**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol na dobu 25. května – 6. června 2020 – 4.A**

Kurz ČJ 4.A v google učebně je pod kódem: kro32ru

Kurz M 4.A v google učebně je pod kódem: aagfhcg

Kurz AJ 4.A v google učebně je pod kódem: zweiuqe (Květa Dytrychová)

Kurz AJ 4.A v google učebně je pod kódem: uy5dlsv (Bc. Lucie Fricová)

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Mgr. Josef Protiva kontakt: Josef.Protiva@zshajeslany.cz** |
| **Stavba souvětí**  181/1 – přečtěte si článek  a) vyhledejte souvětí a řekněte, jak jsou věty spojeny  b) naznačte souvětí vzorcem  Například: Druhá věta v článku je souvětí a její vzorec je: V1, protože V2.  182 – „Pamatujte si“  182/2 a) - Udělejte cvičení ústně.  182/2 b) - Pošlete mi cvičení b) zpět e-mailem.  183/4 – Vytvořte souvětí podle následujících vzorců  Například: Protože V1, V2.  *Protože byl nouzový stav, nemohli jsme chodit do školy.*  Pošlete mi toto cvičení zpět e-mailem.  *Další* ***dobrovolné*** *úkoly, testy či prezentace najdete v Google učebně.* |
| **Anglický jazyk – učitel: Květa Dytrychová kontakt:** **Kveta.Dytrychová@zshajeslany.cz** |
| **Téma – Hračky –** učebnice str. 57 – 58 + pracovní sešit str. 69 – 71  Sleduj průběžně Google učebnu, kde najdeš veškeré procvičování učiva i doporučené webové stránky  Podle klíčů v Google učebně si zkontroluj pracovní sešit a doplň cvičení, pokud ti některá chybí (str. 53-68)   1. **týden:**   **PS str. 69 cv. 12, 13, 14 -** vypracovat cvičení písemně, rozlišovat “Whose?“=“Čí?“ “Who´s?“=“Kdo je?“  **Uč str. 70 / Lesson 13 –** slovní zásoba - umět psát i vyslovovat  **Uč str. 57 –** ústně – audionahrávka v Google učebně  **Uč str. 58 - fialová tabulka** – rozkaz v 1. osobě množného čísla “Let´s “=“Let us“   1. **týden:**   **Uč str. 58 cv. 1 –** ústně – procvičujeme sloveso “mít“=“have got“, kdo co má a nemá (ve všech osobách)  **PS str. 70 cv. 1, 2, 3 -** vypracovat cvičení písemně  **PS str. 71 cv. 4, 5 -** vypracovat cvičení písemně   * **Pro zábavu - PS str. 92:** Děti zjistí, kolik má pan Křeček kamarádů a doplní jejich jména * **Pro zábavu - PS str. 93:** Děti doplní části těla. Zazpívají si písničku “Head and shoulders“   <https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIg>   * **Pro zábavu - PS str. 94:** Děti podle pokynů nakreslí příšerku Potamus |
| **Anglický jazyk – učitel: Bc. Lucie Fricová kontakt: Lucie.Fricova@zshajeslany.cz** |
| **Téma – Můj mazlíček – učebnice (str. 53 – 55), pracovní sešit (str. 64 – 69)**  **Učebnice str. 70/ Lesson 12 –** slovní zásoba – umět psát i vyslovovat  **Učebnice str. 70 – 71/ Lesson 13 –** naučit se slovní zásobu  **Učebnice str. 56 cv. 5 –** ústně – poslech v google učebně – básnička, přečíst, přeložit, naučit se  **Učebnice str. 56 – fialová tabulka –** přivlastňovací pád u osob  **Učebnice str. 56 –** Domácí mazlíčci ve Velké Británii – ústně – poslech v google učebně  **Učebnice str. 56 – New vocabulary** – poslech v google učebně – ústně  **V PRACOVNÍM SEŠITĚ str. 65 – 70**   * **Cvičení 4, 5 –** vypracovat písemně * **Cvičení 10, 11 –** vypracovat písemně, rozlišovat **„Whose?“= „Čí?“ „Who´s?“ = „Kdo je?“** * **Cvičení 12, 14 –** vypracovat písemně * **Cvičení 1 –** opiš slova * **Cvičení 2 –** napiš záporné tvary slovesa **have got** podle vzoru * **Cvičení 3 –** zaškrtni správnou větu |
| **Matematika – učitel: Mgr. Josef Protiva kontakt: Josef.Protiva@zshajeslany.cz** |
| **Zlomky**  12/1 – Přečtěte si toto cvičení.  12/2 – Kružítkem si narýsujte kružnice a dle pokynů splňte úkol.  12/4 – Opět budete potřebovat nůžky k splnění tohoto úkolu.  13/5 – Přečtěte si a splňte úkol.  13/6 – Uvědomte si, jak se zlomek správně zapisuje.  13/7 - Pošlete mi toto cvičení zpět e-mailem.  13/8 - Pošlete mi toto cvičení zpět e-mailem.  Na tomto odkaze najdete video, které by vám mohlo pomoci lépe pochopit učivo: <https://www.youtube.com/watch?v=npX1nbKD9fo>  *Další* ***dobrovolné*** *úkoly, testy či prezentace najdete v Google učebně.* |
