**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol**

**na dobu od 30. března do 8. dubna 2020 – 6.C**

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Mgr. Alena Lhotová kontakt: Alena.Lhotová@zshajeslany.cz**  |
| Google Classroom – kurz g23uydtSloh: Zpracujte krátké vypravování na téma „Co bych dělal/a, kdybych…“ Rozsah půl strany A4. Slohové práce zasílejte nejlépe elektronicky na e-mailovou adresu alena.lhotova@zshajeslany.cz.Mluvnice: Do školního sešitu písemně zpracujte následující cvičení: učebnice s.92/cv.2; učebnice s.84/cv.13 a); učebnice s.83/cv.8; učebnice s.75/cv.4 a). Cvičení si rozvrhněte tak, abyste každý den vypracovali jedno.Literární výchova: Opakujte si pojmy z literární teorie. Stále přetrvává úkol zpracovat dva podvojné deníky z Vámi vybraných knih.Prosím všechny žáky, aby se přes své Google účty pokusili připojit na Google Classroom pro další možnosti komunikace. Kód kurzu: g23uydt**Oprav chyby:****Buď vytiskni a oprav jako učitel, nebo opiš správně.****Toto cvičení pošli paní učitelce ke kontrole.*****V tomto testu si můžete ověřit svou znalost různých gramatických jevů ve větách z knihy Robinson Crusoe od J. V. Plevy.*** Začátek formulářeRobinson prořezával jejich větve nožem. Po chvíli mu však na ukazováčku a palci naběhli  puchíře.Pod přímýmy paprsky Slunce Robinsona brzo rozbolela hlava.Když se prodloužili  odpolední stíny vypravyl se do zátoky pro banány.Na Anglickém venkově, když o prázdninách pobíval u strýce na venkovském statku, viděl, jak se dřevěné uhlí pálý v mylířích.V těchto místech končil pruch země zarostlími keři.Během jednoho týdne se promněnil ostrov v kvetoucí zahradu. Na keřích, na stromech i v trávě objevili se květy nevídané krásy.Kozy běhaly za Robinsonem a zvykly si na něj tak, že je klydně vodil k potúčku na pastvu.Jednou, když se vracel z lovu po mořském břehu, hledal želví vejce, ale žádná nenašel.Jeho ochočená koza však překvapila Robinsona daleko více než on jí.Skutečný život v pralese však nebyl zde dole, ten kypěl v korunách a nad korunamy stromů. |
| **Anglický jazyk – učitel: Mgr. Jana Rohlová kontakt: Jana.Rohlova@zshajeslany.cz**  |
| Google Classroom – kurz  **ckqhkbp**A Recipe1/ Zpracuj jednoduchý recept v angličtině. Uveď suroviny a postup.2/ Doplň obrázky.3/ Zpracuj na počítači nebo „ručně“ (psaní, lepení, kreslení, …)4/ Formát čtvrtky, papíru A4 nebo A3.Po obnovení výuky ve škole s sebou přines tento projekt. Bude klasifikován.Pravidelně si doma opakuj a procvičuj dosud probranou slovní zásobu a gramatiku. Kdo má možnost, může k procvičování použít následující internetové stránky. (Pro zopakování základů uvádím i programy vhodné i pro mladší děti).1.stupeň – ANGLICKÝ JAZYK – NEJLEPŠÍ WEBOVÉ STRÁNKY PRO VÝUKU ONLINE* UMÍME ANGLICKY: <https://www.umimeanglicky.cz/>
* ČTENÍ PSANÝCH PŘÍBĚHŮ SE ZVUKEM : <https://www.storyplace.org/>
* PLNÁ KNIHOVNA PŘÍBĚHŮ SE ZVUKEM: <https://www.commonlit.org/en/texts>
* POSLECHOVÁ CVIČENÍ S TEXTEM: <http://www.elllo.org/>
* POSLECHOVÁ CVIČENÍ S TEXTEM: <http://englishspeak.com/>
* UČENÍ HROU: <https://www.gamestolearnenglish.com/>
* DUOLINGO: <https://www.duolingo.com/>
* ANGLICKÉ PÍSNIČKY: <https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs/videos>
* VYTVÁŘENÍ KOMIKSŮ: <https://www.storyboardthat.com/storyboard-creator>
* INTERAKTIVNÍ PRACOVNÍ LISTY: [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29)
* ONLINE SLOVNÍK: <https://bab.la/>
* VÝUKA ANGLIČTINY NA MĚSÍC ZDARMA: <https://www.englishme.cz/>
* OPAKOVÁNÍ HRAVĚ<https://www.skolasnadhledem.cz/profil/1-stupen/804-anglicky-jazyk>

