**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol na dobu 11. – 22. května 2020 – 5.B**

**Google učebna**

Kurz ČJ třídy 5.B v google učebně je pod kódem: j77owez

Kurz Mat třídy 5.B v google učebně je pod kódem: iea7du4

Kurz AJ třídy 5.B v google učebně je pod kódem: fi4tm6c (Květa Dytrychová)

Kurz AJ je v google učebně pod kódem: abx3apg (Bc. Lucie Fricová)

Kurz NS (VL, Př) je v google učebně pod kódem: h5hxwtk

Kurz ICT je v google učebně pod kódem: tfekh46 (Bc. Jakub Fric)

Kurz ICT je v google učebně pod kódem: nfgltde (Mgr. Michaela Blažková)

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Mgr. Michaela Blažková kontakt: Michaela.Blazkova@zshajeslany.cz** |
| **Mluvnice: Věta x souvětí, základní skladební dvojice**  Učebnice ústně:   * Prostuduj žlutou tabulku na str. 164 a s ní související cv. 1 a 2. * Připomeň si, že dle počtu přísudků (slovesných tvarů) ve větném celku dokážeme určit, zda jde o větu jednoduchou, či souvětí (z kolika vět se souvětí skládá). * Uč. str. 166/1, prostuduj žluté tabulky na str. 166 – 168. * Procvičuj učivo na str. 172 – 173.   Písemně:   * **PS str. 33** dle zadání (Bude probráno na on-line hodině.) * **Uč. 165/6a** – opiš věty a označ v každé z nich základní skladební dvojici.   Základní skladební dvojici tvoří přísudek (Co dělá podmět?) a podmět (Kdo, co?). Ve větě ji označujeme pomocí dvojité svorky (viz obrázek níže).  https://www.mojecestina.cz/files/23-vice-zakladnich-skladebnich-dvojic.PNG   * **Uč. 167/3**   1. Vypiš ze cvičení slova s doplněnou koncovkou (za sebe, oddělená čárkami).  2. Vypiš z vět základní skladební dvojice (za sebe, oddělené čárkami).   * **PS 34/1** Podtrhni rovnou čarou podmět a vlnovkou přísudek (někde je podmět nevyjádřený). * **Uč. 173/3 a** * **PS 35/1**   **Na e-mail nebo vyplněním v Google učebně** vyučující pošli ke kontrole tato cvičení: uč. 165/6a, 167/3 – oba úkoly, PS 34/1.  **Sloh** – Ústně uč. str. 171/5a, 171/6. Zkus si do slohového sešitu zpracovat krátký deníkový zápis jednoho svého dne ze 2 pohledů – jednou „růžově“ a podruhé „černě“ (viz 172/6b).  **Čtení**   * Čítanka str. 84 – 87 (I. Klíma: Markétin zvěřinec)   Střídej tiché a hlasité čtení, o přečteném textu vypravuj někomu z rodiny – o čem příběh byl, jaké postavy v něm vystupovaly, jaké měly vlastnosti.   * Čítanka str. 96 – 97 (J. Kainar: Kocourek), 104 (J. Žáček: Bernardýnům třikrát sláva), 108 (J. Nohavica: Lachtani).   - U básní si spočítej, kolik mají slok, jaký je počet veršů v jednotlivých slokách (1 verš = 1 řádek básně), zkus najít rýmující se slova na konci řádků. |
| **Anglický jazyk – učitel: Květa Dytrychová kontakt: Kveta.Dytrychova@zshajeslany.cz** |
| **Téma – Místa – učebnice str. 60 – 63 + pracovní sešit str. 50 - 51**  **V online učebně** “Poslechová cvičení – poslech lekce 5 – část E“   1. **týden:**  * **PS str. 77/5 (Culture)** – naučit novou slovní zásobu (umět i napsat) * **Uč str. 60/1,2** – ústně – přečíst, přeložit text a odpovědět zda pravda/lež + otázky * **Uč str. 61/1, 2** – ústně – přečíst, přeložit a spojit jména k významům * **PS str. 50/ 1, 2** – vypracovat cvičení písemně  1. **týden:**  * **PS str. 77/5 (English across + Your project)** – naučit novou slovní zásobu (umět i napsat) * **Uč str. 62/1, 2** – ústně - doplnit předložky místa a doplnit slovíčka k obrázkům * **Uč str. 62/3a** – ústně - poslech v google učebně - odpovědět co James umí / neumí * **Uč str. 63/1, 2** – ústně – poslech v google učebně - doplnit slova do písničky * **PS str. 51** – vypracovat všechna cvičení písemně |
| **Anglický jazyk – učitel: Bc. Lucie Fricová kontakt: Lucie.Fricova@zshajeslany.cz** |
