**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol na dobu 25.5. – 5.6.2020**

**3. B**

Děti, které nepracují v Google učebně, pošlou zadané úkoly e-mailem do stanovených termínů.

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Mgr. Zuzana Nepilová kontakt:** **Zuzana.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| Jazykové učení:   * procvičovat VS „b - z“ (PS - Procvičujeme VS, str. 36/12, 41/11 – **vypracovaná cvičení poslat na e-mail do 7.6.20.** * Slovní druhy: podstatná jména, určování kategorií podstatných jmen, číslo a rod (PS str. 6/8,9 – ve cv. 9 lze používat zkratky: rod mužský – r.m., rod ženský – r.ž., rod střední – r.stř., číslo jednotné – č.j., číslo množné – č.mn.) * Slovní druhy: podstatná jména, určování mluvnické kategorie pád (uč. str. 162 – 168, naučit se pádové otázky uč. str. 164 žlutý rámeček, sedm pádů, sedm pádových otázek) * Podstatná jména – pád, učebnice str. 163/5 – ústně se umět zeptat pádovými otázkami na vyznačená podstatná jména. * Podstatná jména – pád, učebnice str. 165/9,10 – **cvičení budou uvedena v Google učebně s termínem odevzdání 1. – 5.6.20.**   Dále lze využít internetové stránky [www.skolakov.eu](http://www.skolakov.eu); [www.skolaci.com](http://www.skolaci.com); [www.onlinecviceni.cz](http://www.onlinecviceni.cz/); <https://www.gramar.in/cs/>  Slohový výcvik:  Popisujeme osobu – učebnice str. 168 – 169, Harry Potter – přečíst článek, ve kterém je pohádková postava Harryho Pottera popsána. Splnit úkoly pod článkem na str. 168/1 a 169/2. Str. 169/3 – popis nejlepšího kamaráda nebo kamarádky – **úkol bude uveden v Google učebně s termínem odevzdání 26. – 31.5.20.**  Čtení:   * Čítanka str. 152 – 155 přečíst článek Naše máma je bosorka (Gabriela Futová) – odpovědět si na otázky pod článkem. Pojmy bosorka, striga znamenají čarodějnice, ježibaba (ze slovenštiny). Odpovědět si, co je na příběhu skutečné a co pohádkové. * Učebnice Čj str. 167/14 – veršovaná pohádka Paleček a jeho kamarádi (František Hrubín) – přečíst a ústně odpovědět na úkoly pod pohádkou. **Některé z úkolů z této pohádky budou uvedeny v Google učebně v termínu 1. – 5.6.20.** * Číst svou vlastní knihu.   Psaní:  - Písanka 2. díl – str. 21, zopakovat si VS po „s“, doplnit cvičení a napsat o své rodině,  - str. 22 – opakování vyjmenovaných slov po „v“,  **-** str. 23 – vypracovat celou stranu.  Strana 22 a 23 dole – popovídat si o významných dnech a událostech, které slavíte ve vaší rodině.  **Vypracovanou stranu 23 poslat na e-mail do 7.6.20.** |
| **Anglický jazyk – učitel: Květa Dytrychová kontakt:** **Kveta.Dytrychova@zshajeslany.cz** |
| **Téma – Opakování – vše co umíme**  V této etapě práce už nebudeme pracovat s pracovním sešitem, učivo 3. ročníku už máme probrané. V 1. týdnu následujícího období vyplň 1. až 3. pracovní list, ve 2. týdnu 4. a. 5. pracovní list.  Všechny práce potom vlož do Google učebny – hodnoceno.  Pro ty, kteří budou mít chuť, nabízím možnost pracovat ve dvou naskenovaných stránkách časopisu Hello Kids. Celý časopis v papírové podobě dostanete, bohužel vzhledem k současné situaci, do rukou až v září.   1. týden 2. **Vybarvi stejnou barvou to, co k sobě patří.**  |  |  | | --- | --- | | his Dad | její maminka | | her Mum | jeho tužka | | my friend | jeho tatínek | | your best friend | její pastelka | | his pencil | můj kamarád | | her crayon | tvůj nejlepší kamarád |  1. **Přelož slovní spojení.** 2. moje auto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. tvůj penál ­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­\_ 4. můj pes ­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. tvoje kniha ­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. **C:\Users\Alena\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\DSBP87MA\MC900378745[1].WMFK obrázkům napiš správné pozdravy.**   C:\Users\Alena\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\XMM6G894\MC900428285[1].WMFC:\Users\Alena\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\XMM6G894\MC900428283[1].WMF  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |   **4. Vylušti křížovku.**   1. pero 2. večer 3. dobrý 4. ahoj/dobrý den 5. tenis 6. nejlepší 7. matematika   **Tajenka: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Sloveso být**   1. **Spoj to, co k sobě patří.**   You are  She is  Já jsem  Ty jsi  Ona je  It is  On je  I am  He is  To je   1. **Napiš zápor.**   I am \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  You are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  He is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  She is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  It is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. **Do vět doplň chybějící slova.**   *am, are, is*  I \_\_\_\_\_\_\_ Lucy.  He \_\_\_\_\_\_\_ tall.  She \_\_\_\_\_\_\_ nice.  He \_\_\_\_\_\_\_ goog at Maths.  This \_\_\_\_\_\_\_ my Mum.  You \_\_\_\_\_\_\_ good at football.   1. **Napiš stažené tvary.**   I am \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  You are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  He is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  She is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  It is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2 týden.E:\ANGLICKÝ JAZYK\3. ROČNÍK\Pracovni listy\A_AN.png  E:\ANGLICKÝ JAZYK\3. ROČNÍK\Pracovni listy\THIS_THAT.png |
