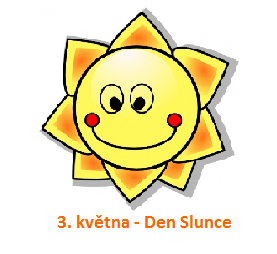
**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol**

**na dobu od 27. dubna do 8. května 2020 – 6.B**

****

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Mgr. Alena Popélyová kontakt:** **Alena.Popélyova@zshajeslany.cz** |
| ČJ – 6. B  Gramatika – přečíst v uč. str. 118 – udělat zápis do škol.sešitu – neposílat  Práce s chybou - text – vypracovat v Google učebně, odeslat - hodnoceno  Základní skladební dvojice – vypracovat v G. učebně – odeslat,hodnoceno  Několikanásobný podmět/shoda s přísudkem – G. učebna – odeslat, hodnoc.  Literatura - K. J. Erben – přečít v uč. 89-91, pročíst prezentaci, práce s dílem Kytice – čtení –  Kytice, Polednice  Kvíz – vypracovat v G. učebně – hodnoceno  Sloh - Zpráva – vyhledej v tisku, na internetu 3 zprávy (aktuální) a do cvič.sešitu napiš  název zprávy a zdroj, ze kterého je zpráva. U jedné z nich napiš stručně základní znaky – viz info, které jsem poskytla ke zprávě. – neposílat  **Oprav chyby:**  **Buď vytiskni a oprav jako učitel, nebo opiš správně popř. vyplň v Google Učebně. Toto cvičení pošli paní učitelce ke kontrole.**  Smýcháním rúzných látek vznikají směsi.  Na trati Praha-Vrané projíždí vlak dvěmi tuneli.  Jarní sluníčko probouzý k životu hmys.  Tito Američtí profesionální basketbalystů předvádějí vinikající víkony.  Sousedovy psy štěkali na Měsíc.  Araby obývají Severní Afriku.  Spisovatel Vladislav Vančura se narodil v Háji u Opavi, bydlyl na Zbraslavy u Prahy.  Shlédl téměř všechny raní novyny.  Musíš si splnit své povinosti.  Tito lidé jsou scela bezásadový.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Karel Jaromír Erben \* 7.11.1811  v Miletíně  +   21.11.1870  v Praze  - český básník, prozaik, jazykovědec, historik,  folklorista, sběratel lidové tvorby  - Gymnázium v Hradci Králové  - Právnická fakulta v Praze  424016- archivář hlavního města Prahy  - vědecká práce - byl spolutvůrcem Riegrova Slovníku naučného, který byl naší první encyklopedií. Slovník obsahoval termíny z těchto oborů: slavistika, gramatika, historie, slovanská a germánská mytologie a bájesloví  **Dílo Karla Jaromíra Erbena:** **Písně národní v Čechách / 1842-1845/** - folkloristické dílo ve kterém Erben shromáždil více než 2200 písní, které uspořádal od narození po smrt. Toto dílo bylo později rozšířeno a nazváno Prostonárodní české písně a říkadla.   **Vybrané báje a pověsti národní jiných větví slovanských / 1869/** - lidová tvorba ostatních slovanských národů.   **Soubor českých pohádek:**  [Zlatovláska](https://cs.wikipedia.org/wiki/O_Zlatovl%C3%A1sce) – zfilmováno Slepička a kohout  [Dlouhý, Široký a Bystrozraký](https://cs.wikipedia.org/wiki/Dlouh%C3%BD,_%C5%A0irok%C3%BD_a_Bystrozrak%C3%BD_(poh%C3%A1dka)) [Švec a čert](https://cs.wikipedia.org/wiki/%C5%A0vec_a_%C4%8Dert)  [Dvojčata](https://cs.wikipedia.org/wiki/Dvoj%C4%8Data_(poh%C3%A1dka)) – zfilmováno jako [Třetí princ](https://cs.wikipedia.org/wiki/T%C5%99et%C3%AD_princ) Pán Bůh dědoušek  [Boháč a chudák](https://cs.wikipedia.org/wiki/Boh%C3%A1%C4%8D_a_chud%C3%A1k) Svatý