**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol**

**na dobu od 14. do 24. dubna 2020 – 8.A**

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Mgr. Stanislava Hejduková kontakt: Stanislava.Hejdukova@zshajeslany.cz**  |
| **Jazyk:** Souvětí podřadné – opakujeme druhy vět vedlejších - Test – Google učebna - hodnoceno Oprava chyb – GOOGLE učebna - hodnoceno Písemně do školního sešitu uč. str. 13/10, 19/4,5a, b - práci neposílat **Sloh:** Úvaha - uč. str.153 -158 - výklad GOOGLE učebna **Literatura:** Vladislav Vančura „Rozmarné léto“ – zhlédnout film na internetu – uč. LV str. 97 -99 – výpisky - pravopis a skladbu lze procvičovat na Pravopisně.cz nebo Výukové materiály školy Naberanku.cz a kdekoli jinde**Oprav chyby:****Buď vytiskni a oprav jako učitel, nebo opiš správně, popř. vyplň v Google Učebně. Toto cvičení pošli paní učitelce ke kontrole.**Oprava chyb pro žáky mimo Google učebnu:1. Davy turistů se valili směrem k horám.
2. Vysokohorský krajiný celek Tatry se dělí na západní a východní Tatry.
3. Nejznámnější turystickou atrakcí tohoto Slovenského pohoří je výlet vysutou lanovkou na Lomnický štít.
4. Štít je 2  nejvyším vrcholem Tater.
5. Pobyt v okolí vrcholové stanice poskytne výhledy s ptačí perspektyvy na Polskou krajinu.
6. Nejtajemější Tatranský svět představuje krápníková výzdoba.
7. Navštívit slovenskou republiku mě poradili moji dávný zmámý.
8. Příští dovolenou se chystám ztrávit nedaleko těchto míst.
9. Věřím  že mně tamnější příroda také učaruje.
10. Chtěli byste cestovat společně s náma ?

 Nápověda:Počet chyb odpovídá výročí “stříbrné svatby”. |
| **Anglický jazyk – učitel: Mgr. Jana Rohlová kontakt: Jana.Rohlova@zshajeslany.cz**  |
| Lekce 5A,B* Trpný rod v různých slovesných časech – prac.sešit str. 46 -47:

cv. 1 – doplň do textu tvary trp. rodu v minulém čase prostém (was/were + minulé příčestí)cv. 2 – doplň do vět vhodná slova ze cv. 1cv. 3 – zakroužkuj tvary trpného rodu cv. 4 – přepiš věty v minulém čase prostém (was/were + minulé příčestí)cv. 5 – přepiš věty v budoucím čase (will be + minulé příčestí)str. 47, cv. 6 – doplň do textu tvary trpného rodu (will be + minulé příčestí), cv. 7 – označ věty pravda/lež podle textuKlíč ke cvičením najdeš v google učebně.* práce s textem Smart Alec´s Plan – uč.str. 58, 59/cv.2 :

Přečti a přelož. Odpověz na otázky ve cv. 2 na str. 47.Klíč najdeš v google učebně.Další procvičování učiva můžete provádět v google učebně nebo na doporučených internetových stránkách.Nezapomeňte na vypracování projektu. |
| **Anglický jazyk – učitel: Květa Dytrychová kontakt: Kveta.Dytrychova@zshajeslany.cz**  |
| **Téma – Životní prostředí – učebnice str. 56 – 59, V PRACOVNÍM SEŠITU str. 44 – 47:****V online učebně** “Poslechová cvičení – poslech lekce 5 – část A & B“**Slovní zásoba v pracovním sešitě na str. 76 - 5. lekce – část A, část B, část C –** umět slovíčka psát a vyslovovat**!!!Nepravidelná slovesa v PS na str. 78 –** umět všechny tvary nepravidelných sloves psát a vyslovovat!!!1. **Týden: 5. Lekce – část A – slovní zásoba Climate change**
* Pomocí materiálu v online učebně “Slovíčka s výslovností“ umět každé slovíčko napsat a vyslovovat

**Učebnice str. 56 cv. 1 –** spojit jednotlivé fráze s významovými slovy**Učebnice str. 56 cv. 2c –** poslechnout si cvičení z audionahrávky, přečíst a přeložit text, doplnit chybějící slova**Učebnice str. 57 cv. 3 –** najít v textu cv.1 různé věci dle zadání**Pracovní sešit str. 72 část 5.1 & 5.2 & 5.3 & 5.4 & 5.5 – Přítomný trpný rod** – opsat gramatiku do šk. sešitu**Učebnice str. 57 cv. 4ad, cv. 5a – Přítomný trpný rod –** přečíst, přeložit a doplnit věty z úvodního textu**Učebnice str. 57 cv. 6 –** původní věty převést do trpného rodu**Učebnice str. 57 cv. 7abc –** poslechnout si cvičení z audionahrávky, odpovědět na jednotlivé otázky**Pracovní sešit str. 44 cv. 1, cv. 2, cv.3** – vypracovat písemně**Pracovní sešit str. 45 cv. 4, cv. 5, cv. 6** – vypracovat písemně1. **Týden: 5. Lekce – část B, část C – slovní zásoba – Smart Alec´s plan + Caring for the environment**
* Pomocí materiálu v online učebně “Slovíčka s výslovností“ umět každé slovíčko napsat a vyslovovat

