**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol na dobu od 25. 5. do 5. 6. 2020 – 3.A**

Učivo na toto období najdete v našich učebnicích a v pracovních sešitech. Podle učebnic můžete pracovat ústně, na fólii nebo na papíry. Do pracovních sešitů píší žáci perem.

**Písemné úkoly určené k odevzdání nafoťte/naskenujte a zašlete je prosím na můj mail v termínu od 4. do 10. června 2020.** Tam, kde děti mají střídavou péči, můžete posílat úkoly po týdnech.

Děti mají také možnost pracovat v Google učebně. K procvičování probraného učiva nám poslouží weby skolakov.eu nebo gramar.in, můžete zkusit i matika.in.

Kurz třídy 3. A v Google učebně je pod kódem: qr3vfyc

Kurz AJ třídy 3. A v Google učebně je pod kódem: wla7eog (Mgr. Naděžda Kalíková)

Kurz AJ třídy 3.A v Google učebně je pod kódem: wpmueoy (Bc. Lucie Fricová)

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Mgr. Karla Charvátová kontakt:** **Karla.Charvatova@zshajeslany.cz** |
| **Učivo:**  **Časování sloves:** U 179 - 189  Slovesné tvary v přítomném čase  Časování sloves pomocí osobních zájmen. Časování slovesa být.  Pravopis: V koncovkách slovesných tvarů v přítomném čase píšeme vždy měkké i/í.  Slovesné tvary v budoucím čase  Časování sloves - jednoduché a složené tvary.  Infinitiv.  Slovesné tvary v minulém čase  Časování sloves v minulém čase.  Určování osoby, čísla a času u sloves.  Při zápisu času používáme tyto zkratky: čas přít., čas bud., čas min.  Vyprávíme podle obrázků  Opakování:  Vyjmenovaná slova: PS 42, 44, 45,  Slovní druhy: PS 19, 20  **Písemné úkoly k odevzdání:**  **U 180/5a) Opiš cvičení, doplň správné i, í/y, ý.**  **U 187/2 (7 slov). Urči osobu, číslo a čas u sedmi slov podle vzoru.**  **Vzor: nastupuje – os. 3., č. j., čas přít.**  **byli – os. 3., č. mn., čas min.**  **Vyjmenovaná slova: str. 42**  **Slovní druhy: str. 20**  **Čtení:**  Při probírání učiva v učebnici Český jazyk se zároveň zaměřte na čtení těchto článků:  Lucie se představuje – hlasité čtení  Čím se stanu, až vyrostu – čtení po rolích  Vyprávění o lidech pro pejska Dášeňku – plynulé čtení  Hastrman na Dyji – výrazné čtení  O praotci Čechovi – hlasité čtení, orientace v textu  Čtení naučného textu procvičujte čtením jednotlivých kapitol v Prvouce.  Tiché čtení si procvičujte čtením knihy pro děti podle svého výběru. |
| **Anglický jazyk – učitel: Mgr. Naděžda Kalíková kontakt:** [**Nadezda.Kalikova@zshajeslany.cz**](mailto:Nadezda.Kalikova@zshajeslany.cz) |
| **Téma – Opakování – vše co umíme**  V této etapě práce už nebudeme pracovat s pracovním sešitem, učivo 3. ročníku už máme probrané. V 1. týdnu následujícího období vyplň 1. až 3. pracovní list, ve 2. týdnu 4. a. 5. pracovní list.  Všechny práce potom vlož do Google učebny – hodnoceno.  Pro ty, kteří budou mít chuť, nabízím možnost pracovat ve dvou naskenovaných stránkách časopisu Hello Kids. Celý časopis v papírové podobě dostanete, bohužel vzhledem k současné situaci, do rukou až v září.   1. týden 2. **Vybarvi stejnou barvou to, co k sobě patří.**  |  |  | | --- | --- | | his Dad | její maminka | | her Mum | jeho tužka | | my friend | jeho tatínek | | your best friend | její pastelka | | his pencil | můj kamarád | | her crayon | tvůj nejlepší kamarád |  1. **Přelož slovní spojení.** 2. moje auto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. tvůj penál ­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­\_ 4. můj pes ­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. tvoje kniha ­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. **C:\Users\Alena\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\DSBP87MA\MC900378745[1].WMFK obrázkům napiš správné pozdravy.**   C:\Users\Alena\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\XMM6G894\MC900428285[1].WMFC:\Users\Alena\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\XMM6G894\MC900428283[1].WMF  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  C:\Users\Jirka\Desktop\stažený soubor.png   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |   **4. Vylušti křížovku.**   1. pero 2. večer 3. dobrý 4. ahoj/dobrý den 5. tenis 6. nejlepší 7. matematika   **Tajenka: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Sloveso být**   1. **Spoj to, co k sobě patří.