**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol na dobu 25. května– 5. června 2020 – 5.B**

**Google učebna**

Kurz ČJ třídy 5.B v google učebně je pod kódem: j77owez

Kurz Mat třídy 5.B v google učebně je pod kódem: iea7du4

Kurz AJ třídy 5.B v google učebně je pod kódem: fi4tm6c (Květa Dytrychová)

Kurz AJ je v google učebně pod kódem: abx3apg (Bc. Lucie Fricová)

Kurz NS (VL, Př) je v google učebně pod kódem: h5hxwtk

Kurz ICT je v google učebně pod kódem: tfekh46 (Bc. Jakub Fric)

Kurz ICT je v google učebně pod kódem: nfgltde (Mgr. Michaela Blažková)

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Mgr. Michaela Blažková kontakt: Michaela.Blazkova@zshajeslany.cz**  |
| **Mluvnice: Shoda přísudku s podmětem, Přísudek slovesný a jmenný se sponou, Podmět několikanásobný a nevyjádřený****Doporučuji účast žáků na online výuce, kde je učivo probíráno, vysvětleno a procvičováno.**Učebnice ústně: * Úvodní článek na str. 175, str. 176 – prostuduj žluté tabulky.
* 177/3b, 177/4
* Žlutá tabulka na str. 179 + procvičit ústně 179/2, 179/4
* Str. 180/1 – úvodní článek dle zadání + žluté tabulky na str. 181 a 182 – prostuduj.
* Žlutá tabulka na str. 186 + 186/3.

Písemně: * **Uč. 177/3 a** – opsat do sešitu.
* **Uč. 179/3** vypiš z vět základní skladební dvojice (do sloupečku pod sebe) a uveď, zda jde o přísudek slovesný nebo jmenný se sponou.
* **Uč. 180/5a** - vypiš z vět základní skladební dvojice (do sloupečku pod sebe) a uveď, zda jde o přísudek slovesný nebo jmenný se sponou.
* **Uč. 183/6** – doplň vhodné podměty.
* **PS 35/2**
* **PS 36/4**
* **PS 37/5**
* **malý PS** – **str. 10 – 11**. Z minulého ročníku by měly být vyplněny str. 1 – 9. Kdo je nemá vyplněny, může učivo procvičovat a doplnit si chybějící cvičení na těchto stránkách.

**Na e-mail nebo vyplněním v Google učebně** vyučující pošli ke kontrole tato cvičení: uč. 177/3a, 179/3, PS 36/4, 37/5**Sloh****Dobrý skutek** V uč. na str. 188 – 189 si pročti komiksový příběh, ústně zodpověz otázky na str. 190. Vytvoř vlastní komiks na téma „Dobrý skutek“ (inspirace: vlastní zkušenost s tímto tématem, pojem skutek – vaše představa o tomto pojmu + co vše může být dobrým skutkem). Tvoř na papír nebo do slohového sešitu. **Výlet na Macochu** Uč. str. 202 – 203 ústně dle zadání v učebnici. Můžeš si také vyzkoušet vyhledávání a plánování tras na webu mapy.cz či vyhledávání spojů na idos.cz. **Čtení** * Čítanka str. 109 (J. Hiršal, J. Kolář: Jak promluvila příroda)

Střídej tiché a hlasité čtení, o přečteném textu vypravuj někomu z rodiny – o čem příběh byl, jaké postavy v něm vystupovaly, jaké měly vlastnosti.* Čítanka str. 109 - 111 (F. Nepil: Českomoravská vrchovina)

