**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol na dobu 8. - 24. června 2020 – 5.B**

**Google učebna**

Kurz ČJ třídy 5.B v google učebně je pod kódem: j77owez

Kurz Mat třídy 5.B v google učebně je pod kódem: iea7du4

Kurz AJ třídy 5.B v google učebně je pod kódem: fi4tm6c (Květa Dytrychová)

Kurz AJ je v google učebně pod kódem: abx3apg (Bc. Lucie Fricová)

Kurz NS (VL, Př) je v google učebně pod kódem: h5hxwtk

Kurz ICT je v google učebně pod kódem: tfekh46 (Bc. Jakub Fric)

Kurz ICT je v google učebně pod kódem: nfgltde (Mgr. Michaela Blažková)

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Mgr. Michaela Blažková kontakt: Michaela.Blazkova@zshajeslany.cz** |
| Jako první projděte úkoly z učebnice/ čítanky. Myslete na to, že učebnice již nebudete mít od 19. 6. k dispozici.  **Mluvnice: Souvětí, Řeč přímá a nepřímá, opakování učiva**  **Doporučuji účast žáků na online výuce, kde je učivo probíráno, vysvětleno a procvičováno.**  Učebnice ústně:   * 193/1 a, b, c. * Str. 194 – 195 prostuduj žluté tabulky. * 194/3 * 196/1 – přečíst, sledovat grafickou podobu přímé řeči. * Str. 198 – 199 prostuduj žluté tabulky.   Písemně:   * PS 37/6 dle zadání a vzoru (4 větné členy v každé větě):   *Staré hodiny odbíjely půlnoc. Hejna ptáků se slétla u krmítka.*   * PS 41/13 – zopakuj si druhy přísudků * PS 42/1 dle zadání * **Uč. 194/2** – prvních 5 větných celků přepsat, doplnit vynechaná písmena a čárky. * **Uč. 195/4** dle zadání. * **Uč. 198/2** – přepiš pouze 1. anekdotu. * **Uč. 213/7** (možno vyplnit pouze v Google učebně) * PS 44/2 bez opisu do sešitu * PS 44/4 * PS 47/10 bez opisu do sešitu   DOBROVOLNĚ: Učivo můžeš procvičovat dle potřeby v malém i velkém PS (možno vyplnit libovolná zbývající cvičení) a v učebnici od str. 211.  **Na e-mail nebo vyplněním v Google učebně** vyučující pošli ke kontrole tato cvičení: Uč. 213/7, PS 41/13, 44/2, 44/4.  **Sloh**  **Výlet na Macochu**  Pracuj s učebnicí:   * 204/5 a, b, c, d ústně (čti nahlas) * 206/6 a, b – **vyplň v Google učebně**. * 206/7 a, b ústně   **Čtení**   * Čítanka str. 89 – 95 Iva Procházková: **Červenec má oslí uši**. Střídej tiché a hlasité čtení, zodpověz ústně otázky na str. 95. * Čti oblíbenou knížku/ zhlédni divadelní představení online.   **Projekt KAŽDÝ CHVÍLI UČITELEM**  Vyzkoušej si na chvíli, jaké je to být učitelem. Pro své spolužáky připrav krátký úkol na max. 10 minut z jakéhokoli předmětu (ukázky z knihy, seznámení s novou knihou, hádanky, rébusy, cvičení z matematiky, zajímavosti a novinky z vědy a techniky, …). Tento projekt proběhne 12. 6. formou online hovoru. |
| **Anglický jazyk – učitel: Květa Dytrychová kontakt: Kveta.Dytrychova@zshajeslany.cz** |
| **Téma – Lidé**  V online učebně“Poslechová cvičení – poslech lekce 6 – část E“  Podle klíčů v Google učebně proveď opravu všech cvičení v PS (zeleně – SP.O.)  SVŮJ PRACOVNÍ SEŠIT PEČLIVĚ OPATRUJ, BUDEME HO POUŽÍVAT I NA ZAČÁTKU PŘÍŠTÍHO ŠKOLNÍHO ROKU   1. **týden:**  * **PS str. 78/6 (Culture+English across)** – naučit novou slovní zásobu (umět i napsat) * **Uč str. 72/1, 2, 3, 4** – ústně – přečíst a přeložit text – odpovědět na otázky * **Uč str. 74/3, 4** – ústně – doplnit věty * **Uč str. 75 - Pro zábavu –** poslech v Google učebně – píseň “Head and shoulders“ nebo online   <https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIg>   * **PS str. 60/1** – vypracovat uvedené cvičení písemně * **PS str. 62** – vypracovat všechna cvičení písemně  1. **týden:**  * **PS str. 78/6 –** zopakovat si slovní zásobu (číslovky a dny v týdnu) * **PS str. 63** – vypracovat všechna cvičení písemně * **PS str. 64/9, 10, 11** – vypracovat uvedená cvičení písemně * **Vypracovat pracovní list** – přítomný čas prostý sloveso “být“       **Pracovní list – přítomný čas prostý (opakování)**  **1) Write these verbs + -s or -es.