**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol**

**na dobu od 14. do 24. dubna 2020 – 6.A**

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Mgr. Michaela Blažková kontakt: Michaela.Blazkova@zshajeslany.cz** |
| **Literatura: Poezie, Bajka**  Poezie – další materiály najdeš v Google Učebně.  Bajka – zhlédni/ poslechni si libovolné 3 bajky níže zmíněných autorů na YouTube, případně zkus najít doma v knihovně. U každé se zaměř na vyhledání znaků bajky a ponaučení z ní plynoucí. (ústně)  **Zápis do sešitu:**  *Poezie*  - psána ve verších (1 verš = 1 řádek), členěna do jednotlivých slok (strof)  *Rým*  = zvuková shoda na konci slov  *1. střídavý (a b a b)*  *2. sdružený (a a b b)*  *3. obkročný (a b b a)*  *4. přerývaný (a b c b)*  *5. postupný (a b c a b c)*  *Rytmus* *= střídání těžkých a lehkých dob, přízvučných a nepřízvučných slabik*  *- v ČJ je hlavní přízvuk na 1. slabice*  *- druhy: daktyl, trochej, jamb*  *Píseň*  *- nejčastěji užívaný lyrický útvar psaný veršem*  *- kratší báseň s pravidelným rytmem a výrazným rýmem*  *- nejoblíbenější žánr lidové slovesnosti*  *Bajka – veršovaný nebo prozaický epický útvar, ve kterém vystupují zvířata (stromy, květiny) a chovají se jako lidé (mají lidské vlastnosti). Na konci mravní ponaučení. Autoři: Ezop, Jean de la Fontaine*  **Sloh: Zpráva a oznámení**  **Ústně**: Která z těchto zpráv je oznámením? Která zprávou? V čem se tyto slohové útvary shodují a v čem se liší?  **Ústí nad Labem, 14. 4. 2020** - Studenti z Děčína a Litoměřic protestovali dnes před krajským úřadem v Ústí nad Labem. Litoměřičtí mohou být částečně spokojeni, kraj ustanovil pracovní skupinu, která má situaci na gymnáziu analyzovat. Děčínským ale protesty nepomohly, kraj jejich gymnázium sloučí od 1. září 2020 s obchodní akademií.  **Prodejna Plzeň: 17. 6. 2020 a 4. 7. 2020 dovolená**  Dovolená v podnikové prodejně v Plzni  Vážení zákazníci, oznamujeme Vám, že 17. 6. 2020 a 4. 7. 2020 bude z důvodu dovolené omezený provoz podnikové prodejny dřevěného nábytku v Plzni. Zbývající dny bude prodejna otevřena dle provozní doby. Děkujeme za pochopení.  UNIS-N, s.r.o., Lenka Němcová 15. 4. 2020  **Zápis do sešitu:**  *Zpráva = krátký slohový útvar, který nás informuje o události, která se již stala, hodnotí ji, shrnuje*  *Oznámení = krátký slohový útvar, který nás informuje o události, která se teprve stane (je plánována)*  *- musí obsahovat: název akce, místo konání, datum a hodinu konání, program, výzvu k účasti, jméno pořadatele*  **Mluvnice: Shoda přísudku s podmětem**  Prostuduj žluté tabulky v uč. na str. 115 (opakování z 5. ročníku) a 117.  **Písemně do sešitu:** 114/2 a, 115/2, 116/3 b, 117/1 (Tyto úkoly pošli vyučující ke kontrole na e-mail nebo vyplň v Google Učebně.)  **Oprav chyby:**  **Buď vytiskni a oprav jako učitel, nebo opiš správně, popř. vyplň v Google Učebně. Toto cvičení pošli paní učitelce ke kontrole.**  Podzim  Přišel první mrazik. Bramborová nať jiš shnědla a uschla pod trsi dozrála plná hnízda hlís.  Pole se zahemžilo lidmi. Traktory vlekli těšké vozy z plnýmy pytli brambor ke vsy.  Pole pak nakrátko osyřela. Děti ze vsy chodili na houby. Když se dni ještě více skrátili na polích nastala práce z řepou. Je nevlýdno. Listí zežloutlo, krásně se vibarvili javory a duby. Pod večerní oblohou odlétají divoké husi. |
