**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol**

**na dobu od 14. do 24. dubna 2020 – 6.B**

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Mgr. Alena Popélyová kontakt:** **Alena.Popélyova@zshajeslany.cz**  |
| Mluvnice – několikanásobný podmět – uč. přečíst str. 114, ústně 114/3 Shoda podmětu s přísudkem – uč. přečíst str. 115, do cvič. sešitu 115/2, 116/3a – věta bude mít aspoň 5 členů, uč. str. 117 – přečíst, 118/3 – opis do škol. sešituOprava textu – práce s chybou / text oprav nebo ho přepiš bez chybPráce v Google Classroom – úkol s kvízem – vypracuj úkol v učebně**Oprav chyby:****Buď vytiskni a oprav jako učitel, nebo opiš správně popř. vyplň v Google Učebně. Toto cvičení pošli paní učitelce ke kontrole.**Cvičení – práce s chybou – 6. ročníkPodzim Přišel první mrazik. Bramborová nať jiš shnědla a uschla pod trsi dozrála plná hnízda hlís.Pole se zahemžilo lidmi. Traktory vlekli těšké vozy z plnýmy pytli brambor ke vsy. Pole pak nakrátko osyřela. Děti ze vsy chodili na houby. Když se dni ještě více skrátili na polích nastala práce z řepou. Je nevlýdno. Listí zežloutlo, krásně se vibarvili javory a duby. Pod večerní oblohou odlétají divoké husi.LiteraturaPíseň – uč. LV str. 58 – přečíst a opsat do seš., na youtube si najít a poslechnout lidové písně/dle vlastního výběruBajka – str.53 zápis do seš., přečíst str. 53-54, youtube zhlédnout např. O chytré kmotře lišce, Ezopovy bajky, bajky od Krylova /možno i poslechnout audionahrávkySlohZpráva a oznámení – zapsat z Wikipedie základní info – do sešitu, můžeš použít zde zapsaný zápisZpráva a oznámení patří k nejjednodušším slohovým útvarům. Cílem je podat informace stručně a zřetelně. ZprávaOdpovídá na základní otázky „kdo/co, kdy, kde“ (se něco stalo).* Zvláštním případem je tzv. **výroční zpráva**.
* Zprávou může být i dokument nějaké [komise](https://cs.wikipedia.org/wiki/Komise), výboru, zvláštní skupiny (odborníků), který shrnuje jejich práci (**závěrečná zpráva**).
* [E-mailová](https://cs.wikipedia.org/wiki/E-mail) zpráva
* [SMS](https://cs.wikipedia.org/wiki/SMS) zpráva

Oznámení (sdělení) – sděluje to, co se bude konat, na rozdíl od zprávy, která sděluje, co se konalo. Adresátem sdělení může být jak konkrétní člověk, tak neurčitý okruh osob. Ke sdělení může dojít osobně nebo prostřednictvím sdělovacích prostředků ([médií](https://cs.wikipedia.org/wiki/M%C3%A9dia)). |
| **Anglický jazyk – Bc. Lucie Fricová kontakt: Lucie.Fricova@zshajeslany.cz** |
| Téma: JídloUčebnice str. 50/ 1, 2 – přečíst, přeložit text, odpovědět na otázky (cv.2 – Co dělá George na těchto fotografiích?).Pracovní sešit str. 78/ 4D – naučit se slovní zásobu.Pracovní sešit str. 70/ 4.5 – Užití členu určitého.Učebnice str. 51/ 3a, b – užívání členu neurčitého (a, some) a určitého (the)Učebnice str. 51/ 4a, b, c – použití a few, a little (u počitatelných podstatných jmen se používá **a few**, u nepočitatelných podst. jmen **a little**) – nejprve ústně, potom opsat do školního sešitu.Učebnice str. 51/ 5, 6 – poslech v google učebněUčebnice str. 52/ Culture – Meals and meal Times (práce s textem – přečíst, přeložit, odpovědět na otázky – True or False ve cvičení 1 do školního sešitu)Učebnice str. 53/ 1 – seznámit se se slovní zásobou – cvičení 1 (avokádo, čokoláda, aj.)Učebnice str. 54/ Revision – vypracujte dle zadáníPracovní sešit str. 40 – 41 – vypracovat dle zadáníPracovní sešit str. 42 – 43 – vypracovat dle zadáníVyužijte při práci i výukové CD v pracovním sešitě. Další procvičování učiva můžete provádět v google učebně nebo na doporučených internetových stránkách. |
| **Anglický jazyk – učitel: Květa Dytrychová kontakt: Kveta.Dytrychova@zshajeslany.cz**  |
| **Téma – Svět – učebnice str. 56 – 59****V online učebně** “Poslechová cvičení – poslech lekce 5 – část A & B“**Slovní zásoba v pracovním sešitě na str. 78 - 5. lekce – část A (My country), část B (North and South)****!!!Nepravidelná slovesa v PS na str. 79 –** umět všechny minulé časy nepravidelných sloves psát a vyslovovat!!!**V PRACOVNÍM SEŠITU str. 44 – 47:**1. **Týden: 5. Lekce – část A – slovní zásoba MY COUNTRY**
* Pomocí materiálu v online učebně “Slovíčka s výslovností“ umět každé slovíčko napsat a vyslovovat

