**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol**

**na dobu od 30. března do 8. dubna 2020 – 9.B**

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Mgr. Stanislava Hejduková kontakt: Stanislava.Hejdukova@zshajeslany.cz**  |
| Google Classroom – kurz **unk5hfl** **Jazyk:** procvičovat souvětí podřadné a souřadné (přehled str. 105 a 130) ústně - str. 129/cv.1 písemně do škol. sešitu - str.50/2b,c, 53/2,4, 59/5,109/13 **Sloh:** zadání práce trvá z minulého týdne **Literatura:** Michal Viewegh - pravopis a skladbu lze procvičovat na Pravopisně.cz nebo Výukové materiály školy Naberanku.cz a kdekoli jinde**Oprav chyby:****Buď vytiskni a oprav jako učitel, nebo opiš správně.****Toto cvičení pošli paní učitelce ke kontrole.**Najdi 13 slov, které jsou zapsány s pravopisnou chybou.Stezka se vynula velmi křivolace. Brzy jsem nevěděl, jakým jdu vlastně směrem. Mlha kolem mně zatím tak zhoustla, že jsem doslova jen tápal vpřed. A tu mne zachvátila nevíslovná úzkost. Bál jsem se udělat krok, abych nespadl do nějaké propasti. Také jsem si vzpoměl na všelijaké pověsti o Rozeklaných horách a o tajuplných, divých lidech, kteří prý přebívají v tamnějších houštinách a jeskyních. Tísnilo mne a mátlo bezpočet mlhavých představ – představ tím mučivějších, že byli tak mlhavé. A z nich mne náhle vytrhlo hlučné bubnování. To mne ovšem nesmírně ohromilo. Buben v těchto skalách, to bylo něco neslíchaného. Snad by mne tolik nepřekvapilo, kdybych byl uslyšel troubit archanděla k poslednímu soudu. Ale vzápjetí jsem měl nový a ještě naléhavější důvod k údivu. Ozvalo se řinčení jakoby svazku velikých klíčů – a v okamžení se kolem mne s jekem přehnal polonahý snědý muž. Běžel tak těsně kolem mne, že jsem na tváři ucítil jeho horký dech. V jedné ruce třímal nástroj, který sestával ze svazku ocelových kruhů, jimiž v běhu zběsile chřestil. Sotva zmizel v mlžném oparu, přisupělo zaním ohromné zvíře s otevřenou tlamou a planoucími očmi. V jeho podobě jsem se nemohl zmílit. Byla to hyena. |
| **Anglický jazyk – učitel: Mgr. Naděžda Kalíková kontakt: Nadezda.Kalikova@zshajeslany.cz** |
|  Google Classroom – a6pwnbkSchool Warnings and Prohibitions1/ Vytvoř jednoduchý plakát v angličtině, který žáky upozorňuje nebo jim něco zakazuje (např. Don´t open the windows). 2/ Doplň obrázkem.3/ Zpracuj na počítači nebo „ručně“ (psaní, lepení, kreslení, …)4/ Formát čtvrtky, papíru A4 nebo A3.Po obnovení školní docházky s sebou přines projekt do školy, bude klasifikován.Opakuj si soustavně dosud probranou slovní zásobu a gramatiku. Pokud máš možnost, můžeš k tomu využít i následující internetové odkazy. (Pro upevnění úplných základů uvádím i odkazy na učivo 1. stupně).1.stupeň – ANGLICKÝ JAZYK – NEJLEPŠÍ WEBOVÉ STRÁNKY PRO VÝUKU ONLINE* UMÍME ANGLICKY: <https://www.umimeanglicky.cz/>
* ČTENÍ PSANÝCH PŘÍBĚHŮ SE ZVUKEM : <https://www.storyplace.org/>
* PLNÁ KNIHOVNA PŘÍBĚHŮ SE ZVUKEM: <https://www.commonlit.org/en/texts>
* POSLECHOVÁ CVIČENÍ S TEXTEM: <http://www.elllo.org/>
* POSLECHOVÁ CVIČENÍ S TEXTEM: <http://englishspeak.com/>
* UČENÍ HROU: <https://www.gamestolearnenglish.com/>
* DUOLINGO: <https://www.duolingo.com/>
* ANGLICKÉ PÍSNIČKY: <https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs/videos>
* VYTVÁŘENÍ KOMIKSŮ: <https://www.storyboardthat.com/storyboard-creator>
* INTERAKTIVNÍ PRACOVNÍ LISTY: [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29)
* ONLINE SLOVNÍK: <https://bab.la/>
* VÝUKA ANGLIČTINY NA MĚSÍC ZDARMA: <https://www.englishme.cz/>
* HRAVÉ PROCVIČOVÁNÍ <https://www.skolasnadhledem.cz/profil/1-stupen/804-anglicky-jazyk>