Štěpán  [Jabloňová panna](https://cs.wikipedia.org/w/index.php?title=Jablo%C5%88ov%C3%A1_panna&action=edit&redlink=1) – zfilmováno O hloupém Kubovi  [Hrnečku, vař!](https://cs.wikipedia.org/wiki/Hrne%C4%8Dku,_va%C5%99!) Jezinky  [Pták Ohnivák a liška Ryška](https://cs.wikipedia.org/wiki/Pt%C3%A1k_Ohniv%C3%A1k_a_li%C5%A1ka_Ry%C5%A1ka) O hloupém peciválovi  [Otesánek](https://cs.wikipedia.org/wiki/Otes%C3%A1nek) O Ivanu hlupci  [Sněhurka](https://cs.wikipedia.org/wiki/Sn%C4%9Bhurka) Rybářův syn  Rozum a štěstí – zfilmováno jako [Nesmrtelná teta](https://cs.wikipedia.org/wiki/Nesmrteln%C3%A1_teta) Sedm Simeonů  Obuchu, hýbej se! – zfilmováno jako [Obušku, z pytle ven!](https://cs.wikipedia.org/wiki/Obu%C5%A1ku,_z_pytle_ven!) O žabce královně  [Dobře tak, že je smrt na světě](https://cs.wikipedia.org/w/index.php?title=Dob%C5%99e_tak,_%C5%BEe_je_smrt_na_sv%C4%9Bt%C4%9B&action=edit&redlink=1) Drak dvanáctihlavý  Hádanka Vousy na loket a člověk na píď  O třech přadlenách Almužna  Živá voda Tak svět odplácí  Král tchoř  **Kytice** /1853/ - životní dílo – sbírka balad, jedna z nejslavnějších knih české literatury. Vznikla po téměř dvacetileté literární práci Erbena. Básně, ze kterých se Kytice skládá, vycházely nejprve v časopisech. Hrdinové básní žijí v neurčitém čase. Časté téma Erbenových básní je vztah matky k dítěti a vztahy milostné. Balada - lyrickoepická báseň se smutným dějem a tragickým koncem   1. fantastická  sociální **Karel Jaromír Erben - Kytice**  **Kytice** /1853/ - životní dílo – sbírka balad, jedna z nejslavnějších knih české literatury. Vznikla po téměř dvacetileté literární práci Erbena. Básně, ze kterých se Kytice skládá, vycházely nejprve v časopisech. Hrdinové básní žijí v neurčitém čase. Časté téma Erbenových básní je vztah matky k dítěti a vztahy milostné.  = sbírka 12 balad a jedné pohádky (Kytice, Poklad, Svatební košile, Polednice Zlatý kolovrat, Štědrý den, Holoubek, Záhořovo lože, Vodník, Vrba, Lilie, Dceřina kletba, Věštkyně)  **Kytice – úvodní báseň**  **Poklad** – chamtivá matka nechává kvůli mamonu své dítě uvnitř kouzelné skály a  za trest ho celý rok nevidí.  **Lilie** – [květina](http://ad2.billboard.cz/please/redirect/10407/1/1/32/!hash=2172478253;h4r=2180284741;p4r=305418856;uwi=800;uhe=600;uce=1;param=52800/285037_5?) se každou noc měnila v dívku, která byla milenkou mladého [muže](http://ad2.billboard.cz/please/redirect/10407/1/1/32/!hash=2172478253;h4r=2181096773;p4r=305423977;uwi=800;uhe=600;uce=1;param=51792/253426_5?). Jeho matka ji však zničila a syn ji proklíná.  **Vodník** – dcera neposlechne matku, která jí zakázala chodit k jezeru. To se jí stane osudným. Provdá se za vodníka a je matkou jeho dítěte, které se stane nástrojem vodníkovi pomsty.  **Zlatý kolovrat** – dívka je zavražděna svou matkou a sestrou. Spravedlnost vzala za své a obě vražedkyně zemřou násilnou smrtí.  **Polednice** – mladá žena unavená starostí o dítě zavolá na něj v afektu polednici a ze strachu před ní ho pak nechtěně zabije.  **Svatební košile** – zde můžeme pozorovat dva druhy bájí – pohanskou a křesťanskou. Žena prosí Pannu Marii o navrácení jejího zemřelého muže. Prosba je vyslyšena a muž se k ní vrací v podobě ducha. Nese ji směrem ke hřbitovu, kde je ji snaží zabít.  **Vrba** – žena žije dvojím životem, ve dne jako žena, v noci jako vrba. Její muž se s tím nemůže smířit, proto vrbu pokácí. Žena mu v tu chvíli umírá.  **Štědrý den** – jedna dívka je šťastná, druhá, ač se nikdy ničím neprovinila, zemře. Lidský úděl je neodvolatelně určen.  **Záhořovo lože** – Záhoř je loupežníkem, který se snaží napravit poté, co se doslechne, že se má dostat do pekla. Nakonec je mu ale odpuštěno. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Anglický jazyk – Bc. Lucie Fricová kontakt: Lucie.Fricova@zshajeslany.cz** |
| **Téma – Svět – učebnice (str. 56 – 59) – pracovní sešit (str. 44 – 47)**  **Slovní zásoba v učebnici na str. 56/ 1, na str. 58/ 1 a v pracovním sešitě na str. 78/ 5A, B**   * Z audionahrávek přiložených v online učebně si opakujeme výslovnost jednotlivých slovíček * Procvičujeme otázku s tázacím zájmenem „jak“   **Učebnice str. 56 cv. 1 –** Poslech slovní zásoby z audionahrávky, dbáme na správnou výslovnost  **Učebnice str. 56 cv. 2 –** Odpovězte na otázky (celou větou), své odpovědi zapište do školního sešitu  **Učebnice str. 56 cv. 3 –** Poslech audionahrávky, přečti si text, vyber správnou míru a odpověz  **Učebnice str. 56 cv. 4 –** Gramatika – otázka s tázacím zájmenem „jak“. **How** používáme ve spojení s přídavným jménem k zjištění rozměru něčeho. Stejné přídavné jméno můžeme použít i v odpovědi. Př.: **How long** is this river**?** It´s 500 kilometres **long.**  **Učebnice str. 57 cv. 5 –** Reálie – Spojené království Velké Británie – práce s textem, s mapou. Nejprve si přečti text a pokus se dosadit správné slovo do vět. Potom si poslechni audionahrávku a zkontroluj si, zda jsi tipoval správně. (klíč v Google učebně)  **Učebnice str. 57 cv. 6 –** Opravte věty, které se týkají textu z předchozího cvičení (reálie)  **Učebnice str. 57 cv. 7 –** Výslovnost – poslech audionahrávky – řekni říkanku – přízvuk a rytmus  **V PRACOVNÍM SEŠITĚ na str. 44 – 45** vypracujte cvičení dle zadání.  Další procvičování učiva můžeš provádět v Google učebně nebo na doporučených internetových stránkách. |
| **Anglický jazyk – učitel: Květa Dytrychová kontakt: Kveta.Dytrychova@zshajeslany.cz** |
| **Téma – Svět – učebnice str. 60 – 61 + pracovní sešit str 48 - 49**  **V online učebně** “Poslechová cvičení – poslech lekce 5 – část C“   1. **týden:**  * PS 78/5C (Record breakers) – naučit novou slovní zásobu (umět i napsat) * uč. str.60/1ac – poslechnout a odpovídat na otázky * PS 71/ 5.2 – ústně si zopakovat * PS 71/ 5.3 – ústně (naučit) * PS 48 – vypracovat všechna cvičení písemně  1. **týden:**  * uč. str. 61/2abc – ústně, doplnit tabulku * uč. str. 61/4ab – poslechnout správnou výslovnost * uč. 61/5 – ústně, podle vzorů tvořit věty * uč. 61/6ab – ústně, přečíst, přeložit * PS 49 – vypracovat všechna cvičení písemně   Další procvičování učiva můžeš provádět v google učebně nebo na doporučených internetových stránkách |
