**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol na dobu 25. května – 5. června 2020 – 5.A**

**Úkoly jsou a budou obsaženy i v Google učebně, zde je můžete plnit a rovnou odeslat mně ke zhodnocení a ke zpětné vazbě ☺.**

**Google učebna**

Kurz třídy 5.A v google učebně je pod kódem: snesgte

Kurz AJ je v google učebně pod kódem: abx3apg (Bc. Lucie Fricová)

Kurz AJ je v google učebně pod kódem: l6cgkjs (Michaela Schrötterová)

Kurz ICT je v google učebně pod kódem: tfekh46 (Bc. Jakub Fric)

Kurz ICT je v google učebně pod kódem: nfgltde (Mgr. Michaela Blažková)

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Bc. Barbora Nepilová kontakt: Barbora.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| **Český jazyk a literatura – jazyková výchova**  **Podmět a přísudek – shoda přísudku s podmětem –** uč. str. 176/ prostudovat žluté rámečky, uč. str. **177/3** a – ústně, **b -** **doplnit** **na papír/on – line v Google učebně,** uč. str. **177/4** – převeďte pět prvních vět do množného čísla – **na papír/on – line v Google učebně.** PS str. 35/1 – doplnit.  **Přísudek slovesný a přísudek jmenný se sponou –** uč. str. 179/ prostudovat žlutý rámeček, uč. str. 177 – 179 – ústně procvičit jednotlivá cvičení na základě dobrovolnosti, uč. str. **179/3** – barevně rozlište v cvičení věty se slovesným přísudkem (oranžově) a věty s přísudkem jmenným se sponou (zeleně) – vzor: Tento pán si kupuje nové auto. – **vypracovat na papír/on – line v Google učebně.**  **Podmět několikanásobný a podmět nevyjádřený –** uč. str. 181 - 182/prostudovat žlutý rámeček, uč. str. 180 – 183 – ústně procvičit jednotlivá cvičení na základě dobrovolnosti, PS str. 35/2, 36/3 – doplnit.  **Shoda přísudku s několikanásobným podmětem** – uč. str. 186/prostudovat žlutý rámeček, uč. str. **186/3** – doplňujte vynechaná písmena **na papír/on – line v Google učebně.**  **Uč. str. 177/3b, 177/4 (první pět vět), uč. str. 179/3, 186/3 –** **naskenovat/vyfotit a poslat na můj pracovní e – mail nebo vypracovat v Google učebně.**  **Český jazyk a literatura – komunikační a slohová výchova**  **KSV: Výlet na Macochu** – uč. str. 202/1 vyberte si místo, kam byste se chtěli podívat, uvádějte důvody, proč byste měli jet právě tam – **vypracovat na papír/on – line v Google učebně.**  **Uč. str. 202/1 - naskenovat/vyfotit a poslat na můj pracovní e – mail nebo vypracovat v Google učebně.**  **Český jazyk a literatura – literární výchova**  **Lev a myš (bajka)** – přečíst bajku (tištěný text) + **vypracovat** **otázky** **na papír/ on – line v Google učebně.**  *Tištěný text*:  **Lev a myš.**  Král džungle-mocný lev odpočíval po jídle, když mu před nosem proběhla malá myška. Lev vymrštil tlapu a myšku chytil. Chtěl ji rozmačkat za to, že rušila jeho klid. Myška začala prosit: „Nezabíjej mne, mocný lve, někdy ti třeba pomůžu zase já.“ Lva pobavila její řeč, jak by mu malá myška mohla pomoci! Ale myšku přece jen pustil.  Zanedlouho přišli do džungle lovci a chytili lva do sítě. Bezmocný lev se svíjel v síti na zemi. Zatímco lovci poodešli, potichu přišla malá myška a řekla lvovi: „Neboj se, já ti pomohu, jsem ti přece zavázána.“ Lev si jen smutně povzdechl, nevěřil jí. Ale myška už svými ostrými zoubky hryzala síť a rychle se jí podařilo překousat několik provazů, až díra byla dostatečně velká a lev přes ni mohl utéci.  *Otázky:*  1. Čím je typická bajka jako literární žánr?  2. Kdo nejčastěji vystupuje v bajkách? *(správnou odpověď zakroužkuj)*  a) lidé b) zvířata c) dopravní prostředky  3. Kdo vystupuje v úryvku této bajky?  4. Co je cílem bajky?  5. Jaké ponaučení vyplývá z úryvku této bajky?  6. Napiš, jakou jinou bajku znáš (název a autora).  **Vypracované odpovědi na otázky – naskenovat/vyfotit a poslat na můj pracovní e – mail nebo vypracovat v Google učebně.** |
| **Anglický jazyk – učitel: Michaela Schrötterová kontakt:** **Michaela.Schrotterova@zshajeslany.cz** |
| **1. Opakování a popřípadě dokončení - úvod do 5. lekce**  - slovní zásoba – Mickey, Millie and Mut’s day out 77/5D  - pracovní sešit strana 48/1, 2, 49/3, 4  - učebnice strana 58/ zahrajte si hru s rodiči 😊  - učebnice strana 59/ 2, 3 – gramatiku zapsat do školního sešitu  = vysvětlení v pracovním sešitě (gramatika vzadu) + video <https://www.youtube.com/watch?v=MZubxnZ4uZY>  - učebnice strana 59/4 – vypracovat do školního sešitu  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  - zopakování celé slovní zásoby 5. lekce  - pracovní sešit strana 50 a 51 – Ověř si své pokroky  **2. Úvod do 6. lekce**  **- slovní zásoba – People 77/6A My friends**  - pracovní sešit strana 52/1, 2, 3, 53/4, 5, 6  - učebnice strana 64/1 přečíst a přeložit – nahrávka je v google učebně, 64/2 podle textu doplň správná jména  - učebnice strana 65/3 – zelenou tabulku (gramatika) – přepsat do školního sešitu, 65/4 – přiřaď správná slova k jednotlivým lidem  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  **- slovní zásoba - 77/6B Saturday morning**  - pracovní sešit strana 54/1,2  uč. str. 67/7a - poslech viz Google učebna stopa 02-49 – cvičení 7a doplň podle poslechu v Google učebně  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  **- slovní zásoba - 77/6C Are we going to the shops?**  **- slovní zásoba - 77/D Clothes**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  **Učebnice – revision**  - uč. 74/3,4 – písemně do školního sešitu + PS 60/1 a celá strana 62 |
| **Anglický jazyk – učitel: Bc. Lucie Fricová kontakt: Lucie.Fricova@zshajeslany.cz** |
| **Téma – Lidé – učebnice (str. 64 – 65), pracovní sešit (str. 52 – 53)**  **Slovní zásoba v učebnici na str. 64 cv. 1 a v pracovním sešitě na str. 77/ 6A, B**   * Procvičujeme přídavná jména, sloveso „have got“ a „to be“ * Rozhovor – Nakupování   **Učebnice str. 64 cv. 1:** slovní zásoba – ústně – poslech v google učebně  **Učebnice str. 64 cv. 2:** Přečti si text o Julii a panu Jonesovi. Doplň do vět správné jméno osoby, která je popisovaná.  **Učebnice str. 65 cv. 3:** připomeň si časování sloves „být“ a „mít“, vytvoř věty  **Učebnice str. 65 cv. 4:** ústně – popis osob – použij slova z nabídky  **Učebnice str. 65 cv. 5:** ústně – poslech v google učebně – nakresli postavy podle poslechu  **Učebnice str. 65 cv. 6:** nakresli obrázek své podivné rodiny (příšera, duch, čarodějnice) nebo vystříhej obrázky z časopisů/ komiksů a nalep na čtvrtku, popiš dané osoby. Obrázek nafoť a vlož do google učebny. Práce bude hodnocena známkou!  **Učebnice str. 65 cv. 7:** ústně – poslech v google učebně  **Učebnice str. 67 cv. 7a, b:** ústně – poslech v google učebně – rozhovor doplň (přes fólii) a přečti  **Učebnice str. 74 cv. 3:** ústně – pokus se sám vytvořit rozhovor – nakupování  **PRACOVNÍ SEŠIT str. 52 – 53 –** cvičení vypracuj písemně dle zadání |
