**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol na dobu 8. června – 26. června 2020 – 1.A**

Vážení rodiče,

v tomto dokumentu Vám zasílám učivo, které by mělo být probrané do 26. června. Dále přikládám různé nápady a možnosti procvičování.

Vím, že nejste učitelé, přesto máte nyní zastoupit mou roli. Proto budu velice ráda za každý splněný úkol. Pokud něčemu neporozumíte, máte dvě možnosti: 1. kontaktovat mě prostřednictvím emailu (veronika.pastyrikova@zshajeslany.cz) nebo mobilního telefonu. V pracovní dny v době od 8 do 13 hodin budu k dispozici. 2. Úkol přeskočit a věnovat se jinému zadání.

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Veronika Pastýříková kontakt: Veronika.Pastyrikova@zshajeslany.cz** |
| SLABIKÁŘstr. 104* list – přečtěte slova ve sloupcích
* trojúhelník – přečtěte si básničku a poté si tam doplňte správná slova podle tabulky, text přečtěte se správnými slovy
* otazník – zahrajte si hru
* tužka – přečtěte si nebo zazpívejte písničku a na řádky napište slova, která patří do písničky
* pastelka – nakreslete obrázek k písničce

str. 105* kniha – přečtěte text
* pusinka – vyprávějte si pohádku, pokud nevíte, jak to s Budulínkem bylo, pusťte si pohádku (https://www.youtube.com/watch?v=e2AWwQJNWxM)
* pastelka – nakreslete obrázkovou osnovu pohádky O Budulínkovi
* tužka – dopište slova do vět podle textu

str. 110* kniha – přečtěte text, děti by měly dokázat přečíst celý text samy
* list – přečtěte slova a ohodnoťte čtení (děti se budou hodnotit samy)
* pero – doplňte větu
* papoušek – několikrát si přečtěte básničku
* pusinka – vyprávějte o svých kamarádech, vzpomeňte si i na kamarády ze školy

str. 111* písmena b, d, p – zopakujte si jejich podobu a rozdíly mezi písmeny
* pastelka – ve větách zakroužkujte písmeno d modře, písmeno b červeně a písmeno p zeleně
* papoušek – přečtěte si několikrát básničku
* trojúhelník – vybarvěte názvy zvířat různými barvami, místo, kde jednotlivá zvířátka bydlí vybarvěte stejnou barvou

str. 118* otazník – vyluštěte hádanku (rok) 🡪 dub – rok, 12 větví – 12 měsíců, 4 hnízda – 4 týdny, 7 vajíček – 7 dní
* pero – přepište dny v týdnu
* tužka – doplňte čísla (4 roční období, 12 měsíců, 4 týdny, 7 dnů)
* červená pastelka – podtrhněte slova podle toho, ke kterému ročnímu období patří
* zelená pastelka – nakreslete obrázek k jednotlivým ročním obdobím
* sova – oddělte názvy měsíců a přečtěte je

str. 119* přečtěte říkanku
* srdíčko – vyluštěte křížovku (sešit, slabikář, aktovka, pastelky, barvy, kniha, pero, písanka, číslice, pravítko)
* pero – napište tajenku – ŠKOLA KONČÍ
* papoušek – několikrát si přečtěte básničku

PROSÍM, HODNĚ ČTĚTE!Některé strany ve slabikáři zůstanou prázdné, pokud budete mít slabikář brzy hotový, můžete dobrovolně plnit i další úkoly. Především, prosím, hodně čtěte. Ke slabikáři se vrátíme na začátku školního roku.PRACOVNÍ SEŠITstr. 54* tulipán – čtení slov
* pero – dopište do slov slabiky di, dí, ni, ní, ti, tí (kladivo, rytíř, hrníček, ředitel, snídaně, krotitel, divadlo, kniha, lekníny, štika, rodina, řetízek)

str. 57* tulipán – čtěte slova ve sloupcích
* míček – pojmenujte obrázky a slova najděte v předchozím cvičení, písmena u slov vybarvěte
* otazník – napište tajenku (váš úsměv)

str. 59* tulipán – přečtěte jména ve sloupcích, připomeňte si, že ve jméně musí být na začátku velké písmeno, pozor na výslovnost
* sova – přečtěte text, jména dětí vybarvěte barvou trička, které měly podle textu na sobě

str. 61* balónek – přečtěte text a ptejte se na otázky k porozumění textu
* pero – dopište slova do vět podle textu (PIŠTE PSACÍM PÍSMEM!)
* pastelka – nakreslete pohádkové postavy

str. 63* tulipán – přečtěte slova ve sloupcích
* míček – pojmenujte obrázky a slova najděte v předchozím cvičení
* ANO/NE – odpovězte na otázky (A, N, N, A, N, A, N, A)
* pero – vyberte z tabulky vhodná slova a dopište věty (bowling, expert, boxer, Xaverov)

str. 64* vyluštěte křížovku (už umím všechno přečíst)

