**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol**

**na dobu od 14. do 24. dubna 2020 – 6.C**

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Mgr. Alena Lhotová kontakt: Alena.Lhotová@zshajeslany.cz** |
| Výuka probíhá primárně v prostředí Google Classroom. **Kód kurzu: g23uydt**  Do školního sešitu písemně zpracujte následující cvičení: učebnice s.84/cv.13 b); učebnice s.75/cv.4 b); učebnice s.75/cv.4 c); učebnice s.78/cv.4 a). Cvičení si rozvrhněte tak, abyste každý den vypracovali jedno.  **Úkoly ke kontrole posílejte vyfocené na e-mailovou adresu:** [alena.lhotova@zshajeslany.cz](mailto:alena.lhotova@zshajeslany.cz)  **Oprav chyby:**  **Buď vytiskni a oprav jako učitel, nebo opiš správně, popř. vyplň v Google Učebně. Toto cvičení pošli paní učitelce ke kontrole.**  Cvičení – práce s chybou – 6. ročník  Podzim  Přišel první mrazik. Bramborová nať jiš shnědla a uschla pod trsi dozrála plná hnízda hlís.  Pole se zahemžilo lidmi. Traktory vlekli těšké vozy z plnýmy pytli brambor ke vsy.  Pole pak nakrátko osyřela. Děti ze vsy chodili na houby. Když se dni ještě více skrátili na polích nastala práce z řepou. Je nevlýdno. Listí zežloutlo, krásně se vibarvili javory a duby. Pod večerní oblohou odlétají divoké husi. |
| **Anglický jazyk – učitel: Mgr. Jana Rohlová kontakt: Jana.Rohlova@zshajeslany.cz** |
| Opakování 4. lekce   * uč. str. 54: Revision 4   cv. 1 – doplň some/any nebo neurčitý člen a/an  cv. 2 – doplň neurčitý, určitý člen, some/any na správné místo v textu  cv. 3a – napiš, co vidíš na obrázcích  cv. 4 – najdi v osmisměrce 8 dalších názvů jídla a pití  Cvičení si vypracuj, klíč najdeš v google učebně.   * prac. sešit str. 42 – 43   Vypracuj písemně zadaná cvičení. Klíč najdeš v google učebně.  Další procvičování učiva můžete provádět v google učebně nebo na doporučených internetových stránkách.  Nezapomeňte na vypracování projektu. |
| **Anglický jazyk – učitel: Květa Dytrychová kontakt: Kveta.Dytrychova@zshajeslany.cz** |
| **Téma – Svět – učebnice str. 56 – 59**  **V online učebně** “Poslechová cvičení – poslech lekce 5 – část A & B“  **Slovní zásoba v pracovním sešitě na str. 78 - 5. lekce – část A (My country), část B (North and South)**  **!!!Nepravidelná slovesa v PS na str. 79 –** umět všechny minulé časy nepravidelných sloves psát a vyslovovat!!!  **V PRACOVNÍM SEŠITU str. 44 – 47:**   1. **Týden: 5. Lekce – část A – slovní zásoba MY COUNTRY**  * Pomocí materiálu v online učebně “Slovíčka s výslovností“ umět každé slovíčko napsat a vyslovovat   **Učebnice str. 56 cv. 1, 2, 3 –** prohlédnout si obrázky a poslechnout si jednotlivá cvičení z audionahrávky  **Pracovní sešit str. 70 část 5.1 – Otázky s tázacím zájmenem** “Jak“ – opsat si toto vysvětlení do školního sešitu  **Učebnice str. 56 cv. 4 – Otázky s tázacím zájmenem** “Jak“ **–** přečíst a přeložit si jednotlivé otázky “How …?