Střídej hlasité a tiché čtení, otázky k textu zodpověz ústně. Do sešitu na čtení napiš popis místa, kde žiješ, jak to dokázal autor F. Nepil.* Čti svou oblíbenou knížku.
 |
| **Anglický jazyk – učitel: Květa Dytrychová kontakt: Kveta.Dytrychova@zshajeslany.cz**  |
| **Téma – Lidé** **V online učebně** “Poslechová cvičení – poslech lekce 6 – část A + část D“Podle klíčů v Google učebně proveď opravu všech cvičení v PS (zeleně – SP.O.) 1. **týden:**
* **PS str. 77/6A,B (My friends)** – naučit novou slovní zásobu (umět i napsat)
* **Uč str. 64/1,2** – ústně – poslech v Google učebně – doplnit věty
* **Uč str. 65/3, 4** – ústně – přečíst, přeložit a spojit slova
* **Uč str. 65/5** – ústně – poslech v Google učebně
* **PS str. 52, 53** – vypracovat všechna cvičení písemně
* **PS str. 54/1, 2** – vypracovat pouze uvedená cvičení písemně
1. **týden:**
* **PS str. 77/6C,D (Clothes) -** naučit novou slovní zásobu (umět i napsat)
* **PS str. 73/6.5, 6.6 –** oblečení + cena – přečíst a naučit
* **Uč str. 70/1, 2, 3, 4** – ústně - poslech v Google učebně
* **PS str. 58/1, 59/3, 4** – vypracovat pouze uvedená cvičení písemně
 |
| **Anglický jazyk – učitel: Bc. Lucie Fricová kontakt: Lucie.Fricova@zshajeslany.cz** |
| **Téma – Lidé – učebnice (str. 64 – 65), pracovní sešit (str. 52 – 53)****Slovní zásoba v učebnici na str. 64 cv. 1 a v pracovním sešitě na str. 77/ 6A, B*** Procvičujeme přídavná jména, sloveso „have got“ a „to be“
* Rozhovor – Nakupování

**Učebnice str. 64 cv. 1:** slovní zásoba – ústně – poslech v google učebně**Učebnice str. 64 cv. 2:** Přečti si text o Julii a panu Jonesovi. Doplň do vět správné jméno osoby, která je popisovaná.**Učebnice str. 65 cv. 3:** připomeň si časování sloves „být“ a „mít“, vytvoř věty**Učebnice str. 65 cv. 4:** ústně – popis osob – použij slova z nabídky**Učebnice str. 65 cv. 5:** ústně – poslech v google učebně – nakresli postavy podle poslechu**Učebnice str. 65 cv. 6:** nakresli obrázek své podivné rodiny (příšera, duch, čarodějnice) nebo vystříhej obrázky z časopisů/ komiksů a nalep na čtvrtku, popiš dané osoby. Obrázek nafoť a vlož do google učebny. Práce bude hodnocena známkou!**Učebnice str. 65 cv. 7:** ústně – poslech v google učebně**Učebnice str. 67 cv. 7a, b:** ústně – poslech v google učebně – rozhovor doplň (přes fólii) a přečti**Učebnice str. 74 cv. 3:** ústně – pokus se sám vytvořit rozhovor – nakupování**PRACOVNÍ SEŠIT str. 52 – 53 –** cvičení vypracuj písemně dle zadání |
| **Matematika – učitel: Ing. Tereza Krulikovská kontakt: Tereza.Krulikovska@zshajeslany.cz**  |
| Od tohoto týdne budeme už jen opakovat. Všechna zadaná cvičení jsou z učebnice matematiky 3. díl. 1. Písemné sčítání a odčítání. Čísla si můžeš vhodně doplnit nulami. Proveď kontrolu na kalkulačce. Strana 3, cvičení 7.
2. Vyřeš slovní úlohu. Strana 3, cvičení 9.
3. Převod jednotek délky. Strana 26, cvičení 5 (první tabulka, metry na cm). Připomeň si: Máme-li převést metry na centimetry, budeme počet metrů násobit stem.
4. Zopakuj si písemné dělení. Nezapomeň na zkoušku. Nápověda: oba výsledky jsou se zbytkem.

