**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol**

**na dobu od 27. dubna do 8. května 2020 – 6.C**

****

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Mgr. Alena Lhotová kontakt: Alena.Lhotová@zshajeslany.cz**  |
| Výuka probíhá primárně v prostředí Google Classroom, kam nahrávám nejen učební materiály, ale i testy k procvičování učiva. **Kód kurzu: g23uydt**Do školního sešitu písemně zpracujte následující cvičení: učebnice s.72/cv.5 a), b), c), d). Cvičení si rozvrhněte tak, abyste každý den vypracovali jedno.**Úkoly ke kontrole posílejte vyfocené na e-mailovou adresu:** alena.lhotova@zshajeslany.cz**Oprav chyby:****Buď vytiskni a oprav jako učitel, nebo opiš správně, popř. vyplň v Google Učebně. Toto cvičení pošli paní učitelce ke kontrole.**Smýcháním rúzných látek vznikají směsi.Na trati Praha-Vrané projíždí vlak dvěmi tuneli.Jarní sluníčko probouzý k životu hmys.Tito Američtí profesionální basketbalystů předvádějí vinikající víkony.Sousedovy psy štěkali na Měsíc.Araby obývají Severní Afriku.Spisovatel Vladislav Vančura se narodil v Háji u Opavi, bydlyl na Zbraslavy u Prahy.Shlédl téměř všechny raní novyny.Musíš si splnit své povinosti.Tito lidé jsou scela bezásadový.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Karel Jaromír Erben\* 7.11.1811  v Miletíně+   21.11.1870  v Praze- český básník, prozaik, jazykovědec, historik,  folklorista, sběratel lidové tvorby - Gymnázium v Hradci Králové - Právnická fakulta v Praze424016- archivář hlavního města Prahy- vědecká práce - byl spolutvůrcem Riegrova Slovníku naučného, který byl naší první encyklopedií. Slovník obsahoval termíny z těchto oborů: slavistika, gramatika, historie, slovanská a germánská mytologie a bájesloví**Dílo Karla Jaromíra Erbena:****Písně národní v Čechách / 1842-1845/** - folkloristické dílo ve kterém Erben shromáždil více než 2200 písní, které uspořádal od narození po smrt. Toto dílo bylo později rozšířeno a nazváno Prostonárodní české písně a říkadla. **Vybrané báje a pověsti národní jiných větví slovanských / 1869/** - lidová tvorba ostatních slovanských národů. **Soubor českých pohádek:** [Zlatovláska](https://cs.wikipedia.org/wiki/O_Zlatovl%C3%A1sce) – zfilmováno Slepička a kohout[Dlouhý, Široký a Bystrozraký](https://cs.wikipedia.org/wiki/Dlouh%C3%BD%2C_%C5%A0irok%C3%BD_a_Bystrozrak%C3%BD_%28poh%C3%A1dka%29) [Švec a čert](https://cs.wikipedia.org/wiki/%C5%A0vec_a_%C4%8Dert)[Dvojčata](https://cs.wikipedia.org/wiki/Dvoj%C4%8Data_%28poh%C3%A1dka%29) – zfilmováno jako [Třetí princ](https://cs.wikipedia.org/wiki/T%C5%99et%C3%AD_princ) Pán Bůh dědoušek[Boháč a chudák](https://cs.wikipedia.org/wiki/Boh%C3%A1%C4%8D_a_chud%C3%A1k) Svatý Štěpán[Jabloňová panna](https://cs.wikipedia.org/w/index.php?title=Jablo%C5%88ov%C3%A1_panna&action=edit&redlink=1) – zfilmováno O hloupém Kubovi[Hrnečku, vař!](https://cs.wikipedia.org/wiki/Hrne%C4%8Dku%2C_va%C5%99%21) Jezinky[Pták Ohnivák a liška Ryška](https://cs.wikipedia.org/wiki/Pt%C3%A1k_Ohniv%C3%A1k_a_li%C5%A1ka_Ry%C5%A1ka) O hloupém peciválovi[Otesánek](https://cs.wikipedia.org/wiki/Otes%C3%A1nek) O Ivanu hlupci[Sněhurka](https://cs.wikipedia.org/wiki/Sn%C4%9Bhurka) Rybářův synRozum a štěstí – zfilmováno jako [Nesmrtelná teta](https://cs.wikipedia.org/wiki/Nesmrteln%C3%A1_teta) Sedm SimeonůObuchu, hýbej se! – zfilmováno jako [Obušku, z pytle ven!](https://cs.wikipedia.org/wiki/Obu%C5%A1ku%2C_z_pytle_ven%21) O žabce královně[Dobře tak, že je smrt na světě](https://cs.wikipedia.org/w/index.php?title=Dob%C5%99e_tak,_%C5%BEe_je_smrt_na_sv%C4%9Bt%C4%9B&action=edit&redlink=1) Drak dvanáctihlavýHádanka Vousy na loket a člověk na píďO třech přadlenách AlmužnaŽivá voda Tak svět odplácíKrál tchoř**Kytice** /1853/ - životní dílo – sbírka balad, jedna z nejslavnějších knih české literatury. Vznikla po téměř dvacetileté literární práci Erbena. Básně, ze kterých se Kytice skládá, vycházely nejprve v časopisech. Hrdinové básní žijí v neurčitém čase. Časté téma Erbenových básní je vztah matky k dítěti a vztahy milostné. Balada- lyrickoepická báseň se smutným dějem a tragickým koncem1. fantastická

