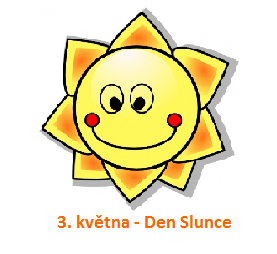
**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol**

**na dobu od 27. dubna do 8. května 2020 – 9.B**

****

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Mgr. Stanislava Hejduková kontakt: Stanislava.Hejdukova@zshajeslany.cz** |
| **Jazyk:** Všestranný jazykový rozbor  - uč. str.133/3a, 108/11a do ŠS **Literatura:** Divadlo malých forem uč.str.131- 132 prezentace v Google učebně –výpisky  **Sloh:** MV – projekt – vytvořit samostatně nebo s pomocí spolužáků z týmu prezentaci dosud získaných zpráv s vlastním zhodnocením ( na čtvrtku A3/A4) (lze jako koláž) – hodnoceno v polovině června (podle situace - zašlete, ofotíte, odevzdáte osobně)  **Oprav chyby v textu – 9. ročník ( visí v G- učebně)**  **V textu najdi devět slov, která jsou napsána s pravopisnou chybou.**  Bylo půl osmé. Zavřely dveře od krámu, aby se jim celá ulice nedívala do talíře. Záclony, zavěšené přes výkladní skříň, propouštěli jasné bílé světlo, stejnoměrnné, bez jediného stínu, zalévající celý stůl, na němž leželi všechny příbory ještě pěkně v řadě, na rohu stáli květináče ozdobené vysokými papírovými manžetami, v tom bledém světle, v tom pomalém ztmívání vypadaly všichni stolovníci jako nejvybranější společnost. Virgínie to vystihla, rozhlédla se po uzavřené místnosti, ověšené mušelínovými záclonami, a prohlásila, že je to tu velice rostomilé. Když jel po ulici vůz, nadskakovaly skleničky na ubruse a dámy museli křičet zrovna tolik jako muži. Ale mnoho se zatím nemluvilo, všichni se chovali velmi slušně a byli samá zdvořilost  (E. Zola, Zabiják) |
| **Anglický jazyk – učitel: Mgr. Naděžda Kalíková kontakt: Nadezda.Kalikova@zshajeslany.cz** |
| **1. týden:**   * podleklíče v Google classroom zkontroluj a oprav (**zeleně – SP.O.)** všechna cvičení a splň úkol v Google classroom – Hodnoceno * PS 78/5B – nauč se novou slovní zásobu * Zopakuj si tvoření trpného rodu ve všech časech   <https://www.youtube.com/watch?v=cX8R99FjaJQ> – trpný rod v časech(13 minut)  <https://www.youtube.com/watch?v=I93ym8LC02g> –trpný rod – výklad s by, with – různé časy   * PS 72/ 5.17 – naučit * uč. str. 58/1 – poslech –(viz Google classroom – stopa 9(3)) * uč. str. 59/2,3,4 – ústně * PS 46 – 47 – písemně   **2.týden:**   * PS 78/5C nauč se novou slovní zásobu * uč. str. 59/6a – poslech - (viz Google classroom – stopa 10(3)), úkol splň do Google classroom (př. 1a,2c,…) – Hodnoceno * uč. str. 60/1 – vytvoř myšlenkovou mapu, vlož ji do Google classroom – Hodnoceno * uč. str. 60/2 – ústně * uč. str. 60/3 – poslech - (viz Google classroom – stopa 12(3)) – splň úkol v Google classroom – Hodnoceno * uč. str.60/4 – ústně * PS 48 – písemně   **Pravidelně sleduj Google classroom.** |
| **Ruský jazyk – učitel: Mgr.Viktoriia Ravliuk kontakt:** **Viktoriia.Ravliuk@zshajeslany.cz** |
| Kód kurzu 9.B : **3g3jvgx**  **Téma. Vyjádření časových údajů během dne. Plánování činností. Časování sloves I. A II. časování – shrnutí.**   * Slovní zásoba - str. 102 v učebnici a na str. 82 v PS. Slovíčka se budeš postupně učit. Na konci lekce bys je měl/a umět.   Učebnice str. 108/9 a), b) - «Надеть что?», «Одеmься как?» – ústně. S učebnice str. 109 opiš do školního sešitu žlutý rámeček a zapamatuj.  Procvičování: PS str. 70/10   * Učebnice str. 109/10 a), b), c) – podle zadání. (Všiml/a sis kolik otázek rodičů se tyká hodin? Zkus dát odpovědi na otázky a používej hodiny. Žlutý rámeček ti pomůže).   