**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol**

**na dobu od 30. března do 8. dubna 2020 – 6.B**

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Mgr. Alena Popélyová kontakt:** **Alena.Popélyova@zshajeslany.cz**  |
| Google Classroom – kurz **ieexwpu**Úkoly za prvních 14 dní (ke kontrole) – úkoly zadané k písemnému vypracování1. Písemně 106/10 – text opsat do cvičného sešitu a vypsat z něho všechny číslovky a určit jejich druh
2. Sloh – propracovat koncept ke slohové práci – vypravování – na papíře nebo cvičný sešit – oskenovat
3. Pro zpestření práce je možno použít: [www.skolakov.eu](http://www.skolakov.eu) (procvičování učiva pro 5. roč.)
4. Veškeré zápisy z uč. nebo opisování info z uč. budou kontrolovány po nástupu do školy

Nové úkoly1. Téma-Základní větné členy – přečíst žluté rámečky - uč. 112, 113,114
2. Do cvičného sešitu - písemně – 114/1
3. Práce s chybou – ve cvičení oprav veškeré pravopisné chyby/cvičení zapiš bez chyb do cvič. seš.
4. Na čtvrtku či kancelářský papír vytvoř 6. základních skladebních dvojic na téma: Velikonoce a udělej k nim vhodný obrázek (např. děvčata tančila, květiny kvetly aj.), tuto práci odevzdáte po nástupu do školy, obrázky udělej barevně. Využít můžeš – [www.mojecestina](http://www.mojecestina) (Velikonoce včera a dnes.

Z literatury doporučuji vlastní četbu a zpracovat ji jako čtenářský deník. (zvol si třeba knížku pohádek, bajek, pověstí – zpracuj na list A4 – název knihy, autor, nakladatelství, rok vydání, ilustrace, vybrat 2 ukázky, hlavní postavy, stručně obsah, jak se mi kniha líbila a proč?Sloh – Práce s informacemi – uč. 161 – zapsat základní pojmy, přečíst žlutý rámeček**Oprav chyby:****Buď vytiskni a oprav jako učitel, nebo opiš správně.****Toto cvičení pošli paní učitelce ke kontrole.*****V tomto testu si můžete ověřit svou znalost různých gramatických jevů ve větách z knihy Robinson Crusoe od J. V. Plevy.*** Začátek formulářeRobinson prořezával jejich větve nožem. Po chvíli mu však na ukazováčku a palci naběhli  puchíře.Pod přímýmy paprsky Slunce Robinsona brzo rozbolela hlava.Když se prodloužili  odpolední stíny vypravyl se do zátoky pro banány.Na Anglickém venkově, když o prázdninách pobíval u strýce na venkovském statku, viděl, jak se dřevěné uhlí pálý v mylířích.V těchto místech končil pruch země zarostlími keři.Během jednoho týdne se promněnil ostrov v kvetoucí zahradu. Na keřích, na stromech i v trávě objevili se květy nevídané krásy.Kozy běhaly za Robinsonem a zvykly si na něj tak, že je klydně vodil k potúčku na pastvu.Jednou, když se vracel z lovu po mořském břehu, hledal želví vejce, ale žádná nenašel.Jeho ochočená koza však překvapila Robinsona daleko více než on jí.Skutečný život v pralese však nebyl zde dole, ten kypěl v korunách a nad korunamy stromů.**Tento text může skvěle využít 6. B k zadané práci předchozích 14 dní.**  |
| **Anglický jazyk – Bc. Lucie Fricová kontakt: Lucie.Fricova@zshajeslany.cz** |
| Google Classroom – kurz **If5eehe** A Recipe1/ Zpracuj jednoduchý recept v angličtině. Uveď suroviny a postup.2/ Doplň obrázky.3/ Zpracuj na počítači nebo „ručně“ (psaní, lepení, kreslení, …)4/ Formát čtvrtky, papíru A4 nebo A3.Po obnovení výuky ve škole s sebou přines tento projekt. Bude klasifikován.Pravidelně si doma opakuj a procvičuj dosud probranou slovní zásobu a gramatiku. Kdo má možnost, může k procvičování použít následující internetové stránky. (Pro zopakování základů uvádím i programy vhodné i pro mladší děti).1.stupeň – ANGLICKÝ JAZYK – NEJLEPŠÍ WEBOVÉ STRÁNKY PRO VÝUKU ONLINE* UMÍME ANGLICKY: <https://www.umimeanglicky.cz/>
* ČTENÍ PSANÝCH PŘÍBĚHŮ SE ZVUKEM : <https://www.storyplace.org/>
* PLNÁ KNIHOVNA PŘÍBĚHŮ SE ZVUKEM: <https://www.commonlit.org/en/texts>
* POSLECHOVÁ CVIČENÍ S TEXTEM: <http://www.elllo.org/>
* POSLECHOVÁ CVIČENÍ S TEXTEM: <http://englishspeak.com/>
* UČENÍ HROU: <https://www.gamestolearnenglish.com/>
* DUOLINGO: <https://www.duolingo.com/>
* ANGLICKÉ PÍSNIČKY: <https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs/videos>
* VYTVÁŘENÍ KOMIKSŮ: <https://www.storyboardthat.com/storyboard-creator>
* INTERAKTIVNÍ PRACOVNÍ LISTY: [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29)
* ONLINE SLOVNÍK: <https://bab.la/>
* VÝUKA ANGLIČTINY NA MĚSÍC ZDARMA: <https://www.englishme.cz/>
* OPAKOVÁNÍ HRAVĚ<https://www.skolasnadhledem.cz/profil/1-stupen/804-anglicky-jazyk>