**Učebnice str. 58 cv. 1 –** prohlédnout si komiks, poslechnout si cvičení z audionahrávky, odpovědět na otázky**Učebnice str. 59 cv. 2 –** znovu si prohlédnout komiks, případně poslechnout audio, zjistit True/False/DoesntSay**Pracovní sešit str. 73 část 5.6 - 5.13 – Trpný rod v různých časech** – opsat si gramatiku do školního sešitu**Učebnice str. 59 cv.3, cv. 4 – Trpný rod v různých časech –** přečíst, přeložit a doplnit jednotlivé věty**Učebnice str. 59 cv. 5 – Trpný rod v různých časech –** změnit věty do trpného rodu, ponechat gramatické časy**Učebnice str. 59 cv. 6ab – Trpný rod –** poslechnout si audionahrávku, vybrat odpovědi, odpovědět na otázky**Pracovní sešit str. 46 cv. 1, cv. 2, cv. 3, cv. 4, cv. 5** – vypracovat písemně**Pracovní sešit str. 47 cv. 6, cv.7** – vypracovat písemně |
| **Ruský jazyk – učitel: Viktoriia Ravliuk kontakt:** **vikyravliuk@seznam.cz** |
| **Kód kurzu 8.A: g2qs23l**  **Kód kurzu** **8.BC: qap464b****Téma (NL). Popis osoby. Portrét. Slovní zásoba. Časování slovesa «рисовать».** Seznam se s novými slovíčky na str. 72 v učebnici a na str. 78 v pracovním sešitě.V lekci se budeš slovíčka postupně učit a procvičovat, na konci lekce bys je měl(a) umět. Učebnice str. 73 - „Portrét“ (básničku se nauč nazpaměť). Učebnice str. 73/1a), b), c) - fonetická rozcvička (podle zadání). Učebnice str. 74/2b) - čti a ověř si pohybem, zda slovům rozumíš, c), d), e) - podle zadání (pochopíš podle obrázku význam slova - „полный“) Učebnice str. 75/3 - jak se jmenuje dívka (vylušti křížovku). Učebnice str. 75/5a) - Kdo je na obrázku? b) - Kdo nakreslil správně obrázek?   Žlutý rámeček nahoře (význam slov) ze str. 76 v učebnici, opiš do školního sešitu.Gramatika. Časování slovesa «рисовать». Žlutý rámeček ze str. 76 učebnice opiš do školního sešitu a nauč se nazpaměť. Procvičovaní: PS str. 67-69/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Domácí úkol:Projekt „Jsem malíř!“ Téma projektu - «Портрет». Zadání:- na čtvrtku A4 nakresli portrét, použij barevné pastelky, fixy. - pojmenuj v ruštině všechny časti obličeje, co jsi nakreslil/a na obrázku.Obrázek vyfoť a zašli elektronicky na mail: vikyravliuk@seznam.cz. |
| **Německý jazyk – učitel: Mgr. Alena Popélyová kontakt: Alena.Popelyova@zshajeslany.cz**  |
| Předložky se 3. pádem – opsat z internetu do škol.seš., [www.nemecky.net](http://www.nemecky.net) – viz gramatika, procvičení předložek se členem – vypracuj písemně na papírMožno využít přehlednou tabulku, okopírovat a nalepit do seš.**Předložky se 3. pádem**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Předložka** | **Překlad** | **Příklad** | **Překlad** |
| aus | z | aus allen Bereichen | ze všech oborů |
| außer | kromě, mimo | außer Betrieb | mimo provoz |
| bei | u, při | beim Angeln | při lovení ryb |
| binnen | do, za, ve lhůtě | binnen einer Woche | za jeden týden |
| gegenüber | naproti | gegenüber der Schule | naproti škole |
| gemäß | podle, ve shodě s | gemäß dem Beschluss | podle rozhodnutí |
| mit | s (7.p.) | mit dem Zug | s vlakem |
| nach | po, podle, do | nach 20 Minuten | po dvaceti minutách |
| seit | od (časově) | seit gestern | od včerejška |
| von | o, od | von 1 bis 20 | od jedné do dvaceti |
| zu | k, ke, na, pro | zum Geburtstag | k narozeninám |

