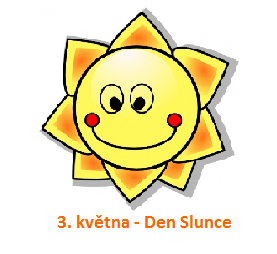
**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol**

**na dobu od 27. dubna do 8. května 2020 – 6.A**

****

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Mgr. Michaela Blažková kontakt: Michaela.Blazkova@zshajeslany.cz** |
| **Mluvnice: Shoda přísudku s podmětem, základní skladební dvojice**  Zopakuj si učivo o shodě přísudku s podmětem (včetně několikanásobného). Procvičuj vyhledávání základní skladební dvojice, psaní koncovek v příčestí minulém.  **1. Urči základní skladební dvojici – podmět a přísudek.**  Rodiče mu to určitě dovolí.  Můj kamarád se stal dobrým horníkem.  Pavlovi se ta myšlenka líbila.  Nic mi dnes nepřinesl.  Uprostřed tábora se bude tyčit velká lípa.  Tak mi to prozraď.  Sousedův pes je velmi přívětivý.  Zima bývá na horách dlouhá.  Za chvíli přijedeme na rozcestí.  Všechna děvčata se zúčastnila kurzu.  **2. Potrhni několikanásobný podmět. Doplň koncovky v příčestí minulém.**  Všechna okna i zrcadla zářil\_ čistotou.  Petr a Milena vyrazil\_ do kina.  Knihy a sešity ležel\_ rozházené po celém stole.  Okolo nás pobíhal\_ koťata a štěňata.  Marek a můj kamarád Emil mi pomohl\_.  Dívky a ženy se zabýval\_ úklidem.  Na zahradě voněl\_ růže a tulipány.  Katka a Iva se usmíval\_.  V zelené trávě se objevil\_ housata a kuřata.  Tlupy lupičů a skupiny cizinců raboval\_ obchody.  **3. Oprav chyby:**  Smýcháním rúzných látek vznikají směsi.  Na trati Praha-Vrané projíždí vlak dvěmi tuneli.  Jarní sluníčko probouzý k životu hmys.  Tito Američtí profesionální basketbalystů předvádějí vinikající víkony.  Sousedovy psy štěkali na Měsíc.  Araby obývají Severní Afriku.  Spisovatel Vladislav Vančura se narodil v Háji u Opavi, bydlyl na Zbraslavy u Prahy.  Shlédl téměř všechny raní novyny.  Musíš si splnit své povinosti.  Tito lidé jsou scela bezásadový.  ***Tyto úkoly napiš nejprve do sešitu, poté pošli vyučující ke kontrole na e-mail nebo vyplň v Google Učebně (cv. 3 stačí pouze v Učebně).***  **Sloh: Zpráva a oznámení**  Zopakuj si učivo o zprávě a oznámení. Sleduj zprávy a oznámení v novinách, na internetu, sleduj jejich znaky a údaje v nich obsažené.  Úkol: Pomocí číslic (1-8) seřaď následující věty do správného pořadí a vytvoř z nich zprávu. Vymysli také vhodný název pro tento novinový článek. ***Tento úkol pošli vyučující ke kontrole na e-mail nebo vyplň v Google Učebně (stačí pouze elektronicky).***  Název článku:   |  |  | | --- | --- | |  | Na programu bylo zdobení přinesených vajíček voskovou technikou pod vedením výtvarnice paní Zdeny Pokorné. | |  | Tuto soutěž vyhrála Iveta Malá, na druhém místě skončila Jana Novotná a třetí byla Eva Hovorková. | |  | Dne 17. 4. 