**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol na dobu 25. května – 5. června 2020 – 1.A**

Vážení rodiče,

v tomto dokumentu Vám zasílám učivo, které by mělo být probrané do 5. června. Dále přikládám různé nápady a možnosti procvičování.

Vím, že nejste učitelé, přesto máte nyní zastoupit mou roli. Proto budu velice ráda za každý splněný úkol. Pokud něčemu neporozumíte, máte dvě možnosti: 1. kontaktovat mě prostřednictvím emailu (veronika.pastyrikova@zshajeslany.cz) nebo mobilního telefonu. V pracovní dny v době od 8 do 13 hodin budu k dispozici. 2. Úkol přeskočit a věnovat se jinému zadání.

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Veronika Pastýříková kontakt: Veronika.Pastyrikova@zshajeslany.cz** |
| SLABIKÁŘstr. 90* čtěte slova s předložkou
* otazník – přečtěte věty a sledujte významy vyznačených slov
* sova – jména oddělte čarou (František, Soňa, Martin, Vláďa, Matěj, Broňa)
* tulipán – čtěte text

str. 91* kniha – čtení příběhu s obrázky
* pastelka – namalujte oblíbené ovoce

str. 92BĚ, PĚ, VĚ* seznamte se s psací a tiskací podobou slabik, vysvětlete si, že píšeme dvě písmena (bě, pě, vě), ale vyslovujeme tři hlásky (bje, pje, vje)
* čtěte básničku a slova
* pusinka – čtení slov, rozdělte slova na slabiky
* kniha – přečtěte text
* papoušek – několikrát si přečtěte básničku

str. 93* kniha
* čtěte slova ve sloupci, rozdělte na slabiky
* tužka – spojte obrázek se správným slovem
* smajlík – přečte obrázkový příběh

str. 94* smajlík – přečtěte text a podle obrázku určete, co je kos a holub
* trojúhelník – vyberte vhodné slovo (Kos je černý., V noci létá sova.)
* čtěte slova ve sloupci
* kniha – přečtěte text a ptejte se na otázky (př. Koho lákají květy rozkvetlé lípy?)
* otazník – spojte čarou, jak se kdo ozývá

str. 95MĚ* v básničce zakroužkujte slabiku mě (mně nekroužkujte)
* tužka – dopište slova, přečtěte je vymyslete k nim věty
* čtěte slova
* trojúhelník – vyberte vhodná slova (V zimě nosíme čepici., Na stromě sedí vrabec., V hlíně se vrtá krtek., V jámě leží kamení.)
* puzzle – tvořte věty se slovy

str. 96* kniha – přečtěte text, pokládejte otázky
* hvězda – čtěte slova ve sloupci (vyznačte slabiky)
* srdce – vyluštěte tajenku
* tužka – doplňte své jméno

str. 97* kniha – přečtěte text
* pusinka – vyprávějte o tom, co je na obrázcích
* srdce – pište slova opačného významu (velký, teplý, silný, tenký, dlouhý, hodný)
* tužka – doplňte tajenku

str. 98* kniha – přečtěte text, ve čtení se žáci mohou střídat se starším sourozencem nebo s rodiči
* list – čtěte slova a žáci sami ohodnotí své čtení
* srdce – vyluštěte křížovku (vážka, rákos, ryba, vrba)

str. 99* kniha – přečtěte text a ukažte si hrady
* trojúhelník – vybarvěte správnou možnost (Psovi dáme kost., Slepice dostanou zrní., Kočkám dáme mléko., Koza dostane trávu.)

PROSÍM HODNĚ ČTĚTE!PRACOVNÍ SEŠITstr. 50* tulipán – čtení slov
* sova – přečtěte text a vybarvěte oblečení dětí podle sebe

str. 51* puzzle – čtěte slova a k první slovu najděte to, které má podobný význam (parfém – voňavka, koupel – lázeň, smetáček – košťátko, provaz – šňůra)
* balónek – přečtěte text
* pero – napište tajenku podle předešlého textu

str. 52* tulipán – přečtěte slova ve sloupcích
* míček – pojmenujte obrázky, vyhledejte slova v tabulce a zakroužkujte je
* tužka – vypočítejte příklady a čtěte slova

str. 53* balónek – do prázdných míst doplňte slova z předchozího cvičení a text přečtěte

PÍSANKAstr. 17 - 26* nová písmena, která se budete muset naučit doma jsou ď, ť, ň, ě, kdybyste si nevěděli rady se správným způsobem psaní daného písmena, neváhejte mě kontaktovat
* dále používejte cvičný papír, žáci si tam dobře natrénují správnou techniku
* PŘEPIS – tam kde je písmeno, slovo nebo věta tiskacím písmem, musí žáci přepsat úkol do psací podoby písma

LITERATURA* čtení pohádek před spaním
* úkoly v google učebně
* další prostředky k práci (dobrovolné):

<https://decko.ceskatelevize.cz/babiccino-cteni> <https://protiviru.knihovny.cz/> |
| **Anglický jazyk – učitel: Veronika Pastýříková kontakt: Veronika.Pastyrikova@zshajeslany.cz** |
| * procvičování slovní zásoby rodina prostřednictvím videa:

