**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol na – 5.C**

**Prosím všechny přihlášené žáky, aby pokračovali ve své práci v Google Učebně. Pokud přihlášeni nejste, udělejte to prosím co nejdříve.**

**Pokud tuto možnost nemáte, pracujte podle zadání přiloženého níže.**

**Google učebna**

Kurz třídy 5.C v google učebně je pod kódem: dn4dvrs

Kurz ČJ v google učebně je pod kódem:  kywphdl

Kurz AJ je v google učebně pod kódem: abx3apg (Bc. Lucie Fricová)

Kurz AJ je v google učebně pod kódem: vquahmb (Mgr. Naděžda Kalíková)

Kurz ICT je v google učebně pod kódem: tfekh46 (Bc. Jakub Fric)

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Mgr. Monika Chrzová kontakt:** **Monika.Chrzova@zshajeslany.cz** |
| **Pokračuj ve čtení vlastní knihy, každý z vás bude mít aspoň jednu knihu zpracovanou tak, aby byl schopný nám o ní vyprávět. Také pokračuj v psaní deníku – do 15. května. Každé úterý probíhají dopoledne konzultace, na které se můžeš přihlásit. Pokud něčemu nerozumíš, napiš mail nebo můžeš zavolat v pracovní den od 8.00 – 15:00 na tel. číslo 724 304 931. Od 18. 5. budeme pracovat s pracovním sešitem – Shoda přísudku s podmětem (PS SPP)**  **11. 5.** – str. 164/1 – přečtěte si, seznamte se s „Pamatujte si“, odpovězte na 164/2, 3  Str. 164/4 – přečtěte si článek a spočítejte vyjádření, která nejsou věty, číslo zapište do ŠS  **12. 5**. – 165/5 – ústně, 165/6 – přepište do ŠS, označte základní skladební dvojice pomocí dvojité svorky nad slovy  , v PS doplňte na str. 33 cvičení 1  **13. 5.** – přečti si 166/1, „Pamatujte si“ a žlutý rámeček na str. 167 a „Pamatujte si“  **14. 5.** – 167/3 určuj ústně základní skladební dvojice (ZSD) a určovací skladební dvojice (USD), potom prvních sedm vět napiš do ŠD – každou větu na samostatný řádek, základní skladební dvojici označ modrou dvojitou svorkou, ostatní tužkou a jednoduchou svorkou nad slovy  **15. 5.** 171/6 přečti si článek a vysvětli postoj obou dívek, zamysli se nad tím, jak to máš ráno ty a jaký je rozdíl mezi jejich zápisy, doplň do sešitu ČJ L-S do slohu věty 172/6c  168/4a – ústně, 4b – do ŠS – doplň a každou větu napiš na jeden řádek, označ modře dvojitou svorkou ZSD a tužkou jednoduchou svorkou USD; přečti si „Pamatujte si“  **18. 5.** Str. 181 přečti si „Zopakujte si“ potom si přečti článek na str. 180 a 181, napiš do ŠS 181/2, př.: Na jaře se k nám vracejí z teplých krajin čápi a vlaštovky., 181/3 – ústně, PS-SPP 22/8 přečíst, doplňte 22/1 – zkontrolujte v klíči  **19. 5.** – 175/1a, b; 176/2 – ústně, přečti si „Pamatujte si“, vypracuj PS 34/1, 2; 35/1, 2  **20. 5**. – 177 - 178/1a, b – do ŠS, str. 179 přečti si „Pamatujte si“, 179/2 ústně  **21. 5.** – 179/3 – vypiš do ŠS pouze věty s přísudkem jmenným se sponou, podtrhni ho barevnou vlnovkou, 179/ 4 – udělej ústně PS SPP 24/1 – potom zkontroluj a oprav podle klíče  **22. 5.** – 180/5 ústně, PS 36/4, připomeň si shodu podmětu s přísudkem: <https://www.umimecesky.cz/cviceni-shoda-prisudku-s-podmetem>  a potom hned můžeš trénovat: <https://www.umimecesky.cz/diktat-shoda-podmetu-s-prisudkem-2-uroven/110>  PS SPP 12/8, 9, 10, 11 |