2019 se v DDM Hlinsko pořádala od 9 hodin do 12 hodin akce nazvaná Velikonoční prázdniny. | |  | Po skončení soutěže si některé kraslice odnesli účastníci domů, ostatní odnesli do Domova seniorů Drachtinka. | |  | Proto organizátory Velikonočních prázdnin uvažují o tom, že podobnou akci uspořádají i v příštím roce. | |  | Po skončení práce se konala soutěž o nejhezčí kraslici. | |  | Akce byla velmi úspěšná, protože se jí zúčastnilo celkem 40 dětí ve věku od 8 do 15 let. | |  | Všichni zájemci zaplatili poplatek 40 Kč a měli za úkol si přinést čtyři vyfouknutá vajíčka. |   **Literatura: Balada a romance, K. J. Erben: Kytice, Polednice**  **Zápis do sešitu:**  *Balada = lyrickoepický žánr; báseň s pochmurným dějem, který většinou končí tragicky; motiv viny a trestu; do děje často zasahují nadpřirozené bytosti; autory např. Karel Jaromír Erben, Petr Bezruč*  *Romance = lyricko-epická báseň s rozverným obsahem, optimistická (např. J. Neruda: Romance o Karlu IV.)*  *Karel Jaromír Erben (1811 – 1870)*  *- spisovatel, básník, překladatel, sběratel českých lidových pohádek a písní, archivář*  *- sbírka Kytice z pověstí národních (1853)*   * *13 balad (v 1. vydání 12, později rozšířeno o baladu Lilie)* * *Kytice, Poklad, Svatební košile, Polednice, Zlatý kolovrat, Štědrý den, Holoubek, Záhořovo lože, Vodník, Vrba, Lilie, Dceřina kletba, Věštkyně*   **Úkoly (možno pracovat v Google Učebně)**:  Přečti si básně Kytice a Polednice. Spočítej sloky a verše, urči druh rýmu.  Zodpověz otázky:  1. Kdo byl Karel Jaromír Erben?  český malíř a básník  český básník, prozaik, dramatik, žurnalista a herec  český historik, básník, sběratel lidové slovesnosti, archivář  2. V kterém století K. J. Erben žil?  17. století  18. století  19. století  3. Jaké povolání K. J. Erben vykonával?  architekt hlavního města Prahy  archivář hlavního města Prahy  zahradník hlavního města Prahy  4. V kterém roce byla vydána básnická sbírka Kytice?  1852  1853  1854  5. Která báseň není součástí Kytice?  Toman a lesní panna  Lilie  Vodník  6. Skrze jakou rostlinu promlouvá matka se svými dětmi v úvodní básni Kytice?  maceška  jitrocel  mateřídouška  7. O čem vypovídá druhá část básně Kytice?  o minulosti  o přítomnosti  o budoucnosti  8. Kdo je polednice?  nadpřirozená bytost  stará žena z vesnice  matka zlobivého dítěte  9. Proč zavolala matka na dítě polednici?  protože dítě nechtělo obědvat  protože dítě zlobilo  protože dítě nechtělo psát úkoly  10. Jak balada Polednice končí?  zemřela matka i dítě  zemřelo dítě  zemřela Polednice Karel Jaromír Erben \* 7.11.1811  v Miletíně  +   21.11.1870  v Praze  - český básník, prozaik, jazykovědec, historik,  folklorista, sběratel lidové tvorby  - Gymnázium v Hradci Králové  - Právnická fakulta v Praze  424016- archivář hlavního města Prahy  - vědecká práce - byl spolutvůrcem Riegrova Slovníku naučného, který byl naší první encyklopedií. Slovník obsahoval termíny z těchto oborů: slavistika, gramatika, historie, slovanská a germánská mytologie a bájesloví  **Dílo Karla Jaromíra Erbena:** **Písně národní v Čechách / 1842-1845/** - folkloristické dílo ve kterém Erben shromáždil více než 2200 písní, které uspořádal od narození po smrt. Toto dílo bylo později rozšířeno a nazváno Prostonárodní české písně a říkadla.   **Vybrané báje a pověsti národní jiných větví slovanských / 1869/** - lidová tvorba ostatních slovanských národů.   **Soubor českých pohádek:**  [Zlatovláska](https://cs.wikipedia.org/wiki/O_Zlatovl%C3%A1sce) – zfilmováno Slepička a kohout  [Dlouhý, Široký a Bystrozraký](https://cs.wikipedia.org/wiki/Dlouh%C3%BD,_%C5%A0irok%C3%BD_a_Bystrozrak%C3%BD_(poh%C3%A1dka)) [Švec a čert](https://cs.wikipedia.org/wiki/%C5%A0vec_a_%C4%8Dert)  [Dvojčata](https://cs.wikipedia.org/wiki/Dvoj%C4%8Data_(poh%C3%A1dka)) – zfilmováno jako [Třetí princ](https://cs.wikipedia.org/wiki/T%C5%99et%C3%AD_princ) Pán Bůh dědoušek  [Boháč a chudák](https://cs.wikipedia.org/wiki/Boh%C3%A1%C4%8D_a_chud%C3%A1k) Svatý Štěpán  [Jabloňová panna](https://cs.wikipedia.org/w/index.php?title=Jablo%C5%88ov%C3%A1_panna&action=edit&redlink=1) – zfilmováno O hloupém Kubovi  [Hrnečku, vař!](https://cs.wikipedia.org/wiki/Hrne%C4%8Dku,_va%C5%99!) Jezinky  [Pták Ohnivák a liška Ryška](https://cs.wikipedia.org/wiki/Pt%C3%A1k_Ohniv%C3%A1k_a_li%C5%A1ka_Ry%C5%A1ka) O hloupém peciválovi  [Otesánek](https://cs.wikipedia.org/wiki/Otes%C3%A1nek) O Ivanu hlupci  [Sněhurka](https://cs.wikipedia.org/wiki/Sn%C4%9Bhurka) Rybářův syn  Rozum a štěstí – zfilmováno jako [Nesmrtelná teta](https://cs.wikipedia.org/wiki/Nesmrteln%C3%A1_teta) Sedm Simeonů  Obuchu, hýbej se! – zfilmováno jako [Obušku, z pytle ven!](https://cs.wikipedia.org/wiki/Obu%C5%A1ku,_z_pytle_ven!) O žabce královně  [Dobře tak, že je smrt na světě](https://cs.wikipedia.org/w/index.php?title=Dob%C5%99e_tak,_%C5%BEe_je_smrt_na_sv%C4%9Bt%C4%9B&action=edit&redlink=1) Drak dvanáctihlavý  Hádanka Vousy na loket a člověk na píď  O třech přadlenách Almužna  Živá voda Tak svět odplácí  Král tchoř  **Kytice** /1853/ - životní dílo – sbírka balad, jedna z nejslavnějších knih české literatury. Vznikla po téměř dvacetileté literární práci Erbena. Básně, ze kterých se Kytice skládá, vycházely nejprve v časopisech. Hrdinové básní žijí v neurčitém čase. Časté téma Erbenových básní je vztah matky k dítěti a vztahy milostné. Balada - lyrickoepická báseň se smutným dějem a tragickým koncem   1. fantastická  sociální **Karel Jaromír Erben - Kytice**  **Kytice** /1853/ - životní dílo – sbírka balad, jedna z nejslavnějších knih české literatury. Vznikla po téměř dvacetileté literární práci Erbena. Básně, ze kterých se Kytice skládá, vycházely nejprve v časopisech. Hrdinové básní žijí v neurčitém čase. Časté téma Erbenových básní je vztah matky k dítěti a vztahy milostné.  = sbírka 12 balad a jedné pohádky (Kytice, Poklad, Svatební košile, Polednice Zlatý kolovrat, Štědrý den, Holoubek, Záhořovo lože, Vodník, Vrba, Lilie, Dceřina kletba, Věštkyně)  **Kytice – úvodní báseň**  **Poklad** – chamtivá matka nechává kvůli mamonu své dítě uvnitř kouzelné skály a  za trest ho celý rok nevidí.  **Lilie** – [květina](http://ad2.billboard.cz/please/redirect/10407/1/1/32/!hash=2172478253;h4r=2180284741;p4r=305418856;uwi=800;uhe=600;uce=1;param=52800/285037_5?) se každou noc měnila v dívku, která byla milenkou mladého [muže](http://ad2.billboard.cz/please/redirect/10407/1/1/32/!hash=2172478253;h4r=2181096773;p4r=305423977;uwi=800;uhe=600;uce=1;param=51792/253426_5?). Jeho matka ji však zničila a syn ji proklíná.  **Vodník** – dcera neposlechne matku, která jí zakázala chodit k jezeru. To se jí stane osudným. Provdá se za vodníka a je matkou jeho dítěte, které se stane nástrojem vodníkovi pomsty.  **Zlatý kolovrat** – dívka je zavražděna svou matkou a sestrou. Spravedlnost vzala za své a obě vražedkyně zemřou násilnou smrtí.  **Polednice** – mladá žena unavená starostí o dítě zavolá na něj v afektu polednici a ze strachu před ní ho pak nechtěně zabije.  **Svatební košile** – zde můžeme pozorovat dva druhy bájí – pohanskou a křesťanskou. Žena prosí Pannu Marii o navrácení jejího zemřelého muže. Prosba je vyslyšena a muž se k ní vrací v podobě ducha. Nese ji směrem ke hřbitovu, kde je ji snaží zabít.  **Vrba** – žena žije dvojím životem, ve dne jako žena, v noci jako vrba. Její muž se s tím nemůže smířit, proto vrbu pokácí. Žena mu v tu chvíli umírá.  **Štědrý den** – jedna dívka je šťastná, druhá, ač se nikdy ničím neprovinila, zemře. Lidský úděl je neodvolatelně určen.  **Záhořovo lože** – Záhoř je loupežníkem, který se snaží napravit poté, co se doslechne, že se má dostat do pekla. Nakonec je mu ale odpuštěno. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Anglický jazyk – učitel: Mgr. Stanislava Hejduková kontakt: Stanislava.Hejdukova@zshajeslany.cz** |
| **Téma: Stupňování přídavných jmen 2. stupeň**  **1. Kontrola cvičení z minulého období v pracovním sešitu str.44–45 Google učebna – materiály**  **2. Stupňování přídavných jmen – 2. stupeň – PS str.70/5.2 – vypsat gramatická pravidla do školního sešitu**  **3. práce v učebnici str. 58 -59 – nahrávky v Google učebně + řešení**  **- uč. str. 58/ cv.2 – poslech audio/ 2.24/ a vyplň tabulku (na volný papír)( řešení v GU)**  **- uč. str. 58/cv.3 – poslech audio/2.25/, přečti si ukázku a odpověz na otázky cv. 58/3b,řešení v učebně**  **- uč. str. 59/ 5 – vytvoř 2. stupeň přídavných jmen, řešení v GU**  **-uč. str. 59/9 – audio 2.26 (GU) – vyber správné přídavné jméno do věty a utvoř jeho 2. stupeň**  **- uč. str. 59/ 10 procvičování správné výslovnosti – audio 2. 27 (GU)**  **4. práce v pracovním sešitu- vypracovat str. 46 -47 – kontrola příště v Google učebně**  **5. Pracovní list – stupňování – hodnoceno – poslat v Google dokumentech**  Vytvoř 2. stupeň následujících přídavných jmen  **C:\Users\hejdst\Desktop\2020-04-19 15_02_03-VY_32_INOVACE_AJ_6_20 _ - SMART Notebook.png**  **Všechny audionahrávky a řešení úkolů z učebnice i pracovního sešitu jsou k dispozici v Google učebně.** |
| **Anglický jazyk – učitel: Květa Dytrychová kontakt: Kveta.Dytrychova@zshajeslany.cz** |
