečíst + prostudovat.  *Cvičení:*  **Hádanky. Uhodni názvy smyslových orgánů.**   * 1. Někdy je ostrý jako meč 2. Kdo všechno slyší, ale nic neříká? * a mele, mele v puse řeč.  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** * V místě, kde příbytek svůj má, 3. Kdo nosí brýle, a přesto nevidí? * Vše ochutná a prozkoumá. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** * **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   4. Projdou krajem i městem, 5. Malý, velký, tenký, tlustý,  a přece zůstanou na místě. jsou na rukou čilé …  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Výsledek obrázku pro smysly |
| **Informatika – učitel: Mgr. Michaela Blažková kontakt: Michaela.Blazkova@zshajeslany.cz** |
| **Informatika – učitel: Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz** |
| |  | | --- | | **Zopakuj si učivo v následujícím testu. Test je možné vyplnit v Google Učebně nebo poslat správné řešení na e-mail vyučující/ho.**  1. Základní vstupní zařízení PC je klávesnice, základní výstupní zařízení je:   * 1. monitor   2. tiskárna   2. Ve Windows vyvoláme operaci KOPÍROVÁNÍ klávesami:   1. Ctrl + X 2. Ctrl + C 3. Ctrl + V   3. K napsání velkého písmene použijeme klávesu:   1. Ctrl 2. Alt 3. Shift 4. Esc   4. Vyber správně napsanou e-mailovou adresu:   1. info@cz.skoda 2. [www.nova.cz](http://www.nova.cz) 3. [info@skoda.cz](mailto:info@skoda.cz)   5. Který z uvedených programů je určen k psaní textů?   1. PowerPoint 2. Excel 3. Word   6. Trvalé zapnutí velkých písmen se provede klávesou:   * 1. Num Lock   2. Scroll Lock   3. Caps Lock   7. Numerická část klávesnice se vypíná klávesou:   * 1. Num Lock   2. Scroll Lock   3. Caps Lock   8. Klávesová zkratka Ctrl + V se používá k   * 1. vyjmutí   2. vypnutí   3. vložení   4. vrácení  1. Začátek formuláře   Konec formuláře  9. Které zařízení při práci na počítači nutně nepotřebujeme?   * 1. tiskárnu   2. klávesnici   3. monitor | |
| **Hudební výchova – učitel: Bc. Barbora Nepilová kontakt: Barbora.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| Pro navození dobré nálady si můžeme zazpívat oblíbenou píseň a pokračovat ve tvorbě vlastní pohybové činnosti (tance, kroky) ☺. |
| **Výtvarná výchova – učitel: Bc. Barbora Nepilová kontakt: Barbora.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| 10. května – Den matek (zpětně můžete vyrobit dárek pro svou maminku, kresba portrétu své maminky). |
| **Pracovní výchova – učitel: Bc. Barbora Nepilová kontakt: Barbora.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| Pracujeme na zahradě/pomáháme s domácími pracemi – např. jak pečovat o domácí rostliny/jak pečovat o rostliny na zahradě (volba správných pomůcek, nástrojů, nářadí atd.) |
| **Tělesná výchova – učitel: Bc. Barbora Nepilová kontakt: Barbora.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| Při práci na zahradě/ na procházce se i pohybujeme – např. turistika – práce a orientace s mapou v přírodě.  Tvorba vlastní pohybové taneční hry na svou oblíbenou píseň (viz HV). |