2.stupeň * UMÍME ANGLICKY: <https://www.umimeanglicky.cz/>
* ČTENÍ – ZPRÁVY PRO STUDENTY: <https://www.newsinlevels.com/>
* PLNÁ KNIHOVNA PŘÍBĚHŮ SE ZVUKEM: <https://www.commonlit.org/en/texts>
* POSLECHOVÁ CVIČENÍ S TEXTEM: <http://www.elllo.org/>
* POSLECHOVÁ CVIČENÍ S TEXTEM: <http://englishspeak.com/>
* POSLECHOVÁ CVIČENÍ S OTÁZKAMI: <https://www.esl-lab.com/>
* POSLECHOVÁ VIDEA S TESTY: <https://eslvideo.com/quizzes_beginning.php>
* NEPRAVIDELNÁ SLOVESA S MCFLUENCY: <https://www.youtube.com/watch?v=egNPTRgURuo>
* ANGLIČTINA A HUDBA: <https://lyricstraining.com/>
* ANGLIČTINA A VIDEA: <https://www.englishcentral.com/videos>
* ANGLIČTINA A TELEVIZE: <https://ororo.tv/en/channels>
* DUOLINGO: <https://www.duolingo.com/>
* DOBRODRUŽNÉ TEXTOVÉ HRY: <http://textadventures.co.uk/>
* TVORBA KOMIKSŮ: <https://www.storyboardthat.com/storyboard-creator>
* INTERAKTIVNÍ PRACOVNÍ LISTY: [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29)
* ONLINE SLOVNÍK: <https://bab.la/>
* ANGLICKÁ SLOVÍČKA: <http://www.ajslovicka.cz/>
* YOUTUBE LEKCE ANGLIČTINY: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLF467B6C12B713A03>
* VÝUKA ANGLIČTINY NA MĚSÍC ZDARMA: <https://www.englishme.cz/>
* TVORBA KOMIKSŮ: <https://www.storyboardthat.com/storyboard-creator>
* INTERAKTIVNÍ PRACOVNÍ LISTY: [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29)
* ONLINE SLOVNÍK: <https://bab.la/>
* ANGLICKÁ SLOVÍČKA: <http://www.ajslovicka.cz/>
* YOUTUBE LEKCE ANGLIČTINY: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLF467B6C12B713A03>
* VÝUKA ANGLIČTINY NA MĚSÍC ZDARMA: <https://www.englishme.cz/>
 |
| **Anglický jazyk – učitel: Květa Dytrychová kontakt: Kveta.Dytrychova@zshajeslany.cz**  |
| **Pracovní sešity si mohou rodiče vyzvednout ve škole denně 8 – 10,30 hod. a 13 – 15,30 hod.**Google Classroom – kurz a5cevbuA Recipe1/ Zpracuj jednoduchý recept v angličtině. Uveď suroviny a postup.2/ Doplň obrázky.3/ Zpracuj na počítači nebo „ručně“ (psaní, lepení, kreslení, …)4/ Formát čtvrtky, papíru A4 nebo A3.Po obnovení výuky ve škole s sebou přines tento projekt. Bude klasifikován.Pravidelně si doma opakuj a procvičuj dosud probranou slovní zásobu a gramatiku. Kdo má možnost, může k procvičování použít následující internetové stránky. (Pro zopakování základů uvádím i programy vhodné i pro mladší děti).1.stupeň – ANGLICKÝ JAZYK – NEJLEPŠÍ WEBOVÉ STRÁNKY PRO VÝUKU ONLINE* UMÍME ANGLICKY: <https://www.umimeanglicky.cz/>
* ČTENÍ PSANÝCH PŘÍBĚHŮ SE ZVUKEM : <https://www.storyplace.org/>
* PLNÁ KNIHOVNA PŘÍBĚHŮ SE ZVUKEM: <https://www.commonlit.org/en/texts>
* POSLECHOVÁ CVIČENÍ S TEXTEM: <http://www.elllo.org/>
* POSLECHOVÁ CVIČENÍ S TEXTEM: <http://englishspeak.com/>
* UČENÍ HROU: <https://www.gamestolearnenglish.com/>
* DUOLINGO: <https://www.duolingo.com/>
* ANGLICKÉ PÍSNIČKY: <https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs/videos>
* VYTVÁŘENÍ KOMIKSŮ: <https://www.storyboardthat.com/storyboard-creator>
* INTERAKTIVNÍ PRACOVNÍ LISTY: [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29)
* ONLINE SLOVNÍK: <https://bab.la/>
* VÝUKA ANGLIČTINY NA MĚSÍC ZDARMA: <https://www.englishme.cz/>
* OPAKOVÁNÍ HRAVĚ<https://www.skolasnadhledem.cz/profil/1-stupen/804-anglicky-jazyk>

