**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol**

**na dobu od 14. do 24. dubna 2020 – 9.B**

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Mgr. Stanislava Hejduková kontakt: Stanislava.Hejdukova@zshajeslany.cz**  |
| **Jazyk:** souvětí souřadné, všestranný jazykový rozbor - oprava chyb v textu – Google učebna - hodnoceno – všestranný jazykový rozbor - Google učebna – hodnoceno - do sešitu písemně uč. str. 27/1, 35/10, 42/7b, 53/3 – neposílat **Sloh:** příprava a vypracování slohové práce – Úvaha – neposílat **Literatura:** Václav Havel – život, dílo, ukázky z díla (LV – str. 129) Google učebna – Prezentace - výpisky- pravopis a skladbu lze procvičovat na Pravopisně.cz nebo Výukové materiály školy Naberanku.cz a kdekoli jinde**Oprav chyby:****Buď vytiskni a oprav jako učitel, nebo opiš správně, popř. vyplň v Google Učebně. Toto cvičení pošli paní učitelce ke kontrole.****Oprava textu****V textu najdi 8 pravopisných chyb.**Není ji vidět do obličeje. Dlouhé světle hnědé vlasy vysí podél tváří. Pohled upírá k zemi. Zvlhlý vlněnný kabát má rozhalený, i když slabě mrholí. Chvátá. Nevyhýbá se loužím a občas zavadí ramenem o kolemdoucí. V jedné ruce drží igelitovou taštičku z obrázkem zeleného kříže, která se s každým krokem zhoupne. Druhou rukou za sebou táhne malého chlapce. Kluk jí sotva stačí, i když skoro běží. Zaškobrtne o hrbol na chodníku, ale žena ho ťiskne pevně, takže chlapec ani nestačí dopadnout na kolena. Z ruky mu vyklouzne plišový králík. „Mami, stůj, králíček,“ zaprosí, ale žena se neohlédne. Chlapec se jí vysmekne a sehne se pro hračku. V tu chvíli zavadí pohledem o hřiště na druhé straně. „Chci na klouzačku!“ Nečeká na odpověď a přeběhne přez prázdnou ulici. Otevře kovovou branku a běží k žebříku u prolézačky. |
| **Anglický jazyk – učitel: Mgr. Naděžda Kalíková kontakt: Nadezda.Kalikova@zshajeslany.cz** |
| 1. **týden:**
	* PS str.77 – 4 C,D – naučit slovní zásobu
	* PS 71/ 4.2 – Phrasal verbs + uč. str. 48 (zelený rámeček) – naučit
	* uč. str. 48/1a – písemně do šk. sešitu (napsat jenom čísla vět a slovesa)

kontrolu cvičení provést poslechem - viz Google učebna- stopa 27(2)* uč.str. 49/5a,b – ústně
* PS 38,39 – vypracovat písemně

**2. týden:** * + PS 77/4 – Culture, English across… - naučit slovní zásobu
	+ uč. str. 50 – 51 – poslech viz Google učebna – stopa 31(2),přečíst, umět přeložit, cvičení 1,2,3,4 udělat ústně
	+ uč. str. 55/1,2 – ústně
	+ PS 41/6,7 – písemně
	+ uč. str. 55/3 – žádost o pracovní místo - napiš formální dopis – (nezapomeň dodržet všechny náležitosti formálního dopisu) – práci odevzdej v Google učebně
 |
| **Ruský jazyk – učitel: Viktoriia Ravliuk kontakt:** **vikyravliuk@seznam.cz** |
| Kód kurzu 9.B : **3g3jvgx****Téma (NL). Komunikace mezi členy rodiny – dotazy, prosby, rozkazy, přání. Časování slovesa «мыть».** * Seznam se s novými slovíčky na str. 102 v učebnici a na str. 82 v PS. Slovíčka se budeš postupně učit. Na konci lekce bys je měl/a umět.
* Učebnice str. 103 „A“ – čti otázky několik krát. Všimni si, kolik otázek a doporučení slyšíš denně? Které z nich jsou shodné s otázkami tvých rodičů? Na co se rodiče nejčastěji ptají? Proč?

Srovnej laskavou intonaci a projev nervózního člověka.***Zadání. Opiš do školního sešitu otázky, které dobře znáš i ty. Očísluj otázky tak, jak si myslíš, že jdou od rána v časovém sledu.*** * Učebnice str. 103 „B“ – čti otázky několikrát. Při čtení si vyhledávej obrázky na str. 102 v učebnici. Porovnej laskavou intonaci prosby a strohý příkaz.