sociální**Karel Jaromír Erben - Kytice****Kytice** /1853/ - životní dílo – sbírka balad, jedna z nejslavnějších knih české literatury. Vznikla po téměř dvacetileté literární práci Erbena. Básně, ze kterých se Kytice skládá, vycházely nejprve v časopisech. Hrdinové básní žijí v neurčitém čase. Časté téma Erbenových básní je vztah matky k dítěti a vztahy milostné.= sbírka 12 balad a jedné pohádky (Kytice, Poklad, Svatební košile, Polednice Zlatý kolovrat, Štědrý den, Holoubek, Záhořovo lože, Vodník, Vrba, Lilie, Dceřina kletba, Věštkyně)**Kytice – úvodní báseň****Poklad** – chamtivá matka nechává kvůli mamonu své dítě uvnitř kouzelné skály a za trest ho celý rok nevidí. **Lilie** – [květina](http://ad2.billboard.cz/please/redirect/10407/1/1/32/%21hash%3D2172478253%3Bh4r%3D2180284741%3Bp4r%3D305418856%3Buwi%3D800%3Buhe%3D600%3Buce%3D1%3Bparam%3D52800/285037_5) se každou noc měnila v dívku, která byla milenkou mladého [muže](http://ad2.billboard.cz/please/redirect/10407/1/1/32/%21hash%3D2172478253%3Bh4r%3D2181096773%3Bp4r%3D305423977%3Buwi%3D800%3Buhe%3D600%3Buce%3D1%3Bparam%3D51792/253426_5). Jeho matka ji však zničila a syn ji proklíná. **Vodník** – dcera neposlechne matku, která jí zakázala chodit k jezeru. To se jí stane osudným. Provdá se za vodníka a je matkou jeho dítěte, které se stane nástrojem vodníkovi pomsty. **Zlatý kolovrat** – dívka je zavražděna svou matkou a sestrou. Spravedlnost vzala za své a obě vražedkyně zemřou násilnou smrtí. **Polednice** – mladá žena unavená starostí o dítě zavolá na něj v afektu polednici a ze strachu před ní ho pak nechtěně zabije. **Svatební košile** – zde můžeme pozorovat dva druhy bájí – pohanskou a křesťanskou. Žena prosí Pannu Marii o navrácení jejího zemřelého muže. Prosba je vyslyšena a muž se k ní vrací v podobě ducha. Nese ji směrem ke hřbitovu, kde je ji snaží zabít. **Vrba** – žena žije dvojím životem, ve dne jako žena, v noci jako vrba. Její muž se s tím nemůže smířit, proto vrbu pokácí. Žena mu v tu chvíli umírá. **Štědrý den** – jedna dívka je šťastná, druhá, ač se nikdy ničím neprovinila, zemře. Lidský úděl je neodvolatelně určen. **Záhořovo lože** – Záhoř je loupežníkem, který se snaží napravit poté, co se doslechne, že se má dostat do pekla. Nakonec je mu ale odpuštěno.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Anglický jazyk – učitel: Mgr. Jana Rohlová kontakt: Jana.Rohlova@zshajeslany.cz**  |
| Lekce 5A* Slovní zásoba 5A My country (nauč se nová slovíčka, projdi si cv. 1 a 2 v uč. str. 56)
* The UK (Spojené království, Velká Británie) :

