**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol**

**na dobu od 30. března do 8. dubna 2020 – 6.A**

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Mgr. Michaela Blažková kontakt: Michaela.Blazkova@zshajeslany.cz** |
| Google Classroom – kurz **inbqqvy**  Vyfocená či oskenovaná vypracovaná cvičení z mluvnice z předchozích pokynů na období 16. – 27. 3. pošli přes Google Učebnu (jednodušší forma), nebo vyfocené či oskenované na e-mail vyučující ke kontrole (102/5, 103/7a, 105/9a, 105/9d).  **Slovesa, Podmět, Přísudek**  Ústně: Zopakovat učivo o slovesech (osoba, číslo, způsob, čas) – str. 107, 108, 110 (žluté tabulky). Tyto tabulky projít také na str. 112-114. Většina učiva je opět opakováním z předchozích ročníků.  Písemně: Do školního sešitu na mluvnici – 110/6 – 5 větných celků, 112/1 pouze vypsat přísudky, 113/3 dle zadání (neopisovat věty ze cvičení, pouze nově utvořené), 114/1 vypsat podměty + slovní druh  Zápis do sešitu:  **PODMĚT** KDO, CO?  **1. vyjádřený** (ve větě je napsaný) = podstatné jméno, zájmeno, číslovka, infinitiv slovesa, citoslovce  **2. nevyjádřený** (ve větě není napsaný) *Už to umím. Je nemocný.*  a) známe z předchozího textu  b) neznáme, nahrazujeme zájmenem  **3. všeobecný** - nevyjádřený, týká se všech (pravidla, poučky, rčení, přirovnání) *Co dávají večer v kině?*  **4. několikanásobný** – tvořen několika výrazy *Maminka a tatínek se procházeli parkem.*  **PŘÍSUDEK** CO DĚLÁ PODMĚT?   * **slovesný** = časované sloveso (pracoval jsem, byl bych pracoval, pracujme…) * **slovesný složený** moci, smět, muset, chtít, mít, začít, začínat, přestat, přestávat, zůstat, zůstávat + infinitiv dalšího slovesa * **jmenný se sponou** spona být, bývat, stát se, stávat se + jméno přídavné, podstatné * **jmenný** = spona je vynechána, někdy je nahrazena pomlčkou (Pes – nejlepší přítel člověka. Mladost radost.) * **citoslovečný** = vyjádřený citoslovcem (Žába hop do vody.)   **Literatura –** Pokračuj ve čtení oblíbené knížky, kterou máš k dispozici. Vytvoř o ní krátký zápis do sešitu na literaturu: autor, název, hlavní postavy, shrnutí děje (max. 8 vět), hodnocení knihy, případně obrázek. Pokud jsi rychlejší, čti další knihu.  **Sloh** – Vymysli krátké vypravování s využitím těchto slov: Lucie, deka, píšťalka, kružítko, ubrus.  **Oprav chyby:**  **Buď vytiskni a oprav jako učitel, nebo opiš správně.**  **Toto cvičení pošli paní učitelce ke kontrole.**  ***V tomto testu si můžete ověřit svou znalost různých gramatických jevů ve větách z knihy Robinson Crusoe od J. V. Plevy.***  Začátek formuláře  Robinson prořezával jejich větve nožem. Po chvíli mu však na ukazováčku a palci naběhli  puchíře.  Pod přímýmy paprsky Slunce Robinsona brzo rozbolela hlava.  Když se prodloužili  odpolední stíny vypravyl se do zátoky pro banány.  Na Anglickém venkově, když o prázdninách pobíval u strýce na venkovském statku, viděl, jak se dřevěné uhlí pálý v mylířích.  V těchto místech končil pruch země zarostlími keři.  Během jednoho týdne se promněnil ostrov v kvetoucí zahradu. Na keřích, na stromech i v trávě objevili se květy nevídané krásy.  Kozy běhaly za Robinsonem a zvykly si na něj tak, že je klydně vodil k potúčku na pastvu.  Jednou, když se vracel z lovu po mořském břehu, hledal želví vejce, ale žádná nenašel.  Jeho ochočená koza však překvapila Robinsona daleko více než on jí.  Skutečný život v pralese však nebyl zde dole, ten kypěl v korunách a nad korunamy stromů. |