“  **Učebnice str. 57 cv. 5 -** prohlédnout si obrázek mapy, přečíst a přeložit text, doplnit chybějící slova ve větách  **Učebnice str. 57 cv. 6 -** prohlédnout si znovu obrázek a poslechnout si audionahrávku, opravit všechny věty  **Pracovní sešit str. 44 cv. 1, cv. 2, cv.3** – vypracovat písemně  **Pracovní sešit str. 45 cv. 4, cv. 5, cv. 6** – vypracovat písemně   1. **Týden: 5. Lekce – část B – slovní zásoba NORTH AND SOUTH**  * Pomocí materiálu v online učebně “Slovíčka s výslovností“ umět každé slovíčko napsat a vyslovovat   **Učebnice str. 58 cv. 1, 2, 3 –** poslechnout si cvičení z audionahrávky, odpovědět a ústně vypracovat cvičení  **Pracovní sešit str. 70 část 5.2 – 2. stupeň přídavných jmen** – opsat si gramatiku do školního sešitu  **Učebnice str. 59 cv. 4 – druhý stupeň přídavných jmen -** prohlédnout si tabulku, doplnit 2. stupeň dle pravidel  **Učebnice str. 59 cv. 5 – druhý stupeň přídavných jmen –** ústně 2. stupeň všech přídavných jmen  **Učebnice str. 59 cv. 7,8 – porovnávání –** vymyslet si dvě věty pro každé vyjádření  **Učebnice str. 59 cv. 9 – porovnávání -** poslechnout si audionahrávku, doplnit správná slova do vět  **Pracovní sešit str. 46 cv. 1, cv. 2, cv. 3, cv. 4** – vypracovat písemně  **Pracovní sešit str. 47 cv. 5, cv. 6, cv. 7** – vypracovat písemně |
| **Matematika – učitel: Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz** |
| **Prosím všechny přihlášené žáky, aby pokračovali ve své práci na Google Classroom.**  **Pokud někteří ještě nejste přihlášeni, udělejte to co nejdříve.**  **Pokud tuto možnost nemáte, práce z učebny je přiložena níže**  **Opakování**  **Porovnej, doplň <, >**  a) -15 -9  b) -32 23  c) 0 -7  d) 18 -18  e) 21 -58  f) 4 0  **Seřaď čísla vzestupně (od nejmenšího po největší)**  125, -21, -112, -2, 52  **Urči absolutní hodnotu čísel**  a) |-35| =  b) |14| =  c) |0| =  d) |-24|  **Vypracování**  Vypracuj z učebnice 1 na straně 149 Test č.4  Výsledek zašli na e-mail  **Práce z učebnice**  Učebnice 2. díl  Strana 18/1, 2, 5  Strana 19/7  **Finanční gramotnost**  <https://decko.ceskatelevize.cz/videa?g=podle-poradu&porad=1316664#B>  Na zadané stránce si spustíte tato témata:  Bankovkovi – Bankovní účty a karty  Bankovkovi – Peníze  **Celá čísla – násobení a dělení**  <https://www.youtube.com/watch?v=7fGD4-__o1o> (pouze do 7:38)  **Příklady k procvičení:**  Násobení:    Dělení:    **-3 -5 + 12 -5 + 7 -8 -9 + 1 – 5 + 1 =**  **-3 . ( -4 ) . 5 . ( -6 ) . 2 . ( -1 ) =**  **Počítání zábavně:**  <https://www.umimematiku.cz/rozhodovacka-cela-cisla-mix-1-uroven/2594>  <https://www.umimematiku.cz/rozhodovacka-cela-cisla-mix-2-uroven/5525> |
| **Občanská výchova – Mgr. Šimon Uxa kontakt: Simon.Uxa@zshajeslany.cz** |
| 1) Sledování současného dění prostřednictvím webových stránek Úřadu vlády (https://www.vlada.cz/cz/epidemie-koronaviru/), Ministerstva zdravotnictví (http://www.mzcr.cz/), Ministerstva vnitra (https://www.mvcr.cz/), a Ministerstva školství (http://www.msmt.cz/)  2) Vypracování krátkého popisu na téma „Nouzový stav“ (např. pomocí stránek Ministerstva vnitra |
| **Zeměpis – Michaela Schrötterová kontakt: Michaela.Schrotterova@zshajeslany.cz** |