text uč.str.57: cv. 5 – poslechni si nahrávku (google učebna), doplň chybějící slova do textu; cv. 6 – oprav věty podle textu (klíč v google učebně)* Pracovní sešit str. 44 – 45: vypracuj cvičení, zkontroluj podle klíče v google učebně
* 2. stupeň přídavných jmen (seznámení s novým učivem, procvičíme v dalším období):

vysvětlení v prac. sešitě str.70, kap. 5.2* Další procvičování učiva můžeš provádět v google učebně nebo na doporučených internetových stránkách. Nezapomeň vypracovat zadaný projekt.
 |
| **Anglický jazyk – učitel: Květa Dytrychová kontakt: Kveta.Dytrychova@zshajeslany.cz**  |
| **Téma – Svět – učebnice str. 60 – 61 + pracovní sešit str 48 - 49****V online učebně** “Poslechová cvičení – poslech lekce 5 – část C“1. **týden:**
* PS 78/5C (Record breakers) – naučit novou slovní zásobu (umět i napsat)
* uč. str.60/1ac – poslechnout a odpovídat na otázky
* PS 71/ 5.2 – ústně si zopakovat
* PS 71/ 5.3 – ústně (naučit)
* PS 48 – vypracovat všechna cvičení písemně
1. **týden:**
* uč. str. 61/2abc – ústně, doplnit tabulku
* uč. str. 61/4ab – poslechnout správnou výslovnost
* uč. 61/5 – ústně, podle vzorů tvořit věty
* uč. 61/6ab – ústně, přečíst, přeložit
* PS 49 – vypracovat všechna cvičení písemně

Další procvičování učiva můžeš provádět v google učebně nebo na doporučených internetových stránkách |
| **Matematika – učitel: Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz**  |
| **Prosím všechny přihlášené žáky, aby pokračovali ve své práci na Google Classroom.** **Pokud někteří ještě nejste přihlášeni, udělejte to co nejdříve.** **Pokud tuto možnost nemáte, práce z učebny je přiložena níže**1. Procvičování převodů jednotek (délka, obsah, čas, hmotnost).
* Existuje celá řada on-line zkoušení převodů jednotek i se zpětnou kontrolou pro příklad přikládám odkaz: <http://www.zsvltava.cz/fyzika/prevody/>
1. **Finanční gramotnost** – shlédnout tyto videa <https://decko.ceskatelevize.cz/videa?g=podle-poradu&porad=1316664#B> (Půjčka, úvěr a Osobní rozpočet, příjmy a výdaje)

Na základě informací v seriálu, stručně vysvětli: co to jsou zbytné a nezbytné výdaje, na co potřebovali spolubydlící ze seriálu peníze a jak se celý problém nakonec vyřešili, kdo to je věřitel, co to je penále, kdo to je exekutor1. Znovu si teoreticky projít veškeré zápisy ke kapitole ÚHLY a nové látce z minulých týdnů, tedy CELÁ ČÍSLA, SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ, NÁSOBENÍ A DĚLENÍ
2. **Celá čísla**
3. -5 – (+4) = 1. -6 + \_\_\_ = 6
4. 6 – (-1) = 2. \_\_\_ - (-5) = 5
5. 14 + (-12) = 3. \_\_\_- (-9) = -8
6. -41 + 4 = 4. -60 - \_\_\_ = -9
7. -4 – (-8) = 5. -41 – (-16) + 4 =
8. 26 + (-6) = 6. 20 – 14 + (-12) =
9. -2 + (-11) = 7. (-1) – 11 + (-6) =
10. -25 – (-5) = 8. -(-1) – 5 + 8 =

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| x | -1 | -4 | 2 | -2 | 0 | 1 | 3 |
| X + 3 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a | -5 | -3 | -1 | 0 | 2 | 4 | 8 |
| 6 - a |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| y | -10 |  | 1 |  |  | -1 | 2 |
| Y - 5 |  | -8 |  | 0 | 5 |  |  |

1. (-3) . 7 = 1. (-8) . \_\_\_ = 32
2. (-8) . 4 = 2. (-9) : \_\_\_ = -3
3. (-5) . (-4) = 3. (-7) . \_\_\_ = 49
4. 4 . (-1) = 4. (-8) . \_\_\_ = 40
5. (-36) : (-4) = 5. \_\_\_ : (-2) = -9
6. (-8) : 8 = 6. \_\_\_ . 9 = -81
7. 90 : (-9) = 7. 9 . \_\_\_ = -72
8. (-63) : 7 = 8. \_\_\_ . (-8) = -16
9. **Opakování – Zaokrouhlování, sčítání desetinných čísel**