Překlad – písemně – využití v Google uč.1. Dnes jedeme do Prahy
2. Jedu s maminkou.
3. Kamarád pochází z Německa.
4. Od 18 do 20 hod. se dívám na televizi.
5. Zůstanu u babičky.
6. Ten dárek je od mé tety.

Zopakuj si ústně názvy měsíců – spojení např v lednu – im Januar, im Februar atd. – můžeš toto procvičovat v křížovkách: [www.nemecky.net](http://www.nemecky.net) |
| **Matematika – učitel: Mgr. Květoslava Fliegerová kontakt: Kvetoslava.Fliegerova@zshajeslany.cz**  |
| **1/** - vypočti úlohy na válec – pošli výsledky (ne celý postup) a) Kolik metrů krychlových zeminy je třeba vykopat pro vyhloubení studny s průměrem 2 m a hluboké 7 m? b) Za 1 m2 plakátovací plochy vybírá obec poplatek 500 Kč. Kolik Kč utrží, pronajme-li k nalepení plakátů sloup tvaru válce s průměrem 2 m a výškou 3 m? c) Válcová nádrž má objem 60 hl a je hluboká 2,5 m. Vypočti průměr nádrže. d) Kolik m2 plechu je potřeba k zhotovení sudu pro přepravu pohonných hmot o výšce 90 cm a poloměru podstavy 30 cm?**2/** - procvič si převody jednotek<http://nove.procvicuj.cz/www/matematika/prevody_jednotek/prevody_jednotek.php>**3/** - procvič si číselné výrazy a výrazy s proměnnými<https://sites.google.com/site/matikanaberanku/odkazy> - po přihlášení pokračuj takto:  1/ On-line cvičení – pro 8. ročník – výrazy číselné – kombinované operace  2/ On-line cvičení – pro 8. ročník – výrazy s proměnnými – početní operace - napiš mi, jak jsi byl úspěšný (převody i výrazy)**4/** - podívej se na dva díly seriálu „Bankovkovi“: Bankovní účet a karty a Peníze<https://decko.ceskatelevize.cz/videa?g=podle-poradu&porad=1316664#B>**5/** - ve čtvrtek se podívej na učebnu, bude zadán test, který vypočítej a odešli, pokud test vrátím, je tam hodnocení, už ho znovu neposílej |
| **Občanská výchova – Mgr. Stanislava Hejduková kontakt: Stanislava.Hejdukova@zshajeslany.cz**  |
| Téma: Příprava občanů k obraně státu Úkol: 1. Najdi na internetu a zapiš do sešitu definice a) stav bezpečí b) nouzový stav c) stav ohrožení státu d) válečný stav2. Najdi **aktuální** příklady použití Armády ČR v krizových situacích **nevojenského** charakteru (zapiš nebo nalep do sešitu, založ). |
| **Zeměpis – učitel: Mgr. Alena Lhotová kontakt: Alena.Lhotová@zshajeslany.cz**  |
| Výuka probíhá primárně v prostředí Google Classroom. **Kód kurzu: bjlzyaa**Pro ty, kteří nemají přístup na internet: nastudovat v učebnici s. 68-71. |
| **Dějepis – učitel: Mgr. Marie Čečrdlová kontakt:** **Marie.Cecrdlova@zshajeslany.cz**  |
| **V učebnici Dějepis pro 8. ročník pročíst, prostudovat** 1)Rozvoj průmyslové společnosti – v učebnici str. 70 – 75 – pročíst, prostudovat a odpovědět na otázky (minulé zadání k vám asi nedorazilo, ale to nevadí, otázky jsem nezměnila).Prosím vypracovat písemně odpovědi na otázky a poslat na můj e-mail: Marie.cecrdlova@centrum.cz pokud možno ve Wordu nebo odpovědi napsat přímo do mailu. Děkuji.**1)K čemu sloužily dělnické spolky?****2)Proč byly ve městech bourány hradby?****3)Jaké důsledky měl pro obyčejné lidi vynález parní lokomotivy, parníku, telegrafu?****4)Co můžeš napsat o Josefu Resselovi?****Pomůže Ti učebnice Dějepis 8 - stránky 73 – 75.