| **Téma – Svět – učebnice str. 60 – 61 + pracovní sešit str 48 - 49**  **V online učebně** “Poslechová cvičení – poslech lekce 5 – část C“   1. **týden:**  * PS 78/5C (Record breakers) – naučit novou slovní zásobu (umět i napsat) * uč. str.60/1ac – poslechnout a odpovídat na otázky * PS 71/ 5.2 – ústně si zopakovat * PS 71/ 5.3 – ústně (naučit) * PS 48 – vypracovat všechna cvičení písemně  1. **týden:**  * uč. str. 61/2abc – ústně, doplnit tabulku * uč. str. 61/4ab – poslechnout správnou výslovnost * uč. 61/5 – ústně, podle vzorů tvořit věty * uč. 61/6ab – ústně, přečíst, přeložit * PS 49 – vypracovat všechna cvičení písemně   Další procvičování učiva můžeš provádět v google učebně nebo na doporučených internetových stránkách |
| **Matematika – učitel: Ing. Jan Týř kontakt: Jan.Tyr@zshajeslany.cz** |
| **Prosím všechny přihlášené žáky, aby pokračovali ve své práci na Google Classroom.**  **Pokud někteří ještě nejste přihlášeni, udělejte to co nejdříve.**  **Pokud tuto možnost nemáte, práce z učebny je přiložena níže**   1. Procvičování převodů jednotek (délka, obsah, čas, hmotnost).  * Existuje celá řada on-line zkoušení převodů jednotek i se zpětnou kontrolou pro příklad přikládám odkaz: <http://www.zsvltava.cz/fyzika/prevody/>  1. **Finanční gramotnost** – shlédnout tyto videa <https://decko.ceskatelevize.cz/videa?g=podle-poradu&porad=1316664#B> (Půjčka, úvěr a Osobní rozpočet, příjmy a výdaje)   Na základě informací v seriálu, stručně vysvětli: co to jsou zbytné a nezbytné výdaje, na co potřebovali spolubydlící ze seriálu peníze a jak se celý problém nakonec vyřešili, kdo to je věřitel, co to je penále, kdo to je exekutor   1. Znovu si teoreticky projít veškeré zápisy ke kapitole ÚHLY a nové látce z minulých týdnů, tedy CELÁ ČÍSLA, SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ, NÁSOBENÍ A DĚLENÍ 2. **Celá čísla** 3. -5 – (+4) = 1. -6 + \_\_\_ = 6 4. 6 – (-1) = 2. \_\_\_ - (-5) = 5 5. 14 + (-12) = 3. \_\_\_- (-9) = -8 6. -41 + 4 = 4. -60 - \_\_\_ = -9 7. -4 – (-8) = 5. -41 – (-16) + 4 = 8. 26 + (-6) = 6. 20 – 14 + (-12) = 9. -2 + (-11) = 7. (-1) – 11 + (-6) = 10. -25 – (-5) = 8. -(-1) – 5 + 8 =  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | x | -1 | -4 | 2 | -2 | 0 | 1 | 3 | | X + 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | a | -5 | -3 | -1 | 0 | 2 | 4 | 8 | | 6 - a |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | y | -10 |  | 1 |  |  | -1 | 2 | | Y - 5 |  | -8 |  | 0 | 5 |  |  |  1. (-3) . 7 = 1. (-8) . \_\_\_ = 32 2. (-8) . 4 = 2. (-9) : \_\_\_ = -3 3. (-5) . (-4) = 3. (-7) . \_\_\_ = 49 4. 4 . (-1) = 4. (-8) . \_\_\_ = 40 5. (-36) : (-4) = 5. \_\_\_ : (-2) = -9 6. (-8) : 8 = 6. \_\_\_ . 9 = -81 7. 90 : (-9) = 7. 9 . \_\_\_ = -72 8. (-63) : 7 = 8. \_\_\_ . (-8) = -16 9. **Opakování – Zaokrouhlování, sčítání desetinných čísel**      * + - * Zaokrouhli desetinná čísla:     a) na desetiny: 0,36 ; 2,47 ; 246,60 ; 95,328 ; 836,28 ; 214,071    …………………………………………………………………………………………………..  b) na jednotky: 17,54 ; 6 270,39 ; 700,9 ; 0,495 ; 0,908 ; 720,7    …………………………………………………………………………………………………..   * + - * Počítej zpaměti:   2 + 3,5 = 0,3 + 0,5 = 2,1 + 9,2 =    8 + 7,3 = 4,4 + 5,2 = 0,4 + 7,3 =    6 + 9,7 = 0,7 + 0,2 = 8,7 + 22,1 =    78,2 + 13,6 = 45,5 + 44,1 = 18, 2 + 13, 5 =   * + - * Vypočítej   a) 52,38 + 10,16 + 13,72 = b) 0,7 + 8,54 + 9,19 =  c) 12,66 + 8,1 + 17,23 = d) 98,24 + 15,25 + 17,9 =   * + - * Vypočítej  1. 34,59 : 10 = 1. 0,8754 . 100 = 2. 5,423 . 10 = 2. 275,2 : 100 = 3. 0,785 . 10000 = 3. 0,456 . 1 000 =   Další cvičení zde: <http://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?id=4530&action=show#selid> |