2.stupeň * UMÍME ANGLICKY: <https://www.umimeanglicky.cz/>
* ČTENÍ – ZPRÁVY PRO STUDENTY: <https://www.newsinlevels.com/>
* PLNÁ KNIHOVNA PŘÍBĚHŮ SE ZVUKEM: <https://www.commonlit.org/en/texts>
* POSLECHOVÁ CVIČENÍ S TEXTEM: <http://www.elllo.org/>
* POSLECHOVÁ CVIČENÍ S TEXTEM: <http://englishspeak.com/>
* POSLECHOVÁ CVIČENÍ S OTÁZKAMI: <https://www.esl-lab.com/>
* POSLECHOVÁ VIDEA S TESTY: <https://eslvideo.com/quizzes_beginning.php>
* NEPRAVIDELNÁ SLOVESA S MCFLUENCY: <https://www.youtube.com/watch?v=egNPTRgURuo>
* ANGLIČTINA A HUDBA: <https://lyricstraining.com/>
* ANGLIČTINA A VIDEA: <https://www.englishcentral.com/videos>
* ANGLIČTINA A TELEVIZE: <https://ororo.tv/en/channels>
* DUOLINGO: <https://www.duolingo.com/>
* DOBRODRUŽNÉ TEXTOVÉ HRY: <http://textadventures.co.uk/>
* TVORBA KOMIKSŮ: <https://www.storyboardthat.com/storyboard-creator>
* INTERAKTIVNÍ PRACOVNÍ LISTY: [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29)
* ONLINE SLOVNÍK: <https://bab.la/>
* ANGLICKÁ SLOVÍČKA: <http://www.ajslovicka.cz/>
* YOUTUBE LEKCE ANGLIČTINY: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLF467B6C12B713A03>
* VÝUKA ANGLIČTINY NA MĚSÍC ZDARMA: <https://www.englishme.cz/>
 |
| **Ruský jazyk – učitel: Viktoriia Ravliuk kontakt:** **vikyravliuk@seznam.cz** |
| Úkoly s elektronickým odevzdáním - email: vikyravliuk@seznam.czSkloňování podstatných jmen v množném čísle - P.S. str. 60/15; str. 61/16.Skloňování osobních zájmen - P.S. str. 62/18 a), c), d). Úkoly které jsou označené vypracujte a vyfoťte například telefonen nebo naskenujte a pošlete prosím v emailu jako přílohu ke kontrole. Úkoly s elektronickým odevzdáním - email: vikyravliuk@seznam.cz* **Do školního sešitu:**
* **V novinách uvidíš inzerát. Překladem do češtiny dokážeš, že mu rozumíš. (Opsat a preložit do češtiny. Překlad také napsat do sešitu***).*

Привет! Меня зовут Ирина. Я увлекаюсь футболом и занимаюсь аэробикой. Я люблю слушать рок и группу «Кабат». Мои любимые уроки - физкультура и чешский язык. Я хочу найти друзей по переписке. По гороскопу я Лев. Я темпераментная и люблю всё новое.* **Чем ты занимаешься? Чем ты увлекаешься? Что ты собираешь? Napiš několik vět (5-7) o svých zálibách. Co máš rád/a, co ne (psat v ruštině).**

Přepis napište do sešitu, vypracujte, vyfoťte například telefonen nebo naskenujte a pošlete prosím v emailu jako přílohu ke kontrole. Vždycky na začátku vyučovací hodiny uděláme pohybovou rozcvičku:Pohybová rozcvička. Znázorněte pohybem to, co čtete: Мы прыгаем, мы бегаем, мы слушаем, мы кушаем, Мы играем, мы летаем, мы садимся, мы сидим,Мы ложимся, мы лежим. Мы спим, мы стучим, мы встаём, мы стоим,Мы здравствуйте говорим!Náplň práce.* Vypracovat cv.21a), cv.23c) - uč. 5 lekce – ustně;
* Opakovat veškeré učivo z gramatiky uč. Str. 132-136
* *Do školního sešitu:*
1. **V novinách uvidíš inzerát. Překladem do češtiny dokážeš, že mu rozumíš. (Opsat a preložit do češtiny. Překlad také napsat do sešitu***).*

