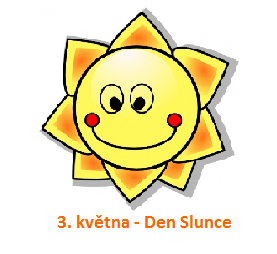
**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol**

**na dobu od 27. dubna do 8. května 2020 – 7.B**

****

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Mgr. Alena Lhotová kontakt: Alena.Lhotová@zshajeslany.cz** |
| Výuka probíhá primárně v prostředí Google Classroom, kam nahrávám nejen učební materiály, ale i testy k procvičování učiva. **Kód kurzu: megw6zk**  Do školního sešitu písemně zpracujte následující cvičení: učebnice s.52/cv.2 b), c); učebnice s.52/cv.3; učebnice s.53/cv.1. Cvičení si rozvrhněte tak, abyste každý den vypracovali jedno.  Sloh: Životopis – uč. str. 168 – 169 – prostudovat, další materiály naleznete v Google učebně.  Literární výchova: zopakovat literární žánr – balada – přečíst báseň Kytice a Polednice od K. J. Erbena. Další materiály k výuce naleznete v Google učebně.  **Úkoly ke kontrole posílejte vyfocené na e-mailovou adresu:** [alena.lhotova@zshajeslany.cz](mailto:alena.lhotova@zshajeslany.cz)  **Oprav chyby:**  **Buď vytiskni a oprav jako učitel, nebo opiš správně, popř. vyplň v Google Učebně. Toto cvičení pošli paní učitelce ke kontrole.**  1.      Zámek je otevřen každý den kromně pondělí.  2.      Prázdniny rychle ubýhaly a začátek školního roku se blížil.  3.      Z oken hotelu, ve kterém jsme se ubytovaly, byla krásná vyhlídka.  4.      Teplé a suché podzemní počasí velmi přálo hrabošům a myším.  5.      Po starobylým nábytku je dnes velká poptávka.  6.      Jarní deště příznivě působyly na klíčící obilí.  7.      Raději by jses ho na to neměl ptát.  8.      Po skončení zápasu se davy lidí valý ulicemi.  9.     Zlomenná ruka už mě nebolí.  10.    Větve ovocných stromů visí blízsko nad zemí.  11.    První dni ve škole mi dlouho nevymizí zpaměti.  12.    Čím se v zimně živí sýkorky, když je lidé nekrmí?  13.    Ondřej mi zdělil, že si tu věc ještě rozmyslí.  14.    Která dívka dnes ve třídě chybý?  15.    Povíš mě, čím mám krmit morče?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  424016 Karel Jaromír Erben \* 7.11.1811  v Miletíně  +   21.11.1870  v Praze  - český básník, prozaik, jazykovědec, historik,  folklorista, sběratel lidové tvorby  - Gymnázium v Hradci Králové  - Právnická fakulta v Praze  - archivář hlavního města Prahy  - vědecká práce - byl spolutvůrcem Riegrova Slovníku naučného, který byl naší první encyklopedií. Slovník obsahoval termíny z těchto oborů: slavistika, gramatika, historie, slovanská a germánská mytologie a bájesloví  **Dílo Karla Jaromíra Erbena:** **Písně národní v Čechách / 1842-1845/** - folkloristické dílo ve kterém Erben shromáždil více než 2200 písní, které uspořádal od narození po smrt. Toto dílo bylo později rozšířeno a nazváno Prostonárodní české písně a říkadla.   **Vybrané báje a pověsti národní jiných větví slovanských / 1869/** - lidová tvorba ostatních slovanských národů.   **Soubor českých pohádek:**  [Zlatovláska](https://cs.wikipedia.org/wiki/O_Zlatovl%C3%A1sce) – zfilmováno Slepička a kohout  [Dlouhý, Široký a Bystrozraký](https://cs.wikipedia.org/wiki/Dlouh%C3%BD,_%C5%A0irok%C3%BD_a_Bystrozrak%C3%BD_(poh%C3%A1dka)) [Švec a čert](https://cs.wikipedia.org/wiki/%C5%A0vec_a_%C4%8Dert)  [Dvojčata](https://cs.wikipedia.org/wiki/Dvoj%C4%8Data_(poh%C3%A1dka)) – zfilmováno jako [Třetí princ](https://cs.wikipedia.org/wiki/T%C5%99et%C3%AD_princ) Pán Bůh dědoušek  [Boháč a chudák](https://cs.wikipedia.org/wiki/Boh%C3%A1%C4%8D_a_chud%C3%A1k) Svatý Štěpán  [Jabloňová panna](https://cs.wikipedia.org/w/index.php?title=Jablo%C5%88ov%C3%A1_panna&action=edit&redlink=1) – zfilmováno O hloupém Kubovi  [Hrnečku, vař!](https://cs.wikipedia.org/wiki/Hrne%C4%8Dku,_va%C5%99!) Jezinky  [Pták Ohnivák a liška Ryška](https://cs.wikipedia.org/wiki/Pt%C3%A1k_Ohniv%C3%A1k_a_li%C5%A1ka_Ry%C5%A1ka) O hloupém peciválovi  [Otesánek](https://cs.wikipedia.org/wiki/Otes%C3%A1nek) O Ivanu hlupci  [Sněhurka](https://cs.wikipedia.org/wiki/Sn%C4%9Bhurka) Rybářův syn  Rozum a štěstí – zfilmováno jako [Nesmrtelná teta](https://cs.wikipedia.org/wiki/Nesmrteln%C3%A1_teta) Sedm Simeonů  Obuchu, hýbej se! – zfilmováno jako [Obušku, z pytle ven!](https://cs.wikipedia.org/wiki/Obu%C5%A1ku,_z_pytle_ven!) O žabce královně  [Dobře tak, že je smrt na světě](https://cs.wikipedia.org/w/index.php?title=Dob%C5%99e_tak,_%C5%BEe_je_smrt_na_sv%C4%9Bt%C4%9B&action=edit&redlink=1) Drak dvanáctihlavý  Hádanka Vousy na loket a člověk na píď  O třech přadlenách Almužna  Živá voda Tak svět odplácí  Král tchoř  **Kytice** /1853/ - životní dílo – sbírka balad, jedna z nejslavnějších knih české literatury. Vznikla po téměř dvacetileté literární práci Erbena. Básně, ze kterých se Kytice skládá, vycházely nejprve v časopisech. Hrdinové básní žijí v neurčitém čase. Časté téma Erbenových básní je vztah matky k dítěti a vztahy milostné. Balada - lyrickoepická báseň se smutným dějem a tragickým koncem   1. fantastická  sociální **Karel Jaromír Erben - Kytice**  **Kytice** /1853/ - životní dílo – sbírka balad, jedna z nejslavnějších knih české literatury. Vznikla po téměř dvacetileté literární práci Erbena. Básně, ze kterých se Kytice skládá, vycházely nejprve v časopisech. Hrdinové básní žijí v neurčitém čase. Časté téma Erbenových básní je vztah matky k dítěti a vztahy milostné.  = sbírka 12 balad a jedné pohádky (Kytice, Poklad, Svatební košile, Polednice Zlatý kolovrat, Štědrý den, Holoubek, Záhořovo lože, Vodník, Vrba, Lilie, Dceřina kletba, Věštkyně)  **Kytice – úvodní báseň**  **Poklad** – chamtivá matka nechává kvůli mamonu své dítě uvnitř kouzelné skály a  za trest ho celý rok nevidí.  **Lilie** – [květina](http://ad2.billboard.cz/please/redirect/10407/1/1/32/!hash=2172478253;h4r=2180284741;p4r=305418856;uwi=800;uhe=600;uce=1;param=52800/285037_5?) se každou noc měnila v dívku, která byla milenkou mladého [muže](http://ad2.billboard.cz/please/redirect/10407/1/1/32/!hash=2172478253;h4r=2181096773;p4r=305423977;uwi=800;uhe=600;uce=1;param=51792/253426_5?). Jeho matka ji však zničila a syn ji proklíná.  **Vodník** – dcera neposlechne matku, která jí zakázala chodit k jezeru. To se jí stane osudným. Provdá se za vodníka a je matkou jeho dítěte, které se stane nástrojem vodníkovi pomsty.  **Zlatý kolovrat** – dívka je zavražděna svou matkou a sestrou. Spravedlnost vzala za své a obě vražedkyně zemřou násilnou smrtí.  **Polednice** – mladá žena unavená starostí o dítě zavolá na něj v afektu polednici a ze strachu před ní ho pak nechtěně zabije.  **Svatební košile** – zde můžeme pozorovat dva druhy bájí – pohanskou a křesťanskou. Žena prosí Pannu Marii o navrácení jejího zemřelého muže. Prosba je vyslyšena a muž se k ní vrací v podobě ducha. Nese ji směrem ke hřbitovu, kde je ji snaží zabít.  **Vrba** – žena žije dvojím životem, ve dne jako žena, v noci jako vrba. Její muž se s tím nemůže smířit, proto vrbu pokácí. Žena mu v tu chvíli umírá.  **Štědrý den** – jedna dívka je šťastná, druhá, ač se nikdy ničím neprovinila, zemře. Lidský úděl je neodvolatelně určen.  **Záhořovo lože** – Záhoř je loupežníkem, který se snaží napravit poté, co se doslechne, že se má dostat do pekla. Nakonec je mu ale odpuštěno. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Anglický jazyk – učitel: Mgr. Jana Rohlová kontakt: Jana.Rohlova@zshajeslany.cz** |