| **Anglický jazyk – učitel: Mgr. Stanislava Hejduková kontakt: Stanislava.Hejdukova@zshajeslany.cz** |
| Google Classroom – kurz **pvfwiuu**  A Recipe  1/ Zpracuj jednoduchý recept v angličtině. Uveď suroviny a postup.  2/ Doplň obrázky.  3/ Zpracuj na počítači nebo „ručně“ (psaní, lepení, kreslení, …)  4/ Formát čtvrtky, papíru A4 nebo A3.  Po obnovení výuky ve škole s sebou přines tento projekt. Bude klasifikován.  Pravidelně si doma opakuj a procvičuj dosud probranou slovní zásobu a gramatiku. Kdo má možnost, může k procvičování použít následující internetové stránky. (Pro zopakování základů uvádím i programy vhodné i pro mladší děti).  1.stupeň – ANGLICKÝ JAZYK – NEJLEPŠÍ WEBOVÉ STRÁNKY PRO VÝUKU ONLINE   * UMÍME ANGLICKY: <https://www.umimeanglicky.cz/> * ČTENÍ PSANÝCH PŘÍBĚHŮ SE ZVUKEM : <https://www.storyplace.org/> * PLNÁ KNIHOVNA PŘÍBĚHŮ SE ZVUKEM: <https://www.commonlit.org/en/texts> * POSLECHOVÁ CVIČENÍ S TEXTEM: <http://www.elllo.org/> * POSLECHOVÁ CVIČENÍ S TEXTEM: <http://englishspeak.com/> * UČENÍ HROU: <https://www.gamestolearnenglish.com/> * DUOLINGO: <https://www.duolingo.com/> * ANGLICKÉ PÍSNIČKY: <https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs/videos> * VYTVÁŘENÍ KOMIKSŮ: <https://www.storyboardthat.com/storyboard-creator> * INTERAKTIVNÍ PRACOVNÍ LISTY: <https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)> * ONLINE SLOVNÍK: <https://bab.la/> * VÝUKA ANGLIČTINY NA MĚSÍC ZDARMA: <https://www.englishme.cz/> * OPAKOVÁNÍ HRAVĚ<https://www.skolasnadhledem.cz/profil/1-stupen/804-anglicky-jazyk>   2.stupeň   * UMÍME ANGLICKY: <https://www.umimeanglicky.cz/> * ČTENÍ – ZPRÁVY PRO STUDENTY: <https://www.newsinlevels.com/> * PLNÁ KNIHOVNA PŘÍBĚHŮ SE ZVUKEM: <https://www.commonlit.org/en/texts> * POSLECHOVÁ CVIČENÍ S TEXTEM: <http://www.elllo.org/> * POSLECHOVÁ CVIČENÍ S TEXTEM: <http://englishspeak.com/> * POSLECHOVÁ CVIČENÍ S OTÁZKAMI: <https://www.esl-lab.com/> * POSLECHOVÁ VIDEA S TESTY: <https://eslvideo.com/quizzes_beginning.php> * NEPRAVIDELNÁ SLOVESA S MCFLUENCY: <https://www.youtube.com/watch?v=egNPTRgURuo> * ANGLIČTINA A HUDBA: <https://lyricstraining.com/> * ANGLIČTINA A VIDEA: <https://www.englishcentral.com/videos> * ANGLIČTINA A TELEVIZE: <https://ororo.tv/en/channels> * DUOLINGO: <https://www.duolingo.com/> * DOBRODRUŽNÉ TEXTOVÉ HRY: <http://textadventures.co.uk/> * TVORBA KOMIKSŮ: <https://www.storyboardthat.com/storyboard-creator> * INTERAKTIVNÍ PRACOVNÍ LISTY: <https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)> * ONLINE SLOVNÍK: <https://bab.la/> * ANGLICKÁ SLOVÍČKA: <http://www.ajslovicka.cz/> * YOUTUBE LEKCE ANGLIČTINY: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLF467B6C12B713A03> * VÝUKA ANGLIČTINY NA MĚSÍC ZDARMA: <https://www.englishme.cz/> * TVORBA KOMIKSŮ: <https://www.storyboardthat.com/storyboard-creator> * INTERAKTIVNÍ PRACOVNÍ LISTY: <https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)> * ONLINE SLOVNÍK: <https://bab.la/> * ANGLICKÁ SLOVÍČKA: <http://www.ajslovicka.cz/> * YOUTUBE LEKCE ANGLIČTINY: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLF467B6C12B713A03> * VÝUKA ANGLIČTINY NA MĚSÍC ZDARMA: <https://www.englishme.cz/> |