Привет! Меня зовут Ирина. Я увлекаюсь футболом и занимаюсь аэробикой. Я люблю слушать рок и группу «Кабат». Мои любимые уроки - физкультура и чешский язык. Я хочу найти друзей по переписке. По гороскопу я Лев. Я темпераментная и люблю всё новое. |
| **Matematika – učitel: Mgr. Květoslava Fliegerová kontakt: Kvetoslava.Fliegerova@zshajeslany.cz**  |
| **Prosím všechny žáky, aby se přes své Google účty pokusili připojit na Google Classroom pro další možnosti komunikace** Google Classroom – kurz lnp7xsr  navíc, ti, co budou dělat přijímačky z 9.A i B bdwyqgf 1. Žáci si zkontrolují, opraví a doplní vypracované testy z řádných termínů 2019 (jsou dva), a ilustr. test 2020, podle těchto vysvětlujících videí: 1. termín <https://www.youtube.com/watch?v=zo3TrWstblc> 2. termín [https://www.youtube.com/watch?v=DmIntPr-n8U](https://www.youtube.com/watch?v=DmIntPr-n8U%20) Ilustrační test 2020 <https://www.youtube.com/watch?v=5eUMPVqhGPg>
2. Vypracovat na papíry další dva testy: 1. a 2. **náhradní** termín 2018 (máte zde k dispozici nejen klíč, ale i řešení) <https://www.statniprijimacky.cz/matematika/ctyrlete-obory/testy-2018>