| Opakování 4. lekce   * Pozvání, domluva schůzky: prac. sešit str. 41, cv.4 (napiš věty do správného pořadí, sestav rozhovor o domluvení schůzky) * Opakování 4. lekce: prac. sešit str. 42 – 43   cv. 1 – doplň do vět určitý, neurčitý nebo žádný člen  cv.2 – podívej se na mapu, jsi na nádraží, žena se chce dostat do kina ABC, napiš rozhovor  cv. 3 – slož z písmen slova a doplň věty  cv. 4 – zakroužkuj správné zájmeno  cv. 5 – doplň rozhovor, použij pro slovesa v závorkách přítomný čas průběhový  I can – vypracuj cvičení, zkontroluj si, co jsi se naučil/a v 4. lekci   * Klíč k cvičením najdeš v google učebně. * Další procvičování učiva můžeš provádět v google učebně nebo na doporučených internetových stránkách. Nezapomeň vypracovat zadaný projekt. |
| **Ruský jazyk – učitel: Mgr. Viktoriia Ravliuk kontakt:** **Viktoriia.Ravliuk@zshajeslany.cz** |
| **Kód kurzu: 5epe2wx**  **Téma. Můj byt, dům.**  1. Slovní zásoba.   * Učebnice str. 57- opsat do školního sešitu a naučit se nazpaměť, * Str. 79, 80 - 5. lekce Slova a fráze - seznámit se a postupně se učit.   2. Přečti si text několik krát a zkus ho přeložit:  „Уля с родителями переехала из Казани в Новосибирск. В Казани их семья жила с дедушкой и бабушкой в большом доме. В Новосибирске у Ули и её родителей есть квартира. Она находится в зелёном микрорайоне. Семья Ули живёт в многоэтажном доме. В доме 7 этажей и есть лифт. В квартире у Ули и её родителей есть большая гостиная, уютная спальня родителей и очень красивая комната Ули. У них так же есть удобная кухня, ванная комната, небольшой туалет и маленькая прихожая. Уля любит свою новую квартиру, потому что она большая и солнечная.“  Práce s textem:   V textu se objevují města Kazaň a Novosibirsk— prohlédni si mapu Ruska a najdi tato města,   Učebnice str. 50/1A - podle textu a obrázku řekni, kam se přestěhovala Ulja?   Učebnice str. 50/1B - podle zadání (používat gumovací tužku). Zde dochází k prohloubení porozumění textu pracujeme s novými slovíčky, např. pojmenování místností, popis bytu.   Učebnice str. 50/1C - podle zadání (používat gumovací tužku).  3. Gramatika.   * Přídavná jména ženského a mužského rodu, učebnice str. 58 I - opsat do školního sešitu a naučit. * Sloveso «есть», učebnice str.58 II a) - opsat do školního sešitu a naučit.   4. Učebnice str. 51/2A - podle zadání (používat gumovací tužku). Pracujeme s aktivní slovní zásobou, která je doplněná o nový gramatický materiál - přídavná jména.  5. Učebnice str. 51/2A – ústně. Používej slovní zásobu i gramatiku. Při formulaci odpovědi ti pomůže vzor v úvodu. Rámeček jasně ukazuje koncovky přídavných jmen ženských a mužských. A také sloveso - «есть» ve významu – „nachází se“.  5**. Úkoly k odevzdání**.   * Učebnice str. 51 cv. 3/1,2,3,4,5 - podle zadání. Vyber si odpověď a napiš krátký souvislý text do školního sešitu. * Nejdřív - popiš svůj byt/dům ústně, a poté napiš krátké odpovědi. * Písanka – str. 55 cv. 11 |
| **Ruský jazyk – učitel: Mgr. Marie Čečrdlová kontakt: Marie.Cecrdlova@zshajeslany.cz** |