| **Anglický jazyk – učitel: Květa Dytrychová kontakt: Kveta.Dytrychova@zshajeslany.cz** |
| **Pracovní sešity si mohou rodiče vyzvednout ve škole denně 8 – 10,30 hod. a 13 – 15,30 hod.**  Google Classroom – kurz a5cevbu  A Recipe  1/ Zpracuj jednoduchý recept v angličtině. Uveď suroviny a postup.  2/ Doplň obrázky.  3/ Zpracuj na počítači nebo „ručně“ (psaní, lepení, kreslení, …)  4/ Formát čtvrtky, papíru A4 nebo A3.  Po obnovení výuky ve škole s sebou přines tento projekt. Bude klasifikován.  Pravidelně si doma opakuj a procvičuj dosud probranou slovní zásobu a gramatiku. Kdo má možnost, může k procvičování použít následující internetové stránky. (Pro zopakování základů uvádím i programy vhodné i pro mladší děti).  1.stupeň – ANGLICKÝ JAZYK – NEJLEPŠÍ WEBOVÉ STRÁNKY PRO VÝUKU ONLINE   * UMÍME ANGLICKY: <https://www.umimeanglicky.cz/> * ČTENÍ PSANÝCH PŘÍBĚHŮ SE ZVUKEM : <https://www.storyplace.org/> * PLNÁ KNIHOVNA PŘÍBĚHŮ SE ZVUKEM: <https://www.commonlit.org/en/texts> * POSLECHOVÁ CVIČENÍ S TEXTEM: <http://www.elllo.org/> * POSLECHOVÁ CVIČENÍ S TEXTEM: <http://englishspeak.com/> * UČENÍ HROU: <https://www.gamestolearnenglish.com/> * DUOLINGO: <https://www.duolingo.com/> * ANGLICKÉ PÍSNIČKY: <https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs/videos> * VYTVÁŘENÍ KOMIKSŮ: <https://www.storyboardthat.com/storyboard-creator> * INTERAKTIVNÍ PRACOVNÍ LISTY: <https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)> * ONLINE SLOVNÍK: <https://bab.la/> * VÝUKA ANGLIČTINY NA MĚSÍC ZDARMA: <https://www.englishme.cz/> * OPAKOVÁNÍ HRAVĚ<https://www.skolasnadhledem.cz/profil/1-stupen/804-anglicky-jazyk>   2.stupeň   * UMÍME ANGLICKY: <https://www.umimeanglicky.cz/> * ČTENÍ – ZPRÁVY PRO STUDENTY: <https://www.newsinlevels.com/> * PLNÁ KNIHOVNA PŘÍBĚHŮ SE ZVUKEM: <https://www.commonlit.org/en/texts> * POSLECHOVÁ CVIČENÍ S TEXTEM: <http://www.elllo.org/> * POSLECHOVÁ CVIČENÍ S TEXTEM: <http://englishspeak.com/> * POSLECHOVÁ CVIČENÍ S OTÁZKAMI: <https://www.esl-lab.com/> * POSLECHOVÁ VIDEA S TESTY: <https://eslvideo.com/quizzes_beginning.php> * NEPRAVIDELNÁ SLOVESA S MCFLUENCY: <https://www.youtube.com/watch?v=egNPTRgURuo> * ANGLIČTINA A HUDBA: <https://lyricstraining.com/> * ANGLIČTINA A VIDEA: <https://www.englishcentral.com/videos> * ANGLIČTINA A TELEVIZE: <https://ororo.tv/en/channels> * DUOLINGO: <https://www.duolingo.com/> * DOBRODRUŽNÉ TEXTOVÉ HRY: <http://textadventures.co.uk/> * TVORBA KOMIKSŮ: <https://www.storyboardthat.com/storyboard-creator> * INTERAKTIVNÍ PRACOVNÍ LISTY: <https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)> * ONLINE SLOVNÍK: <https://bab.la/> * ANGLICKÁ SLOVÍČKA: <http://www.ajslovicka.cz/> * YOUTUBE LEKCE ANGLIČTINY: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLF467B6C12B713A03> * VÝUKA ANGLIČTINY NA MĚSÍC ZDARMA: <https://www.englishme.cz/> * TVORBA KOMIKSŮ: <https://www.storyboardthat.com/storyboard-creator> * INTERAKTIVNÍ PRACOVNÍ LISTY: <https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)> * ONLINE SLOVNÍK: <https://bab.la/> * ANGLICKÁ SLOVÍČKA: <http://www.ajslovicka.cz/> * YOUTUBE LEKCE ANGLIČTINY: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLF467B6C12B713A03> * VÝUKA ANGLIČTINY NA MĚSÍC ZDARMA: <https://www.englishme.cz/> |