| **Anglický jazyk – učitel: Bc. Lucie Fricová kontakt: Lucie.Fricova@zshajeslany.cz** |
| **viz výš – skupina K. Dytrychové** |
| **Matematika – Mgr. Zuzana Nepilová kontakt: Zuzana.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| * Dělení se zbytkem 2 – 9, minutovky 2. díl, str. 23/45 c, 24/47 c,d, zopakovat si pojmy dělenec, dělitel, neúplný podíl, zbytek, str. 21/41, 22/43 – **poslat e-mailem vypracovanou jednu z těchto stránek do 31.5.20.**   Dělení se zbytkem v minutovkách str. 21 a 22 lze zapisovat stejným způsobem, jako jsme se učili v Google učebně (tzn. bez zkratky zb. a bez závorky ve zkoušce)   * Dělení se zbytkem 10 – minutovky str. 23/45 d.   Nastudovat nové učivo „Násobení mimo obor násobilek – násobení násobků deseti“ (učebnice str. 19 – 21). V učebnici je dobře vysvětlen postup. Procvičovat do bloků (str. 19/1, 19/4, 20/7 a 21/13,15).  **Výběr z těchto příkladů bude v Google učebně v termínu 1. – 5.6.20.**  Geometrie:  Nastudovat nové učivo „Přenášení úseček“ (učebnice str. 11, vysvětleno na obrázcích, zapamatovat si, jak se zapisuje shodnost úseček, růžový rámeček dole).  Dále lze využít internetové stránky [www.skolakov.eu](http://www.skolakov.eu); [www.skolaci.com](http://www.skolaci.com); [www.onlinecviceni.cz](http://www.onlinecviceni.cz/); <https://www.matika.in/cs/> |
| **Náš svět – Mgr. Zuzana Nepilová kontakt: Zuzana.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| Opakování: Člověk – kůže, jsme různí se zápisem do sešitu.  Zápis: Člověk – kůže  Svrchní část kůže se nazývá ……………….. – doplnit z učebnice str. 59 nebo 61.  Z kůže vyrůstají ………………………., ……………………………, ………………………. – doplnit z učebnice str. 59 nebo 61.  Kůže odvádí z těla …………. - doplnit z učebnice str. 59 nebo 61.  Různé zbarvení pokožky způsobuje …………………….. ……………………………. - doplnit z učebnice str. 59 nebo 61.  Opakování: Člověk – smysly, smyslové orgány se zápisem do sešitu.  Zápis: Člověk – smysly, smyslové orgány  Smysly (5) – vypsat z učebnice str. 60 nebo 62:  Smyslové orgány (5) - vypsat z učebnice str. 60 nebo 62:  Pozor – nezaměňovat smysly x smyslové orgány.  Opakování: Člověk – vnitřní orgány těla se zápisem do sešitu  Zápis: Člověk – vnitřní orgány těla  mozek – myšlení, řídí celé tělo  plíce –  srdce a cévy –  žaludek a střeva –  játra –  ledviny –  močový měchýř –  Doplnit k vnitřním orgánům jejich význam (vzor: mozek) z učebnice str. 61 nebo 63.  **Kapitoly Kůže, Smysly, Smyslové orgány a Vnitřní orgány těla budou uvedeny v Google učebně v termínu 26. – 31.5.20.**  Nové kapitoly Kostra, Svaly, Člověk roste a vyvíjí se – přečíst a i zde udělat zápisy do malého sešitu.  Zápis: Člověk – kostra  Kostra je oporou ……………… a chrání ………………… …………………….. – doplnit z učebnice str. 62 nebo 64.  Kostra se skládá z ………………………… - doplnit z učebnice str. 62 nebo 64.  Základem kostry je ……………………… složená z ……………………… - doplnit z učebnice str. 62 nebo 64.  Ostatní části kostry – vypsat podle obrázku str. 62 nebo 64:  Zápis: Člověk - svaly  Umožňují ……………………….. - doplnit z učebnice str. 63 nebo 65.  Druhy svalů – vypsat podle obrázků z učebnice str. 63 nebo 65.  Zápis: Člověk – roste a vyvíjí se  Období lidského života(8) - vypsat z učebnice str. 64 nebo 66:  Označ, ve kterém období se nacházíš ty:  **Kapitoly Kostra, Svaly a Člověk roste a vyvíjí se budou uvedeny v Google učebně v termínu 1. – 5.6.20.**  Dále přečíst kapitolu Pečujeme o své zdraví (str. 65 - 66 nebo 67 - 68). |
| **Hudební výchova – Mgr. Zuzana Nepilová kontakt: Zuzana.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| 19. setkání:   * zpěv písně Běží liška k Táboru (známe z nižších ročníků, pokud ne, využijte You Tube) * přečíst str. 87 a zopakovat si, co je opera, árie a duet |
| **Výtvarná výchova – Mgr. Zuzana Nepilová kontakt: Zuzana.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| * nakresli portrét svého nejlepšího kamaráda nebo kamarádky * obkresli svou ruku, popiš jednotlivé prsty podle pohádky Paleček a jeho kamarádi (učebnice Čj str. 167)   **Jeden z obrázků zaslat na e-mail do 7.6.20.** |
| **Pracovní výchova – Mgr. Zuzana Nepilová kontakt: Zuzana.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| * práce na zahrádce, pomoc rodičům s pěstováním rostlin, zeleniny apod. (setí, zalévání, kypření apod.) |
| **Tělesná výchova – Mgr. Zuzana Nepilová kontakt: Zuzana.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| Doma**:**   * protahovací cvičení na koberci   Venku:   * cvičení v přírodě: drobné pohybové hry (Čertovská honička, Na jelena, Na třetího atd.) * hry s míčem – fotbal, vybíjená |