| **Anglický jazyk – učitel: Mgr. Naděžda Kalíková kontakt: Nadezda.Kalikova@zshajeslany.cz** |
| 1. **týden:**  * podle výsledků v Google classroom zkontroluj a oprav všechna cvičení z minulého   období   * uč. str. 59/6a – ústně – věnuj pozornost správné výslovnosti **can, can´t** (poslech viz Google učebna stopa 2-40 ) * PS 77/5. lekce - Culture – nauč se novou slovní zásobu (umět i napsat) * uč. str. 60 – British houses – umět přečíst a přeložit * uč. str. 60/1 – vypracovat v Google učebně - Hodnoceno * uč. str. 60/2 - ústně * uč. str. 61/1,2 - ústně * PS str. 50/1,2,3 - písemně  1. **týden**  * PS 77/ Your project -naučit slovní zásobu (umět i napsat) * uč. str. 62/1,2 – ústně doplnit předložky místa a doplnit slovíčka k obrázkům * uč. str. 62/3a poslech (viz Google učebna stopa 2-42 )- úkol v Google učebně - Hodnoceno * uč. str. 63/1,2 – ústně (poslech viz Google učebna stopa2-43) * PS str. 51 - celá strana písemně   Sleduj průběžně Google classroom |
| **Anglický jazyk – učitel: Bc. Lucie Fricová kontakt: Lucie.Fricova@zshajeslany.cz** |
| **Téma – Místa – učebnice (str. 60 – 63), pracovní sešit (str. 50 – 51)**  **Slovní zásoba v pracovním sešitě na str. 77/ 5 Culture, English across the curriculum**  **Učebnice str. 60 – CULTURE –** Přečíst, přeložit si text o domech v Británii. Do školního sešitu odpověz na otázky ve cv. 1, zda jsou pravdivé či nepravdivé. Ve cvičení 2 odpověz na otázky týkající se naší země. Popiš svůj byt (cvičení 3).  **Učebnice str. 61 –** Jak vznikly názvy některých míst – přečíst si a přeložit  **Učebnice str. 62 –** Opakování 5. lekce – Slovní zásoba 5. lekce (místa, budovy), předložky místa, vazba There is/ There are, sloveso can/ can´t – poslechové cvičení (v online učebně z přiložené audio nahrávky)  **Učebnice str. 63 –** Projekt – Moje město/ vesnice. Do školního sešitu vytvoř projekt o svém městě. Vyber si alespoň 5 budov, nakresli je (nebo vyfoť) a popiš (a hospital, a school,aj.). Nakresli si mapku města nebo použij internet. Popiš některá zajímavá místa.  **V PRACOVNÍM SEŠITĚ str. 50 – 51 –** Cvičení vypracuj dle zadání. |
| **Matematika – učitel: Ing. Tereza Krulikovská kontakt: Tereza.Krulikovska@zshajeslany.cz** |
| Tento týden nás čekají zlomky. Doufám, že sledujete pořad UčíTelka. V úterý 28. dubna jste si mohli připomenout, co to je zlomek a jak se zlomky počítáme. Podívejte se na záznam hodiny a připomeňte si počítání se zlomky.  <https://www.ceskatelevize.cz/porady/13394657013-ucitelka/12772-rozvrh-a-materialy/?datum=28.4.2020#rozvrh>  **Úkol č. 1: Zapiš, jaká část obrazce je vybarvena:**    **Úkol č. 2: Zapiš, jaká část obrazce je vybarvena. Desetinným číslem i zlomkem.**  **Učebnice matematiky 3. díl, strana 5/cvičení 3.**  **Úkol č. 3: Zapiš, jaká část obrazce je vybarvena. Dvojice zlomků porovnej.**  **Učebnice matematiky 3. díl, strana 14/cvičení 5.**  **Úkol č. 4: Pro řešení následujících příkladů budeš potřebovat tuto tabulku. Tabulku si vytiskni (obkresli) a rozstříhej na jednotlivé díly.