Případné nutné dotazy k učivu: [Karla.Hrdlickova@zshajeslany.cz](file:///C%3A%5CUsers%5Chrdlka%5CDesktop%5CD%C3%BA%20p%C5%99.%20-%201%5CKarla.Hrdlickova%40zshajeslany.cz) Kvetoslava.Fliegerova@zshajeslany.cz |
| **Občanská výchova – učitel: Mgr. Šimon Uxa kontakt:** **Simon.Uxa@zshajeslany.cz**  |
| 1) Učebnice str. 52-53, „Obchodní bilance“ – přečíst, zápis prostřednictvím dodané prezentace. 2) Učebnice str. 54, „Hospodářská politika státu“ – přečíst, zápis prostřednictvím dodané prezentace. 3) Učebnice str. 55, „Státní rozpočet“ – pouze přečíst. 4) Učebnice str. 57 – vypracování otázek 1,2,3,4 |
| **Zeměpis – učitel: Mgr. Šimon Uxa kontakt: Simon.Uxa@zshajeslany.cz**  |
| Google Classroom – kurz gevjxy31. Učebnice 62 – 65, přečíst kapitolu „Liberecký kraj“
2. Doplnit zápis prostřednictvím dodané prezentace
3. Vypracování následujících otázek:
4. Kdo jsou Volynští Češi?
5. Vyjmenuj významná hospodářská odvětví libereckého kraje.
6. Jaká významná turistická místa libereckého kraje znáš?
7. S jakými kraji sousedí liberecký kraj?
8. Prosím všechny žáky, aby se přes své Google účty pokusili připojit na Google Classroom pro další možnosti komunikace. Kód kurzu gevjxy3
 |
| **Dějepis – učitel: Mgr. Šimon Uxa kontakt: Simon.Uxa@zshajeslany.cz**  |
| 1) Učebnice str. 66 – 67, Válka v Tichomoří, zápis prostřednictvím dodané prezentace 2) Učebnice str. 67-68, Důsledky války 3) Vypracování projektu v rozsahu strany formátu A5 na téma druhá světová válka ve filmové tvorbě. Náplní textu bude stručná reflexe žákem vybraného filmu pojednávajícího o problematice druhé světové války. 4) Možnost pracovat online na webu HistoryLab.cz (vybraná cvičení s tématikou druhé světové války – „Vztyčování vlajky“, „Proč řešit židovskou otázku“…  |
| **Přírodopis – učitel: Mgr. Klára Hlaváčková kontakt: Klara.Hlavackova@zshajeslany.cz**  |
| **1. Půdy –** učebnice strana 48 – 50- zopakuj si s pomocí sešitu i učebnice veškeré učivo o půdě - zkus si cvičný test na odkaze: <https://drive.google.com/file/d/166nMWSlr6xLFeZuDTZDCFg2hwRrnJxwo/view?usp=sharing>- pokud jsi tak ještě neučinil, dokonči referát na téma Charles Darwin**2. Éry vývoje Země** – učebnice strana 53 - prostuduj si krátkou kapitolu u vývoji Země a prekambriu (prvohory už ne)- pod nadpis Geologická období Země si do sešitu překresli tuto tabulku:Image result for geologická období zeměPřevzato od Mgr. Jana Říhová, ZŠ Brno, Kamínky 5  |
| **Fyzika – učitel: Ing. Pavel Rulf kontakt: Pavel.Rulf@zshajeslany.cz** |
| **Prosím všechny žáky, aby se přes své Google účty pokusili připojit na Google Classroom pro další možnosti komunikace** Google Classroom – kurz **ylupg26****Země a její okolí**uč. fyziky žlutá str. 92 – 100 ; modrá 2. díl str. 16 – 24 - pozorně přečíst, nakreslit si obrázky s popisem, udělat výpisky do sešitu z fyziky.Zopakovat si písemně str. 25 / cv. 1 až 10Vypracovat problémy str. 25 / cv. 7 až 15 - PoslatProhlédnout si video o pohybech Země<https://www.youtube.com/watch?v=J1zT8tis3NA&t=175s>Prohlédnout si video<https://www.youtube.com/watch?v=MLXHFzWvI2o&index=3&list=PLqmy0o96fQtAbiTgAJjUDNQNw056PeaEI>Pracovat na ročníkových pracích. |
| **Chemie – PaedDr. Karla Hrdličková kontakt: Karla.Hrdlickova@zshajeslany.cz** |
| **Prosím všechny žáky, aby se přes své Google účty pokusili připojit na Google Classroom pro další možnosti komunikace** Google Classroom – kurz sbl45o3 1) Dále procvičování chemických výpočtů v on-line verzi. Po návratu do školy předvedou žáci znalost těchto testů: <http://chemicke-vypocty.cz/Hmotnostni-zlomek.html><http://chemicke-vypocty.cz/Molarni-hmotnost.html><http://chemicke-vypocty.cz/Latkove-mnozstvi.html><http://chemicke-vypocty.cz/Vypocty-z-chemickych-vzorcu.html>  2) Zopakování učiva z minulé přípravy (doping, hormony, vitamíny, drogy) na těchto stránkách:  [https://www.skolasnadhledem.cz/game/1888](https://www.skolasnadhledem.cz/game/1888%20) [https://www.skolasnadhledem.cz/game/1884](https://www.skolasnadhledem.cz/game/1884%20) <https://www.skolasnadhledem.cz/game/1886> <https://www.skolasnadhledem.cz/game/1887> <https://www.skolasnadhledem.cz/game/1882> <https://www.skolasnadhledem.cz/game/1883>3) Prostudovat v učebnici kapitolu „Století páry“ str. 88 – 89 prohlédni si vše, i to co je na lištách, neznámé pojmy si vyhledej na internetu pro vysvětlení nebo názornost, zápis nemusíš provádět. Po nastudování si procvič: <https://www.skolasnadhledem.cz/game/1823> 4) Zhlédnout vybraná videa z minulé přípravy (pokud jste je nestihli) |
| **Hudební výchova – učitel: Mgr. Klára Hlaváčková kontakt: Klara.Hlavackova@zshajeslany.cz**  |
| Hra a netradiční hudební nástroje1. Vyber si písničku, kterou zvládneš zazpívat, ideálně českou s jednoduchým rytmem.2. Připrav si různé druhy kuchyňského nádobí, nejlépe takové, které nejdou rozbít a lze je použít jako netradiční hudební nástroje (příbory, hrnce, pokličky, plastové kelímky, vařečku…).3. Vymysli k vybrané písni instrumentální doprovod právě na tyto netradiční nástroje.4. Natrénuj zpěv i doprovod tak, abys nechyboval. Pokud se opravdu stydíš zpívat, může si píseň pustit z přehrávače a zabývat se pouze doprovodem.5. Výsledek natoč na svůj mobil (stačí cca 30 vteřin) a pošli na mail klara.hlavackova@zshajeslany.cz   |
| **Výtvarná výchova – učitel: Mgr. Hana Havelková kontakt:** **Hana.Havelkova@zshajeslany.cz**  |
| **Pokračujte v započaté práci.** |
| **Pracovní výchova – učitel: Ing. Tomáš Caska kontakt:** **Tomas.Caska@zshajeslany.cz**  |
| Promyslet základní natěračské postupy při obnovení nátěru dřevěného zahradního altánu. Orientovat se v pojmech lazura, lak. Může se hodit: <https://www.drevostavitel.cz/clanek/barvy-na-drevo> |
| **Tělesná výchova – učitel: Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz**  |
| 1. Zacvič si z doma podle následujícího videa. <https://www.youtube.com/watch?v=jzeEq7YiEvs> .
2. Připrav si cvičení na běžeckou atletiku (min. 7 cviků) a udělej stručný popis cviku. Jako pomůcku můžeš využít předešlé video nebo následující odkazy

