**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol na dobu 11. – 22. května 2020 – 5.B**

**Google učebna**

Kurz ČJ třídy 5.B v google učebně je pod kódem: j77owez

Kurz Mat třídy 5.B v google učebně je pod kódem: iea7du4

Kurz AJ třídy 5.B v google učebně je pod kódem: fi4tm6c (Květa Dytrychová)

Kurz AJ je v google učebně pod kódem: abx3apg (Bc. Lucie Fricová)

Kurz NS (VL, Př) je v google učebně pod kódem: h5hxwtk

Kurz ICT je v google učebně pod kódem: tfekh46 (Bc. Jakub Fric)

Kurz ICT je v google učebně pod kódem: nfgltde (Mgr. Michaela Blažková)

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Mgr. Michaela Blažková kontakt: Michaela.Blazkova@zshajeslany.cz**  |
| **Mluvnice: Věta x souvětí, základní skladební dvojice**Učebnice ústně: * Prostuduj žlutou tabulku na str. 164 a s ní související cv. 1 a 2.
* Připomeň si, že dle počtu přísudků (slovesných tvarů) ve větném celku dokážeme určit, zda jde o větu jednoduchou, či souvětí (z kolika vět se souvětí skládá).
* Uč. str. 166/1, prostuduj žluté tabulky na str. 166 – 168.
* Procvičuj učivo na str. 172 – 173.

Písemně: * **PS str. 33** dle zadání (Bude probráno na on-line hodině.)
* **Uč. 165/6a** – opiš věty a označ v každé z nich základní skladební dvojici.

Základní skladební dvojici tvoří přísudek (Co dělá podmět?) a podmět (Kdo, co?). Ve větě ji označujeme pomocí dvojité svorky (viz obrázek níže).https://www.mojecestina.cz/files/23-vice-zakladnich-skladebnich-dvojic.PNG* **Uč. 167/3**

1. Vypiš ze cvičení slova s doplněnou koncovkou (za sebe, oddělená čárkami).2. Vypiš z vět základní skladební dvojice (za sebe, oddělené čárkami).* **PS 34/1** Podtrhni rovnou čarou podmět a vlnovkou přísudek (někde je podmět nevyjádřený).
* **Uč. 173/3 a**
* **PS 35/1**

**Na e-mail nebo vyplněním v Google učebně** vyučující pošli ke kontrole tato cvičení: uč. 165/6a, 167/3 – oba úkoly, PS 34/1.**Sloh** – Ústně uč. str. 171/5a, 171/6. Zkus si do slohového sešitu zpracovat krátký deníkový zápis jednoho svého dne ze 2 pohledů – jednou „růžově“ a podruhé „černě“ (viz 172/6b).**Čtení** * Čítanka str. 84 – 87 (I. Klíma: Markétin zvěřinec)

Střídej tiché a hlasité čtení, o přečteném textu vypravuj někomu z rodiny – o čem příběh byl, jaké postavy v něm vystupovaly, jaké měly vlastnosti.* Čítanka str. 96 – 97 (J. Kainar: Kocourek), 104 (J. Žáček: Bernardýnům třikrát sláva), 108 (J. Nohavica: Lachtani).