| **Občanská výchova – Mgr. Šimon Uxa kontakt: Simon.Uxa@zshajeslany.cz** |
| 1) Učebnice str. 58-59, Žiji na Zemi, přečíst, zápis do sešitu.  2) Učebnice str. 59, vypracování miniprojektu pomocí tabulky do sešitu.  3) Sledování současného dění prostřednictvím webových stránek Úřadu vlády (https://www.vlada.cz/cz/epidemie-koronaviru/), Ministerstva zdravotnictví (http://www.mzcr.cz/), Ministerstva vnitra (https://www.mvcr.cz/), a Ministerstva školství (http://www.msmt.cz/) |
| **Zeměpis – učitel: Ing. Jan Týř kontakt: Jan.Tyr@zshajeslany.cz** |
| 1. Zopakuj si učivo z minulých hodin.  * Hlavní Biomy a jejich stručnou charakteristiku * Slepá mapa Afrika, kam jste si měli doplnit geografická území z prezentace v google učebně – poloha a členitost pobřeží Afriky  1. **KONTROLUJTE VŽDY VE STŘEDU UČEBNU NA GOOGLU.** 2. Slepá mapa zde: Vytisknout a vložit do sešitu. Následná práce bude vycházet z práce s atlasem a zakreslování jednotlivých geografických pojmů do slepé mapy. Nutno zvětšit na velikost A5.   Obsah obrázku mapa, text  Popis byl vytvořen automaticky   1. **Do sešitu napsat a doplnit toto:**   **Povrch Afriky (doplň do slepé mapy)**   * Uhuru 5895 m x Assalská proláklina –155 m   **Oblasti:**   1. Sever: Atlas, Etiopská vysočina 2. Jih: Dračí hory, 3. Východ: Východoafrická vysočina 4. Vnitrozemí (pánve, plošiny, tabule): Saharsko-sudánská tabule (pouště), Konžská a Čadská pánev 5. Pobřeží: úzké pásy nížin 6. Pouště: Sahara, Libyjská, Nubijská, Kalahari, Namib   **Nerosty**   * Ropa a zemní plyn: severní Afrika, Guinejský záliv * Rudy barevných kovů: provincie SHABA * Zlato a diamanty: JAR, SHABA * Fosfáty: severní Afrika  1. **Důležité**  * **Veškeré geografické názvy v kapitole Povrch Afriky budou opět zaneseny do slepé mapy, která bude vlepená do sešitu.** * **Prezentace bude opět k dispozici na google učebně.** * V případě dotazů se obracet na e-mail vyučujícího. * [**Jan.Tyr@zshajeslany.cz**](mailto:Jan.Tyr@zshajeslany.cz)[**Michaela.Schrotterova@1zshajeslany.cz**](mailto:Michaela.Schrotterova@1zshajeslany.cz) |
| **Dějepis – učitel: Mgr. Šimon Uxa kontakt: Simon.Uxa@zshajeslany.cz** |
| 1) Učebnice str. 105-106, Římská republika, přečíst a zapsat poznámky do sešitu  2) Učebnice str. 106-109, Římské výboje (ovládnutí Itálie, punské války, ovládnutí Řecka), přečíst a zapsat poznámky do sešitu.  3) Odpovědět na následující otázky:  a) Jaké dvě vrstvy obyvatelstva v Římě žily?  b) Jaké měl pravomoci tribun lidu?  c) Kdo stál v čele republiky?  d) Co bylo příčinou punských válek?  4) ČT EDU – Dějepis – Starověk – opakování formou videí <https://edu.ceskatelevize.cz/predmet/dejepis?stupen=2-stupen-zs&tema=starovek&stranka=2> |
| **Přírodopis – učitel: Mgr. Klára Hlaváčková kontakt: Klara.Hlavackova@zshajeslany.cz** |
