**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol na dobu 25. května – 5. června 2020 – 4.B**

Kurz třídy 4.B v google učebně je pod kódem: yilgybx

Kurz AJ třídy 4.B je v google učebně pod kódem: nrbnpwf (Mgr. Naděžda Kalíková)

Kurz AJ třídy 4.B je v google učebně pod kódem: oclpddo (Michaela Schrötterová)

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Mgr. Jaroslava Podobová kontakt:** **Jaroslava.Podobova@zshajeslany.cz**  |
| **Souvětí a jeho stavba.**Maminka upekla výborný borůvkový koláč. (věta jednoduchá)Tatínek neochutnal, protože jsme mu všechno snědli. (souvětí)***Věty v souvětí bývají spojeny spojovacími výrazy.***Spojovací výrazy jsou:**a) spojkami** (a, ale, avšak, aby, že, protože, přestože, jenže, než, nebo, když, jakmile, pokud),**b) zájmena** (kdo, co, jaký, který, čí, jenž),**c) příslovce** (kde, kam, kudy, kdy, jak, proč, odkud).Věty jsou v souvětí odděleny čárkami, jen **před spojkami** a, i, ani, nebo, či **čárka často není.**Učivo najdete v učebnici na straně 181. Vzpomínáte, už jsme se mu věnovali. Hlavně jsme zkoušeli sestavovat věty podle vzorců vět. (V1, protože V2.) Budeme si to opět procvičovat a je důležité, abyste si zopakovali, jak to je.Ve cvičení **181/1 a)** text přečtěte a vyhledejte souvětí. Pak si řekněte, jak jsou v nich věty spojeny.Vyzkoušejte si tvorbu vzorců vět ve cvičení **182/2 a) b). Vzorce vět pište za větu do závorky.**Např.: Chodili jsme každý den na Nové náměstí a vyhlíželi jsme, odkud cirkus přijede. **(V1 a V2, odkud V3.)**Opačný úkol si vyzkoušejte ve cvičení **183/4 a 185/10.** Stačí do sešitu. Něco málo najdete i v google učebně v dobrovolném úkolu.V posledním měsíci školy budeme opakovat učivo čtvrté třídy, kde jsme se hlavně věnovali opakování **vyjmenovaných slov**, nově **skloňování podstatných jmen** a **časování sloves**. Procvičujte si toto učivo, budeme ho potřebovat i v páté třídě. **Přímá řeč.**Na toto učivo se podívejte na stranu **186/1**, kde pozorně sledujte text. Pod cvičením máte žlutý rámeček, ve kterém se dočtete něco o přímé řeči. Pak si vyzkoušejte pracovat ve cvičení **195/3.** **V google učebně budeme společně opakovat, procvičovat, vyhledávat a určovat mluvnické kategorie u podstatných jmen a sloves.** (doplňování do tabulky)Ještě jedno důležité upozornění. Určitě jste si všimli, že v google učebně v kurzu češtiny se vám objevil příspěvek. Je to audiokniha **Malý princ**. Chtěla bych, abyste si knihu poslechli, protože **1. 6. 2020** budeme mít společně projektový den „**Navštívil nás Malý princ“** a z textem budete pracovat. Další instrukce k projektu najdete v učebně. Teď máte týden na poslouchání. **Doporučuji webové stránky:** <https://skolakov.eu/cesky-jazyk-4-trida><https://www.umimecesky.cz/cesky-jazyk-4-trida><https://www.gramar.in/cs/>**Opakování:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| kreslili jsme |  |  |  |  |
| nesu |  |  |  |  |
| češete se |  |  |  |  |
| budou psát |  |  |  |  |
| učil ses |  |  |  |  |

1. **Urči osobu, číslo, čas uvedených sloves a napiš je ve tvaru infinitivu.**

 **Osoba číslo čas infinitiv** |
| **Anglický jazyk – učitel: Michaela Schrötterová kontakt:** **Michaela.Schrotterova@zshajeslany.cz**  |
| 1. **Opakování a popřípadě dokončení - 12. lekce**