**2)Národní obrození – v učebnici str. 84 – 86 a 88 - pročíst, prostudovat a odpovědět na otázky**1)Čím se zabývali čeští učenci v počátcích národního obrození?****2)Jakým jazykem psali obrozenci svá díla a proč?****3) Proč byly pro šíření češtiny důležité noviny a divadlo?****4)Napiš jména několika českých obrozenců i s oborem jejich působnosti (např. Václav Matěj Kramerius – vydavatel knih a novin, Karel Jaromír Erben – básník…)****Pomůže Ti učebnice Dějepis 8 – stránky 84 – 86 a 88**Prosím opět vypracovat písemně odpovědi na otázky a poslat na můj e-mail: Marie.cecrdlova@centrum.cz pokud možno ve Wordu nebo odpovědi napsat přímo do mailu. Děkuji. |
| **Přírodopis – učitel: Mgr. Klára Hlaváčková kontakt: Klara.Hlavackova@zshajeslany.cz**  |
| 1. Zrakové ústrojí- zopakuj si učivo o zrakovém ústrojí - vyplň cvičný test na google classroom (nezapomeň odeslat), kdo nemá přístup, vypracuje písemně otázky 2, 4 a 6 na straně 68 a odpovědi pošle na mail Klara.hlavackova@zshajeslany.cz2. Sluchové ústrojí - pusť si online výklad na odkaze: <https://www.youtube.com/watch?v=etk83xl9CvY>, nebo prostuduj kapitolu v učebnici na straně 65 – 663. Sluchové ústrojí- pod nadpis Sluchové ústrojí si do sešitu udělej stručné výpisky ze strany 65 – 66 (drž se tučně vytištěných pojmů) - tužkou si nakresli stavbu sluchového ústrojí (obrázek 65 na straně 66)4. Chuťové ústrojí - prostuduj si krátkou kapitolu o ústrojí chuti na straně 67- udělej si stručné výpisky (stačí 3 body) - písemně odpověz na otázky 7, 8 a 9 ze strany 68. Odpovědi odešli v jakékoli podobě na email Klara.hlavackova@zshajeslany.cz\* Doplňující učivo a procvičování (dobrovolné):<https://www.widex.cz/cs-cz/online-hearing-test> - online test sluchu<https://www.youtube.com/watch?v=s1sMvYOBDU4> – Byl jednou jeden život  |
| **Fyzika – učitel: Ing. Pavel Rulf kontakt: Pavel.Rulf@zshajeslany.cz** |
| **Prosím všechny přihlášené žáky, aby pokračovali ve své práci na Google Classroom.** **Pokud někteří ještě nejste přihlášeni, udělejte to co nejdříve, kód kurzu fyziky je: yq53fgl****Pokud tuto možnost nemáte, práce z učebny je přiložena níže****Napětí a odpor – pokračování v tématu**Vypracovat str.121/cv. 1, 3 – 12, 14 **Poslat mi ke kontrole**Podívat se na videa <https://www.youtube.com/watch?v=g6mH4Cpg7Rw&feature=youtu.be><https://www.youtube.com/watch?v=372IzAY80zc&t=497s>Pokračovat v sestavování obvodů: jednoduchý obvod (zdroj = baterie, pojistka, spínač, vodiče) s jednou žárovkou, jednoduchý obvod se dvěma žárovkami **za sebou,** tedy **do serie** (i na různá napětí), měň hodnoty rezistorů a napětí zdrojů (pozor na vysokonapěťový zdroj),zapoj do obvodu správně ampérmetr i voltmetr a měř hodnoty proudů a napětí.Sestav rozvětvený obvod se dvěma žárovkami (pod sebou = **vedle sebe**), tedy paralelně, měň hodnoty rezistorů a napětí zdrojů (pozor na vysokonapěťový zdroj), připoj do obvodu správně ampérmetr i voltmetr a měř hodnoty napětí a proudů.Tyto úkoly proveď pomocí této interaktivní simulace.