| **Téma – Místa – učebnice (str. 60 – 63), pracovní sešit (str. 50 – 51)**  **Slovní zásoba v pracovním sešitě na str. 77/ 5 Culture, English across the curriculum**  **Učebnice str. 60 – CULTURE –** Přečíst, přeložit si text o domech v Británii. Do školního sešitu odpověz na otázky ve cv. 1, zda jsou pravdivé či nepravdivé. Ve cvičení 2 odpověz na otázky týkající se naší země. Popiš svůj byt (cvičení 3).  **Učebnice str. 61 –** Jak vznikly názvy některých míst – přečíst si a přeložit  **Učebnice str. 62 –** Opakování 5. lekce – Slovní zásoba 5. lekce (místa, budovy), předložky místa, vazba There is/ There are, sloveso can/ can´t – poslechové cvičení (v online učebně z přiložené audio nahrávky)  **Učebnice str. 63 –** Projekt – Moje město/ vesnice. Do školního sešitu vytvoř projekt o svém městě. Vyber si alespoň 5 budov, nakresli je (nebo vyfoť) a popiš (a hospital, a school,aj.). Nakresli si mapku města nebo použij internet. Popiš některá zajímavá místa.  **V PRACOVNÍM SEŠITĚ str. 50 – 51 –** Cvičení vypracuj dle zadání. |
| **Matematika – učitel: Ing. Tereza Krulikovská kontakt: Tereza.Krulikovska@zshajeslany.cz** |
| Tento týden nás čekají zlomky. Doufám, že sledujete pořad UčíTelka. V úterý 28. dubna jste si mohli připomenout, co to je zlomek a jak se zlomky počítáme. Podívejte se na záznam hodiny a připomeňte si počítání se zlomky.  <https://www.ceskatelevize.cz/porady/13394657013-ucitelka/12772-rozvrh-a-materialy/?datum=28.4.2020#rozvrh>  **Úkol č. 1: Zapiš, jaká část obrazce je vybarvena:**    **Úkol č. 2: Zapiš, jaká část obrazce je vybarvena. Desetinným číslem i zlomkem.**  **Učebnice matematiky 3. díl, strana 5/cvičení 3.**  **Úkol č. 3: Zapiš, jaká část obrazce je vybarvena. Dvojice zlomků porovnej.**  **Učebnice matematiky 3. díl, strana 14/cvičení 5.**  **Úkol č. 4: Pro řešení následujících příkladů budeš potřebovat tuto tabulku. Tabulku si vytiskni (obkresli) a rozstříhej na jednotlivé díly.**    Vypočítej podle vzoru. Pokus se najít více řešení.  Jakou část celku musím přidat k danému zlomku, abych dostal(a) jeden celý celek.  Vzorové řešení:  Musím přidat:  **Úkol č. 5: Sčítej zlomky se stejným jmenovatelem.** Matematika 3. díl, strana 17/cvičení 4.  **Úkol č. 6: Odčítej zlomky se stejným jmenovatelem.** Matematika 3. díl, strana 17/cvičení 7  **Úkol č. 7: Opakujeme desetinná čísla.** Rozhodni, zda se jedná o násobení nebo dělení a doplň správně. Matematika 3. díl, strana 17/cvičení 7 |
| **Náš svět – učitel: Mgr. Michaela Blažková kontakt: Michaela.Blazkova@zshajeslany.cz** |
| **Vlastivěda Sousední státy ČR**  Ústně: Zopakuj si učivo v učebnici na str. 47. Prostuduj novou látku v učebnici na str. 48 – 55.  Cvičení - Všechna tato cvičení stačí vyplnit pouze v Google Učebně.  ***Vypracuj prosím následující úkoly, odpovědi na všechny otázky nalezneš v učebnici na stranách 48-55.***  **Úkol č. 1: Napiš do mapy názvy států, které sousedí s ČR.**    **Úkol č. 2: Kterému státu patří vlajka?**  **Úkol č. 3: Spoj, co k sobě patří.**    **Úkol č. 4: Přiraď ke státům další velká města.**    **Úkol č. 5: Přiraď řeky ke státu, kterým protékají.**    **Úkol č. 6: Pro který stát je typické následující tvrzení?**    **Úkol č. 7: Ve kterém státě byste hledali tyto zajímavosti:**    **Přírodověda** – **Vylučovací soustava, Smysly**  Ústně: Prostuduj učivo a obrázky v uč. na str. 61 – 63, nauč se popsat stavbu oka a ucha.  Písemně: zápis do sešitu (možno také vytisknout a nalepit).  *Vylučovací soustava*  *- zajišťuje vylučování odpadních látek.*  *- tvoří ji:*   * *ledviny* * *močový měchýř* * *močovody* * *močová trubice*   *Ledviny přebírají z krve přebytečnou tekutinu, soli a odpadní látky.*  *Smysly*  *- kontakt s okolním prostředím a reakce na jeho změny*  *- zrak (oko), sluch (ucho), čich (nos), chuť (jazyk), hmat (kůže)*  Cvičení:  Všechna tato cvičení stačí vyplnit pouze v Google Učebně.    **2. Stavba oka – doplň: sítnice, duhovka, čočka, zornice.