<https://www.youtube.com/watch?v=NVEzzzia8Yo> |
| **Matematika – učitel: Veronika Pastýříková kontakt: Veronika.Pastyrikova@zshajeslany.cz** |
| UČEBNICE 4APracujte s číselnou osou, s víčky, s počítadlem. Nově se objevuje odčítání s přechodem přes desítky. Příklady prosím řešte manipulativně.str. 20* cv. 1 - vyřešte slovní úlohu, napište do zadání správný počet (Zůstane nám 8 hub.), sami rozhodněte, kolik hub nakrájíte do polévky
* cv. 2 – znázorněte a vypočítejte
* cv. 3 – počítejte ústně
* cv. 4 – vyřešte slovní úlohu (Zbylo jí 6 kg hub.)
* cv. 5 – procvičujte odčítání s přechodem desítky
* cv. 6 – ústně vypočítejte slovní úlohu a do odpovědi napište výsledek

str. 21* cv. 1 – procvičujte dopočítávání, pomozte si číselnou osou, víčky,…
* cv. 2 – sčítejte písemně, nezapomeňte, jak počítáme pod sebou (osm plus čtyři)
* cv. 3, 4 – vyřešte slovní úlohy (Robert má 4 strakaté fazole., V parku je 5 dětí.)
* cv. 5 – změňte pořadí sčítanců a vypočítejte, nezapomeňte, že výsledek se nemění
* cv. 6 – přepište příklady do sešitu a vypočítejte, nezapomeňte napsat datum

str. 22* cv. 1 – vyřešte slovní úlohu, napište do zadání správný počet (Zůstalo mu 9 autíček.)
* cv. 2 – znázorněte a vypočítejte
* cv. 3 – počítejte pouze ústně
* cv. 4 – vyřešte slovní úlohu (Na parkovišti stálo 6 autobusů.)
* cv. 5 – procvičujte dopočítávání a odčítání s přechodem desítky
* cv. 6 - ústně vypočítejte slovní úlohu a do odpovědi napište výsledek

str. 23* cv. 1 – vyřešte slovní úlohu a do zadání napište správný počet (Za domem zůstalo 9 smrků.)
* cv. 2 – znázorněte a vypočítejte
* cv. 3 – počítejte dobrovolně ústně nebo na papír
* cv. 4 – procvičujte pomocí číselné osy
* cv. 5 – vyřešte slovní úlohu (Zbylo 9 rohlíků.)
* cv. 6 – ústně vypočítejte slovní úlohu a do odpovědi napište výsledek

str. 24* cv. 1 – vyřešte slovní úlohu a do zadání napište správný počet (Ve vzduchu je 9 výsadkářů.)
* cv. 2 – znázorněte a vypočítejte
* cv. 3 – procvičujte dopočítávání, pomozte si pomůckami
* cv. 4 – přepište do školního sešitu a vypočítejte
* cv. 5 – počítejte po dvou

str. 25* rýsujte podle pravítka

PROSÍM, PŘI ZNÁZORNĚNÍ U SL. ÚLOH VYZNAČUJTE DESÍTKU!Dobrovolně doporučuji aplikaci do telefonu či tabletu MATEMÁG – rozvíjí matematické myšlení. |
| **Náš svět – učitel: Veronika Pastýříková kontakt: Veronika.Pastyrikova@zshajeslany.cz** |
| PRACOVNÍ SEŠITstr. 50* cv. 1 – recept, lékařská špachtle, stetoskop, teploměr, pilulky
* cv. 2 – pracujte podle zadání
* cv. 3 – obvaz, dezinfekce, náplasti, nůžky

str. 51* cv. 1 – zelenina, ovoce, voda
* cv. 2 – namalujte své oblíbené jídlo
* cv. 3 – vybarvěte kontejnery a roztřiďte odpad
* cv. 4 – pracujte podle zadání

str. 52* cv. 1 – hlava, krk, trup, horní končetiny, dolní končetiny
* cv. 2 – písmena: A, C, I, V, názvy prstů: ukazováčky a prostředníček, palec a ukazováček, ukazováček, ukazováček a prostředníček
* cv. 3 – škrtněte, co do kontejneru nepatří
 |
| **Výtvarná výchova – učitel: Veronika Pastýříková kontakt: Veronika.Pastyrikova@zshajeslany.cz** |
| * Obsah obrázku stůl, jídlo, ovoce  Popis byl vytvořen automatickydobrovolně vyrobte **jahodu** z trhaného papíru – ze čtvrtky vystřihněte obrys jahody, z barevného papíru natrhejte malé kousky správných barev (červená, zelená) a nalepte je na čtvrtku
* pro inspiraci přikládám obrázek, bohužel jsem nenašla s jahodou, ale jen s jablkem
 |
| **Pracovní výchova – učitel: Veronika Pastýříková kontakt: Veronika.Pastyrikova@zshajeslany.cz** |
| * dobrovolně natrhejte luční kvítí nebo květiny na zahradě a pokuste se je pojmenovat
 |
| **Tělesná výchova – učitel: Veronika Pastýříková kontakt: Veronika.Pastyrikova@zshajeslany.cz** |
| * dobrovolné domácí cvičení:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL23YOg8oaixIJt1tTD9xtI3KqWVlfFLTA><https://www.jogasdetmi.cz/cvicime-s-kouzelnou-skolkou/> |

Předem Vám všem děkuji za každý splněný úkol. Neberte můj dlouhý seznam jako přidělávání práce. Jen jsem chtěla, abyste vše měli řádně popsané a věděli, co máte dělat. Na každou Vaši otázku ráda odpovím. Pokud nebudou všechny úkoly splněné, vyřešíme vše ve škole, až to bude možné.

Dále přikládám strany, které budu kontrolovat za minulé období:

|  |  |
| --- | --- |
| SLABIKÁŘ | str. 81, 87 |
| PRAC. SEŠIT ČJ | str. 49 |
| PÍSANKA | str. 8 |
| MATEMATIKA | str. 19 |
| NÁŠ SVĚT | str. 49 |

Přeji všem hezké dny a mnoho pozitivních myšlenek.

S pozdravem,

třídní učitelka Veronika Pastýříková