 2.stupeň * UMÍME ANGLICKY: <https://www.umimeanglicky.cz/>
* ČTENÍ – ZPRÁVY PRO STUDENTY: <https://www.newsinlevels.com/>
* PLNÁ KNIHOVNA PŘÍBĚHŮ SE ZVUKEM: <https://www.commonlit.org/en/texts>
* POSLECHOVÁ CVIČENÍ S TEXTEM: <http://www.elllo.org/>
* POSLECHOVÁ CVIČENÍ S TEXTEM: <http://englishspeak.com/>
* POSLECHOVÁ CVIČENÍ S OTÁZKAMI: <https://www.esl-lab.com/>
* POSLECHOVÁ VIDEA S TESTY: <https://eslvideo.com/quizzes_beginning.php>
* NEPRAVIDELNÁ SLOVESA S MCFLUENCY: <https://www.youtube.com/watch?v=egNPTRgURuo>
* ANGLIČTINA A HUDBA: <https://lyricstraining.com/>
* ANGLIČTINA A VIDEA: <https://www.englishcentral.com/videos>
* ANGLIČTINA A TELEVIZE: <https://ororo.tv/en/channels>
* DUOLINGO: <https://www.duolingo.com/>
* DOBRODRUŽNÉ TEXTOVÉ HRY: <http://textadventures.co.uk/>
* TVORBA KOMIKSŮ: <https://www.storyboardthat.com/storyboard-creator>
* INTERAKTIVNÍ PRACOVNÍ LISTY: [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29)
* ONLINE SLOVNÍK: <https://bab.la/>
* ANGLICKÁ SLOVÍČKA: <http://www.ajslovicka.cz/>
* YOUTUBE LEKCE ANGLIČTINY: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLF467B6C12B713A03>
* VÝUKA ANGLIČTINY NA MĚSÍC ZDARMA: <https://www.englishme.cz/>
* TVORBA KOMIKSŮ: <https://www.storyboardthat.com/storyboard-creator>
* INTERAKTIVNÍ PRACOVNÍ LISTY: [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29)
* ONLINE SLOVNÍK: <https://bab.la/>
* ANGLICKÁ SLOVÍČKA: <http://www.ajslovicka.cz/>
* YOUTUBE LEKCE ANGLIČTINY: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLF467B6C12B713A03>
* VÝUKA ANGLIČTINY NA MĚSÍC ZDARMA: <https://www.englishme.cz/>
 |
| **Anglický jazyk – učitel: Květa Dytrychová kontakt: Kveta.Dytrychova@zshajeslany.cz**  |
| **Pracovní sešity si mohou rodiče vyzvednout ve škole denně 8 – 10,30 hod. a 13 – 15,30 hod.**Google Classroom – kurz a5cevbuA Recipe1/ Zpracuj jednoduchý recept v angličtině. Uveď suroviny a postup.2/ Doplň obrázky.3/ Zpracuj na počítači nebo „ručně“ (psaní, lepení, kreslení, …)4/ Formát čtvrtky, papíru A4 nebo A3.Po obnovení výuky ve škole s sebou přines tento projekt. Bude klasifikován.Pravidelně si doma opakuj a procvičuj dosud probranou slovní zásobu a gramatiku. Kdo má možnost, může k procvičování použít následující internetové stránky. (Pro zopakování základů uvádím i programy vhodné i pro mladší děti).1.stupeň – ANGLICKÝ JAZYK – NEJLEPŠÍ WEBOVÉ STRÁNKY PRO VÝUKU ONLINE* UMÍME ANGLICKY: <https://www.umimeanglicky.cz/>
* ČTENÍ PSANÝCH PŘÍBĚHŮ SE ZVUKEM : <https://www.storyplace.org/>
* PLNÁ KNIHOVNA PŘÍBĚHŮ SE ZVUKEM: <https://www.commonlit.org/en/texts>
* POSLECHOVÁ CVIČENÍ S TEXTEM: <http://www.elllo.org/>
* POSLECHOVÁ CVIČENÍ S TEXTEM: <http://englishspeak.com/>
* UČENÍ HROU: <https://www.gamestolearnenglish.com/>
* DUOLINGO: <https://www.duolingo.com/>
* ANGLICKÉ PÍSNIČKY: <https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs/videos>
* VYTVÁŘENÍ KOMIKSŮ: <https://www.storyboardthat.com/storyboard-creator>
* INTERAKTIVNÍ PRACOVNÍ LISTY: [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29)
* ONLINE SLOVNÍK: <https://bab.la/>
* VÝUKA ANGLIČTINY NA MĚSÍC ZDARMA: <https://www.englishme.cz/>
* OPAKOVÁNÍ HRAVĚ<https://www.skolasnadhledem.cz/profil/1-stupen/804-anglicky-jazyk>