2.stupeň * UMÍME ANGLICKY: <https://www.umimeanglicky.cz/>
* ČTENÍ – ZPRÁVY PRO STUDENTY: <https://www.newsinlevels.com/>
* PLNÁ KNIHOVNA PŘÍBĚHŮ SE ZVUKEM: <https://www.commonlit.org/en/texts>
* POSLECHOVÁ CVIČENÍ S TEXTEM: <http://www.elllo.org/>
* POSLECHOVÁ CVIČENÍ S TEXTEM: <http://englishspeak.com/>
* POSLECHOVÁ CVIČENÍ S OTÁZKAMI: <https://www.esl-lab.com/>
* POSLECHOVÁ VIDEA S TESTY: <https://eslvideo.com/quizzes_beginning.php>
* NEPRAVIDELNÁ SLOVESA S MCFLUENCY: <https://www.youtube.com/watch?v=egNPTRgURuo>
* ANGLIČTINA A HUDBA: <https://lyricstraining.com/>
* ANGLIČTINA A VIDEA: <https://www.englishcentral.com/videos>
* ANGLIČTINA A TELEVIZE: <https://ororo.tv/en/channels>
* DUOLINGO: <https://www.duolingo.com/>
* DOBRODRUŽNÉ TEXTOVÉ HRY: <http://textadventures.co.uk/>
* TVORBA KOMIKSŮ: <https://www.storyboardthat.com/storyboard-creator>
* INTERAKTIVNÍ PRACOVNÍ LISTY: [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29)
* ONLINE SLOVNÍK: <https://bab.la/>
* ANGLICKÁ SLOVÍČKA: <http://www.ajslovicka.cz/>
* YOUTUBE LEKCE ANGLIČTINY: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLF467B6C12B713A03>
* VÝUKA ANGLIČTINY NA MĚSÍC ZDARMA: <https://www.englishme.cz/>
* TVORBA KOMIKSŮ: <https://www.storyboardthat.com/storyboard-creator>
* INTERAKTIVNÍ PRACOVNÍ LISTY: [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29)
* ONLINE SLOVNÍK: <https://bab.la/>
* ANGLICKÁ SLOVÍČKA: <http://www.ajslovicka.cz/>
* YOUTUBE LEKCE ANGLIČTINY: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLF467B6C12B713A03>
* VÝUKA ANGLIČTINY NA MĚSÍC ZDARMA: <https://www.englishme.cz/>
 |
| **Matematika – učitel: Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz**  |
| Google Classroom – kurz qzohgl7Ke kontrole prosím zašlete:Vypracování na samostatný papíručebnice 1. díl148 Test č. 1 149 Test č. 3151/ 5.21. Procvičování převodů jednotek (délka, obsah, čas, hmotnost).