**    **3. Označ, na kterých místech jazyka budeš vnímat nejintenzivněji následující potraviny: slané arašídy, citron, med, nesolené neloupané mandle. Můžeš vyzkoušet i prakticky, např. ve spolupráci s rodiči či sourozenci (ochutnávka se zavázanýma očima).**    **4. Nevidomí lidé čtou pomocí hmatu, bylo pro ně vytvořeno tzv. Braillovo písmo. Pro zajímavost se můžeš podívat na krátký příspěvek zde:** <https://www.youtube.com/watch?v=0tSavBssVYk> .  **V prvním rámečku máš abecedu Braillova písma. Přečteš text v druhém rámečku? (jméno a příjmení vynálezce tohoto písma)**    **Pomocí šestibodové „mřížky“ si můžeš vyzkoušet zapsat své jméno (bez diakritiky) – viz vzor níže. ☺**  https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/9/9b/Braille_M.svg/800px-Braille_M.svg.pnghttps://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/0/0f/Braille_I9.svg/800px-Braille_I9.svg.pnghttps://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/d/da/Braille_S.svg/800px-Braille_S.svg.pnghttps://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/2/2c/Braille_A1.svg/800px-Braille_A1.svg.png(Míša) |
| **Informatika – učitel: Mgr. Michaela Blažková kontakt: Michaela.Blazkova@zshajeslany.cz** |
| **Informatika – učitel: Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz** |
| **Zopakuj si učivo v následujícím testu. Test je možné vyplnit v Google Učebně nebo poslat správné řešení na e-mail vyučující/ho.**  1. Základní vstupní zařízení PC je klávesnice, základní výstupní zařízení je:   * 1. monitor   2. tiskárna   2. Ve Windows vyvoláme operaci KOPÍROVÁNÍ klávesami:   1. Ctrl + X 2. Ctrl + C 3. Ctrl + V   3. K napsání velkého písmene použijeme klávesu:   1. Ctrl 2. Alt 3. Shift 4. Esc   4. Vyber správně napsanou e-mailovou adresu:   1. info@cz.skoda 2. [www.nova.cz](http://www.nova.cz) 3. [info@skoda.cz](mailto:info@skoda.cz)   5. Který z uvedených programů je určen k psaní textů?   1. PowerPoint 2. Excel 3. Word   6. Trvalé zapnutí velkých písmen se provede klávesou:   * 1. Num Lock   2. Scroll Lock   3. Caps Lock   7. Numerická část klávesnice se vypíná klávesou:   * 1. Num Lock   2. Scroll Lock   3. Caps Lock   8. Klávesová zkratka Ctrl + V se používá k   * 1. vyjmutí   2. vypnutí   3. vložení   4. vrácení  1. Začátek formuláře   Konec formuláře  9. Které zařízení při práci na počítači nutně nepotřebujeme?   * 1. tiskárnu   2. klávesnici   3. monitor |
| **Hudební výchova – učitel: Bc. Barbora Nepilová kontakt: Barbora.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| Pro navození dobré nálady si můžeme zazpívat oblíbenou píseň a pokračovat ve tvorbě vlastní pohybové činnosti (tance, kroky) ☺. |
| **Výtvarná výchova – Mgr. Michaela Blažková kontakt: Michaela.Blazkova@zshajeslany.cz** |
| Využij aktuální situaci jako inspiraci pro výtvarné tvoření. Protože teď trávíme doma více času, než jsme běžně zvyklí, námětem může být tvůj výhled z okna. Můžeš také nakreslit svůj portrét s rouškou, který bude právě díky roušce o mnoho snazší.   **Vyhlašuji soutěž o nejhezčí portrét v roušce. Svůj nakreslený obrázek vyfoť/ naskenuj a pošli na můj e-mail do úterý 19. 5. Po následném hlasování bude vyhodnoceno 5 nejhezčích obrázků, jejichž autoři budou oceněni drobnou odměnou. ☺** |
| **Pracovní výchova – Mgr. Michaela Blažková kontakt: Michaela.Blazkova@zshajeslany.cz** |
| Pomáhej rodičům s domácími pracemi, s přípravou pokrmů, starej se o pokojové květiny, pomáhej na zahradě, pozoruj rostliny v přírodě. |
| **Tělesná výchova – Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz** |
| Zacvič si kruhový trénink z následujícího videa alespoň 2x do týdne. Své cvičení se zapiš, ve které dny jsi si zacvičil.  <https://www.youtube.com/watch?v=U2VEo87Y0mo>  Snaž se dodržet dané cviky a správnost provedení a dodržení časového limitu.  Nejdříve se podívej na video aby jsi viděl jaké cviky budeš provádět. |