| **Učebnice:** pokračovat v osvojení si slovíček 5. lekce – str. 79 až 80  **Fráze** na str. 80: Napsat psací azbukou na papír všechny fráze, které začínají slovy „ U meňá (těbjá, negó, nějó, nas, vas, nich) jesť…“ a doplnit vhodnými slovy, například: U meňá esť brat. U nějó jesť kvartíra. U nich jesť dáča. (Tedy napsat ty celé věty na papír – aspoň 3).  **Pracovní sešit:** str.54 – prvních pět řádků odshora přepsat psací azbukou.  Opakovat si starší slovní zásobu a vyprávění o sobě (jak se jmenuji, kolik je mi let, kde žiju, mám psa kočku, papouška…, mám mámu, tátu, bratra, babičku…,rád čtu, tancuju, hraju na kytaru…, ráda jím maso, hrušku…).Toto jen ústně.  Písemný úkol poslat ofocený nebo oskenovaný na moji mailovou adresu: [Marie.cecrdlova@centrum.cz](mailto:Marie.cecrdlova@centrum.cz)  Přeji vám mnoho zdaru, píle a trpělivosti a hodně zdraví ☺☺  **Omlouvám se, ale nemám možnost psát na mé klávesnici azbukou.**  **Připojené budou ještě úkoly, které připravila Mgr. Ravliuk. Udělejte to, co zvládnete, snažte se udělat toho co nejvíc, budete na to mít dost času.**  **Paní učitelka Ravliuk má na počítači klávesnici s azbukou, to já nemám, proto jsem ráda, že to paní učitelka připravila i pro vás.**  **Nestresujte se, když vám něco nepůjde, nebo to nezvládnete, příští rok to doženeme. Ale snažte se, vím, že jste šikulkové. ☺☺☺ M. Čečrdlová**  **Téma. Můj byt, dům.**  1. Slovní zásoba.   * Učebnice str. 57- opsat do školního sešitu a naučit se nazpaměť, * Str. 79, 80 - 5. lekce Slova a fráze - seznámit se a postupně se učit.   2. Přečti si text několik krát a zkus ho přeložit:  „Уля с родителями переехала из Казани в Новосибирск. В Казани их семья жила с дедушкой и бабушкой в большом доме. В Новосибирске у Ули и её родителей есть квартира. Она находится в зелёном микрорайоне. Семья Ули живёт в многоэтажном доме. В доме 7 этажей и есть лифт. В квартире у Ули и её родителей есть большая гостиная, уютная спальня родителей и очень красивая комната Ули. У них так же есть удобная кухня, ванная комната, небольшой туалет и маленькая прихожая. Уля любит свою новую квартиру, потому что она большая и солнечная.“  Práce s textem:   V textu se objevují města Kazaň a Novosibirsk— prohlédni si mapu Ruska a najdi tato města,   Učebnice str. 50/1A - podle textu a obrázku řekni, kam se přestěhovala Ulja?   Učebnice str. 50/1B - podle zadání (používat gumovací tužku). Zde dochází k prohloubení porozumění textu, pracujeme s novými slovíčky, např. pojmenování místností, popis bytu.   Učebnice str. 50/1C - podle zadání (používat gumovací tužku).  3. Gramatika.   * Přídavná jména ženského a mužského rodu, učebnice str. 58 I - opsat do školního sešitu a naučit. * Sloveso «есть», učebnice str.58 II a) - opsat do školního sešitu a naučit.   4. Učebnice str. 51/2A - podle zadání (používat gumovací tužku). Pracujeme s aktivní slovní zásobou, která je doplněná o nový gramatický materiál - přídavná jména.  5. Učebnice str. 51/2A – ústně. Používej slovní zásobu i gramatiku. Při formulaci odpovědi ti pomůže vzor v úvodu. Rámeček jasně ukazuje koncovky přídavných jmen ženských a mužských. A také sloveso - «есть» ve významu – „nachází se“.  5**. Úkoly k odevzdání**.   * Učebnice str. 51 cv. 3/1,2,3,4,5 - podle zadání. Vyber si odpověď a napiš krátký souvislý text do školního sešitu. * Nejdřív - popiš svůj byt/dům ústně, a poté napiš krátké odpovědi. * Písanka – str. 55 cv. 11 |
| **Německý jazyk – učitel: Mgr. Šimon Uxa kontakt: Simon.Uxa@zshajeslany.cz** |
| Čtení textu s porozuměním – uč. 77/4 – udělat překlad do škol. sešitu – neposílat  Vyhledej ve slovníku, PS tato slova a zapiš je do škol. sešitu – neposílat: piš i členy u slov – maso, máslo, ryba, chléb, houska, chleba s máslem, chleba se sýrem, mléko, jogurt, sýr, limonáda, koláč, dort, kousek dortu,, polévka, jíst, pít, čokoláda – tato slova si můžeš poslechnout v google překladači   * Projdi si v PS str. 61-62 – přečti a poslechni v google překladači * Vypracuj v google učebně, odešli, hodnoceno – 49/4 – aus/z in/v * Trvá nadále opakování probrané slovní zásoby * PS 49/4 – cvičení vypracuj v učebně, hodnoceno   Doplň správně do vět předložku aus-z, in-do   1. Herr Umut kommt\_\_\_\_\_\_ der Türkei, aber er wohnt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Deutschland. \_\_\_\_\_\_\_\_ Deutschland spricht er Deutsch.   1. Ich komme \_\_\_\_\_\_\_\_\_ München. Und du? Kommst du auch \_\_\_\_\_   München? –Nein, ich komme \_\_\_\_\_\_\_ Augsburg.   1. Wohnst du \_\_\_\_\_ Berlin? – Ja, ich wohne \_\_\_\_\_ Berlin. |