<http://www.zsvltava.cz/fyzika/prevody/>1. Znovu si teoreticky projít veškeré zápisy ke kapitole úhly.
* co to úhel je a z čeho se skládá
* jaké druhy úhlů známe (ostrý, pravý, tupý, přímý)
* které dvojice úhlů rozeznáváme (vrcholové, vedlejší, souhlasné, střídavé)
* označování úhlů a jejich popis
1. **NOVÁ LÁTKA!!! – CELÁ ČÍSLA (sčítání a odčítání)**
* <https://www.youtube.com/watch?v=aqj_ZdHGoro&t=197s>
* Využijte příklady, které jsou ve videu používány a počítány.
1. **Důležitá informace**
* Přes své Google účty se připojte na Google Classroom kód kurzu: qzohgl7
* Pro odreagování počítání jinou formou hraní <https://www.umimematiku.cz/cviceni-cela-cisla> :)
1. **Příklady k procvičování**

**Zapište číslo o dvacet větší než (-36)****Zapište číslo o pět menší než (-25)****Zapište číslo o devět větší než (-52)****Zapište číslo o jedenáct menší než (-45)** **Zapište číslo o dvanáct menší než (-48)****Zapište číslo o deset menší než (-62)****Doplň číslo opačné****23****-8** **-42****12** **Urči absolutní hodnotu****14, absolutní hodnota je** **-23, absolutní hodnota je****-34, absolutní hodnota je****27, absolutní hodnota je** **56, absolutní hodnota je** **Porovnej****-48   -11****11   -31****-4   4****-12   -13****-27  -32**Ke kontrole prosím zašlete 5. a 6. cvičení.1. **Důležitá informace**
* Přes své Google účty se připojte na Google Classroom kód kurzu: qzohgl7
* Pro odreagování počítání jinou formou hraní <https://www.umimematiku.cz/cviceni-cela-cisla> :)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **A** | -9 | 4 | 19 | 18 | -12 | 11 |
| **B** | 2 | 21 | 14 | -5 | -24 | 17 |
| **C** | 0 | -2 | -11 | -13 | -21 | 1 |
| **D** | -19 | -7 | -23 | 16 | -1 | -10 |
| **E** | 5 | -18 | 9 | -6 | -17 | 13 |
| **F** | 25 | 10 | -26 | -22 | 23 | -3 |

1. Vyhledej v tabulce příslušná čísla, zapiš číselné výrazy a pak urči jejich hodnotu: a) Součet čísel v řádku D b) Součet čísel ve sloupci 2 c) C3 + A1 – E4 d) ( F2 + C5 ) - F6 e) A5 – B1 + D2 f) B3 - B4 - D6 + C1 g) ( B5 + E4 ) - C2 h) ( E5 – A4 ) - C6 i) ( D1 + F2 ) + ( C1 – F6 ) j) B2 + B5 – E2 – F4 + D3 – B3 1) Najdi a zapiš čtyři nejmenší čísla v tabulce. 2) Urči počet všech dvojic navzájem opačných čísel. 3) Najdi a seřaď sestupně všechna kladná sudá čísla.**!!!Místo písmen zadejte hodnoty z tabulky např. B1 – A1 = 2 – (- 9) = 11 !!!****B1 = 2, A1 = -9 (znaménka která jsou mezi dvojicí musí vždy zapsat).** |
| **Občanská výchova – Mgr. Šimon Uxa kontakt: Simon.Uxa@zshajeslany.cz**  |
| 1) Učebnice str. 54 – 55, „Žili a žijí tu s námi“, přečíst a zapsat co znamená národnost a státní občanství. 2) Učebnice str. 56 – 57, „Žiji v Evropě a ve světě“ 3) Vypracování projektu na čtvrtku A4 na jedno z nabízených témat (Evropská unie, Organizace spojených národů, NATO). |
| **Zeměpis – Michaela Schrötterová kontakt: Michaela.Schrotterova@zshajeslany.cz**  |
| Google Classroom – kurz **dcl5ch5**1. Zadání práce:
* Jednotný vzhled a formát práce pro všechny!!!
* Odevzdání v elektronické podobě. (MS Word)