- zopakování slovní zásoby 12. lekce- pracovní sešit strana 68/10, 11, 69/12, 13, 14- pracovní sešit strana 92 – shrnutí lekce- učebnice strana 56/5 – přečíst Little Pussy - učebnice strana 56/ Peggy’s dog = přivlastňovací pád - učebnice strana 56/ PETS IN GREAT BRITAIN – přečíst a přeložit\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**2. Úvod do 13. lekce**- slovní zásoba 13. lekce- pracovní sešit strana 70/1, 2, 3, 71/4, 5, 72/6, 7- učebnice strana 57 – přečíst a přeložit + odpovědět na otázky- učebnice strana 58 – rozkaz v 1. osobě mn. č. – přepsat do školního sešitu- učebnice strana 59 – Sing a song (nahrávka v google učebně) + popsat obrázky= I can see a doll… (Vidím panenku…)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**3. Anglický výukový časopis**- cvičení dle vlastního výběru |
| **Anglický jazyk – učitel: Mgr. Naděžda Kalíková kontakt: Nadezda.Kalikova@zshajeslany.cz** |
| 1. týden
* uč. str. 70, 71 – nauč se slovní zásobu 13. lekce
* uč. str. 57 – Toys - ústně (poslech viz Google učebna stopa L13-0) , odpovědi na otázky za článkem vlož do Google učebny – Hodnoceno
* uč. str. 57 – poslechni a přečti si rozhovory (poslech viz Google učebna stopa L13-0A)
* uč. str. 58 – fialová tabulka – nauč se vytvořit rozkaz v 1. osobě množného čísla.
* uč.. str. 58, cv.1 –ústně
* PS str. 70, 71 – písemně, odevzdej v Google učebně – Hodnoceno

2.týden* uč. str. 59, cv.4 – ústně
* uč. 60.cv.5 – ústně
* PS str. 72, 73 – písemně, odevzdej v Google učebně - Hodnoceno
* Další cvičení hledej v Google učebně.
 |
| **Matematika – učitel: Mgr. Jaroslava Podobová kontakt: Jaroslava.Podobova@zshajeslany.cz**  |
| **Opakování – numerace do milionu.****V učebnici na straně 30/12** budeme pokračovat v procvičování příkladů, které už umíme vypočítat hravě. Tři příklady vy počítejte do sešitu a zbytek najdete v učebně.Ve cvičení **30/13** si zahrajte na učitele a zkontrolujte příklady Dušanovi. Nemusíte do sešitu. Na straně **13/8** vypočítejte polovinu příkladů do sešitu. Druhou polovinu nejdete v google učebně. Stejně to udělejte i ve cvičení **15/7.**Jak jste si určitě všimli, přeskočili jsme **zlomky.** Učebnice strana **12/2 a 13/9.** **Zlomek** je část celku. A na víc informací se podívejte na tuhle prezentaci.<http://www.uceninenimuceni.cz/matematika-1/matematicky-pomocnik/aritmetika/zlomky/zlomek---cast-celku>Procvičovat zlomky můžete i na dalších webových stránkách, které už znáte z předešlých etap učení doma.<https://skolakov.eu/matematika-4-trida><https://www.umimematiku.cz/matematika-4-trida>**CELÁ ČÍSLA – kladná, záporná a nula.**Číselná osa je přímka znázorňující čísla. Značkami jsou na ní vyznačená vybraná čísla – většinou celá čísla. Popsány jsou většinou jen některé značky, jinak by se popisky překrývaly a bylo by to nepřehledné. Zbylá čísla si dopočítáme.Tradičně se na číselné ose píší menší čísla vlevo, větší čísla vpravo. Záporná čísla jsou tedy vlevo od nuly. Příklad číselné osy s vyznačenými hodnotami 7 a -7:https://www.umimeto.org/asset/system/um/img/rules/ilustrace-ciselna-osa-zaporna.pngUčivo najdete v učebnici na straně 45. Všimněte si žlutý rámeček, kde najdete důležité informace o kladných a záporných číslech. **Zajímavé počítání pro chytré hlavičky najdete zase na téhle stránce.**<https://dum.rvp.cz/materialy/obrazkove-slovni-ulohy.html> |
| **Náš svět – učitel: Mgr. Jaroslava Podobová kontakt: Jaroslava.Podobova@zshajeslany.cz**  |
| **VLASTIVĚDA.****NOVOVĚK.****Výpisky do sešitu:****HABSBURKOVÉ – nový čeští králové.** Po vládcích z rodu Jagellonských se rozhodla česká šlechta zvolit za krále **Ferdinanda** z rakouského **rodu Habsburků.** **Ferdinand I. Habsburský** byl panovník vzdělaný, rozhodný a energický. Omezoval výsady a moc šlechty. Spojil pod svou vládou **české země, Uhry a Rakousko**. Vznikla tak mocná a velká říše. Sídlo měl **ve Vídni**. České země se staly **nejbohatší částí říše** hlavně díky **dolům na stříbro.** Rozvíjela se řemesla, města bohatla. **Rudolf II.** – vnuk Ferdinanda I. Nikdy se neoženil a za své sídlo si vybral **Pražský hrad.** Praha se stala centrem Evropy. Rudolf sbíral umělecká díla a různé kuriozity. K jeho zálibám patřily také **astrologie, astronomie a alchymie.** **RENESANCE.** Románské a gotické stavby byly převážně stavby církevní (rotundy, baziliky, chrámy). V **renesančním slohu** se stavěly většinou **stavby světské** (zámky a hrady). Ve městech si stavěla šlechta honosné domy zvané **paláce. Jak poznáme renesanční stavbu:*** Stavby nejsou tak vysoké, rozkládají se víc do šířky
* Zámky a paláce mají nádvoří s krytými chodbami zakončenými oblouky
* Domy měšťanů jsou zakončeny bohatě zdobenými štíty
* Fasády domů jsou ozdobeny malbami nebo obrazci vyškrabávanými do vlhké omítky
* Okna mají tvar obdélníku