- U básní si spočítej, kolik mají slok, jaký je počet veršů v jednotlivých slokách (1 verš = 1 řádek básně), zkus najít rýmující se slova na konci řádků. |
| **Anglický jazyk – učitel: Květa Dytrychová kontakt: Kveta.Dytrychova@zshajeslany.cz**  |
| **Téma – Místa – učebnice str. 60 – 63 + pracovní sešit str. 50 - 51****V online učebně** “Poslechová cvičení – poslech lekce 5 – část E“1. **týden:**
* **PS str. 77/5 (Culture)** – naučit novou slovní zásobu (umět i napsat)
* **Uč str. 60/1,2** – ústně – přečíst, přeložit text a odpovědět zda pravda/lež + otázky
* **Uč str. 61/1, 2** – ústně – přečíst, přeložit a spojit jména k významům
* **PS str. 50/ 1, 2** – vypracovat cvičení písemně
1. **týden:**
* **PS str. 77/5 (English across + Your project)** – naučit novou slovní zásobu (umět i napsat)
* **Uč str. 62/1, 2** – ústně - doplnit předložky místa a doplnit slovíčka k obrázkům
* **Uč str. 62/3a** – ústně - poslech v google učebně - odpovědět co James umí / neumí
* **Uč str. 63/1, 2** – ústně – poslech v google učebně - doplnit slova do písničky
* **PS str. 51** – vypracovat všechna cvičení písemně
 |
| **Anglický jazyk – učitel: Bc. Lucie Fricová kontakt: Lucie.Fricova@zshajeslany.cz** |
| **Téma – Místa – učebnice (str. 60 – 63), pracovní sešit (str. 50 – 51)****Slovní zásoba v pracovním sešitě na str. 77/ 5 Culture, English across the curriculum****Učebnice str. 60 – CULTURE –** Přečíst, přeložit si text o domech v Británii. Do školního sešitu odpověz na otázky ve cv. 1, zda jsou pravdivé či nepravdivé. Ve cvičení 2 odpověz na otázky týkající se naší země. Popiš svůj byt (cvičení 3).**Učebnice str. 61 –** Jak vznikly názvy některých míst – přečíst si a přeložit**Učebnice str. 62 –** Opakování 5. lekce – Slovní zásoba 5. lekce (místa, budovy), předložky místa, vazba There is/ There are, sloveso can/ can´t – poslechové cvičení (v online učebně z přiložené audio nahrávky)**Učebnice str. 63 –** Projekt – Moje město/ vesnice. Do školního sešitu vytvoř projekt o svém městě. Vyber si alespoň 5 budov, nakresli je (nebo vyfoť) a popiš (a hospital, a school,aj.). Nakresli si mapku města nebo použij internet. Popiš některá zajímavá místa.**V PRACOVNÍM SEŠITĚ str. 50 – 51 –** Cvičení vypracuj dle zadání. |
| **Matematika – učitel: Ing. Tereza Krulikovská kontakt: Tereza.Krulikovska@zshajeslany.cz**  |
| Tento týden nás čekají zlomky. Doufám, že sledujete pořad UčíTelka. V úterý 28. dubna jste si mohli připomenout, co to je zlomek a jak se zlomky počítáme. Podívejte se na záznam hodiny a připomeňte si počítání se zlomky. <https://www.ceskatelevize.cz/porady/13394657013-ucitelka/12772-rozvrh-a-materialy/?datum=28.4.2020#rozvrh>**Úkol č. 1: Zapiš, jaká část obrazce je vybarvena:** **Úkol č. 2: Zapiš, jaká část obrazce je vybarvena. Desetinným číslem i zlomkem.****Učebnice matematiky 3. díl, strana 5/cvičení 3.****Úkol č. 3: Zapiš, jaká část obrazce je vybarvena. Dvojice zlomků porovnej.** **Učebnice matematiky 3. díl, strana 14/cvičení 5.****Úkol č. 4: Pro řešení následujících příkladů budeš potřebovat tuto tabulku. Tabulku si vytiskni (obkresli) a rozstříhej na jednotlivé díly.** Vypočítej podle vzoru. Pokus se najít více řešení. Jakou část celku musím přidat k danému zlomku, abych dostal(a) jeden celý celek. Vzorové řešení: 1. $\frac{1}{2}+?=1$

 Musím přidat: $\frac{1}{2 } nebo dvě \frac{1}{4} nebo čtyři \frac{1}{8} atd. $1. $\frac{1}{3}+\frac{1}{3}+?=1$
2. $\frac{1}{4}+\frac{1}{4}+\frac{1}{4}+?=1$
3. $\frac{2}{4}+?=1$
4. $\frac{2}{3}+?=1$
5. $\frac{2}{6}+\frac{1}{6}+\frac{?}{6}=1$

**Úkol č. 5: Sčítej zlomky se stejným jmenovatelem.** Matematika 3. díl, strana 17/cvičení 4.**Úkol č. 6: Odčítej zlomky se stejným jmenovatelem.** Matematika 3. díl, strana 17/cvičení 7**Úkol č. 7: Opakujeme desetinná čísla.** Rozhodni, zda se jedná o násobení nebo dělení a doplň správně. Matematika 3. díl, strana 17/cvičení 7 |
| **Náš svět – učitel: Mgr. Michaela Blažková kontakt: Michaela.Blazkova@zshajeslany.cz**  |
| **Vlastivěda Sousední státy ČR**Ústně: Zopakuj si učivo v učebnici na str. 47. Prostuduj novou látku v učebnici na str. 48 – 55.Cvičení - Všechna tato cvičení stačí vyplnit pouze v Google Učebně.***Vypracuj prosím následující úkoly, odpovědi na všechny otázky nalezneš v učebnici na stranách 48-55.*****Úkol č. 1: Napiš do mapy názvy států, které sousedí s ČR.** **Úkol č. 2: Kterému státu patří vlajka?**  **Úkol č. 3: Spoj, co k sobě patří.****Úkol č. 4: Přiraď ke státům další velká města.****Úkol č. 5: Přiraď řeky ke státu, kterým protékají.****Úkol č. 6: Pro který stát je typické následující tvrzení?****Úkol č. 7: Ve kterém státě byste hledali tyto zajímavosti:****Přírodověda** – **Vylučovací soustava, Smysly**Ústně: Prostuduj učivo a obrázky v uč. na str. 61 – 63, nauč se popsat stavbu oka a ucha.Písemně: zápis do sešitu (možno také vytisknout a nalepit).*Vylučovací soustava**- zajišťuje vylučování odpadních látek.**- tvoří ji:* * *ledviny*
* *močový měchýř*
* *močovody*
* *močová trubice*