| 1. Korýši  - online výklad na <https://www.youtube.com/watch?v=qWd-_bXkIj4>, nebo učebnice (stará str. 60 – 63/ nová str. 43 -45)  - zápis do sešitu zveřejňuji na google classroom (opiš nebo vytiskni), kdo nemá přístup, opíše si shrnutí na konci kapitoly v učebnici (stará str. 63, nová str. 45)  2. Korýši – dokončení  - nakresli si tužkou do sešitu stavbu těla raka říčního (stará učebnice str. 61, obrázek 117/ nová učebnice str. 43, obrázek 79)  - vypracuj procvičení s názvem Korýši na google classroom, kdo nemá přístup, zpracuje písemně otázky 1, 2 a 7 na straně 63 ve staré učebnici/ otázky 1, 2 a 6 na straně 45 v nové učebnici a odešle je na email [klara.hlavackova@zshajeslany.cz](mailto:klara.hlavackova@zshajeslany.cz)  3. Hmyz – úvod  - online výklad <https://www.youtube.com/watch?v=FKiTs-azJOs&pbjreload=10> stačí až od 4:18 (chvostoskoci jsou doplňující učivo nad rámec), nebo učebnice (stará str. 64/ nová 46 – 48)  - zápis do sešitu zveřejňuji na google classroom (opiš nebo vytiskni), kdo nemá přístup, vypracuje sám  4. Hmyz – vnitřní ústrojí  - přečti v učebnici (stará str. 65/ nová 48 – 49, odstavec s názvem Život včel už ne, ten si necháme na příště)  - zápis do sešitu zveřejňuji na google classroom (opiš nebo vytiskni), kdo nemá přístup, vypracuje sám  - nakresli si tužkou do sešitu obrázek Vnitřní ústrojí hmyzu (stará učebnice str. 67/ nová 48)  \* Doplňující učivo a procvičování (dobrovolně)   * <https://testi.cz/testy/biologie/korysi-6.-rocnik/> test korýši * <https://www.youtube.com/watch?v=agy_ss2Jmpw> další zástupci korýšů * <http://files.priroda-meho-okoli.webnode.cz/200000087-0d48c0e3db/test_korysi.pdf> |
| **Fyzika – učitel: Ing. Pavel Rulf kontakt:** **Pavel.Rulf@zshajeslany.cz** |
| **Prosím všechny přihlášené žáky, aby pokračovali ve své práci na Google Classroom.**  **Pokud někteří ještě nejste přihlášeni, udělejte to co nejdříve, kód kurzu fyziky je: krhgp25**  **Pokud tuto možnost nemáte, práce z učebny je přiložena níže**  **Teplotní roztažnost:**  uč. fyziky str. 86 –91 pozorně přečíst,  nakreslit si obrázky s popisem,  udělat výpisky do sešitu z fyziky.  Látky se při zahřívání roztahují. Jejich částice se pohybují rychleji a dále od sebe čímž látky zvětšují svůj objem. Přístroj na str. 87 uprostřed je ***dilatometr*** porovnává roztažnost dvou různých kovových tyčinek. Při porovnání mezi pevnými látkami, kapalinami a plyny se při stejném zahřátí ***nejvíce roztahují plyny***, pak kapaliny a nejméně pevné látky. Při zahřívání těles se zvětšuje jejich objem, klesá jejich hustota, hmotnost zůstává stejná. Bimetal – dvojkov (bi – dva, metal – kov) – jde obvykle o dva kovové pásky s různou teplotní roztažností spojené po délce pevně k sobě. Využívá se k měření teploty (bimetalový teploměr). Pokud jsou kovy dobře elektricky vodivé, může se použít jako elektrický spínač např. v žehličce (k udržení potřebné teploty). Zařízení, které udržuje stále skoro stejnou teplotu, se jmenuje termostat. Využívá se v chladničce, mrazničce, v místnostech i v motorech aut.  