| **Německý jazyk – Mgr. Alena Popélyová kontakt: Alena.Popelyova@zshajeslany.cz** |
| Vyhledej ve slovníku, PS tato slova a zapiš je do škol. sešitu – neposílat: piš i členy u slov – maso, máslo, ryba, chléb, houska, chleba s máslem, chleba se sýrem, mléko, jogurt, sýr, limonáda, koláč, dort, kousek dortu,, polévka, jíst, pít, čokoláda – tato slova si můžeš poslechnout v google překladači   * Projdi si v PS str. 61-62 – přečti a poslechni v google překladači * Vypracuj v google učebně, odešli, hodnoceno – 49/4 – aus/z in/v * Trvá nadále opakování probrané slovní zásoby * NJ/ 7. B,C – PS 49/4 – cvičení vypracuj v učebně, hodnoceno   Doplň správně do vět předložku aus-z, in-do   1. Herr Umut kommt\_\_\_\_\_\_ der Türkei, aber er wohnt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Deutschland. \_\_\_\_\_\_\_\_ Deutschland spricht er Deutsch.   1. Ich komme \_\_\_\_\_\_\_\_\_ München. Und du? Kommst du auch \_\_\_\_\_   München? –Nein, ich komme \_\_\_\_\_\_\_ Augsburg.   1. Wohnst du \_\_\_\_\_ Berlin? – Ja, ich wohne \_\_\_\_\_ Berlin. |
| **Matematika – učitel: Ing. Jan Týř kontakt: Jan.Tyr@zshajeslany.cz** |
| **Prosím všechny přihlášené žáky, aby pokračovali ve své práci na Google Classroom.**  **Pokud někteří ještě nejste přihlášeni, udělejte to co nejdříve.**  **Pokud tuto možnost nemáte, práce z učebny je přiložena níže**   1. Procvičování převodů jednotek (délka, obsah, čas, hmotnost. objem).  * Existuje celá řada on-line zkoušení převodů jednotek i se zpětnou kontrolou. Pro představu přikládám odkaz: <http://www.zsvltava.cz/fyzika/prevody/>  1. **Finanční gramotnost** – shlédnout tyto videa <https://decko.ceskatelevize.cz/videa?g=podle-poradu&porad=1316664#B> (**Půjčka, úvěr** a **Osobní rozpočet, příjmy a výdaje**)   Na základě informací v seriálu, stručně vysvětli: co to jsou zbytné a nezbytné výdaje, na co potřebovali spolubydlící ze seriálu peníze a jak se celý problém nakonec vyřešili, kdo to je věřitel, co to je penále, kdo to je exekutor   1. Znovu si teoreticky projít veškeré zápisy ke kapitole Trojúhelník a jeho konstrukce  * Konstrukce podle vět SSS, SÚS, ÚSÚ * Trojúhelníková nerovnost * Zadání, náčrt, rozbor, konstrukce, zápis a zkouška  1. Znovu si teoreticky projít veškeré zápisy ke kapitole Zlomky.  * Co to zlomek je, jak se nazývají jeho části * Rozšiřování zlomků, krácení zlomků atd.  1. příklady k vypracování do školního sešitu, opakování zlomky: Obsah obrázku objekt, hodiny, fotka, černá     Popis byl vytvořen automaticky   1.  2.  **Konstrukční úlohy** (do sešitu s náčrtkem, rozborem, zápisem konstrukce, konstrukcí a zkouškou:  a) a = 6 cm, b = 4 cm, α = 30o  b) a = 5 cm, b = 6 cm, c = 4 cm  **Ke každé konstrukční úloze narýsovat střední příčky, těžnice a výšky.**  c) a = 2 cm, b = 3 cm, c = 6 cm  d) a = 4 cm, b = 3 cm, γ = 45o  e) c = 6 cm, α= 60o, β= 75o  f) b = 5 cm, α = 120o, γ = 60o  Do sešitu sestrojit dle zadání **nejprve středovou souměrnost a následně souměrnost osovou.**  Obsah obrázku mapa  Popis byl vytvořen automaticky  2.  1. |
| **Občanská výchova – učitel: Mgr. Jana Rohlová kontakt: Jana.Rohlova@zshajeslany.cz** |