Obsah obrázku snímek obrazovky  Popis byl vytvořen automaticky* Přílohy podle počtu obrázků v textu a velikosti obrázku. Na každé stránce s textem maximálně 3 obrázky a jejich velikost dohromady nesmí přesáhnout 1/3 stránky
* Další obrázky už pak v závěru práce jako příloha.
* Zdroje minimálně 5 různých, které budou v závěru uvedeny. (např: <https://www.ceskatelevize.cz/porady/1095875447-cestomanie/dily/afrika/>)
* V případě dotazů se obracejte na e-mail vyučujícího.
* **ODEVZDÁNÍ PRÁCE NA E-MAIL VYUČIJÍCÍHO DO 18:00 HOD. 08. 04. 2020**
* **michaela.schrotterova@zshajeslany.cz**
1. **SEZNAM TÉMAT – výběr je libovolný!!!**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Téma** |
| **1** | Nil, Asuánská přehrada |
| **2** | Viktoriiny vodopády, řeka Zambezi |
| **3** | Kilimandžáro |
| **4** | Stolová hora, Jihoafrická republika |
| **5** | Národní parky Afriky (Serengeti, Ngorongoro, Bwindi, Etosha, Amboseli) |
| **6** | Madagaskar |
| **7** | Pouště Afriky |
| **8** | Pyramidy v Gíze, Luxor, Údolí králů |

 |
| **Dějepis – učitel: Mgr. Šimon Uxa kontakt: Simon.Uxa@zshajeslany.cz**  |
| **1) Učebnice str. 86-89, Makedonská nadvláda, přečíst a zapsat poznámky do sešitu.** **2) Zodpovězení otázek ze strany 89** **3) Vypracování projektu na čtvrtku formátu A4 na jedno z nabízených témat (Řecká polis, Sparta, Athény, Řecko-perské války, Peloponéské války). Využití učebnice, internetu** |
| **Přírodopis – učitel: Mgr. Klára Hlaváčková kontakt: Klara.Hlavackova@zshajeslany.cz**  |
| Google Classroom – kurz **h4et63n****Kontrola práce z minulého období*** Naskenuj nebo vyfoť své odpovědi z kapitoly o měkkýších, které jsi zpracovat minulý týden (celkem 9 otázek) a pošli je na mail Klara.hlavackova@zshajeslany.cz