**Učebnice str. 56 cv. 1, 2, 3 –** prohlédnout si obrázky a poslechnout si jednotlivá cvičení z audionahrávky**Pracovní sešit str. 70 část 5.1 – Otázky s tázacím zájmenem** “Jak“ – opsat si toto vysvětlení do školního sešitu**Učebnice str. 56 cv. 4 – Otázky s tázacím zájmenem** “Jak“ **–** přečíst a přeložit si jednotlivé otázky “How …?“**Učebnice str. 57 cv. 5 -** prohlédnout si obrázek mapy, přečíst a přeložit text, doplnit chybějící slova ve větách**Učebnice str. 57 cv. 6 -** prohlédnout si znovu obrázek a poslechnout si audionahrávku, opravit všechny věty**Pracovní sešit str. 44 cv. 1, cv. 2, cv.3** – vypracovat písemně**Pracovní sešit str. 45 cv. 4, cv. 5, cv. 6** – vypracovat písemně1. **Týden: 5. Lekce – část B – slovní zásoba NORTH AND SOUTH**
* Pomocí materiálu v online učebně “Slovíčka s výslovností“ umět každé slovíčko napsat a vyslovovat

**Učebnice str. 58 cv. 1, 2, 3 –** poslechnout si cvičení z audionahrávky, odpovědět a ústně vypracovat cvičení**Pracovní sešit str. 70 část 5.2 – 2. stupeň přídavných jmen** – opsat si gramatiku do školního sešitu**Učebnice str. 59 cv. 4 – druhý stupeň přídavných jmen -** prohlédnout si tabulku, doplnit 2. stupeň dle pravidel**Učebnice str. 59 cv. 5 – druhý stupeň přídavných jmen –** ústně 2. stupeň všech přídavných jmen**Učebnice str. 59 cv. 7,8 – porovnávání –** vymyslet si dvě věty pro každé vyjádření**Učebnice str. 59 cv. 9 – porovnávání -** poslechnout si audionahrávku, doplnit správná slova do vět**Pracovní sešit str. 46 cv. 1, cv. 2, cv. 3, cv. 4** – vypracovat písemně**Pracovní sešit str. 47 cv. 5, cv. 6, cv. 7** – vypracovat písemně |
| **Matematika – učitel: PaedDr. Karla Hrdličková kontakt:** **Karla.Hrdlickova@zshajeslany.cz**  |
| **Prosím všechny přihlášené žáky, aby pokračovali ve své práci na Google Classroom.** **Pokud někteří ještě nejste přihlášeni, udělejte to co nejdříve.** **Pokud tuto možnost nemáte, práce z učebny je přiložena níže**1. Vypracovat do domácího sešitu z učebnice 6-I.díl str.148/Test2 – výsledky si zkontroluj a oboduj vzadu v učebnici str.166 str.143/13,14