| Lidská solidarita, pomoc člověku v nouzi – zhlédni v TV, na internetu různé příběhy lidí  Rizika ohrožující zdraví člověka – autodestruktivní závislosti – zapiš do sešitu aspoň 5 závislostí a stručně je charakterizuj – neposílat  [https://dumy.cz/material/132919-**autodestruktivni**-**zavislosti**-koureni](https://search.seznam.cz/?q=autodestruktivn%C3%AD+z%C3%A1vislosti&url=https%3A%2F%2Fwww.dumy.cz%2Fmaterial%2F132919-autodestruktivni-zavislosti-koureni&v=2&c=1&data2=A-dFhq-F69pLseXdZSrxQIvEtrNGg2WMWEBscQUT7UO6bu9ixJLrYFXDtwAjrGyiwfcEro7lx1e4dtLjJScRwSRSZn2EClpdVksPXsOgPgWRfXxzVks0sK6cbfavjlt8Dvoq8lm9wnRQG1ZAOq3qt_2mQE4)  [https://cs.wikipedia.org/wiki/**závislost**-(psychologie)](https://search.seznam.cz/?q=z%C3%A1vislosti&url=https%3A%2F%2Fcs.wikipedia.org%2Fwiki%2FZ%25C3%25A1vislost_%28psychologie%29&v=2&c=1&data2=lZFdesEwceEuSYvkXVvHH4lE5G76kOYiKrohM3EYLoppSr5VKIDaOlIkJKHHwiYTAIYue8FNN3qv3bTdImoR9uvwVbD3i_m0xH1uZxDmc1YZA7RaIcdeef1BCMkhmwRqwvoSV5p4ixfOAmhHPi6cRAPUH9L)  Film:  <https://www.jsns.cz/lekce/15704-haiduc-zivot-na-ulici> |
| **Zeměpis – Michaela Schrötterová kontakt: Michaela.Schrotterova@zshajeslany.cz** |
| 1. Souhrnné opakování veškerého dosud probraného učiva z území největšího světadílu Asie. Kapitoly na sebe navazují v sešitě takto (poloha, povrch, členitost, vodstvo, V Asie, Čína, Japonsko, J Asie, Indii, JZ Asie, JV Asie + Asijští tygři). 2. Zopakovat si novou látku – Evropa poloha společně se slepou mapou, kam jste si měli vyznačit geografická území z prezentace v google učebnách. 3. **GOOGLE UČEBNU KONTROLUJTE KAŽDOU STŘEDU.** 4. **Zadání samostatné práce.**  * **Téma: Vyber si evropskou zemi dle svého výběru (nesmí být Česká republika) a na jedné straně A4 napiš** * **Proč sis tu zemi vybral.** * **Vybranou zemi charakterizuj.** * **Uveď zajímavosti této země.** * **Informuj o významných firmách a výrobcích typických pro vybranou zemi.** * **Zda bys ve vybrané zemi chtěl žít a popsat důvody proč ano nebo proč ne.**   **Obsah obrázku snímek obrazovky  Popis byl vytvořen automaticky**   * Jednotný vzhled a formát práce pro všechny!!! * Odevzdání v elektronické podobě. MS Word, PDF, atd…. * Formát papíru A4 * Velikost písma samotného textu 12 * Rozsah samotného textu 1 strana A4 * V případě dotazů obracet se na e-mail vyučujícího. * **ODEVZDÁNÍ PRÁCE NA E-MAIL VYUČIJÍCÍHO DO 18:00 HOD. 10. 05. 2020** * [**Jan.Tyr@zshajeslany.cz**](mailto:Jan.Tyr@zshajeslany.cz)[**Michaela.Schrotterova@1zshajeslany.cz**](mailto:Michaela.Schrotterova@1zshajeslany.cz)  1. Používat výuková videa a cestopisné průvodce pro jednotlivé oblasti Evropy. Ideální využití YouTube. National Geographic a dalších. |
| **Dějepis – učitel: Mgr. Marie Čečrdlová kontakt: Marie.Cecrdlova@zshajeslany.cz** |
| **Učivo:** učebnice D7 – prostudovat renesanci a reformaci str. 141 – 145  **Poslat odpovědi na otázky:** opět mailem na**:** Marie.cecrdlova@centrum.cz  1)Kryštof Harant z Polžic a Bezdružic zemřel: a) při cestě do Egypta, b) byl popraven v roce 1621  2)Kryštof Harant byl: a)cestovatel , vzdělanec a hudebník, b)cestovatel, zemědělec a truhlář  3)Koperník, Galilei a Kepler se zabývali: a)astronomií, b)astronautikou, c)aviatikou  4)Renesanční psaníčková sgrafita se na omítku: a) lepila, b)modelovala, c) omítala a vyškrabávala.  Veškeré potřebné informace najdete v učebnici.  O výše uvedených osobnostech si můžete udělat dobrovolný úkol nebo nakreslit obrázek renesančních sgrafit .  Hodně píle a taky trpělivosti vám přeje Mgr. MarieČečrdlová ☺ |
| **Přírodopis – učitel: Mgr. Klára Hlaváčková kontakt: Klara.Hlavackova@zshajeslany.cz** |