| **Matematika – učitel: Bc. Barbora Nepilová kontakt: Barbora.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| **Jednotky času**  Min. str. 31/62 – převeďte na uvedené jednotky času **(Google učebna).**  **Cv. 1 –** vyjádřete v uvedených jednotkách **– vypracovat na papír/on – line v Google učebně.**  **Cv. 2 –** sčítejte podle vzoru **– vypracovat na papír/on – line v Google učebně.**  C:\Users\nepiba\Desktop\Matematika - jednotky času\20200515_144244.jpg  **Cv. 1 –** vypočítejte **– vypracovat na papír/on – line v Google učebně.**  **Cv. 3 –** odčítejte podle vzoru **– vypracovat na papír/on – line v Google učebně.**  C:\Users\nepiba\Desktop\Matematika - jednotky času\20200515_144306.jpg  **Cv. 1 –** zopakujte si sčítání a odčítání časových údajů **– vypracovat na papír/on – line v Google učebně.**  **Cv. 4 –** vyjádřete v uvedených jednotkách **– vypracovat na papír/on – line v Google učebně.**  **Cv. 7 –** vypočítejte slovní úlohu **– vypracovat na papír/on – line v Google učebně.**  C:\Users\nepiba\Desktop\Matematika - jednotky času\20200515_144327.jpg  **Zábavná a oddychová cvičení z matematiky:**  **Stavby z krychlí**  ***Odkaz:***  <https://dum.rvp.cz/materialy/stavby-z-kostek.html> - *lze stáhnout a vyplnit pracovní list*  *Cvičení:*  **Na obrázku je stavba z kostek, spočítej, z kolika je postavena?**    **Napiš na linku počet kostek**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Další úkol zní**: **přidej 6 kostek, potom uber 4 kostky a nakonec ještě 1**  **kostku přidej. Prohlédni si, který obrázek odpovídá zadanému úkolu.**  **Zakroužkuj správnou odpověď** |
| **Náš svět – učitel: Bc. Barbora Nepilová kontakt: Barbora.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| **Náš svět – vlastivědné učivo**  **EVROPSKÁ UNIE, SEVEROATLANTICKÁ ALIANCE (NATO)**  Uč. str. 46 – přečíst + vyplnit cvičení (cvičení může být zároveň zápis do sešitu/na papír).  *Cvičení:*  **Doplň slova z nabídky.**  Nejdůležitějším hospodářským seskupením v …………… je ……………….. ………… . Sdružuje …… států. Jedním ze státu je i ……………. ………………….. . Členské státy mají jednotný vnitřní …….. . Je zde zaručen ………. pohyb osob, …………. a …………… . V některých členských zemí platí jednotná měna - ………….. .  Více než polovina ………………….. států jsou členy vojenské organizace ……………….. . Členské státy se zavázaly k ………………… pomoci v případě napadení jednoho z nich.  **Nabídka:** *vojenské, euro, 28, NATO, Evropě, trh, evropských, zboží, Evropská unie, volný, služeb, Česká republika*  **Zakroužkuj a doplň.**  **1. Zakroužkuj/označ správný datum vstupu ČR do EU.**  a) 5. 5. 2005 b) 1. 5. 2004 c) 2. 6. 2004 d) 1. 5. 2003  **2. Zakroužkuj/označ správnou vlajku EU.