**    Vypočítej podle vzoru. Pokus se najít více řešení.  Jakou část celku musím přidat k danému zlomku, abych dostal(a) jeden celý celek.  Vzorové řešení:  Musím přidat:  **Úkol č. 5: Sčítej zlomky se stejným jmenovatelem.** Matematika 3. díl, strana 17/cvičení 4.  **Úkol č. 6: Odčítej zlomky se stejným jmenovatelem.** Matematika 3. díl, strana 17/cvičení 7  **Úkol č. 7: Opakujeme desetinná čísla.** Rozhodni, zda se jedná o násobení nebo dělení a doplň správně. Matematika 3. díl, strana 17/cvičení 7 |
| **Náš svět – učitel: Ing. Tereza Krulikovská kontakt: Tereza.Krulikovska@zshajeslany.cz** |
| **Vlastivěda – SOUSEDNÍ STÁTY ČESKÉ REPUBLIKY**  **Vypracuj prosím následující úkoly, odpovědi na všechny otázky nalezneš v učebnici na stranách 48-55.**  **Úkol č. 1: Napiš do mapy názvy států, které sousedí s ČR.**    **Úkol č. 2: Kterému státu patří vlajka?**  **Úkol č. 3: Spoj, co k sobě patří.**    **Úkol č. 4: Přiraď ke státům další velká města**    **Úkol č. 5: Přiřaď řeky ke státu, kterým protékají.**    **Úkol č. 6: Pro který stát je typické následující tvrzení?**    **Úkol č. 7: Ve kterém státu byste hledali tyto zajímavosti:**    **Přírodopis – VYLUČOVACÍ SOUSTAVA**  Přečti si v učebnici **stranu 61** a udělej si krátký zápis do sešitu.  ***Zapiš si:***  *Vylučovací soustava zajišťuje vylučování odpadních látek.*  *Vylučovací soustavu tvoří:*   * *ledviny* * *močový měchýř* * *močovody* * *močová trubice*   *Ledviny přebírají z krve přebytečnou tekutinu, soli a odpadní látky.*  **Úkol 1: Doplň do textu**  **močovody, trubicí, moč, doplnit, ledviny, vylučovací soustavy, močového měchýře, 3 litry vody, chráníme, tekutin**  V ledvinách vzniká …….., která je ………… odváděna do …………….. Odtud je močovou ………… odváděna ven z těla. Během dne odejdou z těla přibližně …………….., kterou je potřeba zase ………... Dostatečný příjem …………. zajišťuje správný chod ……………….. Vylučovací soustavu …………..před prochladnutím a infekcemi, ………….. chráníme před prudkými nárazy.  **Přírodopis – SMYSLY**  Přečti si v učebnici **stranu 62 a 63**, vypracuj následující otázky. Všechny odpovědi nalezneš v učebnici.   1. **Člověk má pět základních smyslů, vyjmenuj je:** 2. **Co vnímáme zrakem?** 3. **Vysvětli, co to je barvoslepost.** 4. **Zrak je pro člověka důležitý. Co můžeme udělat, abychom si zrak chránili?** 5. **Vyjmenuj části, ze kterých se skládá ucho.** 6. **Co nám umožňuje čich?** 7. **Kteří živočichové mají dobrý čich?** 8. **Vyjmenuj základní chutě.** 9. **Kterou částí jazyka vnímáme sladkou chuť?** 10. **Orgánem hmatu je kůže, ve které jsou umístěna hmatová tělíska. Víš, kde se nachází nejvíce hmatových tělísek?** 11. **Nevidomí lidé čtou pomocí hmatu, bylo pro ně vytvořeno tzv. Braillovo písmo. V prvním rámečku máš abecedu Braillova písma. Přečteš text v druhém rámečku?** |
| **Informatika – učitel: Ing. Tereza Krulikovská kontakt: Tereza.Krulikovska@zshajeslany.cz** |