Procvičování: PS str. 71/12   * Učebnice str. 110/12a), b), c) – vypracuj ústně. * Učebnice str. 111/13 a), b) – ústně. (Když přijdeš ze školy domů, také hned se hned jdeš učit, jako náš hrdina nebo máš, jine činnosti?) Zkus prodloužit báseň.   Procvičování: PS str. 72/15   * Gramatika. Učebnice str. 112/14a) – podle zadání (1. družstvo jmenuje se „1. časování“ a 2. družstvo „2. časování“). Shlédni gramatiku v učebnici na str. 136 „Časování sloves“ – opiš do školního sešitu a opakuj. Musíš si to už pamatovat! * Procvičování: PS str. 72/14a), b) Plánování činnosti («Распорядок дня»).   **Úkol k odevzdání.**  **Učebnice str. 110/11 – podle cvičení napiš do školního sešitu 10-13 vět o tom, jak probíhá tvůj všední den v době koronaviru.** |
| **Matematika – učitel: Mgr. Květoslava Fliegerová kontakt: Kvetoslava.Fliegerova@zshajeslany.cz** |
| **Prosím všechny přihlášené žáky, aby pokračovali ve své práci na Google Classroom.**  **Pokud někteří ještě nejste přihlášeni, udělejte to co nejdříve.**  **Pokud tuto možnost nemáte, práce z učebny je přiložena níže**   1. Vypracovat na papíry další test: 2. **Přijímací zkoušky – test z matematiky pro čtyřleté obory – ilustrační 2016** (máte zde k dispozici nejen klíč, ale i řešení)   <https://www.statniprijimacky.cz/matematika/ctyrlete-obory/testy-2016>   1. Vypracovat do školního sešitu uč.I str.117/Test3 – 6,7,8 2. Vypracovat na papíry uč.II str.61/1,2,3 3. Zhlédnout tyto dva díly seriálu „Bankovkovi“: 4. Půjčka, úvěr a Osobní rozpočet, příjmy a výdaje   <https://decko.ceskatelevize.cz/videa?g=podle-poradu&porad=1316664#B>  Na základě informací v seriálu, stručně vysvětli: co to jsou zbytné a nezbytné výdaje, na co potřebovali spolubydlící ze seriálu peníze a jak se celý problém nakonec vyřešili, kdo to je věřitel, co to je penále, kdo to je exekutor  Případné nutné dotazy k učivu:  [Karla.Hrdlickova@zshajeslany.cz](file:///C:\Users\hrdlka\Desktop\Dú%20př.%20-%201\Karla.Hrdlickova@zshajeslany.cz)  Kvetoslava.Fliegerova@zshajeslany.cz |
| **Občanská výchova – učitel: Mgr. Šimon Uxa kontakt:** **Simon.Uxa@zshajeslany.cz** |
| 1) Učebnice str. 56, Daně – přečíst, zápis prostřednictvím dodané prezentace.  2) Učebnice str. 58-59, Mezinárodní spolupráce – pouze přečíst a zamyslet se nad tématem „Mezinárodní spolupráce v době koronavirové krize“.  3) Sledování současného dění prostřednictvím webových stránek Úřadu vlády (https://www.vlada.cz/cz/epidemie-koronaviru/), Ministerstva zdravotnictví (http://www.mzcr.cz/), Ministerstva vnitra (https://www.mvcr.cz/), a Ministerstva školství (http://www.msmt.cz/) |
| **Zeměpis – učitel: Mgr. Šimon Uxa kontakt: Simon.Uxa@zshajeslany.cz** |
| 1. Učebnice 73–75, zopakovat téma „Pardubický kraj“ a doplnit zápis prostřednictvím zaslané prezentace. 2. Učebnice 78–81, „Kraj Vysočina“, přečíst, doplnit zápis z dodané prezentace. 3. Vypsat památky UNESCO v ČR (učebnice str. 83 nebo odkaz: <https://www.treking.cz/regiony/pamatky-unesco-v-cr.htm>) 4. Možnost opakovat téma ČR pomocí následujícího odkazu: <https://edu.ceskatelevize.cz/predmet/zemepis?stupen=2-stupen-zs&tema=ceska-republika> |
| **Dějepis – učitel: Mgr. Šimon Uxa kontakt: Simon.Uxa@zshajeslany.cz** |