**  [Drapeau De La Grèce. Vector Illustration De Drapeau De La Grèce ...](https://www.google.cz/url?sa=i&url=https://fr.123rf.com/photo_45989888_drapeau-de-la-gr%C3%A8ce-vector-illustration-de-drapeau-de-la-gr%C3%A8ce.html&psig=AOvVaw0xiw25v1LfLbA8ienVpI5s&ust=1589725786063000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJj-0fbMuOkCFQAAAAAdAAAAABAO)[Portugalsko vlajka Clipart | +1 566 198 kliparty](https://www.google.cz/url?sa=i&url=https://cz.clipartlogo.com/istock/portugal-flag-1593813.html&psig=AOvVaw0aqIJ6AvJ2FvgDmCWsoPcx&ust=1589726354334000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMic14XPuOkCFQAAAAAdAAAAABAO)[Moravská orlice: Moravská námořní vlajka](https://www.google.cz/url?sa=i&url=http://moravskaorlice.blogspot.com/2017/08/moravska-namorni-vlajka.html&psig=AOvVaw2vFoDsjoh2TE-2Udwn5SXW&ust=1589724910551000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJiphtzJuOkCFQAAAAAdAAAAABAq)  **3. Napiš sídlo, kde působí EU (EVROPSKÁ KOMISE).**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **4. Napiš název hymny EU.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **5. Zakroužkuj/označ správnou vlajku Severoatlantické aliance.**  [Drapeau De La Grèce. Vector Illustration De Drapeau De La Grèce ...](https://www.google.cz/url?sa=i&url=https://fr.123rf.com/photo_45989888_drapeau-de-la-gr%C3%A8ce-vector-illustration-de-drapeau-de-la-gr%C3%A8ce.html&psig=AOvVaw0xiw25v1LfLbA8ienVpI5s&ust=1589725786063000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJj-0fbMuOkCFQAAAAAdAAAAABAO)[Vlajka NATO | Vlajky.EU](https://www.google.cz/url?sa=i&url=https://www.vlajky.eu/vlajka-NATO/&psig=AOvVaw1Jgg6ejVG7Tch7p0TvWNgO&ust=1589727283792000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPjp5sDSuOkCFQAAAAAdAAAAABAD)[Moravská orlice: Moravská námořní vlajka](https://www.google.cz/url?sa=i&url=http://moravskaorlice.blogspot.com/2017/08/moravska-namorni-vlajka.html&psig=AOvVaw2vFoDsjoh2TE-2Udwn5SXW&ust=1589724910551000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJiphtzJuOkCFQAAAAAdAAAAABAq)  **6. Zakroužkuj/označ správný datum vstupu ČR do NATO.**  a) 12. 4. 1999 b) 12. 3. 1999 c) 12. 3. 1990 d) 12. 4. 1990  **Všechny potřebné informace pro vyplnění cvičení nalezneš v učebnici a na internetu – lze vypracovat v Google učebně.**  **PROJEKT POZNÁVÁME NAŠE SOUSEDY**  **První část:** Vypracování referátu o vybraném sousedním státu (minimální formát A4).   * Možno pracovat samostatně, ve dvojicích, trojicích či čtveřicích; v online   dokumentu nebo písemně na papír (dle možností vzhledem k aktuální situaci).   * Referáty budou prezentovány na online hodině dne 5. 6. (podrobnosti   v následujících online hodinách).   * V každém referátu budou obsaženy informace dle následující osnovy:   **Osnova referátu**  a) Zeměpisná poloha (pohoří, vodstvo)  b) Nerostné bohatství  c) Složení obyvatelstva  d) Historie  e) Osobnosti z kultury (literatura, hudba)  f) Osobnosti ze sportu  g) Lidové zvyky (kroje, tanec, národní jídlo)  h) Přírodní zajímavosti, turistické cíle  **Druhá část**: pracovní list.  Všechna tato cvičení stačí vyplnit pouze v Google Učebně.  Veškeré informace vyhledej na internetu nebo v encyklopediích.  *SLOVENSKO*  **1. Na Slovensku se nachází devět národních parků. Vypiš alespoň 3 z nich.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **2. Tatranská jezera vyhloubená ledovcem se nazývají plesa. Podle mapy www.google.com/maps**  **zakroužkuj, které pleso na Slovensku nenajdeme.**   * Dračie pleso * Batizovské pleso * Bratislavské pleso   **3. Najděte na mapě www.mapy.cz Košice (druhé největší město Slovenska) Asi 50 km východně od**  **Košic se nachází vodní nádrž. Její název je:**   * Zemplínska Šírava * Liptovská Mara * vodní nádrž Orava   *POLSKO*  **1. Uveď český název těchto polských měst.