**1. Měkkýši - opakování** - zopakuj si veškeré učivo o měkkýších v sešitě i v učebnici, včetně obrázků. Vyzkoušej si cvičný test na adrese: <https://testi.cz/testy/biologie/mekkysi-teorie-6.-rocnik/>- poznávačku si vyzkoušej online na odkaze: <https://drive.google.com/file/d/1eAgmPSNpc10HBlJQzdGBRlCZaYqWDNj7/view?usp=sharing>**2. Kroužkovci** – stará učebnice str. 53 -55 / nová učebnice str. 36 -37- prostuduj si kapitolu o kroužkovcích, včetně obrázků- pokud v textu objevíš neznámé pojmy, vyhledej si je na internetu (př. uzavřená cévní soustava, kokon, vývoj přímý, světloplachost..)- po prostudování kapitoly si zkus krátký testík na odkaze: <https://testi.cz/testy/biologie/krouzkovci-teorie-6.rocnik/> (otázku číslo 3 si vyhledej na internetu)**3. Kroužkovci** – stará učebnice str. 53 -55 / nová učebnice str. 36 -37- do sešitu si pod nadpis Kroužkovci opiš tučně vytištěné shrnutí na straně 55 ve staré učebnice/ 37 v nové učebnici + si vypiš všechny uvedené zástupce (rodové i druhové jméno)- tužkou si do sešitu nakresli jednoho zástupce**4. Shrnutí a opakování – Kroužkovci**- vypracuj do sešitu stručné odpovědi na tyto otázky:Stará učebnice str. 55/ otázky 2, 3, 5, 6, 8Nová učebnice str. 37/ otázky 2, 3, 4, 5, 7K vyhledávání odpovědí smíš použít veškerou dostupnou literaturu i internet! |
| **Fyzika – učitel: Ing. Pavel Rulf kontakt: Pavel.Rulf@zshajeslany.cz** |
| **Prosím všechny žáky, aby se přes své Google účty pokusili připojit na Google Classroom pro další možnosti komunikace** Google Classroom – kurz **krhgp25****Hustota:** uč. fyziky str. 64 – 67 pozorně přečíst, nakreslit si obrázky s popisem, udělat výpisky do sešitu z fyziky. Seznámit se s fyzikálními tabulkami, konkrétně F – 10 = hustoty směsí, CH – 1 = hustoty prvků,CH – 6 = hustoty sloučenin. Pochopit co je to hustota látky. Jde o hmotnost 1m3 látky v kg, nebo hmotnost 1cm3 látky v gramech, popř. hmotnost 1 dm3 v kg.Hustota **ρ** – ró (řecké písmeno) **= m** (hmotnost) **: V** (objem) **m****ρ .V**Hmotnost **m = ρ . V**Objem **V = m : ρ****Jednotky hustoty** tedy jsou **kg / m3 , g / cm3****1 kg / m3** = 1000 g / 1 000 000 cm3 = 1 / 1000 g / cm3 = **0,001 g / cm3****1 g / cm3** = **1000 kg / m3**Poslechnout si videoukázku<https://www.youtube.com/watch?v=OcUF84eLztI&t=56s>Vyhledávat si v tabulkách hustoty různých látek.Zpracovat Opakování str. 67 body a) až e)Zpracovat otázky str.67 / cv. 2 až 9 – poslat  |
| **Informatika – učitel: Ing. Věra Bělochová kontakt: Vera.Belochova@zshajeslany.cz**  |
| **Informatika – učitel: Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz**  |
| **Pokyny k samostudiu – informatika – 6. ročník - vyučující: Ing. Věra Bělochová, Bc. Jakub Fric**Rastrová a vektorová grafika**Žáci s přístupem na počítač pracují podle pokynů v kurzech:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vyučující** | **Číslo kurzu** | **Kontakt na učitele** |
| Věra Bělochová | **2zxd7vf** | ucitelbe@1zshajeslany.cz |
| Jakub Fric | cdzzavj | jakub.fric@1zshajeslany.cz |