 2.stupeň * UMÍME ANGLICKY: <https://www.umimeanglicky.cz/>
* ČTENÍ – ZPRÁVY PRO STUDENTY: <https://www.newsinlevels.com/>
* PLNÁ KNIHOVNA PŘÍBĚHŮ SE ZVUKEM: <https://www.commonlit.org/en/texts>
* POSLECHOVÁ CVIČENÍ S TEXTEM: <http://www.elllo.org/>
* POSLECHOVÁ CVIČENÍ S TEXTEM: <http://englishspeak.com/>
* POSLECHOVÁ CVIČENÍ S OTÁZKAMI: <https://www.esl-lab.com/>
* POSLECHOVÁ VIDEA S TESTY: <https://eslvideo.com/quizzes_beginning.php>
* NEPRAVIDELNÁ SLOVESA S MCFLUENCY: <https://www.youtube.com/watch?v=egNPTRgURuo>
* ANGLIČTINA A HUDBA: <https://lyricstraining.com/>
* ANGLIČTINA A VIDEA: <https://www.englishcentral.com/videos>
* ANGLIČTINA A TELEVIZE: <https://ororo.tv/en/channels>
* DUOLINGO: <https://www.duolingo.com/>
* DOBRODRUŽNÉ TEXTOVÉ HRY: <http://textadventures.co.uk/>
* TVORBA KOMIKSŮ: <https://www.storyboardthat.com/storyboard-creator>
* INTERAKTIVNÍ PRACOVNÍ LISTY: [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29)
* ONLINE SLOVNÍK: <https://bab.la/>
* ANGLICKÁ SLOVÍČKA: <http://www.ajslovicka.cz/>
* YOUTUBE LEKCE ANGLIČTINY: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLF467B6C12B713A03>
* VÝUKA ANGLIČTINY NA MĚSÍC ZDARMA: <https://www.englishme.cz/>
* TVORBA KOMIKSŮ: <https://www.storyboardthat.com/storyboard-creator>
* INTERAKTIVNÍ PRACOVNÍ LISTY: [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29)
* ONLINE SLOVNÍK: <https://bab.la/>
* ANGLICKÁ SLOVÍČKA: <http://www.ajslovicka.cz/>
* YOUTUBE LEKCE ANGLIČTINY: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLF467B6C12B713A03>
* VÝUKA ANGLIČTINY NA MĚSÍC ZDARMA: <https://www.englishme.cz/>
 |
| **Matematika – učitel: PaedDr. Karla Hrdličková kontakt:** **Karla.Hrdlickova@zshajeslany.cz**  |
| **Prosím všechny žáky, aby se přes své Google účty pokusili připojit na Google Classroom pro další možnosti komunikace** Google Classroom – kurz jnjg5vs1) Vypracovat do domácího sešitu z učebnice 6-I.díl str.144/15,16 str.144/18,192) Prostudovat, spíše zopakovat z I.stupně z učebnice M6-I.díl téma **Římské číslice** str. 27-28, do školního sešitu si zapiš nadpis, vypiš základní číslice z rámečku str.27 a vypracuj tyto úlohy: str.28/1,2 str.28/3,4 vyřeš pomocí sirek, nebo špejlí, či pastelek, do sešitu nezapisuj. 3) Zopakovat si téma **úhly – stupně a minuty** podle šk. sešitu, potom si toto procvič pomocí této web. stránky: <http://it.pedf.cuni.cz/~proch/program/prevody.htm>4) **Historie matematiky.** Matematika má hluboké kořeny, podívej se na následující video z historie matematiky. Pokud tě historie matematiky zaujme, pokus se najít na internetu další videa, na která bychom se mohli společně podívat. * Zářezy na kosti paviána jsou první lidské krůčky k symbolické matematice:

<https://www.televizeseznam.cz/video/jedna-dve-tri/zarezy-na-kosti-z-paviana-jsou-prvni-lidske-krucky-k-symbolicke-matematice-280317>Pokud něco nezvládnete, nevadíPřípadné nutné dotazy k učivu: [Karla.Hrdlickova@zshajeslany.cz](file:///C%3A%5CUsers%5Chrdlka%5CDesktop%5CD%C3%BA%20p%C5%99.%20-%201%5CKarla.Hrdlickova%40zshajeslany.cz)  |
| **Občanská výchova – učitel: Mgr. Alena Popélyová kontakt: Alena.Popélyova@zshajeslany.cz**  |
| 1. Téma: Národnost, státní občanství
2. Do sešitu opsat 54/schéma – národ + 55/shrnutí
3. Vytvoř si doma kartičky slavných osobností – udělej je větší, aby je přečetli i žáci v zadních lavicích, piš černou nebo modrou fixou, čitelně, hůlkovým písmem – 8 osobností + oblast, ve které vynikli, využít můžeš uč. str. 55 – neopisovat jen z uč., přidej i jiné, které jste poznaly v různých předmětech
 |
| **Zeměpis – Michaela Schrötterová kontakt: Michaela.Schrotterova@zshajeslany.cz**  |
| Google Classroom – kurz rvavz671. Zadání práce:
* Jednotný vzhled a formát práce pro všechny!!!
* Odevzdání v elektronické podobě. (MS Word)

Obsah obrázku snímek obrazovky  Popis byl vytvořen automaticky* Přílohy podle počtu obrázků v textu a velikosti obrázku. Na každé stránce s textem maximálně 3 obrázky a jejich velikost dohromady nesmí přesáhnout 1/3 stránky
* Další obrázky už pak v závěru práce jako příloha.
* Zdroje minimálně 5 různých, které budou v závěru uvedeny. (např: <https://www.ceskatelevize.cz/porady/1095875447-cestomanie/dily/afrika/>)
* V případě dotazů se obracejte na e-mail vyučujícího.
* **ODEVZDÁNÍ PRÁCE NA E-MAIL VYUČIJÍCÍHO DO 18:00 HOD. 08. 04. 2020**
* **michaela.schrotterova@zshajeslany.cz**
1. **SEZNAM TÉMAT – výběr je libovolný!!!**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Téma** |
| **1** | Nil, Asuánská přehrada |
| **2** | Viktoriiny vodopády, řeka Zambezi |
| **3** | Kilimandžáro |
| **4** | Stolová hora, Jihoafrická republika |
| **5** | Národní parky Afriky (Serengeti, Ngorongoro, Bwindi, Etosha, Amboseli) |
| **6** | Madagaskar |
| **7** | Pouště Afriky |
| **8** | Pyramidy v Gíze, Luxor, Údolí králů |