| **Anglický jazyk – učitel: Mgr. Stanislava Hejduková kontakt: Stanislava.Hejdukova@zshajeslany.cz** |
| 1. Nadále opakovat tvary sloves minulého času prostého PL – 1. strana  2. Naučit se slovní zásobu 5/A, B – PS str. 78 - stopa 19, stopa 23  3. Nová gramatika PS str. 70/5.1, 5.2 – opsat pravidla do ŠS  4. uč. str. 57/5 – pokus se podle obrázků a šipek( třeba i pomocí internetu) doplnit chybějící slova a text přeložit – ústně - v GOOGLE učebně stopa 21  5. uč.str.57/6 – oprav věty a zapiš do dom. sešitu  6. Doplň v PS str. 44 - 46  7. Výslovnost - stopa 22/ uč.str. 57 |
| **Anglický jazyk – učitel: Květa Dytrychová kontakt: Kveta.Dytrychova@zshajeslany.cz** |
| **Téma – Svět – učebnice str. 56 – 59**  **V online učebně** “Poslechová cvičení – poslech lekce 5 – část A & B“  **Slovní zásoba v pracovním sešitě na str. 78 - 5. lekce – část A (My country), část B (North and South)**  **!!!Nepravidelná slovesa v PS na str. 79 –** umět všechny minulé časy nepravidelných sloves psát a vyslovovat!!!  **V PRACOVNÍM SEŠITU str. 44 – 47:**   1. **Týden: 5. Lekce – část A – slovní zásoba MY COUNTRY**  * Pomocí materiálu v online učebně “Slovíčka s výslovností“ umět každé slovíčko napsat a vyslovovat   **Učebnice str. 56 cv. 1, 2, 3 –** prohlédnout si obrázky a poslechnout si jednotlivá cvičení z audionahrávky  **Pracovní sešit str. 70 část 5.1 – Otázky s tázacím zájmenem** “Jak“ – opsat si toto vysvětlení do školního sešitu  **Učebnice str. 56 cv. 4 – Otázky s tázacím zájmenem** “Jak“ **–** přečíst a přeložit si jednotlivé otázky “How …?“  **Učebnice str. 57 cv. 5 -** prohlédnout si obrázek mapy, přečíst a přeložit text, doplnit chybějící slova ve větách  **Učebnice str. 57 cv. 6 -** prohlédnout si znovu obrázek a poslechnout si audionahrávku, opravit všechny věty  **Pracovní sešit str. 44 cv. 1, cv. 2, cv.3** – vypracovat písemně  **Pracovní sešit str. 45 cv. 4, cv. 5, cv. 6** – vypracovat písemně   1. **Týden: 5. Lekce – část B – slovní zásoba NORTH AND SOUTH**  * Pomocí materiálu v online učebně “Slovíčka s výslovností“ umět každé slovíčko napsat a vyslovovat   **Učebnice str. 58 cv. 1, 2, 3 –** poslechnout si cvičení z audionahrávky, odpovědět a ústně vypracovat cvičení  **Pracovní sešit str. 70 část 5.2 – 2. stupeň přídavných jmen** – opsat si gramatiku do školního sešitu  **Učebnice str. 59 cv. 4 – druhý stupeň přídavných jmen -** prohlédnout si tabulku, doplnit 2. stupeň dle pravidel  **Učebnice str. 59 cv. 5 – druhý stupeň přídavných jmen –** ústně 2. stupeň všech přídavných jmen  **Učebnice str. 59 cv. 7,8 – porovnávání –** vymyslet si dvě věty pro každé vyjádření  **Učebnice str. 59 cv. 9 – porovnávání -** poslechnout si audionahrávku, doplnit správná slova do vět  **Pracovní sešit str. 46 cv. 1, cv. 2, cv. 3, cv. 4** – vypracovat písemně  **Pracovní sešit str. 47 cv. 5, cv. 6, cv. 7** – vypracovat písemně |