 * + - * Zaokrouhli desetinná čísla:

 a) na desetiny: 0,36 ; 2,47 ; 246,60 ; 95,328 ; 836,28 ; 214,071  ………………………………………………………………………………………………….. b) na jednotky: 17,54 ; 6 270,39 ; 700,9 ; 0,495 ; 0,908 ; 720,7  ………………………………………………………………………………………………….. * + - * Počítej zpaměti:

2 + 3,5 = 0,3 + 0,5 = 2,1 + 9,2 =  8 + 7,3 = 4,4 + 5,2 = 0,4 + 7,3 =  6 + 9,7 = 0,7 + 0,2 = 8,7 + 22,1 =  78,2 + 13,6 = 45,5 + 44,1 = 18, 2 + 13, 5 = * + - * Vypočítej

a) 52,38 + 10,16 + 13,72 = b) 0,7 + 8,54 + 9,19 = c) 12,66 + 8,1 + 17,23 = d) 98,24 + 15,25 + 17,9 = * + - * Vypočítej
1. 34,59 : 10 = 1. 0,8754 . 100 =
2. 5,423 . 10 = 2. 275,2 : 100 =
3. 0,785 . 10000 = 3. 0,456 . 1 000 =

Další cvičení zde: <http://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?id=4530&action=show#selid> |
| **Občanská výchova – Mgr. Šimon Uxa kontakt: Simon.Uxa@zshajeslany.cz**  |
| 1) Učebnice str. 58-59, Žiji na Zemi, přečíst, zápis do sešitu. 2) Učebnice str. 59, vypracování miniprojektu pomocí tabulky do sešitu. 3) Sledování současného dění prostřednictvím webových stránek Úřadu vlády (https://www.vlada.cz/cz/epidemie-koronaviru/), Ministerstva zdravotnictví (http://www.mzcr.cz/), Ministerstva vnitra (https://www.mvcr.cz/), a Ministerstva školství (http://www.msmt.cz/)  |
| **Zeměpis – Michaela Schrötterová kontakt: Michaela.Schrotterova@zshajeslany.cz**  |
| 1. Zopakuj si učivo z minulých hodin.
* Hlavní Biomy a jejich stručnou charakteristiku
* Slepá mapa Afrika, kam jste si měli doplnit geografická území z prezentace v google učebně – poloha a členitost pobřeží Afriky
1. **KONTROLUJTE VŽDY VE STŘEDU UČEBNU NA GOOGLU.**
2. Slepá mapa zde: Vytisknout a vložit do sešitu. Následná práce bude vycházet z práce s atlasem a zakreslování jednotlivých geografických pojmů do slepé mapy. Nutno zvětšit na velikost A5.

Obsah obrázku mapa, text  Popis byl vytvořen automaticky1. **Do sešitu napsat a doplnit toto:**

**Povrch Afriky (doplň do slepé mapy)*** Uhuru 5895 m x Assalská proláklina –155 m

**Oblasti:**1. Sever: Atlas, Etiopská vysočina
2. Jih: Dračí hory,
3. Východ: Východoafrická vysočina
4. Vnitrozemí (pánve, plošiny, tabule): Saharsko-sudánská tabule (pouště), Konžská a Čadská pánev
5. Pobřeží: úzké pásy nížin
6. Pouště: Sahara, Libyjská, Nubijská, Kalahari, Namib