**   Ty jsi  It is  She is  Já jsem  I am  Ona je  He is  On je  You are  To je   1. **Napiš zápor.**   I am \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  You are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  He is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  She is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  It is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. **Do vět doplň chybějící slova.**   *am, are, is*  I \_\_\_\_\_\_\_ Lucy.  He \_\_\_\_\_\_\_ tall.  She \_\_\_\_\_\_\_ nice.  He \_\_\_\_\_\_\_ goog at Maths.  This \_\_\_\_\_\_\_ my Mum.  You \_\_\_\_\_\_\_ good at football.   1. **Napiš stažené tvary.**   I am \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  You are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  He is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  She is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  It is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2 týden.E:\ANGLICKÝ JAZYK\3. ROČNÍK\Pracovni listy\A_AN.png  E:\ANGLICKÝ JAZYK\3. ROČNÍK\Pracovni listy\THIS_THAT.png |
| **Anglický jazyk – učitel: Bc. Lucie Fricová kontakt:** [**Lucie.Fricova@zshajeslany.cz**](mailto:Lucie.Fricova@zshajeslany.cz) |
| **Viz výš – skupina Mgr. N. Kalíkové** |
| **Matematika – učitel: Mgr. Karla Charvátová kontakt: Karla.Charvatova@zshajeslany.cz** |
| **Učivo:**  Opakování: Dělení se zbytkem (Minutovky 2. díl str. 22 - 24)  Násobení dvojciferných čísel jednociferným činitelem (U 25 - 27; Minutovky 2. díl str. 25 - 27 )  Většinou je pro děti jednodušší vypočítat si zpaměti (v hlavě) potřebné výpočty a k příkladu zapsat rovnou konečný výsledek.  Např.: K příkladu 3 . 14 = si vypočítám zpaměti 3 . 10 a 3 . 4, součiny sečtu a zapíšu rovnou konečný výsledek 42.  Komu to nepůjde rovnou, může si zapisovat rozklad podle vzoru v učebnici nebo v Minutovkách.  Např.: 13 . 7 = (10 . 7) + (3 . 7) = 70 + 21 = 91 nebo  6 . 15 = 6 . (10 + 5) = 60 + 30 = 90  G.: Tělesa: vrchol, stěna, hrana (U 50)  **Písemné úkoly k odevzdání:**  **Učebnice 26/10**  **Učebnice 27/21**  **Minutovky 2. díl: str. 26**  **Učebnice str. 50. Doplň a opiš tyto tři věty: Kvádr má \_\_\_ vrcholů.**  **Kvádr má \_\_\_ stěn.**  **Kvádr má \_\_\_ hran.** |
| **Náš svět – učitel: Mgr. Karla Charvátová kontakt: Karla.Charvatova@zshajeslany.cz** |
| **Učivo:**  Pracujeme s učebnicí. Pro vyhledávání správné strany v učebnici se řídíme názvem kapitoly, protože máme různá vydání učebnice a liší se nám číslováním stránek.  Části těla kvetoucích rostlin. Květ. Opylení. U 77  Části těla kvetoucích rostlin. Plody a semena. U 78  Dělení rostlin dle užitku pro člověka. Plané rostliny. U 79  Užitkové rostliny U 80, 81  Okrasné rostliny U 82  **Písemné úkoly k odevzdání:**  **U 78 – Napiš si do sešitu nadpis ČÁSTI TĚLA KVETOUCÍCH ROSTLIN a pod nadpis opiš zelený rámeček dole na stránce nebo si z něj udělej výpisky.**  **U 82 – Napiš si do sešitu nadpis DĚLENÍ ROSTLIN PODLE UŽITKU PRO ČLOVĚKA a pod nadpis opiš zelený rámeček dole na stránce nebo si z něj udělej výpisky.** |
| **Hudební výchova – učitel: Mgr. Karla Charvátová kontakt: Karla.Charvatova@zshajeslany.cz** |
| Hudebně vyjadřovací prostředky. Zkus k nim přiřadit notový zápis z učebnice na straně 85. Nápověda: 1b)  Zazpívej si písničku Běží liška k Táboru U 86  Přečti si na straně 87 o opeře Leoše Janáčka Příhody lišky Bystroušky. |
| **Výtvarná výchova – učitel: Mgr. Karla Charvátová kontakt: Karla.Charvatova@zshajeslany.cz** |
| Nakresli louku s vymyšlenými květinami. Můžeš je vymyslit podle svého nebo se nechat inspirovat na této adrese:  http://vytvarne-namety.cz/index.php/82-fantazie/1032-vymyslene-kvetiny |
| **Pracovní výchova – učitel: Mgr. Karla Charvátová kontakt: Karla.Charvatova@zshajeslany.cz** |
| Domečky v přírodě (přírodní materiál), případně stavby ze stavebnice |
| **Tělesná výchova – učitel: Mgr. Karla Charvátová kontakt: Karla.Charvatova@zshajeslany.cz** |
| Přímivá a protahovací cvičení  Cvičení v přírodě - běh střídaný s chůzí, běh přes drobné překážky, hod na cíl. Turistika |