**  Szczecin  Warszawa  Katowice  **2. Na www.google.com/maps si prohlédni Štětínský záliv (do vyhledávače zadej Štětín). Najdi**  **město Swinoujscie (česky Ústí nad Svinou), kudy ze Štětínského zálivu vyplouvají lodě na moře. Jak**  **se přilehlé moře nazývá**?   * Severní * Baltské * Černé   **3. Přečti si báseň v polštině. O jakém zvířeti se v ní mluví?**  **Wilk**  **Jan Brzechwa**  Powiem ci w slowach kilku,  Co mysle o tym wilku:  Gdyby niebyl na obrazku,  Zarazby cie zjadl gluptasku.   * psovi * kočce * vlkovi   *NĚMECKO*  **1. Město Berlín bylo po 2. sv. válce rozděleno mezi vítězné mocnosti. Mezi východním a západním**  **Berlínem byla postavena tzv. Berlínská zeď, která bránila volnému pohybu občanů. Ve kterém roce**  **byla Berlínská zeď zbořena a Berlín byl opět sjednocen?**   * 1969 * 1979 * 1989   **2. Na www.google.com/maps vyhledej město Hamburk. Je to největší námořní přístav, i když leží**  **téměř 100 km od mořského pobřeží. Ústí řeky Labe je tak široké, že námořní lodě se bezpečně**  **dostanou až do Hamburku. Jaký je německý název řeky Labe?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **3. Na www.google.com/maps vyhledej nejvyšší vrchol Německa Zugspitze. Vrcholem prochází**  **státní hranice. Se kterým státem zde Německo hraničí? (Mapu si musíš oddálit.)**   * Rakousko * Česká republika * Francie   *RAKOUSKO*  **1. Pomocí mapy www.google.com/maps zjisti, na kterých řekách leží tato města. Spoj město**  **s řekou.**  Villach Salzach  Graz Mura  Innsbruck Inn  Salzburg Dráva  **2. Kde se nachází místo, na kterém se stýkají hranice ČR, Rakouska a Slovenska. Je to na soutoku**  **dvou řek. Které to jsou?**   * Berounka a Mže * Morava a Dyje * Vltava a Labe   **3. Pomocí mapy www.google.com/maps zjisti, který stát hraničí s Rakouskem u Neziderského**  **jezera?**   * Maďarsko * Polsko * Česká republika   **Náš svět – přírodovědné učivo**  **Řídící centra lidského těla**  Vypracuj krátký kvíz, všechny potřebné informace nalezneš v učebnici na straně 64.  **1. Řízení těla zajišťuje:**  a. vylučovací soustava  b. rozmnožovací soustava  c. nervová soustava  d. smysly  **2. Nervovou soustavu tvoří:**  a. mozek, mícha, orgány  b. mozek, mícha, nervy  c. mozek, mícha, smysly  d. mozek, mícha, lebka  **3. Doplň větu: Mozek**  a. patří mezi smyslové orgány.  b. je uložený v páteři.  c. je řídící centrum lidského těla.  d. slouží k rozmnožování.  **4. Doplň větu: Mícha přenáší informace mezi…**  a. pravou a levou stranou mozku  b. nosem a ústy.  c. mozkem a smysly.  d. mozkem a ostatními orgány.  **5. Nervy jsou dlouhá tenká vlákna, která ...**  a. vedou signály z mozku do různých částí těla a naopak z jednotlivých částí těla do mozku.  b. vedou signály z mozku do míchy.  c. potřebujeme k rozmnožování.  d. k životu nepotřebujeme  **6. K poraněním mozku patří:**  a. otevřená zlomenina  b. otřes mozku  c. rýma  d. kašel  **7. Infekčním onemocněním mozku je:**  a. viróza  b. chřipka  c. zánět mozkových blan  d. zánět kosti  **8. Výkon mozku můžeme trénovat**  a. skákáním přes švihadlo  b. učením  c. během  d. plaváním  **Rozmnožovací soustava člověka**  Všechny potřebné informace pro vyplnění kvízu nalezneš v učebnici na straně 65.  **1. Člověk patří mezi:**  a. plazy  b. ptáky  c. savce  d. obojživelníky  **2. Člověk se rozmnožuje:**  a. nepohlavně  b. pohlavně  c. spájením  d. vegetativně  **3. Rozmnožovací soustavu tvoří:**  a. mozek a pohlavní orgány  b. pohlavní orgány a pohlavní žlázy  c. pohlavní orgány a mícha  d. pohlavní žlázy a nervová soustava  **4. Ženské pohlavní žlázy nazýváme:**  a. vajíčka  b. vaječníky  c. vejcovody  **5. Vyber tvrzení, které je pravdivé.**  a. Zralé vajíčko putuje vejcovodem do dělohy.  b. Zralé vajíčko putuje vejcovodem do vaječníku.  c. Zralé vajíčko vychází ven z těla, kde čeká na oplození.  **6. Vyber tvrzení, které je pravdivé.**  a. Oplozené vajíčko putuje do vejcovodu.  b. Oplozené vajíčko se uhnízdí v děloze.  c. Oplozené vajíčko odchází z těla ven, kde probíhá další vývoj.  **7. Vyber tvrzení, které je pravdivé. Pokud nedojde k oplození vajíčka,….**  a. vajíčko se vrací vejcovodem do vaječníku.  b. následující měsíc se k vajíčku přidá další vajíčko.  c. vajíčko odchází spolu s děložní sliznicí z těla ven při menstruaci.  **8. Jak** **často probíhá za normálních podmínek menstruace?**  a. jednou za rok  b. jednou za tři měsíce  c. jednou za měsíc  d. jednou za život  **9. Jak se nazývají mužské pohlavní žlázy?**  a. vejcovody  b. varlata  c. vaječníky  d. spermie  **10. Ve varlatech se** **tvoří mužské pohlavní buňky, které nazýváme:**  a. penis  b. chámovody  c. šourek  d. spermie |
| **Informatika – učitel: Mgr. Michaela Blažková kontakt: Michaela.Blazkova@zshajeslany.cz** |
|  |
| **Vyhledávání informací**   * Pro žáky s přístupem na internet je v Google Učebně připraven kvíz. * Kdo nemá možnost práce na PC, vypracuje následující úkol:     1. Z jaké stanice vyjíždí vlak v 9:02? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Z jaké stanice vyjíždí vlak v 10:27? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Jak dlouho trvá cesta vlakem, který vyjíždí v 11:50 z Rakovníka, pokud pojedu až do Loun?   1. 54 minut 2. 1 hodinu 24 minut 3. 1 hodinu 14 minut   4. Jak daleko je to z Rakovníka do Mostu?   1. 49 km 2. 80 km 3. 73 km   5. Jaké číslo má vlak, který staví v Jimlíně ve 14:05?   1. 6710 2. 6704 3. 6123 |
| **Hudební výchova – učitel: Bc. Barbora Nepilová kontakt: Barbora.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| Pro navození dobré nálady si můžeme zazpívat oblíbenou píseň a pokračovat ve tvorbě vlastní pohybové činnosti (tance, kroky), popř. můžeme zapojit i hru na hudební nástroj ☺. |
| **Výtvarná výchova – učitel: Bc. Barbora Nepilová kontakt: Barbora.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| Ilustrace bajky Lev a myš – využijte svou fantazii a představivost ☺. |
| **Pracovní výchova – učitel: Bc. Barbora Nepilová kontakt: Barbora.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| Pracujeme na zahradě/pomáháme s domácími pracemi – např. příprava jednoduchých pokrmů např. studená kuchyň (chlebíčky, jednohubky). |
| **Tělesná výchova – učitel: Bc. Barbora Nepilová kontakt: Barbora.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| Při práci na zahradě/ na procházce se i pohybujeme – např. turistika, soutěživé hry s míčem.  Tvorba vlastní pohybové taneční hry na svou oblíbenou píseň (viz HV). |