 |
| **Dějepis – učitel: Mgr. Šimon Uxa kontakt: Simon.Uxa@zshajeslany.cz**  |
| 1) Učebnice str. 86-89, Makedonská nadvláda, přečíst a zapsat poznámky do sešitu. 2) Zodpovězení otázek ze strany 89 3) Vypracování projektu na čtvrtku formátu A4 na jedno z nabízených témat (Řecká polis, Sparta, Athény, Řecko-perské války, Peloponéské války). Využití učebnice, internetu |
| **Přírodopis – učitel: Mgr. Klára Hlaváčková kontakt: Klara.Hlavackova@zshajeslany.cz**  |
| Google Classroom – kurz **ffsdveb****Kontrola práce z minulého období*** Naskenuj nebo vyfoť své odpovědi z kapitoly o měkkýších, které jsi zpracovat minulý týden (celkem 9 otázek) a pošli je na mail Klara.hlavackova@zshajeslany.cz

**1. Měkkýši - opakování** - zopakuj si veškeré učivo o měkkýších v sešitě i v učebnici, včetně obrázků. Vyzkoušej si cvičný test na adrese: <https://testi.cz/testy/biologie/mekkysi-teorie-6.-rocnik/>- poznávačku si vyzkoušej online na odkaze: <https://drive.google.com/file/d/1eAgmPSNpc10HBlJQzdGBRlCZaYqWDNj7/view?usp=sharing>**2. Kroužkovci** – stará učebnice str. 53 -55 / nová učebnice str. 36 -37- prostuduj si kapitolu o kroužkovcích, včetně obrázků- pokud v textu objevíš neznámé pojmy, vyhledej si je na internetu (př. uzavřená cévní soustava, kokon, vývoj přímý, světloplachost..)- po prostudování kapitoly si zkus krátký testík na odkaze: <https://testi.cz/testy/biologie/krouzkovci-teorie-6.rocnik/> (otázku číslo 3 si vyhledej na internetu)**3. Kroužkovci** – stará učebnice str. 53 -55 / nová učebnice str. 36 -37- do sešitu si pod nadpis Kroužkovci opiš tučně vytištěné shrnutí na straně 55 ve staré učebnice/ 37 v nové učebnici + si vypiš všechny uvedené zástupce (rodové i druhové jméno)- tužkou si do sešitu nakresli jednoho zástupce**4. Shrnutí a opakování – Kroužkovci**- vypracuj do sešitu stručné odpovědi na tyto otázky:Stará učebnice str. 55/ otázky 2, 3, 5, 6, 8Nová učebnice str. 37/ otázky 2, 3, 4, 5, 7K vyhledávání odpovědí smíš použít veškerou dostupnou literaturu i internet!Nová učebnice str. 37/ otázky 2, 3, 4, 5, 7K vyhledávání odpovědí smíš použít veškerou dostupnou literaturu i internet! Své odpovědi naskenuj nebo vyfoť a pošli je na mail Klara.hlavackova@zshajeslany.cz |
| **Fyzika – učitel: Ing. Pavel Rulf kontakt:** **Pavel.Rulf@zshajeslany.cz**  |
| **Prosím všechny žáky, aby se přes své Google účty pokusili připojit na Google Classroom pro další možnosti komunikace** Google Classroom – kurz **krhgp25****Hustota:** uč. fyziky str. 64 – 67 pozorně přečíst, nakreslit si obrázky s popisem, udělat výpisky do sešitu z fyziky. Seznámit se s fyzikálními tabulkami, konkrétně F – 10 = hustoty směsí, CH – 1 = hustoty prvků,CH – 6 = hustoty sloučenin. Pochopit co je to hustota látky. Jde o hmotnost 1m3 látky v kg, nebo hmotnost 1cm3 látky v gramech, popř. hmotnost 1 dm3 v kg.Hustota **ρ** – ró (řecké písmeno) **= m** (hmotnost) **: V** (objem) **m****ρ .V**Hmotnost **m = ρ . V**Objem **V = m : ρ****Jednotky hustoty** tedy jsou **kg / m3 , g / cm3****1 kg / m3** = 1000 g / 1 000 000 cm3 = 1 / 1000 g / cm3 = **0,001 g / cm3****1 g / cm3** = **1000 kg / m3**Poslechnout si videoukázku<https://www.youtube.com/watch?v=OcUF84eLztI&t=56s>Vyhledávat si v tabulkách hustoty různých látek.Zpracovat Opakování str. 67 body a) až e)Zpracovat otázky str.67 / cv. 2 až 9 – poslat  |
| **Informatika – učitel: Ing. Věra Bělochová kontakt: Vera.Belochova@zshajeslany.cz** **Informatika – učitel: Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz**  |
| **Pokyny k samostudiu – informatika – 6. ročník - vyučující: Ing. Věra Bělochová, Bc. Jakub Fric**Rastrová a vektorová grafika**Žáci s přístupem na počítač pracují podle pokynů v kurzech:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vyučující** | **Číslo kurzu** | **Kontakt na učitele** |
| Věra Bělochová | **2zxd7vf** | ucitelbe@1zshajeslany.cz |
| Jakub Fric | cdzzavj | jakub.fric@1zshajeslany.cz |