| **Náš svět – učitel: Mgr. Josef Protiva kontakt: Josef.Protiva@zshajeslany.cz** |
| **Vlastivěda – 4.A**  *Přepište si výpisky do sešitu.*  **Co se dělo po husitských válkách**  **Konec vlády Lucemburků**  Zikmund Lucemburský po husitských válkách uznán králem. Nebyl oblíbený, protože nezabránil Husově smrti. Brzy zemřel. Neměl syna – konec vlády Lucemburků.  Na český trůn usedl manžel Zikmundovy dcery. Brzy zemřel. Jeho syn Ladislav Pohrobek byl však ještě mladý a nemohl vládnout. 13 let tak bylo království bez krále. V zemi nastal zmatek.  Správy země se ujal Jiří z Poděbrad. Obnovil pořádek. V 17 letech Ladislav Pohrobek náhle zemřel a Jiří se stal králem (jediný český král, který nepocházel ze šlechtického rodu). Byl spravedlivý a mírumilovný. Chtěl se dohodnout na mírové smlouvě se všemi královstvími v Evropě. Byl však nepochopen.  **Jagellonci**  Jiří z Poděbrad si přál, aby na trůn usedl Vladislav z rodu Jagellonců. Byl však ještě mladý a nerozhodný. Nechal si poroučet od šlechty.  Jeho syn Ludvík byl korunován již ve třech letech a v 10 letech začal vládnout. Byl nucen bojovat s Turky. Ti neustále ohrožovali evropské státy. Ve 20 letech zemřel v boji.  **Habsburkové**  Nastoupili po Jagelloncích. Šlechtici zvolili **Ferdinanda z rodu Habsburků**. Slíbil, že bude hájit české zájmy, ale zůstalo jen u slibů. Začal naopak omezovat moc a výsady šlechty. Nicméně panovník to byl dobrý. Musel bojovat s Turky, a proto zvýšil daně na válčení. Tím si šlechtu ještě více znepřátelil.  **Rudolf II. Habsburský**  Jeden z nejvýznamnější z rodu Habsburků. Vládl z Prahy (ostatní z Vídně). Miloval umění, astrologii, astronomii a alchymii. Neměl potomky. Předal vládu bratrovi Matyášovi.  **Přírodověda – 4.A**  **Pole**  Přečtěte si vše o poli od strany 74 do strany 80.  Přepište si do sešitu z učebnice pouze informace v zeleném obdélníku na straně 80  **Tekoucí vody**  Přečtěte si vše o stojatých vodách od strany 82 do strany 85.  Přepište si do sešitu z učebnice pouze informace v zeleném obdélníku na straně 85.  *Další* ***dobrovolné*** *úkoly, testy či prezentace najdete v Google učebně.* |
| **Hudební výchova – učitel: Mgr. Josef Protiva kontakt: Josef.Protiva@zshajeslany.cz** |
| Naučte se píseň z učebnice hudební výchovy na str. 87 „Ten jako ten ať zpívá“.  Hudební doprovod najdete na:  <https://www.youtube.com/watch?v=z_THAWSHsEg&list=PLHoRdZaIN6UYQhGGENidx00nzqb2v0wbV&index=28> |
| **Výtvarná výchova – učitel: Mgr. Josef Protiva kontakt: Josef.Protiva@zshajeslany.cz** |
| Nakreslete mi obrázek na téma „Koronavirus“. Zapojte svou fantazii. Pod tímto tématem můžete nakreslit cokoliv, co vás napadne (nouzový stav, domácí výuka, práce lékařů …). Pošlete mi prosím ofocené výtvory na email. |
| **Pracovní výchova – učitel: Ing. Tomáš Caska kontakt: Tomas.Caska@zshajeslany.cz** |
| 1.Pozoruj zeleninu a jiné rostliny, jakými změnami prošly od svého vyklíčení. Všímej si změn tvarů listů, pozoruj, jaké mají rostliny květy. Na další týden si přišij knoflík podle následujícího návodu.  2. Navlékneme jehlu na nit a utvoříme na jednom konci uzlík nebo na obou současně.  Zapíchneme jehlu do lícové strany látky a vpíchneme do rubu, jehlu vytáhneme, vpichujeme opět do rubu látky ve stejném místě a při vypichování do lícové strany nasadíme na špičku jehly knoflík, vytáhneme jehlu a celý návlek a knoflík si palcem přidržíme u látky, vpichujeme do druhé prázdné dírky a vytahujeme jehlu na rubové straně látky, tak pokračujeme, až je knoflík pevný, končíme na lícové straně, jehlu vytáhneme pod knoflíkem a uděláme dva uzlíky. |
| **Tělesná výchova – učitel: Mgr. Josef Protiva kontakt: Josef.Protiva@zshajeslany.cz** |
| Nouzový stav skončil. Pokud dodržujeme základní bezpečností a hygienické předpisy můžeme se již v přírodě, venku či na hřišti volně pohybovat. Napište mi, na jaký svůj sportovní výkon jste během poslední doby pyšní. |