| **Matematika – učitel: Ing. Jan Týř kontakt: Jan.Tyr@zshajeslany.cz** |
| Google Classroom – kurz **jitgrm6**   1. Procvičování převodů jednotek (délka, obsah, čas, hmotnost).  * Existuje celá řada on-line zkoušení převodů jednotek i se zpětnou kontrolou pro příklad přikládám odkaz: <http://www.zsvltava.cz/fyzika/prevody/>  1. Znovu si teoreticky projít veškeré zápisy ke kapitole úhly.  * co to úhel je a z čeho se skládá * jaké druhy úhlů známe (ostrý, pravý, tupý, přímý) * které dvojice úhlů rozeznáváme (vrcholové, vedlejší, souhlasné, střídavé) * označování úhlů a jejich popis  1. **NOVÁ LÁTKA!!! – CELÁ ČÍSLA (sčítání a odčítání)**  * Celá čísla jsou novou velkou kapitolou, která je velice pěkně vysvětlena na následujícím videu. * <https://www.youtube.com/watch?v=aqj_ZdHGoro&t=197s> * Zápis do sešitu z videa * Využijte i příkladů, které jsou ve videu používány a počítány.  1. **Příklady k procvičování**   **Zapište číslo o dvacet větší než (-36)**  **Zapište číslo o pět menší než (-25)**  **Zapište číslo o devět větší než (-52)**  **Zapište číslo o jedenáct menší než (-45)**  **Zapište číslo o dvanáct menší než (-48)**  **Zapište číslo o deset menší než (-62)**  **Zapište číslo o čtyři větší než (-11)**  **Zapište číslo o osm větší než (-77)**  **Zapište číslo o šest větší než (-12)**  **Zapište číslo o tři menší než (-28)**  **Doplň číslo opačné**  **23**  **-8**  **-42**  **12**  **Urči absolutní hodnotu**  **14, absolutní hodnota je**  **-23, absolutní hodnota je**  **-34, absolutní hodnota je**  **27, absolutní hodnota je**  **56, absolutní hodnota je**  **Porovnej**  **-52  -11**  **11  -31**  **-44  4**  **-46  -13**  **27  -32**   * Další cvičení zde: <http://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?id=4530&action=show#selid>  1. **Důležitá informace**  * **Přes své Google účty se co nejdříve připojte na Google Classroom kód kurzu: jitgrm6** |
| **Občanská výchova – Mgr. Šimon Uxa kontakt: Simon.Uxa@zshajeslany.cz** |
| 1) Učebnice str. 54 – 55, „Žili a žijí tu s námi“, přečíst a zapsat co znamená národnost a státní občanství.  2) Učebnice str. 56 – 57, „Žiji v Evropě a ve světě“  3) Vypracování projektu na čtvrtku A4 na jedno z nabízených témat (Evropská unie, Organizace spojených národů, NATO). |
| **Zeměpis – učitel: Ing. Jan Týř kontakt: Jan.Tyr@zshajeslany.cz** |
| Google Classroom – kurz **rvavz67**   1. Zadání práce:  * Jednotný vzhled a formát práce pro všechny!!! * Odevzdání v elektronické podobě. (MS Word)   Obsah obrázku snímek obrazovky  Popis byl vytvořen automaticky   * Přílohy podle počtu obrázků v textu a velikosti obrázku. Na každé stránce s textem maximálně 3 obrázky a jejich velikost dohromady nesmí přesáhnout 1/3 stránky * Další obrázky už pak v závěru práce jako příloha. * Zdroje minimálně 5 různých, které budou v závěru uvedeny. (např: <https://www.ceskatelevize.cz/porady/1095875447-cestomanie/dily/afrika/>) * V případě dotazů se obracejte na e-mail vyučujícího. * **ODEVZDÁNÍ PRÁCE NA E-MAIL VYUČIJÍCÍHO DO 18:00 HOD. 08. 04. 2020** * [**michaela.schrotterova@zshajeslany.cz**](mailto:michaela.schrotterova@zshajeslany.cz)  1. **SEZNAM TÉMAT – výběr je libovolný!!!**  |  |  | | --- | --- | |  | **Téma** | | **1** | Nil, Asuánská přehrada | | **2** | Viktoriiny vodopády, řeka Zambezi | | **3** | Kilimandžáro | | **4** | Stolová hora, Jihoafrická republika | | **5** | Národní parky Afriky (Serengeti, Ngorongoro, Bwindi, Etosha, Amboseli) | | **6** | Madagaskar | | **7** | Pouště Afriky | | **8** | Pyramidy v Gíze, Luxor, Údolí králů | |