**Žáci, kteří nemají možnost pracovat na počítači**, nakreslí jednoduchý obrázek podle následujícího postupu: Představí si, že obrázek byl vytvořen pomocí vektorové grafiky a pak si představí, že stejný obrázek byl vytvořen pomocí rastrové grafiky. Oba obrázky pak fiktivně zvětší a namalují – formát libovolný. U obrázku nakresleného pomocí rastrové grafiky bude vidět nepřesnost – viz příklad:K obrázkům přidají komentář, který vysvětlí, proč obrázek vytvořený v rastrové grafice vykazuje nepřesnosti. |
| **Hudební výchova – Bc. Lucie Fricová kontakt: Lucie.Fricova@zshajeslany.cz** |
| Práce s poslechem – Antonio Vivaldi (Jaro) – pustit skladbu přes youtube (vyberte tu nahrávku, která má alespoň 10 minut). Nejprve si skladbu poslechněte, snažte se vnímat, co vám jednotlivé prvky připomínají (zpěv ptáků, tekoucí potok, aj.) a které hudební nástroje se v této skladbě uplatňují. Na čtvrtku napište své postřehy z dané skladby (název, autor, hudební nástroje, jak na vás skladba působila, co jste si představili při poslechu, apod.). Z druhé strany výtvarně ztvárněte tuto skladbu (vaší fantazii se meze nekladou ☺).  |
| **Výtvarná výchova – učitel: Viktoriia Ravliuk kontakt: vikyravliuk@seznam.cz** |
| Téma: Moje milé zvíře.Nakresli obrázek svého domácího mazlíčka. 1. Udělej projekt na otisk stopy psa.

K čemu je dobré znát zvířecí stopy? Které skupiny lidí vynikaly jako stopaři? * Vyhledej v knize nebo ve skutečnosti stopu psa a překresli si ji ve zvětšeném měřítku.
* Představ si, že tvůj pes přiběhl ze zmoklé zahrady nebo z ulice plné kaluží, a než jsi mu stačil/a otřít tlapky, „orazítkoval“ podlahu nebo dokonce koberec.
* Připrav si vhodnou tapetu – se vzorem dřeva, parket nebo koberce – a z velké gumy (na vymazání tužky), z linolea nebo i jen z větší brambory vyřež – psí stopu. Namáčej je v temné barvě a otiskuj stopy na připravenou podložku. Zkus vystihnout, že pes má čtyři nohy – i s jediným tiskátkem se to může podařit! Nech svého pomyslného psíka volně pobíhat po tapetě (nebo i jen po novinovém papíře), až vznikne zajímavá spleť otisků, která může být záznamem nějaké události „psího života”.