**  1 (read) she………. 3 (go) we ………… 5 (have) she………. 7 (watch) he……….  2 (think) he ……….. 4 (do) she……….. 6 (finish) it................ 8 (like) it…………  **2) Complete the sentences. Use these verbs:**  ***eat go live play work sleep***  1 He …………………. in the supermarket. 4 My father ……………………… eight hours a night.  2 They ………………… in very big house. 5 She …………………………………. basketball.  3 Sue …………….……….a lot of vegetable. 6 We ……………………….. to the cinema every Tuesday.  **3) Make the positive sentences negative and the negative sentences positive.**  1 I play the violin very well.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2 We don´t speak English.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3 Jane plays the piano very well.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4 My mum doesn´t live near Prague.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5 Peter works in a bank.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **4) Make questions with Do…? or Does…? and write short answers.**  1 she /like/ dancing\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Yes, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  2 your brother /play/ football \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? No, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  3 we /study/ English\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Yes, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  4 my family /live/ in USA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? No, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  5 they /eat/ fish\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Yes, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **Anglický jazyk – učitel: Bc. Lucie Fricová kontakt: Lucie.Fricova@zshajeslany.cz** |
| **Téma – Oblečení – učebnice (str. 70 – 71), pracovní sešit (str. 58 – 59)**  **Slovní zásoba v učebnici na str. 70 a v pracovním sešitě na str. 77/6D**  **Učebnice str. 70 cv. 1 –** ústně – poslech v google učebně – slovní zásoba  **Učebnice str. 70 cv. 2 –** ústně – Co máš teď na sobě? I am wearing …..  **Učebnice str. 70 cv. 3 –** poslech v google učebně – písemně do google učebny  **Učebnice str. 70 cv. 4 –** ústně – poslech v google učebně – Výslovnost  **Učebnice str. 71 cv. 5 –** ústně – přečíst, přeložit text, seřadit obrázky do správného pořadí, odpověz na otázky 5a  **V PRACOVNÍM SEŠITĚ str. 58 – 59 –** cvičení vypracuj dle zadání  **Učebnice str. 72 – Culture – PEOPLE –** ústně – přečíst si texty o dětech, přeložit |
| **Matematika – učitel: Ing. Tereza Krulikovská kontakt: Tereza.Krulikovska@zshajeslany.cz** |
| Už jen opakujeme, všechno už bys měl/a znát.   1. Vypočítej 2. Doplň vynechaná čísla      1. Vypočítej výhodně, využij vztahy: 2. Urči hledané číslo, jestliže víš, že: 3. Vyřeš slovní úlohu: V písemném testu bylo 35 otázek. Zdenka na otázek odpověděla špatně. Na kolik otázek odpověděla špatně? 4. Zopakuj si jednotky obsahu, doplň chybějící údaje. Použij pro převod tabulky.      1. Vyřeš slovní úlohu: Pan Koubek má sad tvaru obdélníku s rozměry 40 m a 50 m. Jaký je obsah sadu? Obsah vyjádři v metrech čtverečních i v arech.   **Zopakuj si:**   1. Vypočítej.      1. Dokresli obrázky, aby byly souměrné podle osy. |