| 1) Učebnice str. 76-90, Československo za druhé světové války – přečíst.  2) Zápis prostřednictvím dodané prezentace 3) ČT EDU – Dějepis – Moderní doba – https://edu.ceskatelevize.cz/predmet/dejepis?stupen=2-stupen-zs&tema=moderni-doba-svetove-dejiny\_moderni-doba-ceske-dejiny&stranka=2  4) Zhlédnutí libovolného snímku z období Protektorátu (Musíme si pomáhat, Vyšší princip, Lidice, Anthropoid, atd.) |
| **Přírodopis – učitel: Mgr. Klára Hlaváčková kontakt: Klara.Hlavackova@zshajeslany.cz** |
| 1. Druhohory – úvod  - zopakuj si, na jaké útvary se druhohory rozdělují a kdy tato doba přibližně byla  - pusť si online výklad na <https://www.youtube.com/watch?v=q-nLSIhidlM> nebo prostuduj kapitolu v učebnici na straně 55 - 57  - udělej si zápis do sešitu (stručně, drž se tučně vytištěných pojmů)  2. Druhohory – jura – období dinosaurů  - vyhledej si na internetu jména a obrázky nejznámějších dinosaurů a vyplň krátkou online poznávačku na google classroom (9.A - p46sudr, 9.B - j4h5wpp)  - vypiš si do sešitu alespoň 5 zástupců  - vyber si jednoho z nich a popiš ho v 8 bodech (vzhled, potrava, výskyt, nálezy, zajímavosti..), popis odešli na mail [Klara.hlavackova@zshajeslany.cz](mailto:Klara.hlavackova@zshajeslany.cz)  \* Doplňující učivo a procvičování (dobrovolné):  <https://www.youtube.com/watch?v=VR5eCafeREU> – top 10 největších dinosaurů  <https://www.youtube.com/watch?v=jc4QtpgU5xE> – zajímavosti o dinosaurech  <https://www.youtube.com/watch?v=X8Tsa8XvcOU&list=PLwAWk21PSHhCWTCwHST9sXeR1AdJe__Wm> – dokument Planeta dinosaurů |
| **Fyzika – učitel: Ing. Pavel Rulf kontakt: Pavel.Rulf@zshajeslany.cz** |
| **Prosím všechny přihlášené žáky, aby pokračovali ve své práci na Google Classroom.**  **Pokud někteří ještě nejste přihlášeni, udělejte to co nejdříve, kód kurzu fyziky je: ylupg26**  **Pokud tuto možnost nemáte, práce z učebny je přiložena níže**  **Dokončení - hvězdy, galaxie**  uč. fyziky žlutá str. 108 – 117 ; modrá 2. díl str. 32 – 41 - pozorně přečíst, nakreslit si obrázky s popisem, udělat výpisky do sešitu z fyziky.  *Prohlédněte si videa*  <https://classroom.google.com/u/1/w/NTU0MDg0Nzg2MzVa/t/all>  <https://classroom.google.com/u/1/w/NTU0MDg0Nzg2MzVa/t/all>  Všichni žáci 9. ročníků, kteří ještě neodevzdali ročníkové práce na nich usilovně pracují. Jestli někdo nezná ještě téma své práce, bude se informovat u učitele.  Případné nutné dotazy k učivu: [Pavel.Rulf@zshajeslany.cz](mailto:Pavel.Rulf@zshajeslany.cz) |
| **Chemie – PaedDr. Karla Hrdličková kontakt: Karla.Hrdlickova@zshajeslany.cz** |
| **Prosím všechny přihlášené žáky, aby pokračovali ve své práci na Google Classroom.**  **Pokud někteří ještě nejste přihlášeni, udělejte to co nejdříve.**  **Pokud tuto možnost nemáte, práce z učebny je přiložena níže**  1) ) **Zopakuj si** základy o stavbě látek (atomy…) na přiloženém videu. Je to výukové video, kde se možná dozvíš i něco nového:  <https://www.youtube.com/watch?v=ceBB9xqav8o&list=PLSrNAK4RcRViFQBsz0qGuQ3McJR2cPG9O&index=2&t=0s>  Pokud nemáš přístup, pak si procvič (učivo 8. ročníku) v sešitě z počátku loňského školního roku  2) **Zopakuj si** základy názvosloví kyselin, tvorba názvů a vzorců na přiložených videích. Jsou to opět výuková (pro tebe opakující) videa:  <https://www.youtube.com/watch?v=ttCkcMLgbkQ&list=PLSrNAK4RcRVhcV_mCWcIzs3J-0MwQp9Kd&index=3> <https://www.youtube.com/watch?v=pol7RjnPQcM&list=PLSrNAK4RcRVhcV_mCWcIzs3J-0MwQp9Kd&index=4> <https://www.youtube.com/watch?v=faiveA0UDWU&list=PLSrNAK4RcRVhcV_mCWcIzs3J-0MwQp9Kd&index=5>  