| **Matematika – učitel: Ing. Jan Týř kontakt: Jan.Tyr@zshajeslany.cz** |
| 1. Procvičování převodů jednotek (délka, obsah, čas, hmotnost).  * Existuje celá řada on-line zkoušení převodů jednotek i se zpětnou kontrolou pro příklad přikládám odkaz: <http://www.zsvltava.cz/fyzika/prevody/>  1. **Pravidelně kontrolovat Google učebnu. A plnit zadané úkoly.** 2. **Finanční gramotnost** – shlédnout tyto videa <https://decko.ceskatelevize.cz/videa?g=podle-poradu&porad=1316664#B> (bankovní účet a karty, peníze) 3. Znovu si teoreticky projít veškeré zápisy ke kapitole ÚHLY a nové látce z minulého týdne, tedy CELÁ ČÍSLA, SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ  * co to úhel je a z čeho se skládá, druhy úhlů, dvojice úhlů, sčítání a odčítání úhlů * obor celých čísel, zmenšování a zvětšování, opačné číslo, absolutní hodnota a lehké příklady na sčítání a odčítání celých čísel  1. Příklady v učebnici Matematika 2 – **strany 15-19** procvičujte do sešitu (výsledky v učebnici) 2. **NOVÁ LÁTKA – CELÁ ČÍSLA (násobení a dělení)**  * Celá čísla jsou novou velkou kapitolou, která je velice pěkně vysvětlena na následujícím videu. * <https://www.youtube.com/watch?v=7fGD4-__o1o> **až do 11. minuty!!** * Zápis do sešitu z videa * Využijte i příkladů, které jsou ve videu používány a počítány.  1. **Příklady k procvičování**   **74 + (-23) =**  **57 + (-55) =**  **-68 + 25 =**  **-85 + 31 =**  **46 – (-32) =**  **5 – 9 =**  **-78 – (-36) =**  **-41 – (-52) =**  **-42 – (-12) =**  **-94 – (-74) =**  **56 + (-22) =**  **-56 + (-42) =**  **15 + (-23) + 40 =**  **-50 – (-30) – (-40) =**  **15 + (-14) + (-13) =**  **46 – (-33) – (-20) =**  **-18 + 23 + (-4) =**  **-22 – 44 – (-66) =**  **-17 + (-30) + (-13) =**  **31 + (-21) + (-7) =**  **-45 – (-33) – (-45) =**  **-27 – (-22) – 15 =**  **-5 . 11 =**  **-100 . (-8) =**  **-15 . (-2) =**  **25 . (-4) =**  **9 . (-8) =**  **-45 : (-5) =**  **-55 : 11 =**  **49 : (-7) =**  **36 : (-9) =**  **-54 : 6 =**   * Další cvičení zde: <http://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?id=4530&action=show#selid> |
| **Občanská výchova – Mgr. Šimon Uxa kontakt: Simon.Uxa@zshajeslany.cz** |
| 1) Sledování současného dění prostřednictvím webových stránek Úřadu vlády (https://www.vlada.cz/cz/epidemie-koronaviru/), Ministerstva zdravotnictví (http://www.mzcr.cz/), Ministerstva vnitra (https://www.mvcr.cz/), a Ministerstva školství (http://www.msmt.cz/)  2) Vypracování krátkého popisu na téma „Nouzový stav“ (např. pomocí stránek Ministerstva vnitra |
| **Zeměpis – učitel: Ing. Jan Týř kontakt: Jan.Tyr@zshajeslany.cz** |