| **Matematika – učitel: PaedDr. Karla Hrdličková kontakt:** **Karla.Hrdlickova@zshajeslany.cz** |
| **Prosím všechny přihlášené žáky, aby pokračovali ve své práci na Google Classroom.**  **Pokud někteří ještě nejste přihlášeni, udělejte to co nejdříve.**  **Pokud tuto možnost nemáte, práce z učebny je přiložena níže**   1. Vypracovat do domácího sešitu:   str.126/4 str.138/2,3   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | x | -1 | -4 | 2 | -2 | 0 | 1 | 3 | | X + 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | y | -10 |  | 1 |  |  | -1 | 2 | | Y - 5 |  | -8 |  | 0 | 5 |  |  |   Zaokrouhli desetinná čísla:  a) na desetiny: 0,36 ; 2,47 ; 246,60 ; 95,328 ; 836,28 ; 214,071  …………………………………………………………………………………………………..  b) na jednotky: 17,54 ; 6 270,39 ; 700,9 ; 0,495 ; 0,908 ; 720,7  …………………………………………………………………………………………………..  2 + 3,5 = 0,3 + 0,5 = 2,1 + 9,2 =  8 + 7,3 = 4,4 + 5,2 = 0,4 + 7,3 =  6 + 9,7 = 0,7 + 0,2 = 8,7 + 22,1 =  78,2 + 13,6 = 45,5 + 44,1 = 18, 2 + 13, 5 =  52,38 + 10,16 + 13,72 = 0,7 + 8,54 + 9,19 =  12,66 + 8,1 + 17,23 = 98,24 + 15,25 + 17,9 =  34,59 : 10 = 0,8754 . 100 =  5,423 . 10 = 275,2 : 100 =  0,785 . 10000 = 0,456 . 1 000 =   1. Pročti si kapitolu **Celá čísla – absolutní hodnota, čísla opačná, uspořádání** -uč.II str.8-11. Pokus se pochopit. Do školního sešitu si zapiš růžové rámečky i s osami. Pokud zvládneš, vyzkoušej si na cvičeních str.9/ 1,2,….7 a str.11/ 1,2,…6 (nejprve pouze ústně)   písemně do šk. s. – 9/2,6 a 11/2,4  3) Zopakovat si a procvičit téma **převody jednotek** v těchto on line testech (na této straně si vyzkoušej všechny testy)  <https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&search_mode=chapter&class=6&subject=Matematika&search1=07.+P%C5%99evody+jednotek#selid>  4) **Historie matematiky.** Slavnou Pythagorovu větu zná každý. Zaslouží si stejnou slávu i její autor, nebo bylo všechno trochu jinak?  <https://www.televizeseznam.cz/video/jedna-dve-tri/slavnou-pythagorovu-vetu-zna-kazdy-zaslouzi-si-stejnou-slavu-i-jeji-autor-nebo-bylo-vsechno-trochu-jinak-280322>  5) Zhlédnout tyto dva díly seriálu „Bankovkovi“:  Půjčka, úvěr a Osobní rozpočet, příjmy a výdaje  <https://decko.ceskatelevize.cz/videa?g=podle-poradu&porad=1316664#B>  Na základě informací v seriálu, stručně vysvětli: co to jsou zbytné a nezbytné výdaje, na co potřebovali spolubydlící ze seriálu peníze a jak se celý problém nakonec vyřešili, kdo to je věřitel, co to je penále, kdo to je exekutor  Pokud něco nezvládnete, nevadí  Případné nutné dotazy k učivu: [Karla.Hrdlickova@zshajeslany.cz](file:///C:\Users\hrdlka\Desktop\Dú%20př.%20-%201\Karla.Hrdlickova@zshajeslany.cz) |
| **Občanská výchova – učitel: Mgr. Alena Popélyová kontakt: Alena.Popélyova@zshajeslany.cz** |