| **Vypracuj následující kvíz a odpovědi zašli na e-mail vyučujícího.**  1. Základní vstupní zařízení PC je klávesnice, základní výstupní zařízení je:   * 1. monitor   2. tiskárna   2. Ve Windows vyvoláme operaci KOPÍROVÁNÍ klávesami:   1. Ctrl + X 2. Ctrl + C 3. Ctrl + V   3. K napsání velkého písmene použijeme klávesu:   1. Ctrl 2. Alt 3. Shift 4. Esc   4. Vyber správně napsanou e-mailovou adresu:   1. info@cz.skoda 2. [www.nova.cz](http://www.nova.cz) 3. [info@skoda.cz](mailto:info@skoda.cz)   5. Který z uvedených programů je určen k psaní textů?   1. PowerPoint 2. Excel 3. Word   6. Trvalé zapnutí velkých písmen se provede klávesou:   * 1. Num Lock   2. Scroll Lock   3. Caps Lock   7. Numerická část klávesnice se vypíná klávesou:   * 1. Num Lock   2. Scroll Lock   3. Caps Lock   8. Klávesová zkratka Ctrl + V se používá k   * 1. vyjmutí   2. vypnutí   3. vložení   4. vrácení   9. Které zařízení při práci na počítači nutně nepotřebujeme?   * 1. tiskárnu   2. klávesnici   3. monitor |
| **Informatika – učitel: Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz** |
| **Vypracuj následující kvíz a odpovědi zašli na e-mail vyučujícího.**  1. Základní vstupní zařízení PC je klávesnice, základní výstupní zařízení je:   * 1. monitor   2. tiskárna   2. Ve Windows vyvoláme operaci KOPÍROVÁNÍ klávesami:   1. Ctrl + X 2. Ctrl + C 3. Ctrl + V   3. K napsání velkého písmene použijeme klávesu:   1. Ctrl 2. Alt 3. Shift 4. Esc   4. Vyber správně napsanou e-mailovou adresu:   1. info@cz.skoda 2. [www.nova.cz](http://www.nova.cz) 3. [info@skoda.cz](mailto:info@skoda.cz)   5. Který z uvedených programů je určen k psaní textů?   1. PowerPoint 2. Excel 3. Word   6. Trvalé zapnutí velkých písmen se provede klávesou:   * 1. Num Lock   2. Scroll Lock   3. Caps Lock   7. Numerická část klávesnice se vypíná klávesou:   * 1. Num Lock   2. Scroll Lock   3. Caps Lock   8. Klávesová zkratka Ctrl + V se používá k   * 1. vyjmutí   2. vypnutí   3. vložení   4. vrácení   9. Které zařízení při práci na počítači nutně nepotřebujeme?   * 1. tiskárnu   2. klávesnici   3. monitor |
| **Hudební výchova – učitel: Mgr. Iva Kozáková kontakt: Iva.Kozakova@zshajeslany.cz** |
|  |
| **Výtvarná výchova – učitel: Ing. Tereza Krulikovská kontakt: Tereza.Krulikovska@zshajeslany.cz** |
| 10. května – Den matek (zpětně můžete vyrobit dárek pro svou maminku, kresba portrétu své maminky). |
| **Pracovní výchova – učitel: Ing. Tereza Krulikovská kontakt: Tereza.Krulikovska@zshajeslany.cz** |
| Pracujeme na zahradě/pomáháme s domácími pracemi – např. jak pečovat o domácí rostliny/jak pečovat o rostliny na zahradě (volba správných pomůcek, nástrojů, nářadí atd.) |
| **Tělesná výchova – učitel: Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz** |
| Zacvič si kruhový trénink z následujícího videa alespoň 2x do týdne. Své cvičení se zapiš, ve které dny jsi si zacvičil.  <https://www.youtube.com/watch?v=U2VEo87Y0mo>  Snaž se dodržet dané cviky a správnost provedení a dodržení časového limitu.  Nejdříve se podívej na video aby jsi viděl jaké cviky budeš provádět. |