**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol na dobu 8. – 26. června 2020 - 6.A**

****Žáci, kteří již odevzdali učebnice, plní pouze úkoly, k nimž učebnici nepotřebují.**

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Mgr. Michaela Blažková kontakt: Michaela.Blazkova@zshajeslany.cz** |
| **Mluvnice: Druhy přísudku a podmětu, opakování pravopisu**  Zopakuj si učivo o shodě přísudku s podmětem (i s několikanásobným), druhy přísudků, koncovky podstatných jmen i vyjmenovaná slova.  **1. Ve větách podtrhni vlnovkou přísudek a urči jeho druh (slovesný, jmenný se sponou).**  Tento pán si kupuje nové auto. Tento pán je náš zákazník. Spolužačky mě radostně vítaly. Všechny spolužačky jsou moje kamarádky. Petr byl včera nemocný. Petra včera bolela hlava. Miminka se rozplakala. Miminka byla mrzutá. Děvčata nacvičovala na akademii. Děvčata jsou šikovná. Moje maminka je lékařka. Moje maminka léčí lidi. Šárčin dědeček byl lékárník. Děti jsou dnes veselé. Děti se dnes všemu smějí.  **2. Ve větách podtrhni podmět a přísudek. Zaškrtni druh podmětu a přísudku u každé věty.**      **3.** **Doplň vynechaná písmena.**  Na svaz\_\_ch ležel\_\_ zb\_\_tky sněhu. Na mez\_\_ se pásl\_\_ koz\_\_. Do zem\_\_ EU můžeme cestovat jen s občanským\_\_ průkaz\_\_. Na m\_\_strovstv\_\_ Evrop\_\_ se naši fotbalisté utkají s Rus\_\_, Francouz\_\_ a Ital\_\_. Přehoz\_\_ na postel\_\_ch hrál\_\_ všemi barvam\_\_. Na pol\_\_ch, v lukách, v les\_\_ch – všude b\_\_lo najednou plno hm\_\_zu. Měla vlas\_\_ jako hedváb\_\_. Příští neděl\_\_ pojedeme k dědečkov\_\_ a k babičce. Ze spleti větv\_\_ a v\_\_soké tráv\_\_ v\_\_razil divoký král\_\_k.  **4. Oprav chyby:**  1. Honza, Petra, Jana a františek spolu chodily do jedné třídy.  2. Křesla a stolky stála za vílohou.  3. V lesých kvetli petrklíče a fialky.  4. Přihlásila jsi se také na letošní školní vílet?  5. Sklonila se ke mě a pohladila mně po vlasech.  6. Kočky utíkaly před psi, ale psi je nedohnaly.  7. Hlasately bylo špatně rozumnět.  8. Od bohatých ženichů získali obě princezny krásné šaty s drahokami.  ***Tyto úkoly napiš nejprve do sešitu, poté vyplň v Google Učebně (cv. 2 a 4 stačí pouze v Učebně).***  **Sloh: Dopis osobní a úřední**  1. Zhlédni výklad, věnující se dopisu na následujícím odkazu: <https://vyuka.edukavka.cz/mod/videotime/view.php?id=289>. Sleduj, jaký je rozdíl mezi dopisem osobním (soukromým) a úředním. Připomeň si, jak píšeme adresu, kdo jsou odesilatel a adresát.  2. Projdi si tyto informace:  DOPIS   * běžný prostředek písemné komunikace mezi lidmi * podle obsahu rozlišujeme dopisy OSOBNÍ a ÚŘEDNÍ * u OSOBNÍHO DOPISU rozlišujeme dva typy - záleží na vztahu pisatele k adresátovi:  1. pokud píšeme někomu blízkému, důvěrně známému → neformální 2. pokud píšeme nějaké vážené osobě, kterou málo známe → musí být tón dopisu uctivější, vážnější, formální  * Dopis má ustálenou formu:   1. Oslovení - *Milá babičko, … X Milá babičko!*  2. Vlastní sdělení  3. Pozdrav s podpisem  4. Datum (místo, odkud píšeme) *Ve Slaném dne 29. 5. 2020*   * Zápis adresy:   Pan  Petr Novák  Jízdárenská 286  Vyškov  682 01  Možná je i tato varianta:  Pan  Petr Novák  Jízdárenská 286  682 01 Vyškov  Trocha pravopisu:  Zájmena Tě, Tobě, Tebe píšeme s velkým písmenem. Vyjadřujeme tím úctu k adresátovi.  Velké nebo malé písmeno v zájmenech *vy, vám, vás* záleží na počtu osob: více osobám píšeme malé v, při vykání píšeme velké V.  **Písemně:** Napiš dopis své paní učitelce českého jazyka o tom, jak jsi zvládal online výuku (co ti šlo, co ti naopak dělalo problém, po čem se ti stýskalo, co ti doma chybělo, co ti naopak vyhovovalo).  Nezapomeň dodržet správnou strukturu dopisu a na obálku napsat správně adresu.  Základní škola Slaný  *Jméno a příjmení vyučující*  Politických vězňů 777  274 01 Slaný   * Dopis vhoď do schránky u školy (na školní bráně do dvora). * Pokud budeš docházet do školy, předej osobně třídnímu učiteli/ třídní učitelce. * Dopis pošli poštou na adresu školy.   **Literatura: Ústní lidová slovesnost**    1. Přiřaď pojmy: PŘÍSLOVÍ, PRANOSTIKA, HÁDANKA.  