***Zadání. Opiš do školního sešitu pokyn, který nikdy nedáš svému dítěti. Zapamatuj si ho!*** ***Texty „A“ a „B“ nemají název. Vymysli svůj název a napiš do*** ***školního sešitu.**** Učebnice str. 104 a), b), c), d) – ústně. Co znamená slovo – «пожалуйста»? Nezapomeň ve větě používat při prosbě toto slovo.
* Učebnice str. 107 - «Утром» (celá strana). Odpověď, proč Eliška měla zpoždění o tři minuty? Když vejde Eliška do třídy, co řekne učiteli a co jí na to učitel­ odpoví?

***Zadání. Do školního sešitu napiš, co děláš po ránu. Máš zpoždění do školy jako Eliška? Ano/Ne. Jestli ano, tak proč?*** * Učebnice str. 109 a), b) – odpovědi na otázky.

Verš o čistotné kryse:«Крыса мыла мылом нос,Мыла ушы, мыла хвост,Мыла так, что стала белой, И от счастья мыло съела!»* **Časování slovesa «мыть».**

S učebnice str. 108 opiš do školního sešitu žlutou tabulku a časuj sloveso nazpaměť.* **Procvičování. PS str. 68/1, 2, 3, 4**

 **str. 69/5, 6** **str. 70/8**  **(Vypracované úkoly vyfoť a zašli elektronicky na mail:** **vikyravliuk@seznam.cz****)** |
| **Matematika – učitel: Mgr. Květoslava Fliegerová kontakt: Kvetoslava.Fliegerova@zshajeslany.cz**  |
| **Prosím všechny přihlášené žáky, aby pokračovali ve své práci na Google Classroom.** **Pokud někteří ještě nejste přihlášeni, udělejte to co nejdříve.** **Pokud tuto možnost nemáte, práce z učebny je přiložena níže**1. Žáci si vytvoří, nejlépe na tvrdý papír, tabulku všech těles, která bude mít čtyři sloupce:

**Název Náčrt Objem Povrch**Do prvního sloupce doplňte tato tělesa: krychle, kvádr, hranol, válec, koule (ty už znáte) a doplňte ještě jehlan a kužel (jsou nové, ty vyhledejte v tabulkách)1. Vypracovat na papíry další test:
2. 1. **ostrý** termín 2017 (máte zde k dispozici nejen klíč, ale i řešení) <https://www.statniprijimacky.cz/matematika/ctyrlete-obory/testy-2017>
3. Vypracovat do školního sešitu uč.I str.117/Test3 – 2,3,4,5
4. Vypracovat na papíry uč.II str.40/1 – žáci dělající přijímačky pracují obecně s hranou krychle **a** , ti co nezvládnou, nebo přijímačky nedělají pracují s hranou krychle **a=8cm**
5. Zhlédnout tyto dva díly seriálu „Bankovkovi“:
6. Bankovní účet a karty a Peníze

