**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol na dobu 25. května– 5. června 2020 – 5.B**

**Google učebna**

Kurz ČJ třídy 5.B v google učebně je pod kódem: j77owez

Kurz Mat třídy 5.B v google učebně je pod kódem: iea7du4

Kurz AJ třídy 5.B v google učebně je pod kódem: fi4tm6c (Květa Dytrychová)

Kurz AJ je v google učebně pod kódem: abx3apg (Bc. Lucie Fricová)

Kurz NS (VL, Př) je v google učebně pod kódem: h5hxwtk

Kurz ICT je v google učebně pod kódem: tfekh46 (Bc. Jakub Fric)

Kurz ICT je v google učebně pod kódem: nfgltde (Mgr. Michaela Blažková)

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Mgr. Michaela Blažková kontakt: Michaela.Blazkova@zshajeslany.cz** |
| **Mluvnice: Shoda přísudku s podmětem, Přísudek slovesný a jmenný se sponou, Podmět několikanásobný a nevyjádřený**  **Doporučuji účast žáků na online výuce, kde je učivo probíráno, vysvětleno a procvičováno.**  Učebnice ústně:   * Úvodní článek na str. 175, str. 176 – prostuduj žluté tabulky. * 177/3b, 177/4 * Žlutá tabulka na str. 179 + procvičit ústně 179/2, 179/4 * Str. 180/1 – úvodní článek dle zadání + žluté tabulky na str. 181 a 182 – prostuduj. * Žlutá tabulka na str. 186 + 186/3.   Písemně:   * **Uč. 177/3 a** – opsat do sešitu. * **Uč. 179/3** vypiš z vět základní skladební dvojice (do sloupečku pod sebe) a uveď, zda jde o přísudek slovesný nebo jmenný se sponou. * **Uč. 180/5a** - vypiš z vět základní skladební dvojice (do sloupečku pod sebe) a uveď, zda jde o přísudek slovesný nebo jmenný se sponou. * **Uč. 183/6** – doplň vhodné podměty. * **PS 35/2** * **PS 36/4** * **PS 37/5** * **malý PS** – **str. 10 – 11**. Z minulého ročníku by měly být vyplněny str. 1 – 9. Kdo je nemá vyplněny, může učivo procvičovat a doplnit si chybějící cvičení na těchto stránkách.   **Na e-mail nebo vyplněním v Google učebně** vyučující pošli ke kontrole tato cvičení: uč. 177/3a, 179/3, PS 36/4, 37/5  **Sloh**  **Dobrý skutek**  V uč. na str. 188 – 189 si pročti komiksový příběh, ústně zodpověz otázky na str. 190. Vytvoř vlastní komiks na téma „Dobrý skutek“ (inspirace: vlastní zkušenost s tímto tématem, pojem skutek – vaše představa o tomto pojmu + co vše může být dobrým skutkem). Tvoř na papír nebo do slohového sešitu.  **Výlet na Macochu**  Uč. str. 202 – 203 ústně dle zadání v učebnici. Můžeš si také vyzkoušet vyhledávání a plánování tras na webu mapy.cz či vyhledávání spojů na idos.cz.  **Čtení**   * Čítanka str. 109 (J. Hiršal, J. Kolář: Jak promluvila příroda)   Střídej tiché a hlasité čtení, o přečteném textu vypravuj někomu z rodiny – o čem příběh byl, jaké postavy v něm vystupovaly, jaké měly vlastnosti.   * Čítanka str. 109 - 111 (F. Nepil: Českomoravská vrchovina)   Střídej hlasité a tiché čtení, otázky k textu zodpověz ústně. Do sešitu na čtení napiš popis místa, kde žiješ, jak to dokázal autor F. Nepil.   * Čti svou oblíbenou knížku. |
| **Anglický jazyk – učitel: Květa Dytrychová kontakt: Kveta.Dytrychova@zshajeslany.cz** |