| 1. Zopakuj si učivo z minulých hodin  * Hlavní Biomy a jejich stručnou charakteristiku  1. **KONTROLUJTE DENNĚ UČEBNU NA GOOGLU!**!!! 2. Návaznost na samostatnou práci na témata Afrika. Seznámení s prvním kontinentem, kterým je AFRIKA. Geografická poloha Afriky a členitost pobřeží. 3. Slepá mapa zde: Vytisknout a vložit do sešitu. Následná práce bude vycházet z práce s atlasem a zakreslování jednotlivých geografických pojmů do slepé mapy. Nutno zvětšit na velikost A5.   Obsah obrázku mapa, text  Popis byl vytvořen automaticky   1. **Do sešitu napsat a doplnit toto:**  * Na jaké polokouli leží AFRIKA a s kým sousedí * Mezní body AFRIKY (název + zanést do mapy):   - nejsevernější -  - nejjižnější -  - nejvýchodnější -  - nejzápadnější -   * Do Indického oceánu zasahuje ……… poloostrov. * V Indickém oceánu leží ve vzdálenosti ……… km 4. největší ostrov světa …………. * V Atlantském oceánu leží souostroví …………….. a ………………… * Rozloha Afriky je …….. km2  1. Práce se slepou mapou a atlasem:  * Pomocí atlasu doplň a popiš do mapy: Somálský poloostrov, Madagaskar, Gibraltarský průliv a Suezský průplav. * Pomocí atlasu doplň a popiš do mapy: Kapverdské ostrovy, Kanárské ostrovy, Reúnion, Zanzibar, Komory, Seychely a Maskarény |
| **Dějepis – učitel: Mgr. Šimon Uxa kontakt: Simon.Uxa@zshajeslany.cz** |
| 1) Učebnice str. 100-102, Starověký Řím - Etruskové, přečíst a zapsat poznámky do sešitu  2) Učebnice str. 102-103, Řím v době královské, přečíst a zapsat poznámky do sešitu.  3) ČT EDU – Dějepis – Starověk – opakování formou videí <https://edu.ceskatelevize.cz/predmet/dejepis?stupen=2-stupen-zs&tema=starovek&stranka=2> |
| **Přírodopis – učitel: Mgr. Klára Hlaváčková kontakt: Klara.Hlavackova@zshajeslany.cz** |
| 1. Členovci – úvod  - pusť si online výklad <https://www.youtube.com/watch?v=3mMCqUUYjXY&t=708s> nebo prostuduj kapitolu v učebnici (stará učebnice strana 55/ nová učebnice 38)  - zápis do sešitu zveřejňuji na google classroom (opiš nebo vytiskni), kdo nemá přístup, vypracuje sám  2. Pavoukovci - pavouci  - pusť si online výklad <https://www.youtube.com/watch?v=wEa1NGww2vg> nebo prostuduj kapitolu v učebnici (stará učebnice strana 55 – 58/ nová učebnice 38 – 40)  - zápis do sešitu zveřejňuji na google classroom (opiš nebo vytiskni), kdo nemá přístup, vypracuje sám  3. Pavoukovci - sekáči, roztoči, štíři  - pusť si online výklad <https://www.youtube.com/watch?v=JLECOsVQb2k> nebo prostduj kapitolu v učebnici (stará učebnice 58 – 60/ nová učebnice 40 – 42)  - zápis do sešitu zveřejňuji na google classroom (opiš nebo vytiskni), kdo nemá přístup, vypracuje sám  4. Opakování pavoukovci  - online na google classroom (nezapomeň odeslat), kdo nemá přístup, zpracuje písemně otázky 2, 4, 5, 8 na straně 60 ve staré učebnici/ 42 v nové učebnici a odešle je na email klara.hlavackova@zshajeslany.cz  \* Doplňující učivo a procvičování (dobrovolně)  <https://www.youtube.com/watch?v=A8YD6_8rQqg> – zajímavosti o pavoucích  <https://www.skolasnadhledem.cz/game/1953> - poznávačka |
| **Fyzika – učitel: Ing. Pavel Rulf kontakt: Pavel.Rulf@zshajeslany.cz** |
| **Prosím všechny přihlášené žáky, aby pokračovali ve své práci na Google Classroom.