| 1. Zopakuj si učivo z minulých hodin  * Hlavní Biomy a jejich stručnou charakteristiku  1. **KONTROLUJTE DENNĚ UČEBNU NA GOOGLU!**!!! 2. Návaznost na samostatnou práci na témata Afrika. Seznámení s prvním kontinentem, kterým je AFRIKA. Geografická poloha Afriky a členitost pobřeží. 3. Slepá mapa zde: Vytisknout a vložit do sešitu. Následná práce bude vycházet z práce s atlasem a zakreslování jednotlivých geografických pojmů do slepé mapy. Nutno zvětšit na velikost A5.   Obsah obrázku mapa, text  Popis byl vytvořen automaticky   1. **Do sešitu napsat a doplnit toto:**  * Na jaké polokouli leží AFRIKA a s kým sousedí * Mezní body AFRIKY (název + zanést do mapy):   - nejsevernější -  - nejjižnější -  - nejvýchodnější -  - nejzápadnější -   * Do Indického oceánu zasahuje ……… poloostrov. * V Indickém oceánu leží ve vzdálenosti ……… km 4. největší ostrov světa …………. * V Atlantském oceánu leží souostroví …………….. a ………………… * Rozloha Afriky je …….. km2  1. Práce se slepou mapou a atlasem:  * Pomocí atlasu doplň a popiš do mapy: Somálský poloostrov, Madagaskar, Gibraltarský průliv a Suezský průplav. * Pomocí atlasu doplň a popiš do mapy: Kapverdské ostrovy, Kanárské ostrovy, Reúnion, Zanzibar, Komory, Seychely a Maskarény  1. **Důležitá informace**  * **Přes své Google účty se co nejdříve připojte na Google Classroom kód kurzu: cms4a66** |
| **Dějepis – učitel: Mgr. Šimon Uxa kontakt: Simon.Uxa@zshajeslany.cz** |
| 1) Učebnice str. 100-102, Starověký Řím - Etruskové, přečíst a zapsat poznámky do sešitu  2) Učebnice str. 102-103, Řím v době královské, přečíst a zapsat poznámky do sešitu.  3) ČT EDU – Dějepis – Starověk – opakování formou videí <https://edu.ceskatelevize.cz/predmet/dejepis?stupen=2-stupen-zs&tema=starovek&stranka=2> |
| **Přírodopis – učitel: Mgr. Klára Hlaváčková kontakt: Klara.Hlavackova@zshajeslany.cz** |
| 1. Členovci – úvod  - pusť si online výklad <https://www.youtube.com/watch?v=3mMCqUUYjXY&t=708s> nebo prostuduj kapitolu v učebnici (stará učebnice strana 55/ nová učebnice 38)  - zápis do sešitu zveřejňuji na google classroom (opiš nebo vytiskni), kdo nemá přístup, vypracuje sám  2. Pavoukovci - pavouci  - pusť si online výklad <https://www.youtube.com/watch?v=wEa1NGww2vg> nebo prostuduj kapitolu v učebnici (stará učebnice strana 55 – 58/ nová učebnice 38 – 40)  - zápis do sešitu zveřejňuji na google classroom (opiš nebo vytiskni), kdo nemá přístup, vypracuje sám  3. Pavoukovci - sekáči, roztoči, štíři  - pusť si online výklad <https://www.youtube.com/watch?v=JLECOsVQb2k> nebo prostduj kapitolu v učebnici (stará učebnice 58 – 60/ nová učebnice 40 – 42)  - zápis do sešitu zveřejňuji na google classroom (opiš nebo vytiskni), kdo nemá přístup, vypracuje sám  4. Opakování pavoukovci  - online na google classroom (nezapomeň odeslat), kdo nemá přístup, zpracuje písemně otázky 2, 4, 5, 8 na straně 60 ve staré učebnici/ 42 v nové učebnici a odešle je na email klara.hlavackova@zshajeslany.cz  \* Doplňující učivo a procvičování (dobrovolně)  <https://www.youtube.com/watch?v=A8YD6_8rQqg> – zajímavosti o pavoucích  <https://www.skolasnadhledem.cz/game/1953> - poznávačka |
| **Fyzika – učitel: Ing. Pavel Rulf kontakt:** **Pavel.Rulf@zshajeslany.cz** |