5 279 : 13 = 64 281 : 28 =1. Zopakujeme se jednotky času. Připomeň si: 1 h = 60 min, 1 min = 60 s, 1 h = 3600 s. Vyjádři v uvedených jednotkách. Strana 41, cvičení 1.
2. Sčítej jednotky času podle vzoru. Strana 41, cvičení 2.
3. Stavby z kostek. Zapiš, z kolika kostek je stavba postavena.

 |
| **Náš svět – učitel: Mgr. Michaela Blažková kontakt: Michaela.Blazkova@zshajeslany.cz**  |
| **Vlastivěda Evropská unie, Severoatlantická aliance (NATO), Projekt Poznáváme naše sousedy**Ústně: Uč. str. 46 – zopakuj si učivo o EU a NATO.Cvičení - Všechna tato cvičení stačí vyplnit pouze v Google Učebně.**Doplň slova z nabídky.**Nejdůležitějším hospodářským seskupením v …………… je ……………….. ………… . Sdružuje …… států.Jedním ze státu je i ……………. ………………….. . Členské státy mají jednotný vnitřní …….. . Je zde zaručen………. pohyb osob, …………. a …………… . V některých členských zemí platí jednotná měna - ………….. .Více než polovina ………………….. států jsou členy vojenské organizace ……………….. . Členské státy sezavázaly k ………………… pomoci v případě napadení jednoho z nich.*Nabídka: vojenské, euro, 28, NATO, Evropě, trh, evropských, zboží, Evropská unie, volný, služeb, Česká**republika***Zakroužkuj a doplň.****1. Zakroužkuj/označ správné datum vstupu ČR do EU.**a) 5. 5. 2005 b) 1. 5. 2004 c) 2. 6. 2004 d) 1. 5. 2003**2. Zakroužkuj/označ správnou vlajku EU.**Drapeau De La Grèce. Vector Illustration De Drapeau De La Grèce ...Portugalsko vlajka Clipart | +1 566 198 klipartyMoravská orlice: Moravská námořní vlajka**3. Napiš sídlo, kde působí EU (EVROPSKÁ KOMISE).**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**4. Napiš název hymny EU.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**5. Zakroužkuj/označ správnou vlajku Severoatlantické aliance.**Drapeau De La Grèce. Vector Illustration De Drapeau De La Grèce ...Vlajka NATO | Vlajky.EUMoravská orlice: Moravská námořní vlajka**6. Zakroužkuj/označ správné datum vstupu ČR do NATO.**a) 12. 4. 1999       b) 12. 3. 1999      c) 12. 3. 1990       d) 12. 4. 1990**PROJEKT POZNÁVÁME NAŠE SOUSEDY**První část: Vypracování referátu o vybraném sousedním státu (minimální formát A4).* Možno pracovat samostatně, ve dvojicích, trojicích či čtveřicích; v online dokumentu nebo písemně na papír (dle možností vzhledem k aktuální situaci).
* Referáty budou prezentovány na online hodině dne 5. 6. (podrobnosti v následujících online hodinách).
* V každém referátu budou obsaženy informace dle následující osnovy:

Osnova referátu1. Zeměpisná poloha (pohoří, vodstvo)
2. Nerostné bohatství
3. Složení obyvatelstva
4. Historie
5. Osobnosti z kultury (literatura, hudba)
6. Osobnosti ze sportu
7. Lidové zvyky (kroje, tanec, národní jídlo)
8. Přírodní zajímavosti, turistické cíle

Druhá část – pracovní list.Všechna tato cvičení stačí vyplnit pouze v Google Učebně. Veškeré informace vyhledej na internetu nebo v encyklopediích.**SLOVENSKO**1. Na Slovensku se nachází devět národních parků. Vypiš alespoň 3 z nich.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. Tatranská jezera vyhloubená ledovcem se nazývají plesa. Podle mapy [www.google.com/maps](http://www.google.com/maps) zakroužkuj, které pleso na Slovensku nenajdeme.* Dračie pleso
* Batizovské pleso
* Bratislavské pleso

3. Najděte na mapě [www.mapy.cz](http://www.mapy.cz) Košice (druhé největší město Slovenska) Asi 50 km východně od Košic se nachází vodní nádrž. Její název je:* Zemplínska Šírava
* Liptovská Mara
* vodní nádrž Orava

**POLSKO**1. Uveď český název těchto polských měst.

|  |  |
| --- | --- |
| Szczecin |  |
| Warszawa |  |
| Katowice |  |

2. Na [www.google.com/maps](http://www.google.com/maps) si prohlédni Štětínský záliv (do vyhledávače zadej Štětín). Najdi město Swinoujscie (česky Ústí nad Svinou), kudy ze Štětínského zálivu vyplouvají lodě na moře. Jak se přilehlé moře nazývá? * Severní
* Baltské
* Černé