| **Téma – Lidé**  **V online učebně** “Poslechová cvičení – poslech lekce 6 – část A + část D“  Podle klíčů v Google učebně proveď opravu všech cvičení v PS (zeleně – SP.O.)   1. **týden:**  * **PS str. 77/6A,B (My friends)** – naučit novou slovní zásobu (umět i napsat) * **Uč str. 64/1,2** – ústně – poslech v Google učebně – doplnit věty * **Uč str. 65/3, 4** – ústně – přečíst, přeložit a spojit slova * **Uč str. 65/5** – ústně – poslech v Google učebně * **PS str. 52, 53** – vypracovat všechna cvičení písemně * **PS str. 54/1, 2** – vypracovat pouze uvedená cvičení písemně  1. **týden:**  * **PS str. 77/6C,D (Clothes) -** naučit novou slovní zásobu (umět i napsat) * **PS str. 73/6.5, 6.6 –** oblečení + cena – přečíst a naučit * **Uč str. 70/1, 2, 3, 4** – ústně - poslech v Google učebně * **PS str. 58/1, 59/3, 4** – vypracovat pouze uvedená cvičení písemně |
| **Anglický jazyk – učitel: Bc. Lucie Fricová kontakt: Lucie.Fricova@zshajeslany.cz** |
| **Téma – Lidé – učebnice (str. 64 – 65), pracovní sešit (str. 52 – 53)**  **Slovní zásoba v učebnici na str. 64 cv. 1 a v pracovním sešitě na str. 77/ 6A, B**   * Procvičujeme přídavná jména, sloveso „have got“ a „to be“ * Rozhovor – Nakupování   **Učebnice str. 64 cv. 1:** slovní zásoba – ústně – poslech v google učebně  **Učebnice str. 64 cv. 2:** Přečti si text o Julii a panu Jonesovi. Doplň do vět správné jméno osoby, která je popisovaná.  **Učebnice str. 65 cv. 3:** připomeň si časování sloves „být“ a „mít“, vytvoř věty  **Učebnice str. 65 cv. 4:** ústně – popis osob – použij slova z nabídky  **Učebnice str. 65 cv. 5:** ústně – poslech v google učebně – nakresli postavy podle poslechu  **Učebnice str. 65 cv. 6:** nakresli obrázek své podivné rodiny (příšera, duch, čarodějnice) nebo vystříhej obrázky z časopisů/ komiksů a nalep na čtvrtku, popiš dané osoby. Obrázek nafoť a vlož do google učebny. Práce bude hodnocena známkou!  **Učebnice str. 65 cv. 7:** ústně – poslech v google učebně  **Učebnice str. 67 cv. 7a, b:** ústně – poslech v google učebně – rozhovor doplň (přes fólii) a přečti  **Učebnice str. 74 cv. 3:** ústně – pokus se sám vytvořit rozhovor – nakupování  **PRACOVNÍ SEŠIT str. 52 – 53 –** cvičení vypracuj písemně dle zadání |
| **Matematika – učitel: Ing. Tereza Krulikovská kontakt: Tereza.Krulikovska@zshajeslany.cz** |
| Od tohoto týdne budeme už jen opakovat. Všechna zadaná cvičení jsou z učebnice matematiky 3. díl.   1. Písemné sčítání a odčítání. Čísla si můžeš vhodně doplnit nulami. Proveď kontrolu na kalkulačce. Strana 3, cvičení 7. 2. Vyřeš slovní úlohu. Strana 3, cvičení 9. 3. Převod jednotek délky. Strana 26, cvičení 5 (první tabulka, metry na cm). Připomeň si: Máme-li převést metry na centimetry, budeme počet metrů násobit stem. 4. Zopakuj si písemné dělení. Nezapomeň na zkoušku. Nápověda: oba výsledky jsou se zbytkem.   5 279 : 13 =  64 281 : 28 =   1. Zopakujeme se jednotky času. Připomeň si: 1 h = 60 min, 1 min = 60 s, 1 h = 3600 s. Vyjádři v uvedených jednotkách. Strana 41, cvičení 1. 2. Sčítej jednotky času podle vzoru. Strana 41, cvičení 2. 3. Stavby z kostek. Zapiš, z kolika kostek je stavba postavena. |
| **Náš svět – učitel: Mgr. Michaela Blažková kontakt: Michaela.Blazkova@zshajeslany.cz** |