| **Prosím všechny přihlášené žáky, aby pokračovali ve své práci na Google Classroom.**  **Pokud někteří ještě nejste přihlášeni, udělejte to co nejdříve, kód kurzu fyziky je: krhgp25**  **Pokud tuto možnost nemáte, práce z učebny je přiložena níže**  **Měření času:** uč. fyziky str. 68 –71 pozorně přečíst, nakreslit si obrázky s popisem, udělat výpisky do sešitu z fyziky. Čas ozn. veličiny **t** (time), zápis času př. t = 15 s. Seznámit se s různými druhy hodin sluneční, svíčkové, vodní, kyvadlové, mechanické náramkové, elektrické, atomové. Umět vysvětlit co je zdrojem pohybu v jednotlivých druzích hodin a co řídí jejich chod. Př. Kyvadlové hodiny: zdrojem pohybu je těžké závaží, které klesá díky gravitační síle, chod řídí kyvadlo - určuje pootočení ozubeného kola. Náramkové mechanické: zdroj pohybu je zkroucená pružina, chod řídí malé kolečko, které se pootáčí rychle chvíli doprava a chvíli doleva – kmitá, není chvíli v klidu, jmenuje se **nepokoj**. Elektrické náramkové hodinky: Zdroj pohybu krokový motorek napájený z baterie, chod řídí krystal křemene, který kmitá a dává impulsy motorku. Zopakovat si jednotky času (rok, den, hodina, minuta, sekunda, milisekunda a převody mezi nimi.) př.: 1s = 1000ms. Zopakovat str.71/cv. a) – c). Vypracovat a zaslat mi str. 71/cv. 1, 2, 5, 6, 8, 13.  *Z historie měření času až po současnost shlédni video.*  <https://www.youtube.com/watch?v=yHTsMtSqDxI>  *Převáděj jednotky času s Matýskovou matematikou*  <https://www.youtube.com/watch?v=UuqVl6RrHEA>  *Zkuste si vyrobit jednoduché vodní hodiny dle tohoto videa*  <https://edu.ceskatelevize.cz/jak-si-vyrobit-vodni-hodiny-5e441a64f2ae77328d0a6bdb>  **Měření teploty:** uč. fyziky str. 80 – 85 pozorně přečíst, nakreslit si obrázky s popisem, udělat výpisky do sešitu z fyziky. Teplota ozn. veličiny **t** (temperature), zápis teploty - př.: t = 20°C. Existují i jiné stupnice např. Fahrenheitova, používá se v Anglii a USA viz. str. 93. Kelvinova termodynamická stupnice 1K velikostně stejný jako 1°C. Stupnice Kelvinova je však oproti Celsiově stupnici posunutá 0 K = - 273°C, 1K = -272°C …….. 273K = 0°C, 50°C = 323K.   * Vznik Celsiovy stupnice – str. 81 * Zásady při měření teploty – str. 82 – 83 * Teplota lidského těla – str. 83   Na google učebně jsou pracovní listy, nepřihlášeným mohu zaslat e-mailem  Praktický úkol pro ty co mají doma pomůcky **nepovinné** (teploměr do 100°C, nebo teploměr na zavařování okurek ) viz. str. 84 laboratorní práce . Místo kahanu možno použít sporák, místo kádinky kovový malý hrnec, vody možno dát i více např. 0,2 l  *O měření teploty shlédni video. (u Kelvina bez° stupňů ) Celsiova a Kelvinova stupnice shlédni video*  <https://www.youtube.com/watch?v=JgdbPpuDpIg> <https://www.youtube.com/watch?v=ovkbmGySoTw>  *Měření teploty lidského těla bezkontaktním teploměrem shlédni video.*  <https://www.youtube.com/watch?v=f2lwibm6UmQ>  Zopakovat si cvičení str. 85 body a) až h)  Zpracovat otázky str. 85 / cv. 1 až 3, 5 – 10, Poslat  14 – porovnání s venkovním teploměrem nebo meteostanicí  (ti co mají možnost kontroly teploty venkovního vzduchu **NEPOVINNÉ ).**  Případné nutné dotazy k učivu: [Pavel.Rulf@zshajeslany.cz](mailto:Pavel.Rulf@zshajeslany.cz) |