str.136/4 – piš jen výsledky2) Prostudovat, z učebnice M6-I.díl téma **Aritmetický průměr** str. 138, prostuduj si obě řešené úlohy na této straně, do školního sešitu si zapiš nadpis, opiš zeleně napsanou definici str.139 a vypracuj tyto úlohy: str.139/1,2,5 3) Pročti si kapitolu **Celá čísla a číselná osa** uč.II str.5,6. Pokus se pochopit (určitě ti pomůže představa teploměru). Pokud zvládneš, vyzkoušej si na cvičeních str.6,7,8/ 1,2,….8 (pouze ústně, nebo si maluj na papíry) 4) Zopakovat si a procvičit téma **úhly – stupně a minuty** v těchto on line testech (na této straně si vyzkoušej prvních 14 testů – začínají slovem úhly)<https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&search_mode=chapter&class=6&subject=Matematika&search1=08.+Geometrie#selid>5) **Historie matematiky.** Matematika má hluboké kořeny, podívej se na následující video z historie matematiky.Abakus - jeden z nejdůležitějších nástrojů všech dob a předek dnešních počítačů. [https://www.televizeseznam.cz/video/jedna-dve-tri/abakus-jeden-z-nejdulezitejsich-nastroju-vsech-dob-a-predek-dnesnich-pocitacu-2](https://www.televizeseznam.cz/video/jedna-dve-tri/abakus-jeden-z-nejdulezitejsich-nastroju-vsech-dob-a-predek-dnesnich-pocitacu-280332)**6)** Zhlédnout tyto dva díly seriálu „Bankovkovi“: Bankovní účet a karty a Peníze<https://decko.ceskatelevize.cz/videa?g=podle-poradu&porad=1316664#B>Pokud něco nezvládnete, nevadíPřípadné nutné dotazy k učivu: [Karla.Hrdlickova@zshajeslany.cz](file:///C%3A%5CUsers%5Chrdlka%5CDesktop%5CD%C3%BA%20p%C5%99.%20-%201%5CKarla.Hrdlickova%40zshajeslany.cz)  |
| **Občanská výchova – učitel: Mgr. Alena Popélyová kontakt: Alena.Popélyova@zshajeslany.cz**  |
| Konzumní a ekologický způsob života – přečíst v uč. str. 59-61, zápis do seš.61-shrnutí, 63/8- zapsat do šešituEU – přečíst str. 56-57, do seš. zakresli barevně vlajku EU, zapiš shrnutí str. 57. Sleduj např. v TV aktuální dění v EU a její aktivity – pandemie |
| **Zeměpis – Michaela Schrötterová kontakt: Michaela.Schrotterova@zshajeslany.cz**  |
| 1. Zopakuj si učivo z minulých hodin
* Hlavní Biomy a jejich stručnou charakteristiku
1. **KONTROLUJTE DENNĚ UČEBNU NA GOOGLU!**!!!
2. Návaznost na samostatnou práci na témata Afrika. Seznámení s prvním kontinentem, kterým je AFRIKA. Geografická poloha Afriky a členitost pobřeží.

Obsah obrázku mapa, text  Popis byl vytvořen automaticky4.Slepá mapa zde: Vytisknout a vložit do sešitu. Následná práce bude vycházet z práce s atlasem a zakreslování jednotlivých geografických pojmů do slepé mapy. Nutno zvětšit na velikost A5.1. **Do sešity napsat a doplnit toto:**
* Na jaké polokouli leží AFRIKA a s kým sousedí
* Mezní body AFRIKY (název + zanést do mapy):