| **Náš svět – učitel: Mgr. Michaela Blažková kontakt: Michaela.Blazkova@zshajeslany.cz** |
| **Vlastivěda Evropské státy – toulky Evropou, Chráněná území ČR, Opakování učiva**  Ústně: Uč. str. 57 – 59: Přečti si informace o vybraných evropských státech, nezapomeň se podívat na jejich polohu na mapě i na obrázky.  Prostuduj základní informace o chráněných územích:  Národní parky (NP) = rozsáhlá území, jedinečná v národním či mezinárodním měřítku, jejichž značnou část zaujímají přirozené nebo lidskou činností málo ovlivněné ekosystémy, v nichž rostliny, živočichové a neživá příroda mají mimořádný vědecký a výchovný význam.  *Krkonošský národní park, Národní park a chráněná krajinná oblast Šumava, Národní park Podyjí a Národní park České Švýcarsko*  ***Chráněné krajinné oblasti****(CHKO) = rozsáhlá území s významným podílem přirozených ekosystémů lesních a trvalých travních porostů, s hojným zastoupením dřevin, popřípadě s dochovanými památkami historického osídlení. V ČR je v současné době vyhlášeno 23 chráněných krajinných oblastí.*  Procvičovat můžeš zde:  <http://rysava.websnadno.cz/vlastiveda_5.roc/chranenauzemi_cr.htm?fbclid=IwAR3Xz6i6uR4BUrSBjl61ik10b0Yb0JL0YcHgwnaCqFQE2A0msR9HQIFXU2c>  Pro zajímavost zhlédni video:  <https://edu.ceskatelevize.cz/jaro-chranene-rostliny-a-vzacni-zivocichove-5e44241d4908cf0125157f69>  Cvičení  **1. Do sešitu napiš odpovědi (formou 1a, 2b, …) ze závěrečného opakování v učebnici na str. 60 - 61.**  **2. Do mapy zakresli všechny státy (vybarvi a popiš), s nimiž ses seznámil/a v učebnici na str. 57 – 59.**    **3. Kterým státům patří tyto vlajky?**    **4. V tabulce jsou uvedeny vzdálenosti mezi vybranými evropskými městy. Podle tabulky odpovězte na otázky.**    **5. Na mapě ČR vyznačte všechny české národní parky a napište jejich názvy:**  https://www.purposegames.com/images/games/background/256/256908.png  Cvičení 1, 3, 4 stačí vyplnit pouze v Google Učebně.  **Přírodověda** – **Právo a spravedlnost, péče o zdraví, Bezpečné chování v krizových situacích, PROJEKT Jsme součástí přírody**  Ústně: Prostuduj učivo a obrázky v uč. na str. 68 -75.  Cvičení:  Všechna písemná cvičení stačí vyplnit pouze v Google Učebně.  *Chráníme své zdraví*  <https://www.youtube.com/watch?v=WMGJO0UKI_4>  **1 a) Doplň podle obrázku, o jaké pravidlo zdravého životního stylu se jedná.**  **Nabídka:** *kvalitní spánek, pozitivní myšlení, chvíle odpočinku, pravidelný pohyb, zdravá výživa*  **Čtení, nad to není - Home | Facebook** pozitivní myšlení - PruchaOndra.czProenzi | Kouzlo našich kloubů ǀ ProenziJak zdravě spát :: Stránky pro klukyLymfatický systém a pohyb | Oáza pohody  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **1 b) Zamysli se, zda tato pravidla splňuješ. Pokud ano, jaká pravidla konkrétně splňuješ? Pokud ne, která naopak nesplňuješ a proč? *(zamysli se nad svým životním stylem). Stačí zodpovědět ústně.***  **2) Vyber si z nabídky jednu nebezpečnou závislost. Vybranou závislost stručně vymez definicí podle svých slov, popiš stručně příznaky, průběh, dopady u člověka a navrhni řešení, jak se závislosti zbavit. Zodpověz ústně.**  **Nabídka:***návykové látky – drogy, návykové látky – alkohol, závislost na herních automatech, závislost na počítačových hrách, vlastní závislost např. na čokoládě apod.