| **Vlastivěda Evropská unie, Severoatlantická aliance (NATO), Projekt Poznáváme naše sousedy**  Ústně: Uč. str. 46 – zopakuj si učivo o EU a NATO.  Cvičení - Všechna tato cvičení stačí vyplnit pouze v Google Učebně.  **Doplň slova z nabídky.**  Nejdůležitějším hospodářským seskupením v …………… je ……………….. ………… . Sdružuje …… států.  Jedním ze státu je i ……………. ………………….. . Členské státy mají jednotný vnitřní …….. . Je zde zaručen  ………. pohyb osob, …………. a …………… . V některých členských zemí platí jednotná měna - ………….. .  Více než polovina ………………….. států jsou členy vojenské organizace ……………….. . Členské státy se  zavázaly k ………………… pomoci v případě napadení jednoho z nich.  *Nabídka: vojenské, euro, 28, NATO, Evropě, trh, evropských, zboží, Evropská unie, volný, služeb, Česká*  *republika*  **Zakroužkuj a doplň.**  **1. Zakroužkuj/označ správné datum vstupu ČR do EU.**  a) 5. 5. 2005 b) 1. 5. 2004 c) 2. 6. 2004 d) 1. 5. 2003  **2. Zakroužkuj/označ správnou vlajku EU.**  Drapeau De La Grèce. Vector Illustration De Drapeau De La Grèce ...Portugalsko vlajka Clipart | +1 566 198 klipartyMoravská orlice: Moravská námořní vlajka  **3. Napiš sídlo, kde působí EU (EVROPSKÁ KOMISE).**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **4. Napiš název hymny EU.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **5. Zakroužkuj/označ správnou vlajku Severoatlantické aliance.**  Drapeau De La Grèce. Vector Illustration De Drapeau De La Grèce ...Vlajka NATO | Vlajky.EUMoravská orlice: Moravská námořní vlajka  **6. Zakroužkuj/označ správné datum vstupu ČR do NATO.**  a) 12. 4. 1999       b) 12. 3. 1999      c) 12. 3. 1990       d) 12. 4. 1990  **PROJEKT POZNÁVÁME NAŠE SOUSEDY**  První část: Vypracování referátu o vybraném sousedním státu (minimální formát A4).   * Možno pracovat samostatně, ve dvojicích, trojicích či čtveřicích; v online dokumentu nebo písemně na papír (dle možností vzhledem k aktuální situaci). * Referáty budou prezentovány na online hodině dne 5. 6. (podrobnosti v následujících online hodinách). * V každém referátu budou obsaženy informace dle následující osnovy:   Osnova referátu   1. Zeměpisná poloha (pohoří, vodstvo) 2. Nerostné bohatství 3. Složení obyvatelstva 4. Historie 5. Osobnosti z kultury (literatura, hudba) 6. Osobnosti ze sportu 7. Lidové zvyky (kroje, tanec, národní jídlo) 8. Přírodní zajímavosti, turistické cíle   Druhá část – pracovní list.  Všechna tato cvičení stačí vyplnit pouze v Google Učebně.  Veškeré informace vyhledej na internetu nebo v encyklopediích.  **SLOVENSKO**  1. Na Slovensku se nachází devět národních parků. Vypiš alespoň 3 z nich.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Tatranská jezera vyhloubená ledovcem se nazývají plesa. Podle mapy [www.google.com/maps](http://www.google.com/maps) zakroužkuj, které pleso na Slovensku nenajdeme.   * Dračie pleso * Batizovské pleso * Bratislavské pleso   3. Najděte na mapě [www.mapy.cz](http://www.mapy.cz) Košice (druhé největší město Slovenska) Asi 50 km východně od Košic se nachází vodní nádrž. Její název je:   * Zemplínska Šírava * Liptovská Mara * vodní nádrž Orava   **POLSKO**  1. Uveď český název těchto polských měst.   |  |  | | --- | --- | | Szczecin |  | | Warszawa |  | | Katowice |  |   2. Na [www.google.com/maps](http://www.google.com/maps) si prohlédni Štětínský záliv (do vyhledávače zadej Štětín). Najdi město Swinoujscie (česky Ústí nad Svinou), kudy ze Štětínského zálivu vyplouvají lodě na moře. Jak se přilehlé moře nazývá?   * Severní * Baltské * Černé   3. Přečti si báseň v polštině. O jakém zvířeti se v ní mluví?     * o psovi * o kočce * o vlkovi   **NĚMECKO**  1. Město Berlín bylo po 2. sv. válce rozděleno mezi vítězné mocnosti. Mezi východním a západním Berlínem byla postavena tzv. Berlínská zeď, která bránila volnému pohybu občanů. Ve kterém roce byla Berlínská zeď zbořena a Berlín byl opět sjednocen?   * 1969 * 1979 * 1989   2. Na [www.google.com/maps](http://www.google.com/maps) vyhledej město Hamburk. Je to největší námořní přístav, i když leží téměř 100 km od mořského pobřeží. Ústí řeky Labe je tak široké, že námořní lodě se bezpečně dostanou až do Hamburku. Jaký je německý název řeky Labe? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Na [www.google.com/maps](http://www.google.com/maps) vyhledej nejvyšší vrchol Německa Zugspitze. Vrcholem prochází státní hranice. Se kterým státem zde Německo hraničí? (Mapu si musíš oddálit.)   * Rakousko * Česká republika * Francie   **RAKOUSKO**  1. Pomocí mapy [www.google.com/maps](http://www.google.com/maps) zjisti, na kterých řekách leží tato města. Spoj město s řekou.   |  |  | | --- | --- | | Villach | Salzach | | Graz | Mura | | Innsbruck | Inn | | Salzburg | Dráva |   2. Kde se nachází místo, na kterém se stýkají hranice ČR, Rakouska a Slovenska. Je to na soutoku dvou řek. Které to jsou?   * Berounka a Mže * Morava a Dyje * Vltava a Labe   3. Pomocí mapy [www.google.com/maps](http://www.google.com/maps) zjisti, který stát hraničí s Rakouskem u Neziderského jezera?   * Maďarsko * Polsko * Česká republika   **Přírodověda** – **Nervová soustava, Rozmnožovací soustava**  Ústně: Prostuduj učivo a obrázky v uč. na str. 64 – 65.  Cvičení:  Všechna tato cvičení stačí vyplnit pouze v Google Učebně.  **Řídící centra lidského těla**   * **Řízení těla zajišťuje:**   1. vylučovací soustava   2. rozmnožovací soustava   3. nervová soustava   4. smysly * **Nervovou soustavu tvoří:**  1. mozek, mícha, orgány 2. mozek, mícha, nervy 3. mozek, mícha, smysly 4. mozek, mícha, lebka  * **Doplň větu: Mozek**  1. patří mezi smyslové orgány. 2. je uložený v páteři. 3. je řídící centrum lidského těla. 4. slouží k rozmnožování.  * **Doplň větu: Mícha přenáší informace mezi…**  1. pravou a levou stranou mozku 2. nosem a ústy. 3. mozkem a smysly. 4. mozkem a ostatními orgány.  * **Nervy jsou dlouhá tenká vlákna, která ...**  1. vedou signály z mozku do různých částí těla a naopak z jednotlivých částí těla do mozku. 2. vedou signály z mozku do míchy. 3. potřebujeme k rozmnožování. 4. k životu nepotřebujeme  * **K poraněním mozku patří:**  1. otevřená zlomenina 2. otřes mozku 3. rýma 4. kašel  * **Infekčním onemocněním mozku je:**   1. viróza   2. chřipka   3. zánět mozkových blan   4. zánět kosti * **Výkon mozku můžeme trénovat**  1. skákáním přes švihadlo 2. učením 3. během 4. plaváním     **Rozmnožovací soustava člověka**   * **Člověk patří mezi:** * plazy * ptáky * savce * obojživelníky * **Člověk se rozmnožuje:** * nepohlavně * pohlavně * spájením * vegetativně * **Rozmnožovací soustavu tvoří:** * mozek a pohlavní orgány * pohlavní orgány a pohlavní žlázy * pohlavní orgány a mícha * pohlavní žlázy a nervová soustava * **Ženské pohlavní žlázy nazýváme:**   + vajíčka   + vaječníky   + vejcovody * **Vyber tvrzení, které je pravdivé.