| Výchova ke zdraví – etapy vývoje lidského života – zapsat do sešitu - neposílat  Možno využít prezentaci  [skolakr.cz/wp-content/uploads/**etapy**-**života**-prezentace.pdf](http://search.seznam.cz/?q=etapy+lidsk%C3%A9ho+%C5%BEivota&url=http%3A%2F%2Fskolakr.cz%2Fwp-content%2Fuploads%2FDUM%2FPR8rocnik%2FEtapy-%25C5%25BEivota-prezentace.pdf&v=2&c=1&data2=LKQ2-EkorT9Ae-L9LlgGphbvq9NVcW0MSr0YYEg9sbevJchCsvNYr_0_-_jpnT1Z6EpzqPeAuILuIb6bGHF9-moAT0E7lH06gQemEwoaToh77G6vE_HaO3n9l4iRV1OdudBhVdqJd3dFAMLTTU9WXNjJnZp)  Puberta – změny fyzické a duševní – zapsat do sešitu – neposílat  [https://cs.wikipedia.org/wiki/**puberta**](https://search.seznam.cz/?q=puberta&url=https%3A%2F%2Fcs.wikipedia.org%2Fwiki%2FPuberta&v=2&c=1&data2=niAX4UrMBAeKJKJvXH-_NDlvDxyhTKII1VDBe0QeSuNS_DmmYUagGHyawk9yzg7yGehhWZnD8xHkO4jDAjY38kSDXgai6fVuKGC_wf1pyM6G11Vhu48UOgCWfIfnjNWEDfmPpLYCtZ5y4j2hWGVuhEfMEq) |
| **Zeměpis – Michaela Schrötterová kontakt: Michaela.Schrotterova@zshajeslany.cz** |
| 1. Zopakuj si učivo z minulých hodin.  * Hlavní Biomy a jejich stručnou charakteristiku * Slepá mapa Afrika, kam jste si měli doplnit geografická území z prezentace v google učebně – poloha a členitost pobřeží Afriky  1. **KONTROLUJTE VŽDY VE STŘEDU UČEBNU NA GOOGLU.** 2. Slepá mapa zde: Vytisknout a vložit do sešitu. Následná práce bude vycházet z práce s atlasem a zakreslování jednotlivých geografických pojmů do slepé mapy. Nutno zvětšit na velikost A5.   Obsah obrázku mapa, text  Popis byl vytvořen automaticky  **4. Do sešitu napsat a doplnit toto:**  **Povrch Afriky (doplň do slepé mapy)**   * Uhuru 5895 m x Assalská proláklina –155 m   **Oblasti:**   1. Sever: Atlas, Etiopská vysočina 2. Jih: Dračí hory, 3. Východ: Východoafrická vysočina 4. Vnitrozemí (pánve, plošiny, tabule): Saharsko-sudánská tabule (pouště), Konžská a Čadská pánev 5. Pobřeží: úzké pásy nížin 6. Pouště: Sahara, Libyjská, Nubijská, Kalahari, Namib   **Nerosty**   * Ropa a zemní plyn: severní Afrika, Guinejský záliv * Rudy barevných kovů: provincie SHABA * Zlato a diamanty: JAR, SHABA * Fosfáty: severní Afrika  1. **Důležité**  * **Veškeré geografické názvy v kapitole Povrch Afriky budou opět zaneseny do slepé mapy, která bude vlepená do sešitu.** * **Prezentace bude opět k dispozici na google učebně.** * V případě dotazů se obracet na e-mail vyučujícího. * [**Jan.Tyr@zshajeslany.cz**](mailto:Jan.Tyr@zshajeslany.cz)[**Michaela.Schrotterova@1zshajeslany.cz**](mailto:Michaela.Schrotterova@1zshajeslany.cz) |
| **Dějepis – učitel: Mgr. Šimon Uxa kontakt: Simon.Uxa@zshajeslany.cz** |
| 1) Učebnice str. 105-106, Římská republika, přečíst a zapsat poznámky do sešitu  2) Učebnice str. 106-109, Římské výboje (ovládnutí Itálie, punské války, ovládnutí Řecka), přečíst a zapsat poznámky do sešitu.  3) Odpovědět na následující otázky:  a) Jaké dvě vrstvy obyvatelstva v Římě žily?  b) Jaké měl pravomoci tribun lidu?  c) Kdo stál v čele republiky?  d) Co bylo příčinou punských válek?  4) ČT EDU – Dějepis – Starověk – opakování formou videí <https://edu.ceskatelevize.cz/predmet/dejepis?stupen=2-stupen-zs&tema=starovek&stranka=2> |
| **Přírodopis – učitel: Mgr. Klára Hlaváčková kontakt: Klara.Hlavackova@zshajeslany.cz** |