**Žáci, kteří nemají možnost pracovat na počítači**, nakreslí jednoduchý obrázek podle následujícího postupu: Představí si, že obrázek byl vytvořen pomocí vektorové grafiky a pak si představí, že stejný obrázek byl vytvořen pomocí rastrové grafiky. Oba obrázky pak fiktivně zvětší a namalují – formát libovolný. U obrázku nakresleného pomocí rastrové grafiky bude vidět nepřesnost – viz příklad:K obrázkům přidají komentář, který vysvětlí, proč obrázek vytvořený v rastrové grafice vykazuje nepřesnosti. |
| **Hudební výchova – Bc. Lucie Fricová kontakt: Lucie.Fricova@zshajeslany.cz** |
| Práce s poslechem – Antonio Vivaldi (Jaro) – pustit skladbu přes youtube (vyberte tu nahrávku, která má alespoň 10 minut). Nejprve si skladbu poslechněte, snažte se vnímat, co vám jednotlivé prvky připomínají (zpěv ptáků, tekoucí potok, aj.) a které hudební nástroje se v této skladbě uplatňují. Na čtvrtku napište své postřehy z dané skladby (název, autor, hudební nástroje, jak na vás skladba působila, co jste si představili při poslechu, apod.). Z druhé strany výtvarně ztvárněte tuto skladbu (vaší fantazii se meze nekladou ☺).  |
| **Výtvarná výchova – učitel: Mgr. Monika Chrzová kontakt: Monika.Chrzova@zshajeslany.cz**  |
|   1. 4. Jaro – vyber si ve svém okolí jednu rostlinu a strom. Tvým úkolem bude 3x v týdnu vybrané vyfotit. Budeš takto pokračovat tři týdny. Foť vždy ze stejného úhlu. Můžeš se pokusit fotografie stáhnout do počítače a vytvořit dva soubory. Každý nazveš jménem rostliny, kterou sis vybral. Fotky nebo soubory si ulož na flash disk.**8. 4.** **Pampeliška z ubrousku** (Námět: Art for Kids)ao002    **Materiál a pomůcky**žlutý ubrousek (může být i bílý)kancelářská sešívačkanůžky, tužka, pravítkošablona kruhu o průměru 4 cm (z kartonu, čtvrtky)zelený papír, lepidlobílý kreslicí karton A4**Provedení**Ubrousek přeložíme tak, abychom měli 8 – 12 vrstev. Můžeš udělat i čtyři vrstvy, ale zopakuješ třikrát (celkem budeš mít nejmíň 10 vrstev na jeden květ)Podle šablony si obkreslíme kruh a vystřihneme.ao006 Střed kruhu upevníme sešívačkou.Po obvodu, ve vzdálenosti cca 0,5 cm, nastříháme zářezy – vidíš na obrázku.Oddělujeme jednotlivé vrstvy ubrousku, nadzvedneme a opatrně zmáčkneme kolem středu.ao008 Zelený papír přeložíme, u ohybu nakreslíme ½ listu a vystřihneme.Na stonky nastříháme asi 0,5 cm proužky.Přilepíme pampelišky. Po obvodu si naměřte 4 cm vodorovně i svisle, vzniklý rámeček vybarvěte (použijte fixy, voskovky, tempery nebo vodovky).      |
| **Pracovní výchova – učitel: Ing. Tomáš Caska kontakt:** **Tomas.Caska@zshajeslany.cz**  |
| Zamyslet se nad osetím školních pozemků, co byste chtěli vypěstovat. Na papír zpracovat návrh osevního plánu záhonu. Vyberte jednoduché plodiny, které snadno vyrostou (ředkvičky, kedlubny, saláty, rajčata. U každé vybrané zeleniny nastudovat, zda je nutné předpěstovat doma nebo můžeme vysévat rovnou do záhonu. Každý zpracuje 5 plodin, protože naše záhony nejsou nafukovací. |
| **Tělesná výchova – učitel: Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz**  |
| 1. Zacvič si z doma podle následujícího videa. <https://www.youtube.com/watch?v=jzeEq7YiEvs> .
2. Připrav si cvičení na běžeckou atletiku (min. 7 cviků) a udělej stručný popis cviku. Jako pomůcku můžeš využít předešlé video nebo následující odkazy

<https://www.svetbehu.cz/bezecka-abeceda-zakladni-znalost-kazdeho-bezce/><https://www.youtube.com/watch?v=WYd_4WU6vWo>**Zadání pro žáky, kteří nemají možnost připojení na internet**1. Udělej si doma rozcvičku (min 2x za týden 15 – 20 min)

**Pro všechny:**Zapiš si do deníku/bloku v jaké dny jsi cvičil a jak dlouho |
| **Tělesná výchova – učitel: Viktoriia Ravliuk kontakt: vikyravliuk@seznam.cz** |
| Dopřejte si oddych a odreagování od práce, můžeš použít následující videa:Posilování celého těla<https://search.seznam.cz/?q=posilov%C3%A1n%C3%AD+cel%C3%A9ho+t%C4%9Bla+-+full+body+workout+-+fitness+go&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DWJug6iEhnSc&v=2&c=1&data2=GJOJjXnTlohr4HheVsyK_Z2OhC-veJE0O7_CJVPHpBxuk1osGswJADN7zeu7pYfSdlNz07rJWXa4KDKNx-nYZygyuB7RM5Wr5AKUngABfPXa-eqHJNeUa5OwBIdcfi_y-oLxI9Ygha1tFc9vb0UkYgszVPj>Nebo se naučit krátký taneček<https://www.youtube.com/watch?v=5Xx4tszZ-DE>Příprava na cvičení a základy gymnastiky<https://www.youtube.com/watch?v=jSfxt64TuPY>Rozcvička - Protahování<https://www.youtube.com/watch?v=ASufVEZE8ak>6 minut RANNÍ JÓGY<https://www.youtube.com/watch?v=30Zzbz3gXHQ> |