**   + Zralé vajíčko putuje vejcovodem do dělohy.   + Zralé vajíčko putuje vejcovodem do vaječníku.   + Zralé vajíčko vychází ven z těla, kde čeká na oplození. * **Vyber tvrzení, které je pravdivé.**   + Oplozené vajíčko putuje do vejcovodu.   + Oplozené vajíčko se uhnízdí v děloze.   + Oplozené vajíčko odchází z těla ven, kde probíhá další vývoj. * **Vyber tvrzení, které je pravdivé. Pokud nedojde k oplození vajíčka,….**   + vajíčko se vrací vejcovodem do vaječníku.   + následující měsíc se k vajíčku přidá další vajíčko.   + vajíčko odchází spolu s děložní sliznicí z těla ven při menstruaci. * **Jak často probíhá za normálních podmínek menstruace?**   + jednou za rok   + jednou za tři měsíce   + jednou za měsíc   + jednou za život * **Jak se nazývají mužské pohlavní žlázy?**   + vejcovody   + varlata   + vaječníky   + spermie * **Ve varlatech se tvoří mužské pohlavní buňky, které nazýváme:**   + penis   + chámovody   + šourek   + spermie |
| **Informatika – učitel: Mgr. Michaela Blažková kontakt: Michaela.Blazkova@zshajeslany.cz** |
| **Informatika – učitel: Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz** |
| **Vyhledávání informací**   * Pro žáky s přístupem na internet je v Google Učebně připraven kvíz. * Cvičení pro žáky, kteří nemají možnost práce na PC:     1. Z jaké stanice vyjíždí vlak v 9:02? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Z jaké stanice vyjíždí vlak v 10:27? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Jak dlouho trvá cesta vlakem, který vyjíždí v 11:50 z Rakovníka, pokud pojedu až do Loun?   1. 54 minut 2. 1 hodinu 24 minut 3. 1 hodinu 14 minut   4. Jak daleko je to z Rakovníka do Mostu?   1. 49 km 2. 80 km 3. 73 km   5. Jaké číslo má vlak, který staví v Jimlíně ve 14:05?   1. 6710 2. 6704 3. 6123 |
| **Hudební výchova – učitel: Bc. Barbora Nepilová kontakt: Barbora.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| Pro navození dobré nálady si můžeme zazpívat oblíbenou píseň a pokračovat ve tvorbě vlastní pohybové činnosti (tance, kroky), popř. můžeme zapojit i hru na hudební nástroj ☺. |
| **Výtvarná výchova – Mgr. Michaela Blažková kontakt: Michaela.Blazkova@zshajeslany.cz** |
| Dokonči komiksový příběh ze slohu.  Můžeš si také zkusit výtvarně ztvárnit, jak si představuješ krajinu podle popisu F. Nepila v čítance na str. 109 – 111. |
| **Pracovní výchova – Mgr. Michaela Blažková kontakt: Michaela.Blazkova@zshajeslany.cz** |
| Vyzkoušej si skládání origami dle návodu. Své výtvory můžeš vyfocené poslat na můj e-mail. ☺  \\server01\uzivatele$\blazmi\Dokumenty\vv pv\origami\28-kocka2.gif\\server01\uzivatele$\blazmi\Dokumenty\vv pv\origami\36-pes2.gif  \\server01\uzivatele$\blazmi\Dokumenty\vv pv\origami\33-mys2.gif\\server01\uzivatele$\blazmi\Dokumenty\vv pv\origami\41-tulipan2.gif |
| **Tělesná výchova – Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz** |
| Zacvič si kruhový trénink z následujícího videa alespoň 2x do týdne. Své cvičení se zapiš, ve které dny sis zacvičil.  <https://www.youtube.com/watch?v=QL0ZQHJxv1o>  Snaž se dodržet dané cviky a správnost provedení a dodržení časového limitu.  Nejdříve se podívej na video, abys viděl, jaké cviky budeš provádět. |