*  *Mimořádné přírodní události*  Zamysli se nad těmito otázkami:  **Co považuješ za mimořádnou přírodní událost?**  **Kterou mimořádnou přírodní událost považuješ podle svého uvážení za nejnebezpečnější a proč?**  Vyplň kvíz:  **1) Dostane-li se oheň z ohniště:**  A) Rychle uteču, aby se mi něco nestalo.  B) Okamžitě se ho snažím uhasit lopatou, pískem, vodou, mokrým oblečením. Dbám na své  bezpečí.  C) Nevadí to, mimo ohniště oheň sám zhasne.  **2)** **Chceš-li si v lese rozdělat ohýnek:**  A) Ohniště v lese být může, ale musí být dobře schované.  B) Ohniště v lese být nesmí. Musí být nejméně 50 metrů od lesa.  C) Ohniště v lese být může, ale musí být blízko studánka s vodou.  **3)** **Co uděláš, když od zapnuté žehličky začne doutnat oblečení?**  A) Poliji žehličku vodou.  B) Schovám ohořelé oblečení, aby se maminka nezlobila.  C) Vypojím žehličku z elektrické zásuvky a pak teprve hasím.  D) Nechám žehličku zapojenou v elektrické zásuvce a začnu hasit.  **4) Kdy tě kouř upozorní na bezprostřední nebezpečí požáru?**  A) Kouří-li se z komína.  B) Kouří-li z výfuku auta.  C) Kouří-li se z hrnce na kamnech.  D) Je-li kouř na chodbě v domě.  **5) Označ větu, ve které je něco špatně.**  A) K vodě chodíme v doprovodu dospělých, nestrkáme se a nikoho schválně nepotápíme.  B) Na opuštěných místech se sami nekoupeme, pokud neumíme plavat, ve vodě si nehrajeme.  C) V noci se nekoupeme, nehrajeme si na hrdiny a nepředvádíme se.  D) Do neznámé vody neskáčeme, ale když jsme uhřátí, můžeme.  **6) Bude tě před povodní vždy někdo varovat?**  A) Ano, meteorologové vždy vědí, že povodeň přijde.  B) Ne, povodně mohou přijít náhle, během několika minut.  C) Ano, trvá dlouhou dobu, než se řeky rozvodní.  **7) Co hrozí při vzniku chaosu a paniky?**  A) Zbytečná zranění a úmrtí lidí.  B) Přeplněné ulice.  C) Lidé ztratí svoji práci.  **8) Co je evakuační plán?**  A) Plán únikových cest a východů.  B) Plán městské hromadné dopravy.  C) Plán ředitele školy na mimoškolní akce.  **9)** **Co poradíš řidiči, se kterým jedete při vichřici autem.**  A) Nepokračujte v jízdě a zaparkujte na bezpečném místě, nejlépe v závětří.  B) Zaparkujte mezi stromy.  C) Pokračujte v jízdě, v autě jsme v bezpečí.  **10)** **Jak se při povodních správně chovat?**  A) Na břehu řeky sleduji, jak voda stoupá, radím se s kamarády, co budeme dělat.  B) Dbám pokynů dospělých, připravím si evakuační zavazadlo, okamžitě opustím nebezpečné  místo.  C) Vrátím se do zatopeného domu pro křečka, nezapomenu na aktovku.  **11)** **Jaké mimořádné události mohou způsobit lidé?**  A) Mimořádné prázdniny, fotbalový zápas a chytání ryb.  B) Stávka, koncert populární skupiny a pád horolezce ze skály.  C) Hromadné dopravní nehody, teroristické útoky a ekologické havárie.  **12)** **Jsi sám doma a zazní varovný signál oznamující mimořádnou událost. Co uděláš?**  A) Vyběhnu ven.  B) Zavřu a utěsním okna a dveře, zapnu rádio nebo televizi a sleduji, co se děje.  C) Neudělám nic.  **13)** **Vyber skupinu, kde jsou všechna čísla tísňového volání správná.**  A) 113, 155, 159, 150, 158  B) 150, 157, 156, 158, 112  C) 155, 112, 158, 154, 150  D) 156, 112, 158, 150, 155  **14)** **Jaké stavy bezprostředně ohrožují život?**  A) Rýma, kašel, nachlazení.  B) Bolest hlavy, zlomená ruka, výron.  C) Zástava dechu, bezvědomí, masivní krvácení.  D) Nechutenství, bolest žaludku, malá spálenina.  **Projekt JSME SOUČÁSTÍ PŘÍRODY**  Písemná cvičení stačí vyplnit pouze v Google Učebně.  Zamysli se nad těmito otázkami, týkajícími se životního prostředí.  ***Venkov* –** zemědělství, hnojiva, topení a domácnostech, bioprodukty  ***Město*** – doprava, výstavba, CO2, komunální odpad, emise, hluk  ***Příroda*** – dálnice, sportoviště, sport obecně, vodní stavby, větrné elektrárny, kácení lesů  ***Průmysl*** – továrny, doprava, odpad, voda, CO2, popílek, kouř, hluk  Inspiruj se například touto ukázkou:  <https://www.youtube.com/watch?v=3gPRqcTksuk>  Co můžeme změnit a co naopak nemůžeme ovlivnit jako jednotlivci? Inspiruj se zde: <https://www.youtube.com/watch?v=OcrEkIVNueo>  **ÚKOL Č. 1**  **Zhlédni video a vyplň kvíz (podtrhni správnou odpověď).**  <https://www.youtube.com/watch?v=fZAqKc-dBGA> (Procvičíš také AJ. ☺ )  **1. Videoukázka se věnuje**   1. vlivu člověka na životní prostředí. 2. vlivu vlády na člověka. 3. vlivu uzavření škol na člověka.   **2. Znečištění ovzduší nezpůsobují**:   1. dopravní prostředky 2. továrny 3. větrné elektrárny   **3. Oblasti s nejvíce znečištěným ovzduším v ČR jsou:**   1. jižní Morava, Zlín, Znojmo 2. severní Čechy, Praha, Ostrava 3. severní Morava, Olomouc a Pardubice   **4. Znečištěné ovzduší (smog) může způsobit:**   1. dýchací obtíže 2. zažívací potíže 3. růstové problémy   **5. K menší míře znečištění ovzduší přispívá využití (vyber 3 možnosti):**   1. větrných elektráren 2. dopravních prostředků 3. solárních panelů 4. letecké dopravy 5. vodních elektráren   **6. Jsou pro ovzduší důležité stromy?**   1. ano 2. ne   **7. Plastovou lahev vhodíme do:**   1. žlutého kontejneru 2. modrého kontejneru 3. zeleného kontejneru   **8. Zavařovací sklenici vhodíme do:**   1. žlutého kontejneru 2. modrého kontejneru 3. zeleného kontejneru   **9. Starý sešit vhodíme do:**   1. žlutého kontejneru 2. modrého kontejneru 3. zeleného kontejneru   **10. Vyber, zda je tvrzení pravdivé/ nepravdivé dle zásad uvedených ve video ukázce.**    **ÚKOL Č. 2**  BIODIVERZITA  Termín biodiverzita znamená rozmanitost živých organismů na Zemi, takže i v okolí vaší školy. Lidskou činností však způsobujeme ohrožení řady druhů, a tím úbytek biodiverzity. V přírodě totiž vše tvoří provázaný celek. Vyhynutí jedné, pro nás třeba bezvýznamné rostliny, může v důsledku vést k úhynu brouků, ptáků i savců v dané lokalitě. Zachování biodiverzity je proto v našem vlastním zájmu.  Zkus nad tímto tématem popřemýšlet a vyplnit tento pracovní list:    **ÚKOL Č. 3**  Zhlédni přiložený odkaz a vyplň kvíz.  **Sběrný dvůr**  <https://www.youtube.com/watch?v=MSwSR3zq6e0>  1) Stará, rozbitá skříň už se ti nelíbí. Kam s ní?   1. ke kontejnerům na směsný odpad 2. před dům 3. na sběrný dvůr, nebo do přistaveného velkoobjemového kontejneru   2) Keramická váza patří do:   1. kontejneru se sklem 2. kontejneru s bioodpadem 3. kontejneru se stavební sutí   3) Co uděláme s rozbitým počítačem?   1. schováme ho do sklepa 2. položíme vedle kontejnerů na tříděný odpad 3. odvezeme na místo zpětného odběru elektroniky (sběrný dvůr, obchod s elektronikou)   4) Do kontejneru na elektro nemůžeme vyhodit:   1. starou lampu, mobil, klávesnici, iPhone, sluchátka, fén, žehličku na vlasy 2. žárovku a zářivku 3. myš, dálkový ovladač   **ÚKOL Č. 4**  **Čistírna odpadních vod**  <https://www.youtube.com/watch?v=duKHJC_0MqI>  1) Na čistírně odpadních vod se čistí:   1. veškerá odpadní voda (z domácností, průmyslu, případně i dešťová odpadní voda) 2. pouze tuky 3. shrabky a písek   2) Z odpadní vody je třeba hlavně odstranit:   1. biologické odpady 2. prach z ulic 3. rozpuštěné a nerozpuštěné látky, sloučeniny dusíku a fosforu   3) Směsná kultura mikroorganismů, která rozkládá znečištění, se nazývá:   1. roztoči a viry 2. aktivovaný kal 3. odpadní voda   4) Tuky z fritovacího hrnce mají správně skončit:   1. v modrém kontejneru na papír 2. v PET lahvi ve sběrném dvoře 3. na ulici |