| **Informatika – učitel: Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz** |
| Čísla kurzů a kontakty platí z předchozího zadání.  Vypracovat opakovací test v Google učebně.  Kdo nepracuje v Google učebně, test je k dispozici před seznamem tříd v odkazech na studijní materiály. |
| **Hudební výchova – Bc. Lucie Fricová kontakt: Lucie.Fricova@zshajeslany.cz** |
| Učebnice str. 109 – 113 přečíst si Melodram a scénická hudba   * Zápis do sešitu: * **Melodram** - vznikl v 18. století, osobité spojení hudby a slova * 2 podoby: a) koncertní (většinou klavír a recitace)   b) scénická (celovečerní dramata doprovázená orchestrem)  - Zdeněk Fibich – melodram Vodník (předlohou mu byla sbírka **Kytice – Karla Jaromíra Erbena**, ze které si vybral právě Vodníka)     * Zdeněk Fibich – melodram Vodník (poslech) -https://www.youtube.com/watch?v=iwHRDOa8JIE * Poslechněte si skladbu (celou). Zaměřte se na výběr hudebních nástrojů, kterými autor chce navodit atmosféru (Vodník – hudba temná, intenzivnější, aj.). Vnímejte i práci s hlasem daného recitátora.   Pokuste se sami složit svůj melodram. Vyberte si jednoduchou říkanku (např.: Žába leze do bezu, já tam za ní polezu. Kudy ona, tudy já, budeme tam oba dva.), vyberte si doma nějaké hudební nástroje (pokličky, vařečky, sklenice naplněná rýží nebo hrachem, aj.). Kdo má doma svůj hudební nástroj, použije ten. Pomocí tónů, tempa a dynamiky zkuste vyjádřit obsah toho, co se říká či recituje.  Zazpívejte si, jen tak pro radost nějakou Vaší oblíbenou píseň. |
| **Výtvarná výchova – Mgr. Michaela Blažková kontakt: Michaela.Blazkova@zshajeslany.cz** |
| **Rostliny/ Živočichové/ Vesmír** – koláž. Z novinového papíru, zbytků balicího papíru, plastových brček, špejlí (z materiálu, co máš doma k dispozici) vytvoř obrázek na jedno ze zadaných témat dle vlastní fantazie. Pokud nemáš k dispozici lepidlo, obrázek namaluj. |
| **Pracovní výchova – učitel: Ing. Tomáš Caska kontakt:** **Tomas.Caska@zshajeslany.cz** |
| Kdo má možnost, ať si zkusí vypěstovat rajčata ze semínek nebo nějakou jinou hezkou zeleninu, kterou následně sklidí a bude mít radost, že je jeho. Prezentace k pěstování bude na Google Classroom |
| **Tělesná výchova – učitel: Ing. Jan Týř kontakt: Jan.Tyr@zshajeslany.cz** |
| **Tělesná výchova – učitel: Viktoriia Ravliuk kontakt:** **vikyravliuk@seznam.cz** |
| Posilování celého těla  <https://search.seznam.cz/?q=posilov%C3%A1n%C3%AD+cel%C3%A9ho+t%C4%9Bla+-+full+body+workout+-+fitness+go&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DWJug6iEhnSc&v=2&c=1&data2=GJOJjXnTlohr4HheVsyK_Z2OhC-veJE0O7_CJVPHpBxuk1osGswJADN7zeu7pYfSdlNz07rJWXa4KDKNx-nYZygyuB7RM5Wr5AKUngABfPXa-eqHJNeUa5OwBIdcfi_y-oLxI9Ygha1tFc9vb0UkYgszVPj>  Taneček  <https://www.youtube.com/watch?v=5Xx4tszZ-DE>  Příprava na cvičení a základy gymnastiky  <https://www.youtube.com/watch?v=jSfxt64TuPY>  Rozcvička - Protahování  <https://www.youtube.com/watch?v=ASufVEZE8ak>  6 minut RANNÍ JÓGY  <https://www.youtube.com/watch?v=30Zzbz3gXHQ> |