| 1. Korýši  - online výklad na <https://www.youtube.com/watch?v=qWd-_bXkIj4>, nebo učebnice (stará str. 60 – 63/ nová str. 43 -45)  - zápis do sešitu zveřejňuji na google classroom (opiš nebo vytiskni), kdo nemá přístup, opíše si shrnutí na konci kapitoly v učebnici (stará str. 63, nová str. 45)  2. Korýši – dokončení  - nakresli si tužkou do sešitu stavbu těla raka říčního (stará učebnice str. 61, obrázek 117/ nová učebnice str. 43, obrázek 79)  - vypracuj procvičení s názvem Korýši na google classroom, kdo nemá přístup, zpracuje písemně otázky 1, 2 a 7 na straně 63 ve staré učebnici/ otázky 1, 2 a 6 na straně 45 v nové učebnici a odešle je na email [klara.hlavackova@zshajeslany.cz](mailto:klara.hlavackova@zshajeslany.cz)  3. Hmyz – úvod  - online výklad <https://www.youtube.com/watch?v=FKiTs-azJOs&pbjreload=10> stačí až od 4:18 (chvostoskoci jsou doplňující učivo nad rámec), nebo učebnice (stará str. 64/ nová 46 – 48)  - zápis do sešitu zveřejňuji na google classroom (opiš nebo vytiskni), kdo nemá přístup, vypracuje sám  4. Hmyz – vnitřní ústrojí  - přečti v učebnici (stará str. 65/ nová 48 – 49, odstavec s názvem Život včel už ne, ten si necháme na příště)  - zápis do sešitu zveřejňuji na google classroom (opiš nebo vytiskni), kdo nemá přístup, vypracuje sám  - nakresli si tužkou do sešitu obrázek Vnitřní ústrojí hmyzu (stará učebnice str. 67/ nová 48)  \* Doplňující učivo a procvičování (dobrovolně)   * <https://testi.cz/testy/biologie/korysi-6.-rocnik/> test korýši * <https://www.youtube.com/watch?v=agy_ss2Jmpw> další zástupci korýšů * <http://files.priroda-meho-okoli.webnode.cz/200000087-0d48c0e3db/test_korysi.pdf> |
| **Fyzika – učitel: Ing. Pavel Rulf kontakt:** **Pavel.Rulf@zshajeslany.cz** |
| **Prosím všechny přihlášené žáky, aby pokračovali ve své práci na Google Classroom.**  **Pokud někteří ještě nejste přihlášeni, udělejte to co nejdříve, kód kurzu fyziky je: krhgp25**  **Pokud tuto možnost nemáte, práce z učebny je přiložena níže**  **Teplotní roztažnost:**  uč. fyziky str. 86 –91 pozorně přečíst,  nakreslit si obrázky s popisem,  udělat výpisky do sešitu z fyziky.  Látky se při zahřívání roztahují. Jejich částice se pohybují rychleji a dále od sebe čímž látky zvětšují svůj objem. Přístroj na str. 87 uprostřed je ***dilatometr*** porovnává roztažnost dvou různých kovových tyčinek. Při porovnání mezi pevnými látkami, kapalinami a plyny se při stejném zahřátí ***nejvíce roztahují plyny***, pak kapaliny a nejméně pevné látky. Při zahřívání těles se zvětšuje jejich objem, klesá jejich hustota, hmotnost zůstává stejná. Bimetal – dvojkov (bi – dva, metal – kov) – jde obvykle o dva kovové pásky s různou teplotní roztažností spojené po délce pevně k sobě. Využívá se k měření teploty (bimetalový teploměr). Pokud jsou kovy dobře elektricky vodivé, může se použít jako elektrický spínač např. v žehličce (k udržení potřebné teploty). Zařízení, které udržuje stále skoro stejnou teplotu, se jmenuje termostat. Využívá se v chladničce, mrazničce, v místnostech i v motorech aut.  Zopakovat str.90/cv. a) – g).  Vypracovat a zaslat mi str. 90/cv. 2, 4, 7, 9, 13, 15, 16, 17. ***Odešli ke kontrole***.  Vyzkoušej pokusy 18, 19, 20. Pozor u pokusu 19 nedávat vařicí vodu.  ***Několik pokusů na teplotní roztažnost***  *pevné látky*  <https://www.youtube.com/watch?v=v3syuYX5RJc&list=TLPQMTkwNDIwMjB0L7Rxmi1vZg&index=1>  *bimetal*  <https://www.youtube.com/watch?v=8kP6rR0U8aw>  *kapaliny a plyny*  <https://www.youtube.com/watch?v=EXYIyyZWEhA&list=TLPQMTkwNDIwMjB0L7Rxmi1vZg&index=2>  *plyny ochlazované tekutým dusíkem*  <https://www.youtube.com/watch?v=96I-0aaFs3k&feature=emb_rel_end>  [Pavel.Rulf@zshajeslany.cz](mailto:Pavel.Rulf@zshajeslany.cz) |