**Nerosty*** Ropa a zemní plyn: severní Afrika, Guinejský záliv
* Rudy barevných kovů: provincie SHABA
* Zlato a diamanty: JAR, SHABA
* Fosfáty: severní Afrika
1. **Důležité**
* **Veškeré geografické názvy v kapitole Povrch Afriky budou opět zaneseny do slepé mapy, která bude vlepená do sešitu.**
* **Prezentace bude opět k dispozici na google učebně.**
* V případě dotazů se obracet na e-mail vyučujícího.
* **Jan.Tyr@zshajeslany.cz****Michaela.Schrotterova@1zshajeslany.cz**
 |
| **Dějepis – učitel: Mgr. Šimon Uxa kontakt: Simon.Uxa@zshajeslany.cz**  |
| 1) Učebnice str. 105-106, Římská republika, přečíst a zapsat poznámky do sešitu 2) Učebnice str. 106-109, Římské výboje (ovládnutí Itálie, punské války, ovládnutí Řecka), přečíst a zapsat poznámky do sešitu. 3) Odpovědět na následující otázky: a) Jaké dvě vrstvy obyvatelstva v Římě žily? b) Jaké měl pravomoci tribun lidu? c) Kdo stál v čele republiky? d) Co bylo příčinou punských válek? 4) ČT EDU – Dějepis – Starověk – opakování formou videí <https://edu.ceskatelevize.cz/predmet/dejepis?stupen=2-stupen-zs&tema=starovek&stranka=2>  |
| **Přírodopis – učitel: Mgr. Klára Hlaváčková kontakt: Klara.Hlavackova@zshajeslany.cz**  |
| 1. Korýši- online výklad na <https://www.youtube.com/watch?v=qWd-_bXkIj4>, nebo učebnice (stará str. 60 – 63/ nová str. 43 -45)- zápis do sešitu zveřejňuji na google classroom (opiš nebo vytiskni), kdo nemá přístup, opíše si shrnutí na konci kapitoly v učebnici (stará str. 63, nová str. 45)2. Korýši – dokončení- nakresli si tužkou do sešitu stavbu těla raka říčního (stará učebnice str. 61, obrázek 117/ nová učebnice str. 43, obrázek 79)- vypracuj procvičení s názvem Korýši na google classroom, kdo nemá přístup, zpracuje písemně otázky 1, 2 a 7 na straně 63 ve staré učebnici/ otázky 1, 2 a 6 na straně 45 v nové učebnici a odešle je na email klara.hlavackova@zshajeslany.cz3. Hmyz – úvod- online výklad <https://www.youtube.com/watch?v=FKiTs-azJOs&pbjreload=10> stačí až od 4:18 (chvostoskoci jsou doplňující učivo nad rámec), nebo učebnice (stará str. 64/ nová 46 – 48)- zápis do sešitu zveřejňuji na google classroom (opiš nebo vytiskni), kdo nemá přístup, vypracuje sám4. Hmyz – vnitřní ústrojí- přečti v učebnici (stará str. 65/ nová 48 – 49, odstavec s názvem Život včel už ne, ten si necháme na příště)- zápis do sešitu zveřejňuji na google classroom (opiš nebo vytiskni), kdo nemá přístup, vypracuje sám- nakresli si tužkou do sešitu obrázek Vnitřní ústrojí hmyzu (stará učebnice str. 67/ nová 48)\* Doplňující učivo a procvičování (dobrovolně)* <https://testi.cz/testy/biologie/korysi-6.-rocnik/> test korýši
* <https://www.youtube.com/watch?v=agy_ss2Jmpw> další zástupci korýšů
* <http://files.priroda-meho-okoli.webnode.cz/200000087-0d48c0e3db/test_korysi.pdf>
 |
| **Fyzika – učitel: Ing. Pavel Rulf kontakt: Pavel.Rulf@zshajeslany.cz** |
| **Prosím všechny přihlášené žáky, aby pokračovali ve své práci na Google Classroom.** **Pokud někteří ještě nejste přihlášeni, udělejte to co nejdříve, kód kurzu fyziky je: krhgp25****Pokud tuto možnost nemáte, práce z učebny je přiložena níže****Teplotní roztažnost:** uč. fyziky str. 86 –91 pozorně přečíst, nakreslit si obrázky s popisem, udělat výpisky do sešitu z fyziky.Látky se při zahřívání roztahují. Jejich částice se pohybují rychleji a dále od sebe čímž látky zvětšují svůj objem. Přístroj na str. 87 uprostřed je ***dilatometr*** porovnává roztažnost dvou různých kovových tyčinek. Při porovnání mezi pevnými látkami, kapalinami a plyny se při stejném zahřátí ***nejvíce roztahují plyny***, pak kapaliny a nejméně pevné látky. Při zahřívání těles se zvětšuje jejich objem, klesá jejich hustota, hmotnost zůstává stejná. Bimetal – dvojkov (bi – dva, metal – kov) – jde obvykle o dva kovové pásky s různou teplotní roztažností spojené po délce pevně k sobě. Využívá se k měření teploty (bimetalový teploměr). Pokud jsou kovy dobře elektricky vodivé, může se použít jako elektrický spínač např. v žehličce (k udržení potřebné teploty). Zařízení, které udržuje stále skoro stejnou teplotu, se jmenuje termostat. Využívá se v chladničce, mrazničce, v místnostech i v motorech aut. Zopakovat str.90/cv. a) – g).Vypracovat a zaslat mi str. 90/cv. 2, 4, 7, 9, 13, 15, 16, 17. ***Odešli ke kontrole***. Vyzkoušej pokusy 18, 19, 20. Pozor u pokusu 19 nedávat vařicí vodu.