| 1. Stavba rostlinného těla – stonek  - online výklad <https://www.youtube.com/watch?v=uiQP8J7OBsY> nebo učebnice str. 78 -79  - zápis zveřejňuji na google classroom, kdo nemá přístup, vypracuje sám (funkce, dělení na byliny a dřeviny, typy bylinných stonků)  2. Stavba rostlinného těla – list  - online výklad <https://www.youtube.com/watch?v=olGVIZvjYcw> nebo učebnice 79 – 81  - zápis zveřejňuji na google classroom, kdo nemá přístup, vypracuje sám (funkce, stavba listu, dělení listů podle řapíku, typy žilnatin, postavení listů na stonku)  - tužkou si nakresli obrázek 185, str. 80 postavení listu na stonku  - vyplň online procvičení s názvem Stavba rostlinného těla 1 na google classroom, kdo nemá přístup, vypracuje písemně otázky 3, 4 a 8 na straně 79 a odešle je na mail [klara.hlavackova@zshajeslany.cz](mailto:klara.hlavackova@zshajeslany.cz)  \* Doplňující učivo a procvičování (dobrovolně)  <http://www.3zshol.cz/eu_dum/sada1_botanika/VY_32_INOVACE_Ict5_PrP_12.pdf> - opakování kořen, stonek, list  <https://www.youtube.com/watch?v=zxhgNmaCVAM> – opakování ze 6. ročníku - fotosyntéza |
| **Fyzika – učitel: Ing. Pavel Rulf kontakt: Pavel.Rulf@zshajeslany.cz** |
| **Prosím všechny přihlášené žáky, aby pokračovali ve své práci na Google Classroom.**  **Pokud někteří ještě nejste přihlášeni, udělejte to co nejdříve, kód kurzu fyziky je: ilnoj4m**  **Pokud tuto možnost nemáte, práce z učebny je přiložena níže**  **Pascalův zákon + shrnutí o kapalinách a plynech**  uč. fyziky str. 112 – 121 pozorně přečíst,  nakreslit si obrázky s popisem,  udělat výpisky do sešitu z fyziky  Nejprve si zopakuj vztahy, známé již z kapitoly **Tlak,** kterou jsme probírali v lednu. Jde o vztahy mezi těmito fyzikálními veličinami ***tlakem p*** (Pa), ***silou F*** (N), ***plošným obsahem S*** (m2). ***Tlak p = F / S; Síla F = p . S; Plošný obsah S = F / p.* Pascalův zákon: Když na povrch kapaliny tlačíme, tlak v ní vzroste všude stejně. Stejný zákon platí i pro plyny.** Důležité je správně pochopit, jak se dá díky působení poměrně malé síly na malou plochu pístu v hydraulickém, mechanismu vytvořit tlak. Tento tlak je všude v kapalině stejný a na druhé straně mechanismu se opře do větší plochy pístu a zvětší tak sílu, která nám pomáhá konat různou práci.  Po prostudování kapitoly bys měl umět nakreslit a vysvětlit princip hydraulické brzdy, hydraulického zdviháku, hydraulických mechanismů stavebního nakladače. Dále zvládnout ze známé vstupní síly a plochy pístů určit výstupní sílu a naopak. Umět využívat vztah ***p1 = p2;******F1/S1 = F2/S2***, k výpočtu neznámé plochy pístu, nebo neznámé síly.  Zopakujte si na str. 115 cv. a) – d).  Vyřešte a odevzdejte příklady 1 – 4 str. 115. ***Pošli ke kontrole***  Na stranách 116 – 120 si projdi a doplň informace o kapalinách a plynech. Zpracuj cvičení 1 – 3, 6 – 9, 11 na str. 121  Zhlédni video:  <https://www.youtube.com/watch?v=g5npkc4Ro38>  Případné nutné dotazy k učivu: [Pavel.Rulf@zshajeslany.cz](mailto:Pavel.Rulf@zshajeslany.cz) |
| **Informatika – učitel: Ing. Věra Bělochová kontakt: Vera.Belochova@zshajeslany.cz** |
| Projdi online kurz, který se zabývá bezpečností na internetu.  <https://www.budsafeonline.cz/online-kurz>  Využij zajímavé informace z nového projektu „Buď safe online“, pod kterým kurz běží.  Odkaz na tento projekt:  <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?option=com_content&view=article&id=1813:novy-online-kurz-od-bud-safe-online-nauci-deti-jak-v-siti-nenaletet&catid=43>  Žáci, kteří pracují v Google učebně:  Až si kurz projdeš, odešli úkol jako splněný. Přidej komentář, jak se ti v kurzu dařilo a zda se ti v projektu „Buď safe online“ podařilo najít nějaké zajímavé informace.  