<https://phet.colorado.edu/sims/html/circuit-construction-kit-dc/latest/circuit-construction-kit-dc_en.html>*Praktické měření elektrického napětí a proudu multimetrem. Kdo má doma tento přístroj a příslušné součástky, může v souladu s pravidly, pod dozorem dospělé poučené, nebo znalé osoby, provést měření proudu a napětí v různých doma sestavených obvodech se zdrojem malého napětí (do 12 V).*<https://www.youtube.com/watch?v=g6mH4Cpg7Rw&feature=youtu.be>**Měrný elektrický odpor** Učebnice fyziky str. 122 – 123, pozorně přečíst, nakreslit obrázky a udělat výpisky. Měrný elektrický odpor je vlastnost materiálu. Každý materiál má tuto hodnotu jinou. Tyto hodnoty najdeme v tabulkách tabulka F15. Měrný elektrický odpor označujeme písmenem ρ - **ró** (pozor nejde o hustotu) jeho jednotkou je **Ω . m**. Pomocí této veličiny můžeme určit elektrický odpor rezistoru, pokud budeme vědět z jakého materiálu je, nebo odpor přívodních vodičů ke spotřebiči.**R = ρ . l(d) / S,** kde **ρ** = měrný elektrický odpor, **l** nebo **d** = délka vodiče v metrech **S** = plocha průřezu vodiče (u kruhových vodičů = π . r2 , (π . d2): 4), kde r – poloměr vodiče; d – průměr vodičeTohoto vztahu použijte k řešení cvičení 1, 2, 3 na str. 123. **Poslat ke kontrole****Za sebou** (seriově), **Vedle sebe** (paralelně), jde o způsoby řazení rezistorů, zdrojů, spotřebičů v elektrických obvodech. Uč. fyziky zatím str. 124 – 127, pozorně přečíst, nakreslit obrázky a udělat výpisky do sešitu z fyziky. Postupně si pomalu projít řešené příklady a pochopit výpočty proudů a úbytků napětí při seriovém a paralelním řazení rezistorů. Využít znalostí o proudu v jednoduchém obvodu (společný proud) a o větvení proudů v rozvětvených obvodech (společné napětí).Případné nutné dotazy k učivu: Pavel.Rulf@zshajeslany.cz |
| **Fyzikální praktika – učitel: Ing. Pavel Rulf kontakt: Pavel.Rulf@zshajeslany.cz** |
|  |
| **Chemie – PaedDr. Karla Hrdličková kontakt: Karla.Hrdlickova@zshajeslany.cz** |
| **Prosím všechny přihlášené žáky, aby pokračovali ve své práci na Google Classroom.** **Pokud někteří ještě nejste přihlášeni, udělejte to co nejdříve.** **Pokud tuto možnost nemáte, práce z učebny je přiložena níže** 1) **Učit se** dále značky prvků PSP IB – VIIIB – doporučuji denně 1 až dva prvky 2) **Dokončit**, kdo ještě neodevzdal, projekt na téma ROPA dohodnutou formou – buď na čtvrtku formátu A3,kterou vyfotíte, ale nyní upřednostňuji prezentaci minimálně 10 stránek a přihlášení zaslat na učebnu. V ostatních případech na email: [Karla.Hrdlickova@zshajeslany.cz](Karla.Hrdlickova%40zshajeslany.cz) nebo Klara.Hlavackova@zshajeslany.cz  3)  **Zopakuj**  si učivo o polokovech pomocí tohoto videa: <https://www.youtube.com/watch?v=9HurJySsgLc&list=PLu9YmWHGvyyuHFQybnXu_RybgtAHlYKS-&index=9> 4) **Zapiš vzorce:** ethan, propen, butha-1,3-dien, cyklohexen, naftalen, 1-pentyn, hepta -1-en-3,5-diyn 5) **Než začneš studovat** další kapitolu, podívej se na toto video a zopakuj si obecné vlastnosti kovů <https://www.youtube.com/watch?v=0sQIF8Y5gfw&list=PLu9YmWHGvyyuHFQybnXu_RybgtAHlYKS-&index=5> **Přečíst** si v učebnici str. 68 – 75 Kovy – prohlédni si vše, i to co je na lištách, neznámé pojmy si vyhledej na internetu pro