3. Přečti si báseň v polštině. O jakém zvířeti se v ní mluví?* o psovi
* o kočce
* o vlkovi

**NĚMECKO**1. Město Berlín bylo po 2. sv. válce rozděleno mezi vítězné mocnosti. Mezi východním a západním Berlínem byla postavena tzv. Berlínská zeď, která bránila volnému pohybu občanů. Ve kterém roce byla Berlínská zeď zbořena a Berlín byl opět sjednocen?* 1969
* 1979
* 1989

2. Na [www.google.com/maps](http://www.google.com/maps) vyhledej město Hamburk. Je to největší námořní přístav, i když leží téměř 100 km od mořského pobřeží. Ústí řeky Labe je tak široké, že námořní lodě se bezpečně dostanou až do Hamburku. Jaký je německý název řeky Labe? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. Na [www.google.com/maps](http://www.google.com/maps) vyhledej nejvyšší vrchol Německa Zugspitze. Vrcholem prochází státní hranice. Se kterým státem zde Německo hraničí? (Mapu si musíš oddálit.)* Rakousko
* Česká republika
* Francie

**RAKOUSKO**1. Pomocí mapy [www.google.com/maps](http://www.google.com/maps) zjisti, na kterých řekách leží tato města. Spoj město s řekou.

|  |  |
| --- | --- |
| Villach | Salzach |
| Graz | Mura |
| Innsbruck | Inn |
| Salzburg | Dráva |

2. Kde se nachází místo, na kterém se stýkají hranice ČR, Rakouska a Slovenska. Je to na soutoku dvou řek. Které to jsou?* Berounka a Mže
* Morava a Dyje
* Vltava a Labe

3. Pomocí mapy [www.google.com/maps](http://www.google.com/maps) zjisti, který stát hraničí s Rakouskem u Neziderského jezera?* Maďarsko
* Polsko
* Česká republika

**Přírodověda** – **Nervová soustava, Rozmnožovací soustava**Ústně: Prostuduj učivo a obrázky v uč. na str. 64 – 65.Cvičení:Všechna tato cvičení stačí vyplnit pouze v Google Učebně.**Řídící centra lidského těla*** **Řízení těla zajišťuje:**
	1. vylučovací soustava
	2. rozmnožovací soustava
	3. nervová soustava
	4. smysly
* **Nervovou soustavu tvoří:**
1. mozek, mícha, orgány
2. mozek, mícha, nervy
3. mozek, mícha, smysly
4. mozek, mícha, lebka
* **Doplň větu: Mozek**
1. patří mezi smyslové orgány.
2. je uložený v páteři.
3. je řídící centrum lidského těla.
4. slouží k rozmnožování.
* **Doplň větu: Mícha přenáší informace mezi…**
1. pravou a levou stranou mozku
2. nosem a ústy.
3. mozkem a smysly.
4. mozkem a ostatními orgány.
* **Nervy jsou dlouhá tenká vlákna, která ...**
1. vedou signály z mozku do různých částí těla a naopak z jednotlivých částí těla do mozku.
2. vedou signály z mozku do míchy.
3. potřebujeme k rozmnožování.
4. k životu nepotřebujeme
* **K poraněním mozku patří:**
1. otevřená zlomenina
2. otřes mozku
3. rýma
4. kašel
* **Infekčním onemocněním mozku je:**
	1. viróza
	2. chřipka
	3. zánět mozkových blan
	4. zánět kosti
* **Výkon mozku můžeme trénovat**
1. skákáním přes švihadlo
2. učením
3. během
4. plaváním