 - nejsevernější - - nejjižnější -  - nejvýchodnější - - nejzápadnější - * Do Indického oceánu zasahuje ……… poloostrov.
* V Indickém oceánu leží ve vzdálenosti ……… km 4. největší ostrov světa ………….
* V Atlantském oceánu leží souostroví …………….. a …………………
* Rozloha Afriky je …….. km2
1. Práce se slepou mapou a atlasem:
* Pomocí atlasu doplň a popiš do mapy: Somálský poloostrov, Madagaskar, Gibraltarský průliv a Suezský průplav.
* Pomocí atlasu doplň a popiš do mapy: Kapverdské ostrovy, Kanárské ostrovy, Reúnion, Zanzibar, Komory, Seychely a Maskarény
 |
| **Dějepis – učitel: Mgr. Šimon Uxa kontakt: Simon.Uxa@zshajeslany.cz**  |
| 1) Učebnice str. 100-102, Starověký Řím - Etruskové, přečíst a zapsat poznámky do sešitu 2) Učebnice str. 102-103, Řím v době královské, přečíst a zapsat poznámky do sešitu. 3) ČT EDU – Dějepis – Starověk – opakování formou videí <https://edu.ceskatelevize.cz/predmet/dejepis?stupen=2-stupen-zs&tema=starovek&stranka=2> |
| **Přírodopis – učitel: Mgr. Klára Hlaváčková kontakt: Klara.Hlavackova@zshajeslany.cz**  |
| 1. Členovci – úvod- pusť si online výklad <https://www.youtube.com/watch?v=3mMCqUUYjXY&t=708s> nebo prostuduj kapitolu v učebnici (stará učebnice strana 55/ nová učebnice 38)- zápis do sešitu zveřejňuji na google classroom (opiš nebo vytiskni), kdo nemá přístup, vypracuje sám2. Pavoukovci - pavouci- pusť si online výklad <https://www.youtube.com/watch?v=wEa1NGww2vg> nebo prostuduj kapitolu v učebnici (stará učebnice strana 55 – 58/ nová učebnice 38 – 40)- zápis do sešitu zveřejňuji na google classroom (opiš nebo vytiskni), kdo nemá přístup, vypracuje sám3. Pavoukovci - sekáči, roztoči, štíři- pusť si online výklad <https://www.youtube.com/watch?v=JLECOsVQb2k> nebo prostduj kapitolu v učebnici (stará učebnice 58 – 60/ nová učebnice 40 – 42)- zápis do sešitu zveřejňuji na google classroom (opiš nebo vytiskni), kdo nemá přístup, vypracuje sám4. Opakování pavoukovci- online na google classroom (nezapomeň odeslat), kdo nemá přístup, zpracuje písemně otázky 2, 4, 5, 8 na straně 60 ve staré učebnici/ 42 v nové učebnici a odešle je na email klara.hlavackova@zshajeslany.cz\* Doplňující učivo a procvičování (dobrovolně)<https://www.youtube.com/watch?v=A8YD6_8rQqg> – zajímavosti o pavoucích<https://www.skolasnadhledem.cz/game/1953> - poznávačka |
| **Fyzika – učitel: Ing. Pavel Rulf kontakt:** **Pavel.Rulf@zshajeslany.cz**  |
| **Prosím všechny přihlášené žáky, aby pokračovali ve své práci na Google Classroom.** **Pokud někteří ještě nejste přihlášeni, udělejte to co nejdříve, kód kurzu fyziky je: krhgp25****Pokud tuto možnost nemáte, práce z učebny je přiložena níže****Měření času:** uč. fyziky str. 68 –71 pozorně přečíst, nakreslit si obrázky s popisem, udělat výpisky do sešitu z fyziky. Čas ozn. veličiny **t** (time), zápis času př. t = 15 s. Seznámit se s různými druhy hodin sluneční, svíčkové, vodní, kyvadlové, mechanické náramkové, elektrické, atomové. Umět vysvětlit co je zdrojem pohybu v jednotlivých druzích hodin a co řídí jejich chod. Př. Kyvadlové hodiny: zdrojem pohybu je těžké závaží, které klesá díky gravitační síle, chod řídí kyvadlo - určuje pootočení ozubeného kola. Náramkové mechanické: zdroj pohybu je zkroucená pružina, chod řídí malé kolečko, které se pootáčí rychle chvíli doprava a chvíli doleva – kmitá, není chvíli v klidu, jmenuje se **nepokoj**. Elektrické náramkové hodinky: Zdroj pohybu krokový motorek napájený z baterie, chod řídí krystal křemene, který kmitá a dává impulsy motorku. Zopakovat si jednotky času (rok, den, hodina, minuta, sekunda, milisekunda a převody mezi nimi.) př.: 1s = 1000ms. Zopakovat str.71/cv. a) – c). Vypracovat a zaslat mi str. 71/cv. 1, 2, 5, 6, 8, 13.*Z historie měření času až po současnost shlédni video.*<https://www.youtube.com/watch?v=yHTsMtSqDxI>*Převáděj jednotky času s Matýskovou matematikou*<https://www.youtube.com/watch?v=UuqVl6RrHEA>*Zkuste si vyrobit jednoduché vodní hodiny dle tohoto videa*<https://edu.ceskatelevize.cz/jak-si-vyrobit-vodni-hodiny-5e441a64f2ae77328d0a6bdb>**Měření teploty:** uč. fyziky str. 80 – 85 pozorně přečíst, nakreslit si obrázky s popisem, udělat výpisky do sešitu z fyziky. Teplota ozn. veličiny **t** (temperature), zápis teploty - př.: t = 20°C. Existují i jiné stupnice např. Fahrenheitova, používá se v Anglii a USA viz. str. 93. Kelvinova termodynamická stupnice 1K velikostně stejný jako 1°C. Stupnice Kelvinova je však oproti Celsiově stupnici posunutá 0 K = - 273°C, 1K = -272°C …….. 273K = 0°C, 50°C = 323K.* Vznik Celsiovy stupnice – str. 81
* Zásady při měření teploty – str. 82 – 83
* Teplota lidského těla – str. 83