| **Informatika – učitel: Ing. Věra Bělochová kontakt: Vera.Belochova@zshajeslany.cz**  **Informatika – učitel: Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz** |
| Projdi online kurz, který se zabývá bezpečností na internetu.  <https://www.budsafeonline.cz/online-kurz>  Využij zajímavé informace z nového projektu „Buď safe online“, pod kterým kurz běží.  Odkaz na tento projekt:  <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?option=com_content&view=article&id=1813:novy-online-kurz-od-bud-safe-online-nauci-deti-jak-v-siti-nenaletet&catid=43>  Žáci, kteří pracují v Google učebně:  Až si kurz projdeš, odešli úkol jako splněný. Přidej komentář, jak se ti v kurzu dařilo a zda se ti v projektu „Buď safe online“ podařilo najít nějaké zajímavé informace.  Žáci, kteří nepracují v Google učebně, si tento komentář zapíší do sešitu. |
| **Hudební výchova – Bc. Lucie Fricová kontakt: Lucie.Fricova@zshajeslany.cz** |
| Referát – hudební skladatel  Antonín Dvořák, Bedřich Smetana – vyberte si jednoho ze skladatelů, na čtvrtku A4 zpracujte krátkou prezentaci (referát) o jeho životě, vyberte jeho nejdůležitější díla, přiložte obrázky, vyhledejte nějaké zajímavosti z jeho života (získání ceny, práce v zahraničí, aj.)  Píseň: **Malé kotě – Jiří Suchý, Jiří Šlitr** (učebnice str. 81)Doprovod - <https://www.youtube.com/watch?v=hbrsTkWuK4o>  Píseň: **Hodné štěně – Jan Werich, Jaroslav Ježek** (učebnice str. 102) Doprovod - <https://www.youtube.com/watch?v=-lKAFrVMsiY> |
| **Výtvarná výchova – učitel: Viktoriia Ravliuk kontakt: vikyravliuk@seznam.cz** |
| **Strom/keř na jaře -** namaluj/nakresli obrázek libovolného formátu A3/A4, libovolnou technikou (tužka, pastelky, voskovky, tempery, vatové tyčinky, tuž…). Zapoj svou představivost a fantazii.  <https://www.youtube.com/watch?v=HZt8RNiBY-8>  <https://www.youtube.com/watch?v=9qyqxclhXRQ>  <https://www.youtube.com/watch?v=wjGzZhFc3Ig> |
| **Pracovní výchova – učitel Ing. Tomáš Caska kontakt:** **Tomas.Caska@zshajeslany.cz** |
| Pečujte o svá zasetá semena, můžete zkusit vypěstovat i exotické ovoce ze semene, zkuste citron, pomeranč, avokádo nebo ananas, který krásně zakoření z vrchní listové růžice. |
| **Tělesná výchova – učitel: Ing. Jan Týř kontakt: Jan.Tyr@zshajeslany.cz**  **Tělesná výchova – učitel: Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz**  **Tělesná výchova – učitel: Mgr. Viktoriia Ravliuk kontakt:** **Viktoriia.Ravliuk@zshajeslany.cz** |
| - neseďte jenom u počítače, najděte si chvilku na protažení, posilování,….  - můžete použít videa z minulého zadání, nebo si najděte jiné  <https://www.youtube.com/results?search_query=fitfab> |