*Ledviny přebírají z krve přebytečnou tekutinu, soli a odpadní látky.* *Smysly**- kontakt s okolním prostředím a reakce na jeho změny**- zrak (oko), sluch (ucho), čich (nos), chuť (jazyk), hmat (kůže)*Cvičení:Všechna tato cvičení stačí vyplnit pouze v Google Učebně.**2. Stavba oka – doplň: sítnice, duhovka, čočka, zornice.****3. Označ, na kterých místech jazyka budeš vnímat nejintenzivněji následující potraviny: slané arašídy, citron, med, nesolené neloupané mandle. Můžeš vyzkoušet i prakticky, např. ve spolupráci s rodiči či sourozenci (ochutnávka se zavázanýma očima).****4. Nevidomí lidé čtou pomocí hmatu, bylo pro ně vytvořeno tzv. Braillovo písmo. Pro zajímavost se můžeš podívat na krátký příspěvek zde:** <https://www.youtube.com/watch?v=0tSavBssVYk> .**V prvním rámečku máš abecedu Braillova písma. Přečteš text v druhém rámečku? (jméno a příjmení vynálezce tohoto písma)** **Pomocí šestibodové „mřížky“ si můžeš vyzkoušet zapsat své jméno (bez diakritiky) – viz vzor níže. ☺**https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/9/9b/Braille_M.svg/800px-Braille_M.svg.pnghttps://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/0/0f/Braille_I9.svg/800px-Braille_I9.svg.pnghttps://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/d/da/Braille_S.svg/800px-Braille_S.svg.pnghttps://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/2/2c/Braille_A1.svg/800px-Braille_A1.svg.png(Míša) |
| **Informatika – učitel: Mgr. Michaela Blažková kontakt: Michaela.Blazkova@zshajeslany.cz**  |
| **Informatika – učitel: Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz**  |
| **Zopakuj si učivo v následujícím testu. Test je možné vyplnit v Google Učebně nebo poslat správné řešení na e-mail vyučující/ho.**1. Základní vstupní zařízení PC je klávesnice, základní výstupní zařízení je:* 1. monitor
	2. tiskárna

2. Ve Windows vyvoláme operaci KOPÍROVÁNÍ klávesami:1. Ctrl + X
2. Ctrl + C
3. Ctrl + V

3. K napsání velkého písmene použijeme klávesu:1. Ctrl
2. Alt
3. Shift
4. Esc

4. Vyber správně napsanou e-mailovou adresu:1. info@cz.skoda
2. [www.nova.cz](http://www.nova.cz)
3. info@skoda.cz

5. Který z uvedených programů je určen k psaní textů?1. PowerPoint
2. Excel
3. Word

6. Trvalé zapnutí velkých písmen se provede klávesou:* 1. Num Lock
	2. Scroll Lock
	3. Caps Lock

7. Numerická část klávesnice se vypíná klávesou:* 1. Num Lock
	2. Scroll Lock
	3. Caps Lock

8. Klávesová zkratka Ctrl + V se používá k* 1. vyjmutí
	2. vypnutí
	3. vložení
	4. vrácení
1. Začátek formuláře

Konec formuláře9. Které zařízení při práci na počítači nutně nepotřebujeme?* 1. tiskárnu
	2. klávesnici
	3. monitor
 |
| **Hudební výchova – učitel: Bc. Barbora Nepilová kontakt: Barbora.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| Pro navození dobré nálady si můžeme zazpívat oblíbenou píseň a pokračovat ve tvorbě vlastní pohybové činnosti (tance, kroky) ☺. |
| **Výtvarná výchova – Mgr. Michaela Blažková kontakt: Michaela.Blazkova@zshajeslany.cz**  |
| Využij aktuální situaci jako inspiraci pro výtvarné tvoření. Protože teď trávíme doma více času, než jsme běžně zvyklí, námětem může být tvůj výhled z okna. Můžeš také nakreslit svůj portrét s rouškou, který bude právě díky roušce o mnoho snazší.  **Vyhlašuji soutěž o nejhezčí portrét v roušce. Svůj nakreslený obrázek vyfoť/ naskenuj a pošli na můj e-mail do úterý 19. 5. Po následném hlasování bude vyhodnoceno 5 nejhezčích obrázků, jejichž autoři budou oceněni drobnou odměnou. ☺** |
| **Pracovní výchova – Mgr. Michaela Blažková kontakt: Michaela.Blazkova@zshajeslany.cz**  |
| Pomáhej rodičům s domácími pracemi, s přípravou pokrmů, starej se o pokojové květiny, pomáhej na zahradě, pozoruj rostliny v přírodě. |
| **Tělesná výchova – Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz**  |
| Zacvič si kruhový trénink z následujícího videa alespoň 2x do týdne. Své cvičení se zapiš, ve které dny jsi si zacvičil. <https://www.youtube.com/watch?v=U2VEo87Y0mo>Snaž se dodržet dané cviky a správnost provedení a dodržení časového limitu.Nejdříve se podívej na video aby jsi viděl jaké cviky budeš provádět. |