Na google učebně jsou pracovní listy, nepřihlášeným mohu zaslat e-mailemPraktický úkol pro ty co mají doma pomůcky **nepovinné** (teploměr do 100°C, nebo teploměr na zavařování okurek ) viz. str. 84 laboratorní práce . Místo kahanu možno použít sporák, místo kádinky kovový malý hrnec, vody možno dát i více např. 0,2 l *O měření teploty shlédni video. (u Kelvina bez° stupňů ) Celsiova a Kelvinova stupnice shlédni video*<https://www.youtube.com/watch?v=JgdbPpuDpIg> <https://www.youtube.com/watch?v=ovkbmGySoTw>*Měření teploty lidského těla bezkontaktním teploměrem shlédni video.*<https://www.youtube.com/watch?v=f2lwibm6UmQ>Zopakovat si cvičení str. 85 body a) až h)Zpracovat otázky str. 85 / cv. 1 až 3, 5 – 10, Poslat14 – porovnání s venkovním teploměrem nebo meteostanicí (ti co mají možnost kontroly teploty venkovního vzduchu **NEPOVINNÉ ).** Případné nutné dotazy k učivu: Pavel.Rulf@zshajeslany.cz |
| **Informatika – učitel: Ing. Věra Bělochová kontakt: Vera.Belochova@zshajeslany.cz** **Informatika – učitel: Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz**  |
| Čísla kurzů a kontakty platí z předchozího zadání.Vypracovat opakovací test v Google učebně.Kdo nepracuje v Google učebně, test je k dispozici před seznamem tříd v odkazech na studijní materiály. |
| **Hudební výchova – Bc. Lucie Fricová kontakt: Lucie.Fricova@zshajeslany.cz** |
| Učebnice str. 109 – 113 přečíst si Melodram a scénická hudba* Zápis do sešitu:
* **Melodram** - vznikl v 18. století, osobité spojení hudby a slova
* 2 podoby: a) koncertní (většinou klavír a recitace)

b) scénická (celovečerní dramata doprovázená orchestrem) - Zdeněk Fibich – melodram Vodník (předlohou mu byla sbírka **Kytice – Karla Jaromíra Erbena**, ze které si vybral právě Vodníka) * Zdeněk Fibich – melodram Vodník (poslech) -https://www.youtube.com/watch?v=iwHRDOa8JIE
* Poslechněte si skladbu (celou). Zaměřte se na výběr hudebních nástrojů, kterými autor chce navodit atmosféru (Vodník – hudba temná, intenzivnější, aj.). Vnímejte i práci s hlasem daného recitátora.