**  **Pokud někteří ještě nejste přihlášeni, udělejte to co nejdříve, kód kurzu fyziky je: krhgp25**  **Pokud tuto možnost nemáte, práce z učebny je přiložena níže**  **Měření času:** uč. fyziky str. 68 –71 pozorně přečíst, nakreslit si obrázky s popisem, udělat výpisky do sešitu z fyziky. Čas ozn. veličiny **t** (time), zápis času př. t = 15 s. Seznámit se s různými druhy hodin sluneční, svíčkové, vodní, kyvadlové, mechanické náramkové, elektrické, atomové. Umět vysvětlit co je zdrojem pohybu v jednotlivých druzích hodin a co řídí jejich chod. Př. Kyvadlové hodiny: zdrojem pohybu je těžké závaží, které klesá díky gravitační síle, chod řídí kyvadlo - určuje pootočení ozubeného kola. Náramkové mechanické: zdroj pohybu je zkroucená pružina, chod řídí malé kolečko, které se pootáčí rychle chvíli doprava a chvíli doleva – kmitá, není chvíli v klidu, jmenuje se **nepokoj**. Elektrické náramkové hodinky: Zdroj pohybu krokový motorek napájený z baterie, chod řídí krystal křemene, který kmitá a dává impulsy motorku. Zopakovat si jednotky času (rok, den, hodina, minuta, sekunda, milisekunda a převody mezi nimi.) př.: 1s = 1000ms. Zopakovat str.71/cv. a) – c). Vypracovat a zaslat mi str. 71/cv. 1, 2, 5, 6, 8, 13.  *Z historie měření času až po současnost shlédni video.*  <https://www.youtube.com/watch?v=yHTsMtSqDxI>  *Převáděj jednotky času s Matýskovou matematikou*  <https://www.youtube.com/watch?v=UuqVl6RrHEA>  *Zkuste si vyrobit jednoduché vodní hodiny dle tohoto videa*  <https://edu.ceskatelevize.cz/jak-si-vyrobit-vodni-hodiny-5e441a64f2ae77328d0a6bdb>  **Měření teploty:** uč. fyziky str. 80 – 85 pozorně přečíst, nakreslit si obrázky s popisem, udělat výpisky do sešitu z fyziky. Teplota ozn. veličiny **t** (temperature), zápis teploty - př.: t = 20°C. Existují i jiné stupnice např. Fahrenheitova, používá se v Anglii a USA viz. str. 93. Kelvinova termodynamická stupnice 1K velikostně stejný jako 1°C. Stupnice Kelvinova je však oproti Celsiově stupnici posunutá 0 K = - 273°C, 1K = -272°C …….. 273K = 0°C, 50°C = 323K.   * Vznik Celsiovy stupnice – str. 81 * Zásady při měření teploty – str. 82 – 83 * Teplota lidského těla – str. 83   Na google učebně jsou pracovní listy, nepřihlášeným mohu zaslat e-mailem  Praktický úkol pro ty co mají doma pomůcky **nepovinné** (teploměr do 100°C, nebo teploměr na zavařování okurek ) viz. str. 84 laboratorní práce . Místo kahanu možno použít sporák, místo kádinky kovový malý hrnec, vody možno dát i více např. 0,2 l  *O měření teploty shlédni video. (u Kelvina bez° stupňů ) Celsiova a Kelvinova stupnice shlédni video*  <https://www.youtube.com/watch?v=JgdbPpuDpIg> <https://www.youtube.com/watch?v=ovkbmGySoTw>  *Měření teploty lidského těla bezkontaktním teploměrem shlédni video.*  <https://www.youtube.com/watch?v=f2lwibm6UmQ>  Zopakovat si cvičení str. 85 body a) až h)  Zpracovat otázky str. 85 / cv. 1 až 3, 5 – 10, Poslat  14 – porovnání s venkovním teploměrem nebo meteostanicí (ti co mají možnost kontroly teploty venkovního vzduchu **NEPOVINNÉ ).** Případné nutné dotazy k učivu: [Pavel.Rulf@zshajeslany.cz](mailto:Pavel.Rulf@zshajeslany.cz) |
| **Informatika – učitel: Ing. Věra Bělochová kontakt: Vera.Belochova@zshajeslany.cz**  **Informatika – učitel: Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz** |
| Čísla kurzů a kontakty platí z předchozího zadání.  Vypracovat opakovací test v Google učebně.  Kdo nepracuje v Google učebně, test je k dispozici před seznamem tříd v odkazech na studijní materiály. |
| **Hudební výchova – Bc. Lucie Fricová kontakt: Lucie.Fricova@zshajeslany.cz** |