Zopakovat str.90/cv. a) – g).  Vypracovat a zaslat mi str. 90/cv. 2, 4, 7, 9, 13, 15, 16, 17. ***Odešli ke kontrole***.  Vyzkoušej pokusy 18, 19, 20. Pozor u pokusu 19 nedávat vařicí vodu.  ***Několik pokusů na teplotní roztažnost***  *pevné látky*  <https://www.youtube.com/watch?v=v3syuYX5RJc&list=TLPQMTkwNDIwMjB0L7Rxmi1vZg&index=1>  *bimetal*  <https://www.youtube.com/watch?v=8kP6rR0U8aw>  *kapaliny a plyny*  <https://www.youtube.com/watch?v=EXYIyyZWEhA&list=TLPQMTkwNDIwMjB0L7Rxmi1vZg&index=2>  *plyny ochlazované tekutým dusíkem*  <https://www.youtube.com/watch?v=96I-0aaFs3k&feature=emb_rel_end>  [Pavel.Rulf@zshajeslany.cz](mailto:Pavel.Rulf@zshajeslany.cz) |
| **Informatika – učitel: Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz** |
| Projdi online kurz, který se zabývá bezpečností na internetu.  <https://www.budsafeonline.cz/online-kurz>  Využij zajímavé informace z nového projektu „Buď safe online“, pod kterým kurz běží.  Odkaz na tento projekt:  <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?option=com_content&view=article&id=1813:novy-online-kurz-od-bud-safe-online-nauci-deti-jak-v-siti-nenaletet&catid=43>  Žáci, kteří pracují v Google učebně:  Až si kurz projdeš, odešli úkol jako splněný. Přidej komentář, jak se ti v kurzu dařilo a zda se ti v projektu „Buď safe online“ podařilo najít nějaké zajímavé informace.  Žáci, kteří nepracují v Google učebně, si tento komentář zapíší do sešitu. |
| **Hudební výchova – Bc. Lucie Fricová kontakt: Lucie.Fricova@zshajeslany.cz** |
| Referát – hudební skladatel  Antonín Dvořák, Bedřich Smetana – vyberte si jednoho ze skladatelů, na čtvrtku A4 zpracujte krátkou prezentaci (referát) o jeho životě, vyberte jeho nejdůležitější díla, přiložte obrázky, vyhledejte nějaké zajímavosti z jeho života (získání ceny, práce v zahraničí, aj.)  Píseň: **Malé kotě – Jiří Suchý, Jiří Šlitr** (učebnice str. 81)Doprovod - <https://www.youtube.com/watch?v=hbrsTkWuK4o>  Píseň: **Hodné štěně – Jan Werich, Jaroslav Ježek** (učebnice str. 102) Doprovod - <https://www.youtube.com/watch?v=-lKAFrVMsiY> |
| **Výtvarná výchova – Mgr. Michaela Blažková kontakt: Michaela.Blazkova@zshajeslany.cz** |
| Pozoruj jarní přírodu, ve svých výtvarných činnostech se můžeš inspirovat rozkvetlými stromy, květinami, nadcházejícími „čarodějnicemi“ či tématem prvního máje. Můžeš vyzkoušet malovat v přírodě… |
| **Pracovní výchova – učitel: Ing. Tomáš Caska kontakt:** **Tomas.Caska@zshajeslany.cz** |
| Pečujte o svá zasetá semena, můžete zkusit vypěstovat i exotické ovoce ze semene, zkuste citron, pomeranč, avokádo nebo ananas, který krásně zakoření z vrchní listové růžice. |
| **Tělesná výchova – učitel: Ing. Jan Týř kontakt: Jan.Tyr@zshajeslany.cz**  **Tělesná výchova – učitel: Mgr. Viktoriia Ravliuk kontakt:Viktoriia.Ravliuk@zshajeslany.cz** |
| - neseďte jenom u počítače, najděte si chvilku na protažení, posilování,….  - můžete použít videa z minulého zadání, nebo si najděte jiné  <https://www.youtube.com/results?search_query=fitfab> |