 **Rozmnožovací soustava člověka*** **Člověk patří mezi:**
* plazy
* ptáky
* savce
* obojživelníky
* **Člověk se rozmnožuje:**
* nepohlavně
* pohlavně
* spájením
* vegetativně
* **Rozmnožovací soustavu tvoří:**
* mozek a pohlavní orgány
* pohlavní orgány a pohlavní žlázy
* pohlavní orgány a mícha
* pohlavní žlázy a nervová soustava
* **Ženské pohlavní žlázy nazýváme:**
	+ vajíčka
	+ vaječníky
	+ vejcovody
* **Vyber tvrzení, které je pravdivé.**
	+ Zralé vajíčko putuje vejcovodem do dělohy.
	+ Zralé vajíčko putuje vejcovodem do vaječníku.
	+ Zralé vajíčko vychází ven z těla, kde čeká na oplození.
* **Vyber tvrzení, které je pravdivé.**
	+ Oplozené vajíčko putuje do vejcovodu.
	+ Oplozené vajíčko se uhnízdí v děloze.
	+ Oplozené vajíčko odchází z těla ven, kde probíhá další vývoj.
* **Vyber tvrzení, které je pravdivé. Pokud nedojde k oplození vajíčka,….**
	+ vajíčko se vrací vejcovodem do vaječníku.
	+ následující měsíc se k vajíčku přidá další vajíčko.
	+ vajíčko odchází spolu s děložní sliznicí z těla ven při menstruaci.
* **Jak často probíhá za normálních podmínek menstruace?**
	+ jednou za rok
	+ jednou za tři měsíce
	+ jednou za měsíc
	+ jednou za život
* **Jak se nazývají mužské pohlavní žlázy?**
	+ vejcovody
	+ varlata
	+ vaječníky
	+ spermie
* **Ve varlatech se tvoří mužské pohlavní buňky, které nazýváme:**
	+ penis
	+ chámovody
	+ šourek
	+ spermie
 |
| **Informatika – učitel: Mgr. Michaela Blažková kontakt: Michaela.Blazkova@zshajeslany.cz**  |
| **Informatika – učitel: Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz**  |
| **Vyhledávání informací*** Pro žáky s přístupem na internet je v Google Učebně připraven kvíz.
* Cvičení pro žáky, kteří nemají možnost práce na PC:

1. Z jaké stanice vyjíždí vlak v 9:02? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. Z jaké stanice vyjíždí vlak v 10:27? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. Jak dlouho trvá cesta vlakem, který vyjíždí v 11:50 z Rakovníka, pokud pojedu až do Loun?1. 54 minut
2. 1 hodinu 24 minut
3. 1 hodinu 14 minut

4. Jak daleko je to z Rakovníka do Mostu?1. 49 km
2. 80 km
3. 73 km

5. Jaké číslo má vlak, který staví v Jimlíně ve 14:05?1. 6710
2. 6704
3. 6123
 |
| **Hudební výchova – učitel: Bc. Barbora Nepilová kontakt: Barbora.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| Pro navození dobré nálady si můžeme zazpívat oblíbenou píseň a pokračovat ve tvorbě vlastní pohybové činnosti (tance, kroky), popř. můžeme zapojit i hru na hudební nástroj ☺. |
| **Výtvarná výchova – Mgr. Michaela Blažková kontakt: Michaela.Blazkova@zshajeslany.cz**  |
| Dokonči komiksový příběh ze slohu. Můžeš si také zkusit výtvarně ztvárnit, jak si představuješ krajinu podle popisu F. Nepila v čítance na str. 109 – 111. |
| **Pracovní výchova – Mgr. Michaela Blažková kontakt: Michaela.Blazkova@zshajeslany.cz**  |
| Vyzkoušej si skládání origami dle návodu. Své výtvory můžeš vyfocené poslat na můj e-mail. ☺\\server01\uzivatele$\blazmi\Dokumenty\vv pv\origami\28-kocka2.gif\\server01\uzivatele$\blazmi\Dokumenty\vv pv\origami\36-pes2.gif\\server01\uzivatele$\blazmi\Dokumenty\vv pv\origami\33-mys2.gif\\server01\uzivatele$\blazmi\Dokumenty\vv pv\origami\41-tulipan2.gif |
| **Tělesná výchova – Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz**  |
| Zacvič si kruhový trénink z následujícího videa alespoň 2x do týdne. Své cvičení se zapiš, ve které dny sis zacvičil. <https://www.youtube.com/watch?v=QL0ZQHJxv1o>  Snaž se dodržet dané cviky a správnost provedení a dodržení časového limitu.Nejdříve se podívej na video, abys viděl, jaké cviky budeš provádět. |