<https://decko.ceskatelevize.cz/videa?g=podle-poradu&porad=1316664#B>Případné nutné dotazy k učivu: [Karla.Hrdlickova@zshajeslany.cz](file:///C%3A%5CUsers%5Chrdlka%5CDesktop%5CD%C3%BA%20p%C5%99.%20-%201%5CKarla.Hrdlickova%40zshajeslany.cz) Kvetoslava.Fliegerova@zshajeslany.cz |
| **Občanská výchova – učitel: Mgr. Šimon Uxa kontakt:** **Simon.Uxa@zshajeslany.cz**  |
| 1) Učebnice str. 55 „ Státní rozpočet“ – přečíst, zápis prostřednictvím dodané prezentace 2) Sledování současného dění prostřednictvím webových stránek Úřadu vlády (https://www.vlada.cz/cz/epidemie-koronaviru/), Ministerstva zdravotnictví (http://www.mzcr.cz/), Ministerstva vnitra (https://www.mvcr.cz/), a Ministerstva školství (http://www.msmt.cz/) 3) Vypracování krátkého popisu na téma „Nouzový stav“ (např. pomocí stránek Ministerstva vnitra)  |
| **Zeměpis – učitel: Mgr. Šimon Uxa kontakt: Simon.Uxa@zshajeslany.cz**  |
| 1. Učebnice 67 - 72, přečíst kapitolu „Královéhradecký kraj“
2. Doplnit zápis prostřednictvím dodané prezentace
3. Učebnice 73 – 77, přečíst kapitolu „Pardubický kraj“ a vypracovat otázky:
4. Uveď příčinu poškození lesů Orlických hor.
5. Která průmyslová odvětví jsou zastoupena v Pardubickém kraji?
6. Pardubický kraj má vysokou nebo nízkou míru urbanizace?
7. Jaké významné pamětihodnosti se v kraji nachází?
 |
| **Dějepis – učitel: Mgr. Šimon Uxa kontakt: Simon.Uxa@zshajeslany.cz**  |
| 1) Učebnice str. 70-75, Zločiny proti lidskosti, zápis prostřednictvím dodané prezentace 2) ČT EDU – Dějepis – Moderní doba – https://edu.ceskatelevize.cz/predmet/dejepis?stupen=2-stupen-zs&tema=moderni-doba-svetove-dejiny\_moderni-doba-ceske-dejiny&stranka=2 3) Zopakování a prohloubení informací pomocí portálu www.holocaust.cz  |
| **Přírodopis – učitel: Mgr. Klára Hlaváčková kontakt: Klara.Hlavackova@zshajeslany.cz**  |
| 1. Vývojová období Země- zopakuj si vývojová období Země (viz tabulka v minulém zadání) – nemusíš si pamatovat přesné letopočty, stačí pořadí ér a jejich rozdělení na jednotlivé epochy- vyplň procvičení Geologická období Země na google classroom a odešli, kdo nemá přístup, zpracuje písemně otázky 1, 2 a 3 na straně 59 a odpovědi odešle je na email klara.hlavackova@zshajeslany.cz2. Prvohory- pusť si online výklad na odkaze: <https://www.youtube.com/watch?v=1EBy603fZ7k&t=204s> nebo prostuduj učivo v učebnici na straně 53 - 55- zapiš si do sešitu výpisky z období prekambria a prvohor (drž se tučně vytištěných pojmů)\*Doplňující učivo (dobrovolně)<https://www.youtube.com/watch?v=06iMu-cGqtM> – zajímavosti z období prvohor<https://testi.cz/testy/biologie/prvohory/> - cvičný test  |
| **Fyzika – učitel: Ing. Pavel Rulf kontakt: Pavel.Rulf@zshajeslany.cz** |
| **Prosím všechny přihlášené žáky, aby pokračovali ve své práci na Google Classroom.** **Pokud někteří ještě nejste přihlášeni, udělejte to co nejdříve, kód kurzu fyziky je: ylupg26****Pokud tuto možnost nemáte, práce z učebny je přiložena níže****Planety, hvězdy, galaxie**uč. fyziky žlutá str. 102 – 117 ; modrá 2. díl str. 26 – 41 - pozorně přečíst, nakreslit si obrázky s popisem, udělat výpisky do sešitu z fyziky.*Prohlédněte si videa*<https://www.youtube.com/watch?v=oTdfxDMF-5g><https://www.youtube.com/watch?v=IWDF4Mq56jw> <https://www.youtube.com/watch?v=vaORB-1ARiE>Všichni žáci 9. ročníků, kteří ještě neodevzdali ročníkové práce (kromě jednoho) na nich usilovně pracují. Jestli někdo nezná ještě téma své práce, bude se informovat u učitele. Případné nutné dotazy k učivu: Pavel.Rulf@zshajeslany.cz |
| **Chemie – PaedDr. Karla Hrdličková kontakt: Karla.Hrdlickova@zshajeslany.cz** |