| **Informatika – učitel: Mgr. Michaela Blažková kontakt: Michaela.Blazkova@zshajeslany.cz** |
| **Informatika – učitel: Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz** |
| Přečti si krátký text o osobním bezpečí na internetu.  *Většina mladých lidí využívá počítač k vyhledávání informací, k práci, poučení a zábavě. Obrovské množství informací lze získat pomocí internetu – celosvětově propojené počítačové sítě.* Lidé zde diskutují, sdílejí své fotografie a zážitky prostřednictvím tzv. *sociálních sítí (např. Facebook). Komunikace prostřednictvím počítače může vést ke ztrátě soukromí, proto musíme zachovávat pravidla:*   * *Rozmyslíme si, komu sdělíme osobní údaje* * *Nikomu neříkáme hesla* * *Než zveřejníme např. fotky kamaráda, měli bychom mít jeho svolení*   *Pravidla pro bezpečnou komunikaci:*  *Prostřednictvím internetu neposíláme své fotky ani videa, na kterých jsme obnaženi. Takové fotografie nesdílíme ani v galeriích chráněných heslem. Při sdílení informací na internetu využijeme metody „BABIČKA“ – nesdílíme nic, co bychom neukázali babičce.*  *Dodržení zásad bezpečné komunikace pomůže předejít případnému vydírání nebo šikaně.*  *Více nalezneš* v učebnici PŘÍRODOVĚDA 5 na straně 70. Pokud již učebnici nemáš, nevadí.  Projdi si stránky [www.e-bezpeci.cz](http://www.e-bezpeci.cz)  **Úkol:**  Projdi si online kurz, který se zabývá bezpečností na internetu.  <https://www.budsafeonline.cz/online-kurz> |
| **Hudební výchova – učitel: Bc. Barbora Nepilová kontakt: Barbora.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| Pro navození dobré nálady a při práci na zahradě (např. bezpečné rozdělávání ohně) si můžeme zazpívat  oblíbené písně k táboráku☺. |
| **Výtvarná výchova – Mgr. Michaela Blažková kontakt: Michaela.Blazkova@zshajeslany.cz** |
| Rozhlédni se doma kolem sebe a hledej různé zajímavé linie a struktury.  Zkus je vyfotit a vytvořit z fotografií koláž (např. aplikace Pixlr v telefonu).  Vytvořené koláže vkládej do alba na Google Disku. Soubor pojmenuj svým příjmením. <https://drive.google.com/drive/folders/1d3Ul0_HyUTcYSvXXdB9wI9OTlNgzn3i2?usp=sharing>  Vyzkoušej své spolužáky (rodiče), zda poznají, co je na fotografiích.  Pro inspiraci přidávám vlastní koláž. |
| **Pracovní výchova – Mgr. Michaela Blažková kontakt: Michaela.Blazkova@zshajeslany.cz** |
| Pomáhej s domácími pracemi, s vařením, starej se o pokojové rostliny, pomáhej na zahradě. V přírodě si můžeš stavět domečky s přírodnin nebo třeba vyzkoušet malování hlínou na papír. |
| **Tělesná výchova – Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz** |
| **Joga protažení/strečink nohou a zad**  Z následujícího videa alespoň 2x do týdne. Své cvičení se zapiš, ve které dny jsi si zacvičil.  <https://www.youtube.com/watch?v=uoZ0r7BpceA>  Snaž se dodržet dané cviky a správnost provedení a dodržení časového limitu.  Nejdříve se podívej na video aby jsi viděl/a jaké cviky budeš provádět. |