<https://www.svetbehu.cz/bezecka-abeceda-zakladni-znalost-kazdeho-bezce/><https://www.youtube.com/watch?v=WYd_4WU6vWo>**Zadání pro žáky, kteří nemají možnost připojení na internet**1. Udělej si doma rozcvičku (min 2x za týden 15 – 20 min)

**Pro všechny:**Zapiš si do deníku/bloku v jaké dny jsi cvičil a jak dlouho |
| **Tělesná výchova – učitel: Mgr. Květoslava Fliegerová kontakt: Kvetoslava.Fliegerova@zshajeslany.cz**  |
| Dopřejte si oddych a odreagování od práce, můžeš použít následující videa:Posilování celého těla<https://search.seznam.cz/?q=posilov%C3%A1n%C3%AD+cel%C3%A9ho+t%C4%9Bla+-+full+body+workout+-+fitness+go&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DWJug6iEhnSc&v=2&c=1&data2=GJOJjXnTlohr4HheVsyK_Z2OhC-veJE0O7_CJVPHpBxuk1osGswJADN7zeu7pYfSdlNz07rJWXa4KDKNx-nYZygyuB7RM5Wr5AKUngABfPXa-eqHJNeUa5OwBIdcfi_y-oLxI9Ygha1tFc9vb0UkYgszVPj>Nebo se naučit krátký taneček<https://www.youtube.com/watch?v=5Xx4tszZ-DE>Příprava na cvičení a základy gymnastiky<https://www.youtube.com/watch?v=jSfxt64TuPY>Rozcvička - Protahování<https://www.youtube.com/watch?v=ASufVEZE8ak>6 minut RANNÍ JÓGY<https://www.youtube.com/watch?v=30Zzbz3gXHQ>Kruhový trenink<https://www.youtube.com/watch?v=jzeEq7YiEvs> . |
| **Konverzace v anglickém jazyce – učitel: Mgr. Jana Rohlová kontakt: Jana.Rohlova@zshajeslany.cz**  |
|  |
| **Příprava pokrmů – Mgr. Alena Popélyová kontakt: Alena.Popelyova@zshajeslany.cz** |
| Vytvořit na čtvrtku A4 - kreativní vařeníMůžete vytvořit např. koláž, vyberte si např. 3 pokrmy studené kuchyně, které zpracujte výtvarně tak, aby zaujaly děti do věku 6 let a zároveň byly zdravé. Daný pokrm zakreslete tak, aby byly k rozeznání jednotlivé ingredience (např. rajče, okurka, celozrnné pečivo atd. – tvary kočiček, zvířat, hraček aj.). U pokrmů využijte popisky, pište čitelně, pracujte s fantazií a barvami. Práce odevzdáte po nástupu do školy. Přeji hodně nápadů.Využít můžete tyto odkazy:<https://extra.cz/tema/kreativni-vareni>[www.naukaozdravi.cz/clanky/45-kreativni-vareni](http://www.naukaozdravi.cz/clanky/45-kreativni-vareni)<https://jaktak.cz/tagy/kreativni-vareni> |
| **Sportovní hry – učitel: Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz**  |
| Zacvič si z doma podle následujícího videa. <https://www.youtube.com/watch?v=jzeEq7YiEvs> .Připrav si cvičení na běžeckou atletiku (min. 7 cviků) a udělej stručný popis cviku. Jako pomůcku můžeš využít předešlé video nebo následující odkazy<https://www.svetbehu.cz/bezecka-abeceda-zakladni-znalost-kazdeho-bezce/><https://www.youtube.com/watch?v=WYd_4WU6vWo>**Zadání pro žáky, kteří nemají možnost připojení na internet**Udělej si doma rozcvičku (min 2x za týden 15 – 20 min)**Pro všechny:**Zapiš si do deníku/bloku v jaké dny jsi cvičil a jak dlouho |