Vyjádři to názvem své práce. (Můžeš doplnit i jiné stopy: pes honí kocoura, kočka honí slepici,...) |
| **Pracovní výchova – učitel Ing. Tomáš Caska kontakt:** **Tomas.Caska@zshajeslany.cz**  |
| Zamyslet se nad osetím školních pozemků, co byste chtěli vypěstovat. Na papír zpracovat návrh osevního plánu záhonu. Vyberte jednoduché plodiny, které snadno vyrostou (ředkvičky, kedlubny, saláty, rajčata. U každé vybrané zeleniny nastudovat, zda je nutné předpěstovat doma nebo můžeme vysévat rovnou do záhonu. Každý zpracuje 5 plodin, protože naše záhony nejsou nafukovací. |
| **Tělesná výchova – učitel: Ing. Jan Týř kontakt: Jan.Tyr@zshajeslany.cz**  |
| Dopřejte si oddych a odreagování od práce, můžeš použít následující videa:Posilování celého těla<https://search.seznam.cz/?q=posilov%C3%A1n%C3%AD+cel%C3%A9ho+t%C4%9Bla+-+full+body+workout+-+fitness+go&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DWJug6iEhnSc&v=2&c=1&data2=GJOJjXnTlohr4HheVsyK_Z2OhC-veJE0O7_CJVPHpBxuk1osGswJADN7zeu7pYfSdlNz07rJWXa4KDKNx-nYZygyuB7RM5Wr5AKUngABfPXa-eqHJNeUa5OwBIdcfi_y-oLxI9Ygha1tFc9vb0UkYgszVPj>Nebo se naučit krátký taneček<https://www.youtube.com/watch?v=5Xx4tszZ-DE>Příprava na cvičení a základy gymnastiky<https://www.youtube.com/watch?v=jSfxt64TuPY>Rozcvička - Protahování<https://www.youtube.com/watch?v=ASufVEZE8ak>6 minut RANNÍ JÓGY<https://www.youtube.com/watch?v=30Zzbz3gXHQ> |
| **Tělesná výchova – učitel: Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz**  |
| 1. Zacvič si z doma podle následujícího videa. <https://www.youtube.com/watch?v=jzeEq7YiEvs> .
2. Připrav si cvičení na běžeckou atletiku (min. 7 cviků) a udělej stručný popis cviku. Jako pomůcku můžeš využít předešlé video nebo následující odkazy

<https://www.svetbehu.cz/bezecka-abeceda-zakladni-znalost-kazdeho-bezce/><https://www.youtube.com/watch?v=WYd_4WU6vWo>**Zadání pro žáky, kteří nemají možnost připojení na internet**1. Udělej si doma rozcvičku (min 2x za týden 15 – 20 min)

**Pro všechny:**Zapiš si do deníku/bloku v jaké dny jsi cvičil a jak dlouho |
| **Tělesná výchova – učitel: Viktoriia Ravliuk kontakt: vikyravliuk@seznam.cz** |
| Dopřejte si oddych a odreagování od práce, můžeš použít následující videa:Posilování celého těla<https://search.seznam.cz/?q=posilov%C3%A1n%C3%AD+cel%C3%A9ho+t%C4%9Bla+-+full+body+workout+-+fitness+go&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DWJug6iEhnSc&v=2&c=1&data2=GJOJjXnTlohr4HheVsyK_Z2OhC-veJE0O7_CJVPHpBxuk1osGswJADN7zeu7pYfSdlNz07rJWXa4KDKNx-nYZygyuB7RM5Wr5AKUngABfPXa-eqHJNeUa5OwBIdcfi_y-oLxI9Ygha1tFc9vb0UkYgszVPj>Nebo se naučit krátký taneček<https://www.youtube.com/watch?v=5Xx4tszZ-DE>Příprava na cvičení a základy gymnastiky<https://www.youtube.com/watch?v=jSfxt64TuPY>Rozcvička - Protahování<https://www.youtube.com/watch?v=ASufVEZE8ak>6 minut RANNÍ JÓGY<https://www.youtube.com/watch?v=30Zzbz3gXHQ> |