vysvětlení nebo názornost, zápis nemusíš provádět. Tyto tři kapitoly studuj postupně a ke každé kapitole se podívej na tato výuková videa, která ti pomohou k lepšímu pochopení této nové látky. <https://www.youtube.com/watch?v=xTzsx1I19Jk&list=PLu9YmWHGvyyuHFQybnXu_RybgtAHlYKS-&index=6> <https://www.youtube.com/watch?v=EtIX6pmhZ7Q&list=PLu9YmWHGvyyuHFQybnXu_RybgtAHlYKS-&index=7> <https://www.youtube.com/watch?v=ZHZgwynSdew&list=PLu9YmWHGvyyuHFQybnXu_RybgtAHlYKS-&index=8> Po nastudování si procvič: <https://www.skolasnadhledem.cz/game/1801> <https://www.skolasnadhledem.cz/game/1804> |
| **Hudební výchova – učitel: Mgr. Marie Čečrdlová kontakt: Marie.Cecrdlova@zshajeslany.cz**  |
| - pokračovat v poslechu moderní populární hudby |
| **Výtvarná výchova – učitel: Mgr. Hana Havelková kontakt:** **Hana.Havelkova@zshajeslany.cz**  |
| **Rostliny/ Živočichové/ Vesmír** – koláž. Z novinového papíru, zbytků balicího papíru, plastových brček, špejlí (z materiálu, co máš doma k dispozici) vytvoř obrázek na jedno ze zadaných témat dle vlastní fantazie. Pokud nemáš k dispozici lepidlo, obrázek namaluj. |
| **Pracovní výchova – učitel: Ing. Tomáš Caska kontakt:** **Tomas.Caska@zshajeslany.cz**  |
| V rámci seberealizace a snahy dostat ze sebe všechno se v této době věnujte českému jazyku, matematice, angličtině a jiným cizím jazykům, fyzice. Dále pracujte se serverem [www.infoabsolvent.cz](http://www.infoabsolvent.cz), materiály budou i na Google Classroom. |
| **Tělesná výchova – učitel: Ing. Jan Týř kontakt: Jan.Tyr@zshajeslany.cz** |
| **Tělesná výchova – učitel: Mgr. Květoslava Fliegerová kontakt: Kvetoslava.Fliegerova@zshajeslany.cz**  |
| - neseďte jenom u počítače, najděte si chvilku na protažení, posilování,….- můžete použít videa z minulého zadání, nebo si najdi jiné |
| **Konverzace v anglickém jazyce – učitel: Mgr. Jana Rohlová kontakt: Jana.Rohlova@zshajeslany.cz**  |
|  |
| **Příprava pokrmů – Mgr. Alena Popélyová kontakt: Alena.Popelyova@zshajeslany.cz** |
| Druhy nápojů – doma si zkus namíchat nějaký zdravý, nízkoenergetický nápoj, který tě v těchto dnech osvěží. Využít můžeš různé recepty z knih, časopisů, z netu, svůj výtvor můžeš sdílet se svými spolužáky např. facebook.[milujivareni.cz/top-recepty/chod/**nealkoholicke**-koktejly](http://search.seznam.cz/?q=nealkoholick%C3%A9+m%C3%ADchan%C3%A9+n%C3%A1poje&url=http%3A%2F%2Fwww.milujivareni.cz%2Ftop-recepty%2Fchod%2Fnapoje%2Fkoktejly%2Fnealkoholicke-koktejly%2F&v=2&c=1&data2=NGVQy2xNfBTCpftp4e7JZQEct1R3qxBqbalDyrRCTZqlEpJee1wLprrga8lozibsB2WjD5yuxvr51bHW7CqZKIhUOBm6fNFLAhumFN_WRm-_AS2Tu4EAa-hME8ArBGpc5fh7bFhnZU4Jr7ymsA3TXxcSv5l)[https://receptarium.cz/**napoje**/koktejly/**nealkoholicke**-koktejly](https://search.seznam.cz/?q=nealkoholick%C3%A9+m%C3%ADchan%C3%A9+n%C3%A1poje&url=https%3A%2F%2Fwww.receptarium.cz%2Fnapoje%2Fkoktejly%2Fnealkoholicke-koktejly&v=2&c=1&data2=FavEAOOc_GKYfWp5aAOdMy2UYqYFR6h3vmq0Hkuq7sJEYcI3PUto-yRm1qX-0SChJ3abM4Xs9sfOXbf7gPc84Wkc2hCcLRmVuc_rp8MO_G-bQikCFWYPKSMJI-iVNT7fE9FKFnRBOU0eatHr0iO99rMz9wU) |
| **Sportovní hry – učitel: Ing. Jan Týř kontakt: Jan.Tyr@zshajeslany.cz**  |
|  |