| Učebnice str. 109 – 113 přečíst si Melodram a scénická hudba   * Zápis do sešitu: * **Melodram** - vznikl v 18. století, osobité spojení hudby a slova * 2 podoby: a) koncertní (většinou klavír a recitace)   b) scénická (celovečerní dramata doprovázená orchestrem)  - Zdeněk Fibich – melodram Vodník (předlohou mu byla sbírka **Kytice – Karla Jaromíra Erbena**, ze které si vybral právě Vodníka)     * Zdeněk Fibich – melodram Vodník (poslech) -https://www.youtube.com/watch?v=iwHRDOa8JIE * Poslechněte si skladbu (celou). Zaměřte se na výběr hudebních nástrojů, kterými autor chce navodit atmosféru (Vodník – hudba temná, intenzivnější, aj.). Vnímejte i práci s hlasem daného recitátora.   Pokuste se sami složit svůj melodram. Vyberte si jednoduchou říkanku (např.: Žába leze do bezu, já tam za ní polezu. Kudy ona, tudy já, budeme tam oba dva.), vyberte si doma nějaké hudební nástroje (pokličky, vařečky, sklenice naplněná rýží nebo hrachem, aj.). Kdo má doma svůj hudební nástroj, použije ten. Pomocí tónů, tempa a dynamiky zkuste vyjádřit obsah toho, co se říká či recituje.  Zazpívejte si, jen tak pro radost nějakou Vaší oblíbenou píseň. |
| **Výtvarná výchova – učitel: Mgr. Monika Chrzová kontakt: Monika.Chrzova@zshajeslany.cz** |
| Pokud vám zbyde čas a budete mít chuť, můžete v tomto období pracovat na herbáři, můžete si domluvit i se spolužáky a dělat každý nějaké jiné rostliny :-D  HERBÁŘ  Pokyny k výrobě herbáře  Posbíráme venku rostliny, o kterých víme, jak se jmenují. Vyčistíme je od nečistot a necháme je vylisovat mezi papíry, které vložíme mezi knihy. Sušíme je dostatečně dlouho (i měsíc). Nelisujte plody. Mezitím si připravíte jednotlivé listy herbáře. Seženete si nějaké informace k rostlině a zapíšete si je na čtvrtku, kam potom přilepíte sušenou rostlinu. Příklad:  JITROCEL KOPINATÝ  Každý, kdo si jako dítě hrál na doktora, zná zázračné účinky jitrocele kopinatého. Kromě toho, že čistí krev, čerstvě rozmačkané listy hojí rány, popáleniny a záněty. Šťáva z listů podávaná vnitřně tlumí kašel. |
| **Pracovní výchova – učitel: Ing. Tomáš Caska kontakt:** **Tomas.Caska@zshajeslany.cz** |
| Kdo má možnost, ať si zkusí vypěstovat rajčata ze semínek nebo nějakou jinou hezkou zeleninu, kterou následně sklidí a bude mít radost, že je jeho. Prezentace k pěstování bude na Google Classroom |
| **Tělesná výchova – učitel: Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz** |
| Zacvič si z pohodlí domova podle následujícího videa  <https://www.youtube.com/watch?v=6w73P5WWPnw>  2x týdně si udělej rozcvičku na protažení |
| **Tělesná výchova – učitel: Viktoriia Ravliuk kontakt: vikyravliuk@seznam.cz** |
| Posilování celého těla  <https://search.seznam.cz/?q=posilov%C3%A1n%C3%AD+cel%C3%A9ho+t%C4%9Bla+-+full+body+workout+-+fitness+go&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DWJug6iEhnSc&v=2&c=1&data2=GJOJjXnTlohr4HheVsyK_Z2OhC-veJE0O7_CJVPHpBxuk1osGswJADN7zeu7pYfSdlNz07rJWXa4KDKNx-nYZygyuB7RM5Wr5AKUngABfPXa-eqHJNeUa5OwBIdcfi_y-oLxI9Ygha1tFc9vb0UkYgszVPj>  Taneček  <https://www.youtube.com/watch?v=5Xx4tszZ-DE>  Příprava na cvičení a základy gymnastiky  <https://www.youtube.com/watch?v=jSfxt64TuPY>  Rozcvička - Protahování  <https://www.youtube.com/watch?v=ASufVEZE8ak>  6 minut RANNÍ JÓGY  <https://www.youtube.com/watch?v=30Zzbz3gXHQ> |