| **Dějepis – učitel: Mgr. Šimon Uxa kontakt: Simon.Uxa@zshajeslany.cz** |
| 1) Učebnice str. 86-89, Makedonská nadvláda, přečíst a zapsat poznámky do sešitu.  2) Zodpovězení otázek ze strany 89  3) Vypracování projektu na čtvrtku formátu A4 na jedno z nabízených témat (Řecká polis, Sparta, Athény, Řecko-perské války, Peloponéské války). Využití učebnice, internetu |
| **Přírodopis – učitel: Mgr. Klára Hlaváčková kontakt: Klara.Hlavackova@zshajeslany.cz** |
| Google Classroom – kurz **62n4uqa**  **Kontrola práce z minulého období**   * Naskenuj nebo vyfoť své odpovědi z kapitoly o měkkýších, které jsi zpracovat minulý týden (celkem 9 otázek) a pošli je na mail Klara.hlavackova@zshajeslany.cz   **1. Měkkýši - opakování**  - zopakuj si veškeré učivo o měkkýších v sešitě i v učebnici, včetně obrázků. Vyzkoušej si cvičný test na adrese: <https://testi.cz/testy/biologie/mekkysi-teorie-6.-rocnik/>  - poznávačku si vyzkoušej online na odkaze: <https://drive.google.com/file/d/1eAgmPSNpc10HBlJQzdGBRlCZaYqWDNj7/view?usp=sharing>  **2. Kroužkovci** – stará učebnice str. 53 -55 / nová učebnice str. 36 -37  - prostuduj si kapitolu o kroužkovcích, včetně obrázků  - pokud v textu objevíš neznámé pojmy, vyhledej si je na internetu (př. uzavřená cévní soustava, kokon, vývoj přímý, světloplachost..)  - po prostudování kapitoly si zkus krátký testík na odkaze: <https://testi.cz/testy/biologie/krouzkovci-teorie-6.rocnik/> (otázku číslo 3 si vyhledej na internetu)  **3. Kroužkovci** – stará učebnice str. 53 -55 / nová učebnice str. 36 -37  - do sešitu si pod nadpis Kroužkovci opiš tučně vytištěné shrnutí na straně 55 ve staré učebnice/ 37 v nové učebnici + si vypiš všechny uvedené zástupce (rodové i druhové jméno)  - tužkou si do sešitu nakresli jednoho zástupce  **4. Shrnutí a opakování – Kroužkovci**  - vypracuj do sešitu stručné odpovědi na tyto otázky:  Stará učebnice str. 55/ otázky 2, 3, 5, 6, 8  Nová učebnice str. 37/ otázky 2, 3, 4, 5, 7  K vyhledávání odpovědí smíš použít veškerou dostupnou literaturu i internet! |
| **Fyzika – učitel: Ing. Pavel Rulf kontakt:** **Pavel.Rulf@zshajeslany.cz** |
| **Prosím všechny žáky, aby se přes své Google účty pokusili připojit na Google Classroom pro další možnosti komunikace**  Google Classroom – kurz **krhgp25**  **Hustota:** uč. fyziky str. 64 – 67 pozorně přečíst, nakreslit si obrázky s popisem, udělat výpisky do sešitu z fyziky. Seznámit se s fyzikálními tabulkami, konkrétně F – 10 = hustoty směsí, CH – 1 = hustoty prvků,  CH – 6 = hustoty sloučenin.  Pochopit co je to hustota látky. Jde o hmotnost 1m3 látky v kg, nebo hmotnost 1cm3 látky v gramech, popř. hmotnost 1 dm3 v kg.  Hustota **ρ** – ró (řecké písmeno) **= m** (hmotnost) **: V** (objem)  **m**  **ρ .V**  Hmotnost **m = ρ . V**  Objem **V = m : ρ**  **Jednotky hustoty** tedy jsou **kg / m3 , g / cm3**  **1 kg / m3** = 1000 g / 1 000 000 cm3 = 1 / 1000 g / cm3 = **0,001 g / cm3**  **1 g / cm3** = **1000 kg / m3**  Poslechnout si videoukázku  <https://www.youtube.com/watch?v=OcUF84eLztI&t=56s>  Vyhledávat si v tabulkách hustoty různých látek.  Zpracovat Opakování str. 67 body a) až e)  Zpracovat otázky str.67 / cv. 2 až 9 – poslat |