Pokuste se sami složit svůj melodram. Vyberte si jednoduchou říkanku (např.: Žába leze do bezu, já tam za ní polezu. Kudy ona, tudy já, budeme tam oba dva.), vyberte si doma nějaké hudební nástroje (pokličky, vařečky, sklenice naplněná rýží nebo hrachem, aj.). Kdo má doma svůj hudební nástroj, použije ten. Pomocí tónů, tempa a dynamiky zkuste vyjádřit obsah toho, co se říká či recituje.Zazpívejte si, jen tak pro radost nějakou Vaší oblíbenou píseň. |
| **Výtvarná výchova – učitel: Viktoriia Ravliuk kontakt: vikyravliuk@seznam.cz** |
| **Monotyp – technika pro malé i velké****Potřeby a pomůcky:**monotyp 023m– plastová destička, folie– papíry na otiskování– temperové barvy– štětec, vatová tyčinka, špejle…– noviny nebo ubrus na podloženíTechnika má univerzální využití pro malé i větší. Krásně se na destičku čmárá, vznikají různá klubka a provazce. Vymysleli jsme pelíšky pro kočku a jiná zvířátka s různým vybyvením a hračkami pro mazlíčky.Pro starší je zajímavé téma kontrasty (oblé a hranaté tvary), návrhy dekoru na vzorovanou látku, znaky, symboly a piktogramymonotyp 017m **Postup:**Na plastovou destičku (stačí i kus pevnější folie) naneseme barvu v tenčí vrstvě. Stačí štětcem nebo houbou. Vynikající je pěnový váleček.Do destičky vyrýváme ornamenty, jednoduché znaky a tvary. Nejlépe to jde suchým štětcem nebo jeho zadním koncem, prstem, vatovou tyčinkou…Otiskujeme na papír, můžeme celý zaplnit. Podle tématu můžeme dolepit ilustrační koláž. (Kočky s klubíčky, pelíšek pro zvířátka).Také se nabízí možnost kreslit na destičku jednoduché tvary přímo štětcem namočeným v barvě a otiskovat… [monotyp 003mmonotyp 006m](https://www.vytvarne-navody.cz/wp-content/uploads/2017/05/monotyp-006m.jpg) monotyp 012mmonotyp 015mOdkaz na video:<https://www.youtube.com/watch?v=f1s6WRTFjpE&list=PLiiDM4Ir7xjRziSHhFt2Qk5uaw8UjvKHs&index=2> |
| **Pracovní výchova – učitel Ing. Tomáš Caska kontakt:** **Tomas.Caska@zshajeslany.cz**  |
| Kdo má možnost, ať si zkusí vypěstovat rajčata ze semínek nebo nějakou jinou hezkou zeleninu, kterou následně sklidí a bude mít radost, že je jeho. Prezentace k pěstování bude na Google Classroom |
| **Tělesná výchova – učitel: Ing. Jan Týř kontakt: Jan.Tyr@zshajeslany.cz**  |
| **Tělesná výchova – učitel: Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz**  |
| Zacvič si z pohodlí domova podle následujícího videa<https://www.youtube.com/watch?v=6w73P5WWPnw> 2x týdně si udělej rozcvičku na protažení  |
| **Tělesná výchova – učitel: Viktoriia Ravliuk kontakt: vikyravliuk@seznam.cz** |
| Posilování celého těla<https://search.seznam.cz/?q=posilov%C3%A1n%C3%AD+cel%C3%A9ho+t%C4%9Bla+-+full+body+workout+-+fitness+go&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DWJug6iEhnSc&v=2&c=1&data2=GJOJjXnTlohr4HheVsyK_Z2OhC-veJE0O7_CJVPHpBxuk1osGswJADN7zeu7pYfSdlNz07rJWXa4KDKNx-nYZygyuB7RM5Wr5AKUngABfPXa-eqHJNeUa5OwBIdcfi_y-oLxI9Ygha1tFc9vb0UkYgszVPj>Taneček<https://www.youtube.com/watch?v=5Xx4tszZ-DE>Příprava na cvičení a základy gymnastiky<https://www.youtube.com/watch?v=jSfxt64TuPY>Rozcvička - Protahování<https://www.youtube.com/watch?v=ASufVEZE8ak>6 minut RANNÍ JÓGY<https://www.youtube.com/watch?v=30Zzbz3gXHQ> |