Pokud nemáš přístup, pak si procvič názvosloví kyselin - učivo 8. ročníku – příklady na procvičování mají žáci v sešitech  3) **Prostudovat** v učebnici kapitolu „Století velké neznámé“ str. 92 – 93 prohlédni si vše, i to co je na lištách, neznámé pojmy si vyhledej na internetu pro vysvětlení nebo názornost, zápis nemusíš provádět. Po nastudování si procvič:  <https://www.skolasnadhledem.cz/game/1825>  4) **Zhlédnout** vybrané video na téma energie:  <https://www.youtube.com/watch?v=utAwU1ww_7s>  5) **Promysli si**, jak by se svět měl vypořádat v budoucnu s výrobou energie. Uvědom si, že lidé neustále potřebují obrovské množství energie, která se nějak vyrobit musí. Jak by se podle tebe měla vyrábět? Jaké alternativy existují? Stačila by pouze jedna, podle tebe, nejekologičtější, nebo třeba kombinace více druhů a kterých? Pokryje to spotřebu lidí? Proč jsou některé metody nevhodné? .... Tyto a další otázky si polož, vyhledej si informace o alternativních zdrojích energie, ale i o těch tradičních. **Na základě těchto znalostí a zjištěných informací napiš svůj názor v úvaze přibližně o 100 slovech.** |
| **Hudební výchova – učitel: Mgr. Klára Hlaváčková kontakt: Klara.Hlavackova@zshajeslany.cz** |
| Tentokrát zadávám úkol, u kterého nebudete muset nic psát ☺. Vyberte si jednu skladbu od skupiny The Beatles nebo Queen a naučte se zpaměti její text. Pokud nebudete textu rozumět, je vhodné si přečíst i překlad. Písničku si zazpívejte.  Veškeré texty i jejich překlady najdete na <https://www.karaoketexty.cz/> |
| **Výtvarná výchova – učitel: Mgr. Hana Havelková** |
| **Strom/keř na jaře -** namaluj/nakresli obrázek libovolného formátu A3/A4, libovolnou technikou (tužka, pastelky, voskovky, tempery, vatové tyčinky, tuž…). Zapoj svou představivost a fantazii.  <https://www.youtube.com/watch?v=HZt8RNiBY-8>  <https://www.youtube.com/watch?v=9qyqxclhXRQ>  <https://www.youtube.com/watch?v=wjGzZhFc3Ig> |
| **Pracovní výchova – učitel: Ing. Tomáš Caska kontakt:** **Tomas.Caska@zshajeslany.cz** |
| Podívejte se na postup při tapetování stěn.  Níže videa s postupem:  <https://www.youtube.com/watch?v=5Rhc47GaRtk>  <https://www.youtube.com/watch?v=yCnKqfoYRco>  <https://www.youtube.com/watch?v=CGP8m9R4-zw> |
| **Tělesná výchova – učitel: Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz**  **Tělesná výchova – učitel: Mgr. Květoslava Fliegerová kontakt: Kvetoslava.Fliegerova@zshajeslany.cz** |
| - neseďte jenom u počítače, najděte si chvilku na protažení, posilování,….  - můžete použít videa z minulého zadání, nebo si najděte jiné  <https://www.youtube.com/results?search_query=fitfab> |
| **Konverzace v anglickém jazyce – učitel: Mgr. Jana Rohlová kontakt: Jana.Rohlova@zshajeslany.cz** |
|  |
| **Příprava pokrmů – Mgr. Alena Popélyová kontakt: Alena.Popelyova@zshajeslany.cz** |
| Studené a teplé nápoje – plodiny využívané k jejich výrobě  Podívat se na tyto plodiny: kávovník, kakaovník, čajovník – wikipedie-přečíst, možno využít  [https://kralovstvichuti.cz/**caje**](https://kralovstvichuti.cz/caje/)  Doma si uvař nějaký dobrý čaj, popř. si kup v obchodě nějaký čaj, který ještě neznáš. |
| **Sportovní hry – učitel: Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz** |
|  |