Dobrovolně můžete plnit další úkoly.PÍSANKAstr. 27 - 40* dále používejte cvičný papír, žáci si tam dobře natrénují správnou techniku
* PŘEPIS – tam kde je písmeno, slovo nebo věta tiskacím písmem, musí žáci přepsat úkol do psací podoby písma
* Na google učebnu Vám vložím stránky písanky s písmeny X, x, Q, q (pokud někdo nemá tiskárnu, pište tato písmena na papír)

LITERATURA* čtení pohádek před spaním
* úkoly v google učebně
* další prostředky k práci (dobrovolné):

<https://decko.ceskatelevize.cz/babiccino-cteni> <https://protiviru.knihovny.cz/> |
| **Anglický jazyk – učitel: Veronika Pastýříková kontakt: Veronika.Pastyrikova@zshajeslany.cz** |
| * pracovní list na procvičování vložím také do google učebny, nevím, jakou to bude mít zde sktrukturu

**Slovní zásoba - colours**1. Vyjmenuj barvy, které vidíš na obrázku.

https://lh4.googleusercontent.com/AKnrLNQ_7wPxqDVi2tAD2A_wBOmrp8SBbBRWtq6lBmczu42RTjQ3nL_XHgGtugpXAQ3_5AZKzZIh1ccW2h5rmY5kgPLoa5iriF5AYUHL_Gk6CgMZKcByPe5cRJbukVJJXKWFUidW_fFwYVur3wNa linku česky napiš, co je na obrázku.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Poslechni si písničku a vybarvi kruhy barvami, které uslyšíš.

(<https://www.youtube.com/watch?v=zxIpA5nF_LY>) 1. Vybarvi obrázek podle barvy, která je u obrázku napsaná.

|  |  |
| --- | --- |
| BROWN | Medvěd hnědý a medvěd lední | i-creative.cz - Inspirace, návody a ... |
| YELLOW | Sun Icon. Outline Illustration Of Sun Vector Icon For Web. Royalty ... |
| RED | Srdce obrys Stock vektory, Royalty Free Srdce obrys Ilustrace ... |
| BLUE | Vektorová grafika Vektorové ikony nastavit obrys mraku. #81843372 ... |
| ORANGE | Stock vektor „Sada oranžové čáry nakreslené na bílém“ (bez ... |

1. Ke každé barvě napiš první hlásku slova (pomoc hledej v předchozím cvičení).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Nakresli libovolný obrázek a ústně vyjmenuj barvy, které si na obrázek použil/a.

|  |
| --- |
|  **Anglický jazyk – učitel: Bc. Lucie Fricová kontakt: Lucie.Fricova@zshajeslany.cz** |

 **Viz výš skupina V. Pastýříkové** |
| **Matematika – učitel: Veronika Pastýříková kontakt: Veronika.Pastyrikova@zshajeslany.cz** |
| UČEBNICE 4APracujte s číselnou osou, s víčky, s počítadlem. Nově se objevuje odčítání s přechodem přes desítky. Příklady prosím řešte manipulativně.str. 26* cv. 1 – změřte 1m, 2m, 3m, zakroužkujte, co měříme metrem
* cv. 2 – vypočítejte příklady, veličinu pište psacím písmem
* cv. 3 – vyřešte slovní úlohu (Odpoledne prodali 10 kg třešní.)
* cv. 4 – zjistěte, kolik l mléka je v jedné lahvi/krabici
* cv. 5 – vypočítejte příklady, veličinu pište psacím písmem
* cv. 6 – vypočítejte příklady, veličinu pište psacím písmem
* cv. 7 – podívejte se doma na sáčky od mouky, soli, cukru a napište jejich hmotnost

str. 27* cv. 1, 2 – vyřešte slovní úlohy, vyznačte desítku (Na výlet jelo 19 osob., Na míse zbyly 4 koláče.)
* cv. 3 – změňte pořadí sčítanců a vypočítejte, nezapomeňte, že výsledek se nemění
* cv. 4 – procvičujte dopočítávání 🡪 7 plus a kolik chybí do jedenácti
* cv. 5 – vyřešte slovní úlohu (Na levé straně stálo 14 aut.)
* cv. 6 – vypočítejte příklady, můžete soutěžit, měřit čas a zapsat počet chyb