Žáci, kteří nepracují v Google učebně, si tento komentář zapíší do sešitu.  -------------------------------------------------------------------------------------  Registruj se na portále Survio pro tvorbu dotazníků. Pro registraci využij email svého Google účtu. Heslo si dobře zapamatuj nebo ulož na bezpečné místo.  <https://www.survio.com/cs/>  Projdi si možnosti vytváření různých dotazníků a anket. Zjisti, za jakých podmínek můžeš udělat nějaký průzkum zdarma.  Žáci, kteří pracují v Google učebně:  Napiš stručně – 2 – 3 věty, co tě na tomto portále zaujalo a s tímto komentářem úkol odevzdej.  Žáci, kteří nepracují v Google učebně, si tento komentář zapíší do sešitu  *Víš, že pomocí tohoto portálu se hlasovalo o nejlepší projekt 20 000 pro základky?* |
| **Hudební výchova – učitel: Bc. Lucie Fricová kontakt: Lucie.Fricova@zshajeslany.cz** |
| Píseň: **Milenci v texaskách – V. Blažek, J. Bažant, J. Malásek, V. Hála** (učebnice str. 126) Doprovod - <https://www.youtube.com/watch?v=Uo0zjaV9owY>  Píseň: **Život je jen náhoda – Jiří Voskovec a Jan Werich, Jaroslav Ježek** (učebnice str. 139) Doprovod - <https://www.youtube.com/watch?v=HMCk2Ri0DmQ>  Poslechněte si i další verze této písně.  Učebnice str. 135 – 140 – Interpret a jeho místo v hudebním umění – přečíst si kapitolu, vypsat si do sešitu nejdůležitější informace |
| **Výtvarná výchova – učitel: Mgr. Hana Havelková** |
| **Strom/keř na jaře -** namaluj/nakresli obrázek libovolného formátu A3/A4, libovolnou technikou (tužka, pastelky, voskovky, tempery, vatové tyčinky, tuž…). Zapoj svou představivost a fantazii.  <https://www.youtube.com/watch?v=HZt8RNiBY-8>  <https://www.youtube.com/watch?v=9qyqxclhXRQ>  <https://www.youtube.com/watch?v=wjGzZhFc3Ig> |
| **Tělesná výchova – učitel: Ing. Jan Týř kontakt: Jan.Tyr@zshajeslany.cz**  **Tělesná výchova – učitel: Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz**  **Tělesná výchova – učitel: Mgr. Viktoriia Ravliuk kontakt:** **Viktoriia.Ravliuk@zshajeslany.cz** |
| - neseďte jenom u počítače, najděte si chvilku na protažení, posilování,….  - můžete použít videa z minulého zadání, nebo si najděte jiné  <https://www.youtube.com/results?search_query=fitfab> |
| **Konverzace v anglickém jazyce – učitel: Mgr. Jana Rohlová kontakt: Jana.Rohlova@zshajeslany.cz** |
|  |
| **Přírodovědný klub – učitel: Mgr. Klára Hlaváčková kontakt: Klara.Hlavackova@zshajeslany.cz** |
| Počasí nám opravdu přeje, proto opět vyrazíme na procházku do přírody.  Tentokrát se pokus ve svém okolí najít nějakou léčivou rostlinu. Vyfoť ji nebo nakresli a vyhledej na internetu, k čemu se používá (co se s ní léčí), jakým způsobem (čaje, masti apod.) a která část rostliny se při léčení používá (květy, kořeny, listy..). Informace sepiš a odešli na mail [klara.hlavackova@zshajeslany.cz](mailto:klara.hlavackova@zshajeslany.cz). |
| **Přírodovědný klub – učitel: Ing. Tomáš Caska kontakt: Tomas.Caska@zshajeslany.cz** |
| Vyraz na procházku do přírody a pokus se vnímat, co vidíš a slyšíš kolem sebe. Všímej si změn, které přineslo jaro – zpěv skřivana, zpěv drozdů, přílety stěhovavých ptáků, probouzející se rostliny, první tráva, pupeny na větvích. Pokus se určit dřeviny (stromy), které během své procházky uvidíš, a vypiš alespoň 10 různých druhů. Seznam odešli na mail [tomas.caska@zshajeslany.cz](mailto:tomas.caska@zshajeslany.cz) nebo nahraj na disk kurzu Přírodovědný klub na Google. Pokračuj v herbáři. |
| **Sportovní hry – učitel: Mgr. Viktoriia Ravliuk kontakt:** **Viktoriia.Ravliuk@zshajeslany.cz** |
|  |