**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol na dobu od 8. 6. do 24. 6. 2020 – 3.A**

Učivo na toto období najdete v našich učebnicích a v pracovních sešitech. Podle učebnic můžete pracovat ústně, na fólii nebo na papíry. Do pracovních sešitů píší žáci perem.

**Písemné úkoly určené k odevzdání nafoťte/naskenujte a zašlete je prosím na můj mail v termínu od 12. do 15. června 2020.**

Děti mají také možnost pracovat v Google učebně. K procvičování probraného učiva nám poslouží weby skolakov.eu nebo gramar.in, můžete zkusit i matika.in.

Kurz třídy 3. A v Google učebně je pod kódem: qr3vfyc

Kurz AJ třídy 3. A v Google učebně je pod kódem: wla7eog (Mgr. Naděžda Kalíková)

Kurz AJ třídy 3.A v Google učebně je pod kódem: wpmueoy (Bc. Lucie Fricová)

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Mgr. Karla Charvátová kontakt:** **Karla.Charvatova@zshajeslany.cz** |
| **Učivo:**  **Věta a souvětí:**  Stavba věty jednoduché – základní skladební dvojice U 193 - 195  V základní skladební dvojici jsou oba členy stejně důležité, můžeme se ptát jedním na druhý.  Např. Zapadající slunce pomalu mizelo za hradbou hor.   1. Vyhledáme ve větě sloveso: mizelo 2. Zeptáme se: Kdo, co mizelo? Slunce. 3. Zeptáme se: Co dělalo slunce? Mizelo. 4. Základní skladební dvojice je: slunce mizelo   Stavba souvětí (opakování) U 199 - 201  Vzorce souvětí, spojky.  SV: Vypravujeme pohádku U 202 - 204  Opakování:  Slovní druhy: PS 21 – 22, \*12 – 17  Vyjmenovaná slova: PS 43, 46 - 48  **Písemné úkoly k odevzdání do 15. června 2020:**   1. **U 194/8 Ve vyznačených větách najdi a zapiš základní skladební dvojice.**   **Vzor: Johanka otevírá, Veronika zavírá, Dominika hustí,…**   1. **U 201/8 Napiš čtyři souvětí (podle daných vzorců).**   **Čtení:**  Při probírání učiva v učebnici Český jazyk se zároveň zaměřte na výrazné čtení těchto článků:  Baryk a čápi; O ustrašeném strašidle  Tichým čtením si čtěte libovolnou dětskou knížku. |
| **Anglický jazyk – učitel: Mgr. Naděžda Kalíková kontakt:** [**Nadezda.Kalikova@zshajeslany.cz**](mailto:Nadezda.Kalikova@zshajeslany.cz) |
| **Téma – Opakování – vše co umíme**  V Google učebně najdeš veškeré procvičování učiva i doporučené webové stránky  SVŮJ PRACOVNÍ SEŠIT PEČLIVĚ OPATRUJ, BUDEME HO POUŽÍVAT I CELÝ PŘÍŠTÍ ŠKOLNÍ ROK.  V 1. týdnu následujícího období vyplň 1. a 2. pracovní list, ve 2. týdnu 3. a 4. pracovní list.  Všechny práce potom vlož do Google učebny.  **NUMBERS 0 - 10**   * **Zakroužkuj správnou číslovku a obrázky si vybarvi -**  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **TWO THREE FOUR** | **SEVEN EIGHT NINE** | **FIVE SIX FOUR** | **NINE ZERO TEN** | | **THREE ONE FOUR** | **EIGHT SIX THREE** | **TWO SEVEN FIVE** | **FIVE NINE EIGHT** | | **TEN ONE ZERO** | **SIX NINE SEVEN** | **THREE TWO TEN** |  | | **SEVEN ZERO SIX** | **THREE ONE TEN** | **SEVEN SIX ZERO** | **FOUR FIVE THREE** | | **TWO THREE FOUR** | **SEVEN EIGHT ONE** | **TEN FIVE NINE** | **FIVE FOUR NINE** | | **THREE TWO TEN** | **SIX EIGHT ZERO** | **TWO TEN THREE** |  |   Pracovní list č. 1  Pracovní list č. 2   |  |  | | --- | --- | | Four + Six = Ten | Six – Four = Two | | Three + Seven = | Seven – Three = | | One + Five = | Ten – Five = | | Seven + Two = | Nine – Four = | | Four + Four = | Eight – Seven = | | Two + One = | Three – Zero = | | Eight + Two = | Five – One = | | Three + Two = | Ten – Two = | | Eight + One = | Two – One = | | Two + Six = | Four – Three = | | Seven + One = | Nine – Three = | | Two + Four = | One – One = | | Zero + Ten = | Eight – Four = | | Five + Three = | Six – Three = | | One + One = | Ten – Three = | | Two + Five = | Seven – Five = | | Three + Zero = | Four – One = |   Odpověz na otázku vždy celou větou, odpovědi si vymysli:  What´s your name? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  What´s his name? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  What´s her name? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  What is this? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  What is that? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Who is this? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Is it your book? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Pracovní list č. 3  My family members: mother (Mum), father (Dad), brother, sister, grandma (granny), grandpa    Doplň věty, jména členů rodiny si můžeš vymyslet:  This is me 😎. My name is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  This is my \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Her name is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  This is my \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . His name is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  This is my \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Her name is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  This is my \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . His name is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  This is my \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Her name is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  This is my \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . His name is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  Pracovní list č. 4 **Bobby Baloney’s Beautiful Body**  Doplň do rámečků správná slovíčka (nabídka všech slov je dole).  IMG_1425_cr  eyes  IMG_1425_crzzIMG_1425_crzIMG_1425_crcIMG_1425_crx  **Word bank**: arm(s), body, ear(s), elbow(s), eye(s), finger(s), foot/feet, hair, hand(s), head, knee(s), leg, lip(s), mouth, neck, nose, shoulder(s), teeth, toe(s) |
| **Anglický jazyk – učitel: Bc. Lucie Fricová kontakt:** [**Lucie.Fricova@zshajeslany.cz**](mailto:Lucie.Fricova@zshajeslany.cz) |
| **Viz výš skupina Mgr. N. Kalíkové** |
| **Matematika – učitel: Mgr. Karla Charvátová kontakt: Karla.Charvatova@zshajeslany.cz** |
| **Učivo:**  Dělení mimo obor násobilek U 32 – 34  Děti mohou psát rovnou výsledky, nemusí zapisovat rozklad.  Např.: 60 : 5 =  Řeknu si: 60 si rozložím na 50 a 10.  50 : 5 = 10, 10 : 5 = 2; dohromady 12. Zapíši výsledek 12.  Komu to takto nepůjde, bude zapisovat dle vzoru v učebnici nebo v Minutovkách  Jednotky času U 38  Opakování: Minutovky 2. díl: 28 - 32  **Písemné úkoly k odevzdání do 15. 6. 2020:**   1. **Učebnice 33/10** 2. **Učebnice 34/18 (2 sloupečky)** |
| **Náš svět – učitel: Mgr. Karla Charvátová kontakt: Karla.Charvatova@zshajeslany.cz** |
| **Učivo:**  Pracujeme s učebnicí. Pro vyhledávání správné strany v učebnici se řídíme názvem kapitoly, protože máme různá vydání učebnice a liší se nám číslováním stránek.  Opakování č. 7 U 83  Houby. Co jsou houby U 84  Houby. Stavba těla hub U 85  Houby. Dělení hub U 85 - Opište do sešitu Náš svět rámeček dole.  Ochrana přírody U 86  Přehledné shrnutí učiva U 88, 89  **Písemné úkoly k odevzdání do 15. 6. 2020:**   1. **U 83/3 – Doplň větu a celou ji napiš.** 2. **U 85 – Nakresli do sešitu Náš svět obrázek s popisem: Stavba těla hub** |
| **Hudební výchova – učitel: Mgr. Karla Charvátová kontakt: Karla.Charvatova@zshajeslany.cz** |
| Prohlédni si obrázky dechových nástrojů v učebnici na straně 95. Přečti si jejich názvy.  Zazpívej si tři známé písničky z učebnice Hudební výchova pro 3. ročník |
| **Výtvarná výchova – učitel: Mgr. Karla Charvátová kontakt: Karla.Charvatova@zshajeslany.cz** |
| Jedlá a jedovatá houba. |
| **Pracovní výchova – učitel: Mgr. Karla Charvátová kontakt: Karla.Charvatova@zshajeslany.cz** |
| Příprava pokrmů a správné chování při stolování. |
| **Tělesná výchova – učitel: Mgr. Karla Charvátová kontakt: Karla.Charvatova@zshajeslany.cz** |
| Turistika. Chůze k cíli. Pozorování okolí. Chování v přírodě. Orientace v terénu. Překonávání přírodních překážek. |