Oděvy se šily z drahých látek – **brokát, hedvábí a samet.** Kolem krku se nosil naškrobený límec, pánské kalhoty vypadaly jako balony, dámy nosily nařasené sukně se spodničkou s obručí. V renesanci se zdůrazňovala **potřeba vzdělání**, byl vynalezen knihtisk, první dalekohled, učenci si dovolili tvrdit, že Země je kulatá a obíhá kolem své osy a kolem Slunce. ***VÝPISKY PROSÍM OPISUJTE POMALU, POSTUPNĚ!!! NE NAJEDNOU. JE TOHO HODNĚ.*****PŘÍRODOVĚDA.**Na úvod učiva se podívejte na obrázky v učebnici, jaké rostliny tam rostou a jací živočichové tam žijí.**Výpisky do sešitu:****TEKOUCÍ VODY.**K tekoucím vodám patří **vodní toky – potoky a řeky**. Na březích vodních toků rostou **byliny a dřeviny.** Nazýváme je **břehový porost. Zpevňuje** břehy, **chrání krajinu před záplavami, poskytuje úkryt** některým živočichům (olše lepkavá, střemcha obecná, chrastice rákosovitá).Břehový porost poskytuje úkryt **ptákům a savcům.** Ve vodě žijí **bezobratlí živočichové a ryby** (konipas bílý, ledňáček říční, rejsek vodní, vydra říční, bobr evropský, rak říční, okoun říční, lipan podhorní, pstruh obecný).**STOJATÉ VODY.**Nejběžnějším typem stojatých vod je **rybník.** Je to umělý ekosystém. Na jeho březích roste (např. vrba bílá, rákos obecný, orobinec úzkolistý). Ve vodě roste leknín bílý. Žijí zde **bezobratlí živočichové** (např. vážky), **ryby** (např. kapr obecný), **obojživelníci** (např. skokan zelený), **plazi** (např. užovka obojková), **ptáci** (např. kachna divoká) a savci (např. hryzec vodní). |
| **Hudební výchova – učitel: Mgr. Jaroslava Podobová kontakt: Jaroslava.Podobova@zshajeslany.cz**  |
| V tomto odkazu najdete video na ponožkový (balet) doprovod ke známé písni. Něco takového byste si mohli zkusit vyrobit také. Zabavíte sebe i své příbuzné a ještě se dobře zasmějete. Smích je zdraví a prodlužuje život. ☺<http://jaknahudebku.blogspot.com/> |
| **Výtvarná výchova – učitel: Mgr. Jaroslava Podobová kontakt: Jaroslava.Podobova@zshajeslany.cz**  |
| Při procházce si určitě všímáte různé věci kolem vás. Děti rády staví stavby, domečky, z přírodnin. No a jednu takovou byste se mohli pokusit postavit i vy na zahrádce. Domek pro broučky. Návod najdete na internetu.School Press Club - školní noviny snadno a rychleHmyzí hotel |
| **Pracovní výchova – učitel: Mgr. Jaroslava Podobová kontakt: Jaroslava.Podobova@zshajeslany.cz**  |
| Zahrádka nám začíná pomalu kvést, rostlinky vystrkují první lístky a my na chvilku nemáme na zahrádce co dělat. A tak se přesuneme ze zahrady do kuchyně. Máme si totiž něco říct o vybavení kuchyně. Ale to už určitě dobře znáte. Tak přejdeme rovnou k přípravě jednoduchých pokrmů. Může to být například příprava nějaké chutné pomazánky. Máme rádi vajíčkovou, rybí, šunkovou, sýrovou a další. Zkuste najít nějaký dobrý, rychlý recept a pomazánku si udělejte. Určitě překvapíte rodiče, když připravíte chutnou snídani. |
| **Tělesná výchova – učitel: Mgr. Jaroslava Podobová kontakt: Jaroslava.Podobova@zshajeslany.cz**  |
| Současné teplejší počasí zve na procházky do přírody. Vyjděte si do parku a můžete i na kole. Vyzkoušejte svoji zručnost na překážkové dráze. Nezapomeňte však na bezpečnost!**Doporučuji webovou stránku televize – Cvičení se lvíčaty. Zde najdete videa z cvičením celé rodiny Aleše Valenty,** akrobatického lyžaře. Dopravní výchova je součásti tělocviku a proto ještě stále trénujte, testujte na stránkách BESIPU. Bude se Vám to hodit. |