***Několik pokusů na teplotní roztažnost*** *pevné látky*<https://www.youtube.com/watch?v=v3syuYX5RJc&list=TLPQMTkwNDIwMjB0L7Rxmi1vZg&index=1>*bimetal* <https://www.youtube.com/watch?v=8kP6rR0U8aw>*kapaliny a plyny*<https://www.youtube.com/watch?v=EXYIyyZWEhA&list=TLPQMTkwNDIwMjB0L7Rxmi1vZg&index=2>*plyny ochlazované tekutým dusíkem*<https://www.youtube.com/watch?v=96I-0aaFs3k&feature=emb_rel_end>Pavel.Rulf@zshajeslany.cz |
| **Informatika – učitel: Ing. Věra Bělochová kontakt: Vera.Belochova@zshajeslany.cz** **Informatika – učitel: Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz**  |
| Projdi online kurz, který se zabývá bezpečností na internetu. <https://www.budsafeonline.cz/online-kurz>Využij zajímavé informace z nového projektu „Buď safe online“, pod kterým kurz běží.Odkaz na tento projekt:<https://www.e-bezpeci.cz/index.php?option=com_content&view=article&id=1813:novy-online-kurz-od-bud-safe-online-nauci-deti-jak-v-siti-nenaletet&catid=43>Žáci, kteří pracují v Google učebně:Až si kurz projdeš, odešli úkol jako splněný. Přidej komentář, jak se ti v kurzu dařilo a zda se ti v projektu „Buď safe online“ podařilo najít nějaké zajímavé informace.Žáci, kteří nepracují v Google učebně, si tento komentář zapíší do sešitu. |
| **Hudební výchova – Bc. Lucie Fricová kontakt: Lucie.Fricova@zshajeslany.cz** |
| Referát – hudební skladatelAntonín Dvořák, Bedřich Smetana – vyberte si jednoho ze skladatelů, na čtvrtku A4 zpracujte krátkou prezentaci (referát) o jeho životě, vyberte jeho nejdůležitější díla, přiložte obrázky, vyhledejte nějaké zajímavosti z jeho života (získání ceny, práce v zahraničí, aj.)Píseň: **Malé kotě – Jiří Suchý, Jiří Šlitr** (učebnice str. 81)Doprovod - <https://www.youtube.com/watch?v=hbrsTkWuK4o>Píseň: **Hodné štěně – Jan Werich, Jaroslav Ježek** (učebnice str. 102) Doprovod - <https://www.youtube.com/watch?v=-lKAFrVMsiY> |
| **Výtvarná výchova – učitel: Mgr. Monika Chrzová kontakt: Monika.Chrzova@zshajeslany.cz**  |
| Barevná kompozice1. Připravíte si 24 čtverečků o rozměru 5 x 5 cm různých barev. Pokud si připravíte menší rozměr, budete jich potřebovat víc. 2. Každý čtvereček přehnete napůl, vznikne naznačená polovina. Čtvereček zpátky rozložíte a ohýbáte postupně každý roh dovnitř k té čáře. Když je ohnete všechny. Zkusíte si je různě poskládat na čtvrtku A4 – nebo na karton. Barevně je různě promíchejte. Až budete spokojeni, tak si je nalepte.3D kompozice z barevného papíru Do vzniklých skrýši můžete ještě vložit menší čtverečky jinak barevného papíru ☺, ať se vám práce daří. |
| **Pracovní výchova – učitel: Ing. Tomáš Caska kontakt:** **Tomas.Caska@zshajeslany.cz**  |
| Pečujte o svá zasetá semena, můžete zkusit vypěstovat i exotické ovoce ze semene, zkuste citron, pomeranč, avokádo nebo ananas, který krásně zakoření z vrchní listové růžice. |
| **Tělesná výchova – učitel: Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz** **Tělesná výchova – učitel: Mgr. Viktoriia Ravliuk kontakt:** **Viktoriia.Ravliuk@zshajeslany.cz**  |
| - neseďte jenom u počítače, najděte si chvilku na protažení, posilování,….- můžete použít videa z minulého zadání, nebo si najděte jiné<https://www.youtube.com/results?search_query=fitfab> |