str. 28* cv. 1 – vyřešte slovní úlohu (Ve druhé přihrádce je 8 knížek.)
* cv. 2 – počítejte, může vám pomoci počítadlo nebo číselná osa
* cv. 3 – vypočítejte příklady, za výsledek nezapomeňte napsat Kč
* cv. 4 – vyřešte slovní úlohu (Anička zaplatila 14 Kč.)
* cv. 5 – procvičujte příklady ústně
* cv. 6 – písemné sčítání, pište číslice pod sebe
* cv. 7 – vyřešte slovní úlohu (Celkem to je 20 svatebčanů.)
* cv. 8 – napište dvě řady po 2 (jednu od 0 do 20 a druhou od 20 do 0)

str. 29* pojmenujte geometrické tvary a tělesa, seznamte se s krychlí, válcem, kvádrem, koulí
* vybarvěte tvary a tělesa podle zadání

str. 30* cv. 1 – vyřešte slovní úlohu (Zůstalo 9 pampelišek.)
* cv. 2 – vypočítejte příklady, pokuste se počítat bez pomůcek
* cv. 3, 4 – vyřešte slovní úlohy (U rybníka bylo 14 hus a housátek., Zůstali sedět 4 motýli.)
* cv. 5 – zopakujte si porovnávání, používejte znaménka >, <, =
* cv. 6 – příklady přepište na papír a vypočítejte
* cv. 7 – vyřešte slovní úlohu (Bylo tam 15 slunéček.)

str. 31* cv. 1, 2 – vyřešte slovní úlohy, do zadání napište správný počet (Celkem je to 13 hub., Bude tam 17 šípků.)
* cv. 3 – zopakujte si sčítání a odčítání veličin
* cv. 4 – počítejte ústně
* cv. 5, 6 – vyřešte slovní úlohy (Přistoupilo 19 osob., Posádku letadla tvoří 11 osob.)
* cv. 7 - zopakujte si sčítání a odčítání veličin, jednotku pište psace

PROSÍM, PŘI ZNÁZORNĚNÍ U SL. ÚLOH VYZNAČUJTE DESÍTKU!Dobrovolně doporučuji aplikaci do telefonu či tabletu MATEMÁG – rozvíjí matematické myšlení. |
| **Náš svět – učitel: Veronika Pastýříková kontakt: Veronika.Pastyrikova@zshajeslany.cz** |
| PRACOVNÍ SEŠITstr. 53* cv. 1 – dokreslete květiny, čtverečky vám pomohou
* cv. 2 – dokreslete, co chybí a pojmenujte zvířata a květinu (motýl, slunéčko, čmelák, kopretina)
* cv. 3 – přečtěte si básničku

str. 54* cv. 1 – najděte 7 rozdílů a barevně je vyznačte
* cv. 2 – modře zakroužkujte jedlé plody (maliny, borůvky, lesní jahody) a červeně škrněte jedovaté houby a rostlinu (vraní oko čtyřlisté, muchomůrka tygrovaná, muchomůrka červená), napište jejich názvy
* povídejte si o procházce do lesa

 str. 55* zahrajte si s rodiči, sourozenci, prarodiči prázdninou hru, potřebujete pouze kostku a figurky
 |
| **Výtvarná výchova – učitel: Veronika Pastýříková kontakt: Veronika.Pastyrikova@zshajeslany.cz** |
| * dobrovolný úkol: namalujte rostlinu nebo zvíře, které jste porkali na procházce v přírodě
 |
| **Pracovní výchova – učitel: Veronika Pastýříková kontakt: Veronika.Pastyrikova@zshajeslany.cz** |
| * běžte na vycházku do přírody, všímejte si květin, zvířat, můžete jít do lesa, na louku, do parku
 |
| **Tělesná výchova – učitel: Veronika Pastýříková kontakt: Veronika.Pastyrikova@zshajeslany.cz** |
| * dobrovolné domácí cvičení:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL23YOg8oaixIJt1tTD9xtI3KqWVlfFLTA><https://www.jogasdetmi.cz/cvicime-s-kouzelnou-skolkou/> |

Předem Vám všem děkuji za každý splněný úkol. Neberte můj dlouhý seznam jako přidělávání práce. Jen jsem chtěla, abyste vše měli řádně popsané a věděli, co máte dělat. Na každou Vaši otázku ráda odpovím. Pokud nebudou všechny úkoly splněné, vyřešíme vše ve škole, až to bude možné.

Dále přikládám strany, které budu kontrolovat za minulé období:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| PRAC. SEŠIT ČJ | str. 53 |
| PÍSANKA | str. 23, 25 |
| MATEMATIKA | str. 25, 24/4 |
| NÁŠ SVĚT | str. 52 |

Přeji všem hezké dny a mnoho pozitivních myšlenek.

S pozdravem,

třídní učitelka Veronika Pastýříková