| **Informatika – učitel: Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz** |
| **Pokyny k samostudiu – informatika – 6. ročník - vyučující: Ing. Věra Bělochová, Bc. Jakub Fric**  Rastrová a vektorová grafika  **Žáci s přístupem na počítač pracují podle pokynů v kurzech:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Vyučující** | **Číslo kurzu** | **Kontakt na učitele** | | Věra Bělochová | 2zxd7vf | ucitelbe@1zshajeslany.cz | | Jakub Fric | cdzzavj | jakub.fric@1zshajeslany.cz |   **Žáci, kteří nemají možnost pracovat na počítači**, nakreslí jednoduchý obrázek podle následujícího postupu: Představí si, že obrázek byl vytvořen pomocí vektorové grafiky a pak si představí, že stejný obrázek byl vytvořen pomocí rastrové grafiky. Oba obrázky pak fiktivně zvětší a namalují – formát libovolný. U obrázku nakresleného pomocí rastrové grafiky bude vidět nepřesnost – viz příklad:    K obrázkům přidají komentář, který vysvětlí, proč obrázek vytvořený v rastrové grafice vykazuje nepřesnosti. |
| **Hudební výchova – Bc. Lucie Fricová kontakt: Lucie.Fricova@zshajeslany.cz** |
| Práce s poslechem – Antonio Vivaldi (Jaro) – pustit skladbu přes youtube (vyberte tu nahrávku, která má alespoň 10 minut). Nejprve si skladbu poslechněte, snažte se vnímat, co vám jednotlivé prvky připomínají (zpěv ptáků, tekoucí potok, aj.) a které hudební nástroje se v této skladbě uplatňují.  Na čtvrtku napište své postřehy z dané skladby (název, autor, hudební nástroje, jak na vás skladba působila, co jste si představili při poslechu, apod.). Z druhé strany výtvarně ztvárněte tuto skladbu (vaší fantazii se meze nekladou ☺). |
| **Výtvarná výchova – Mgr. Michaela Blažková kontakt: Michaela.Blazkova@zshajeslany.cz** |
| **Kraslice** - Ozdob si libovolnou technikou 2 vyfouklá vejce. Pokud máš možnost, nezapomeň vysít osení. |
| **Pracovní výchova – učitel: Ing. Tomáš Caska kontakt:** **Tomas.Caska@zshajeslany.cz** |
| Zamyslet se nad osetím školních pozemků, co byste chtěli vypěstovat. Na papír zpracovat návrh osevního plánu záhonu. Vyberte jednoduché plodiny, které snadno vyrostou (ředkvičky, kedlubny, saláty, rajčata. U každé vybrané zeleniny nastudovat, zda je nutné předpěstovat doma nebo můžeme vysévat rovnou do záhonu. Každý zpracuje 5 plodin, protože naše záhony nejsou nafukovací. |
| **Tělesná výchova – učitel: Ing. Jan Týř kontakt: Jan.Tyr@zshajeslany.cz** |
| **Tělesná výchova – učitel: Viktoriia Ravliuk kontakt:** **vikyravliuk@seznam.cz** |
| Dopřejte si oddych a odreagování od práce, můžeš použít následující videa:  Posilování celého těla  <https://search.seznam.cz/?q=posilov%C3%A1n%C3%AD+cel%C3%A9ho+t%C4%9Bla+-+full+body+workout+-+fitness+go&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DWJug6iEhnSc&v=2&c=1&data2=GJOJjXnTlohr4HheVsyK_Z2OhC-veJE0O7_CJVPHpBxuk1osGswJADN7zeu7pYfSdlNz07rJWXa4KDKNx-nYZygyuB7RM5Wr5AKUngABfPXa-eqHJNeUa5OwBIdcfi_y-oLxI9Ygha1tFc9vb0UkYgszVPj>  Nebo se naučit krátký taneček  <https://www.youtube.com/watch?v=5Xx4tszZ-DE>  Příprava na cvičení a základy gymnastiky  <https://www.youtube.com/watch?v=jSfxt64TuPY>  Rozcvička - Protahování  <https://www.youtube.com/watch?v=ASufVEZE8ak>  6 minut RANNÍ JÓGY  <https://www.youtube.com/watch?v=30Zzbz3gXHQ> |