| **Prosím všechny přihlášené žáky, aby pokračovali ve své práci na Google Classroom.** **Pokud někteří ještě nejste přihlášeni, udělejte to co nejdříve.** **Pokud tuto možnost nemáte, práce z učebny je přiložena níže** 1) Dále procvičování chemických výpočtů v on-line verzi ( pouze v případě, že vám to moc nešlo). Odpovídající stránky v učebnici 76 – 81. Po návratu do školy předvedou žáci znalost těchto testů: <http://chemicke-vypocty.cz/Hmotnostni-zlomek.html><http://chemicke-vypocty.cz/Molarni-hmotnost.html><http://chemicke-vypocty.cz/Latkove-mnozstvi.html><http://chemicke-vypocty.cz/Vypocty-z-chemickych-vzorcu.html>  2) **Zopakuj si** základy názvosloví, pojmy jako oxidační číslo, tvorba názvů a vzorců na přiložených videích. Jsou to výuková videa, kde se možná dozvíš i něco nového: <https://www.youtube.com/watch?v=dCsNkbZiPQs> <https://www.youtube.com/watch?v=rX0Rzaz2UvQ&pbjreload=10> <https://www.youtube.com/watch?v=BGNu8MhZAC0&pbjreload=10> Pokud nemáš přístup, pak si procvič tato názvosloví: halogenidy, oxidy, sulfidy, hydroxidy - učivo 8. ročníku – příklady na procvičování mají žáci v sešitech 3) **Prostudovat** v učebnici kapitolu „Století elektřiny“ str. 90 – 91 prohlédni si vše, i to co je na lištách, neznámé pojmy si vyhledej na internetu pro vysvětlení nebo názornost, zápis nemusíš provádět. Po nastudování si procvič: <https://www.skolasnadhledem.cz/game/1824>  4) **Zhlédnout** vybraná videa na téma jaderná energie:<https://www.youtube.com/watch?v=TD-581sS11w&feature=youtu.be> <https://www.youtube.com/watch?v=2FGIeUDeZmk&feature=youtu.be> |
| **Hudební výchova – učitel: Mgr. Klára Hlaváčková kontakt: Klara.Hlavackova@zshajeslany.cz**  |
| Současná hudební scénaÚkol: sestav žebříček 10 nejlepších písní (dle tvého názoru), které vznikly v posledních deseti letechPodmínky: každá píseň musí být z jiného roku (tzn. jedna píseň z roku 2010, jedna z 2011, jedna 2012…) žebříček musí obsahovat alespoň dvě české písněHotový žebříček odešli na mail klara.hlavackova@zshajeslany.cz |
| **Výtvarná výchova – učitel: Mgr. Hana Havelková kontakt:** **Hana.Havelkova@zshajeslany.cz**  |
| **Rostliny/ Živočichové/ Vesmír** – koláž. Z novinového papíru, zbytků balicího papíru, plastových brček, špejlí (z materiálu, co máš doma k dispozici) vytvoř obrázek na jedno ze zadaných témat dle vlastní fantazie. Pokud nemáš k dispozici lepidlo, obrázek namaluj. |
| **Pracovní výchova – učitel: Ing. Tomáš Caska kontakt:** **Tomas.Caska@zshajeslany.cz**  |
| Přečtěte si, jak na nás působí různé barvy a jak bychom si měli vymalovat místnosti podle využití. <https://www.colorlak.cz/rady-a-navody/psychologie-barev> |
| **Tělesná výchova – učitel: Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz**  |
| Zacvič si z pohodlí domova podle následujícího videa<https://www.youtube.com/watch?v=6w73P5WWPnw> 2x týdně si udělej rozcvičku na protažení  |
| **Tělesná výchova – učitel: Mgr. Květoslava Fliegerová kontakt: Kvetoslava.Fliegerova@zshajeslany.cz**  |
| - neseďte jenom u počítače, najděte si chvilku na protažení, posilování,….- můžete použít videa z minulého zadání, nebo si najdi jiné |
| **Konverzace v anglickém jazyce – učitel: Mgr. Jana Rohlová kontakt: Jana.Rohlova@zshajeslany.cz**  |
|  |
| **Příprava pokrmů – Mgr. Alena Popélyová kontakt: Alena.Popelyova@zshajeslany.cz** |
| Druhy nápojů – doma si zkus namíchat nějaký zdravý, nízkoenergetický nápoj, který tě v těchto dnech osvěží. Využít můžeš různé recepty z knih, časopisů, z netu, svůj výtvor můžeš sdílet se svými spolužáky např. facebook.[milujivareni.cz/top-recepty/chod/**nealkoholicke**-koktejly](http://search.seznam.cz/?q=nealkoholick%C3%A9+m%C3%ADchan%C3%A9+n%C3%A1poje&url=http%3A%2F%2Fwww.milujivareni.cz%2Ftop-recepty%2Fchod%2Fnapoje%2Fkoktejly%2Fnealkoholicke-koktejly%2F&v=2&c=1&data2=NGVQy2xNfBTCpftp4e7JZQEct1R3qxBqbalDyrRCTZqlEpJee1wLprrga8lozibsB2WjD5yuxvr51bHW7CqZKIhUOBm6fNFLAhumFN_WRm-_AS2Tu4EAa-hME8ArBGpc5fh7bFhnZU4Jr7ymsA3TXxcSv5l)[https://receptarium.cz/**napoje**/koktejly/**nealkoholicke**-koktejly](https://search.seznam.cz/?q=nealkoholick%C3%A9+m%C3%ADchan%C3%A9+n%C3%A1poje&url=https%3A%2F%2Fwww.receptarium.cz%2Fnapoje%2Fkoktejly%2Fnealkoholicke-koktejly&v=2&c=1&data2=FavEAOOc_GKYfWp5aAOdMy2UYqYFR6h3vmq0Hkuq7sJEYcI3PUto-yRm1qX-0SChJ3abM4Xs9sfOXbf7gPc84Wkc2hCcLRmVuc_rp8MO_G-bQikCFWYPKSMJI-iVNT7fE9FKFnRBOU0eatHr0iO99rMz9wU) |
| **Sportovní hry – učitel: Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz**  |
| Zacvič si z pohodlí domova podle následujícího videa<https://www.youtube.com/watch?v=6w73P5WWPnw> 2x týdně si udělej rozcvičku na protažení  |