a) vyjadřuje vztah mezi počasím a dějem v přírodě (či polními pracemi)  b) krátká veršovánka s jednoduchým textem, popisuje se něco, co máme uhodnout  c) souvětí (nebo věta), které obrazně vyjadřuje lidovou moudrost  2. Doplň chybějící text a rozliš přísloví, hádanku a pranostiku:   * Dvakrát měř, ………………………………………………. * Svatá Anna – chladna……………………………………… * Na sv. Jiří vylézají z děr…………………………………… * Jak se do lesa volá, tak……………………………………. * Cupe, dupe v lese,   nůši jehel………….. (KEŽEJ)   * Když ptáčka lapají, ………………………………….......... * Na sv. Martina kouřívá se z ………………………………. * Sytý hladovému …………………………………………… * Pán v červeném klobouce   rozhlíží se po ……….,  slunci nikdy nesmeká,  ale větru, ale větru,  smekne zdaleka.( KÁM ÍČLV)  C:\Users\homolova\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\O4PZIY3K\MC900234103[1].wmf3. Součástí ústní lidové slovesnosti jsou také lidové písně. Pro jejich texty jsou typická slova zdrobnělá. Najdi je v těchto ukázkách.    Přísloví můžeš procvičit také zde: <http://dum.zsamskrovi.cz/cj-test-vy_32_inovace_103> |
| **Anglický jazyk – učitel: Mgr. Stanislava Hejduková kontakt: Stanislava.Hejdukova@zshajeslany.cz** |
| **Téma: Stupňování příslovcí**  1. Práce s textem uč. str. 64 – reálie USA – poslechni si text( nahrávka 2.34), poté si ho přečti a pokus se odpovědět na otázky uč. str. 64/1,2 – řešení si zkontroluj (přiloženo) 2. Stupňování příslovcí – nová gramatika – opiš do školního sešitu PS str. 72/6.5 3. Nová slovní zásoba – PS str. 79/6B 4. Práce s textem – uč. str. 70/2( nahrávka 2.41) – text si poslechni, přečti a pokus se seřadit čísla obrázků podle průběhu děje (řešení přiloženo) 5. uč. str. 71/ 3 – odpověz na otázky k textu ( řešení přiloženo) 6. Pokus se odlišit přídavná jména od příslovcí a správně je použít ve větě – uč. str. 71/4c ( přídavná jména – Jaký? X příslovce – Jak?) 7. uč. str. 71/ 5 – vyber správně podle smyslu buď přídavné jméno, nebo příslovce. Cvičení přepiš do připraveného listu v Google učebně a přelož do češtiny. POŠLI DO UČEBNY! HODNOCENO! 8. PS str. 56 -57 – cvičení doplň a potom zkontroluj podle přiloženého řešení |
| **Anglický jazyk – učitel: Květa Dytrychová kontakt: Kveta.Dytrychova@zshajeslany.cz** |
| **Téma – Zábava**  V online učebně“Poslechová cvičení – poslech lekce 6 – část C & D“  Podle klíčů v Google učebně proveď opravu všech cvičení v PS (zeleně – SP.O.)  SVŮJ PRACOVNÍ SEŠIT PEČLIVĚ OPATRUJ, BUDEME HO POUŽÍVAT I NA ZAČÁTKU PŘÍŠTÍHO ŠKOLNÍHO ROKU   1. **týden:**  * **PS str. 79/6CD (Entertainment)** – nauč se novou slovní zásobu * **Uč str. 72/1, 2** – ústně – poslech v Google učebně – odpovědět na otázky * **PS str. 73/ 6.6 – 6.9** – ústně – sloveso muset (have to) * **Uč str. 73/3** – ústně – doplnit sloveso muset * **Uč str. 73/4, 5, 6, 7** – ústně – poslech v Google učebně * **PS str. 58, 59** – vypracovat všechna cvičení písemně  1. **týden:**  * **PS str. 79/6 (Culture+English across)** – nauč se novou slovní zásobu * **Uč str. 74/1** – ústně – poslech v Google učebně – doplnit věty * **PS str. 73/ 6.10** – ústně – dotazy na záměry/návrhy * **Uč str. 75/3, 4** – ústně – doplnit věty * **PS str. 60/2, 3** – vypracovat uvedená cvičení písemně * **PS str. 61/4, 5** – vypracovat uvedená cvičení písemně |
| **Matematika – učitel: Ing. Jan Týř kontakt: Jan.Tyr@zshajeslany.cz** |
| **Prosím všechny přihlášené žáky, aby pokračovali pouze v práci na Google Classroom.**  **Níže přiložená práce z učebny je pouze pro žáky, kteří tuto možnost nemají.**   1. **Procvičování převodů jednotek (délka, obsah, čas, hmotnost).**  * Existuje celá řada on-line zkoušení převodů jednotek i se zpětnou kontrolou pro příklad přikládám odkaz: <http://www.zsvltava.cz/fyzika/prevody/>  1. **Celá čísla -** Znovu si teoreticky projít veškeré zápisy k nové látce z minulých týdnů, tedy CELÁ ČÍSLA, SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ, NÁSOBENÍ A DĚLENÍ   Počítej příklady a vyřeš tajenku – ke každému výsledku přiřaď písmeno z dolní tabulky.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | - 28 + (- 35) = |  |  | | - 36 – 28 = |  |  | | - 4 . (-9) = |  |  | | 29 + (- 49) = |  |  | | 9 : (- 1) = |  |  | | - 83 – (- 100) = |  |  | | - 49 : 7 = |  |  | | 23 – (- 47) = |  |  | | - 23 – 24 = |  |  | | - 93 + 0 = |  |  | | 2 . (-3) . 2 = |  |  | | - 4 – 3 = |  |  | | - 45 – 45 = |  |  | | - 35 + 35 = |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | - 4 – 5 = |  |  | | -64 : (-10+18) = |  |  | | - 48 + 36 = |  |  | | - 92 – (- 84) = |  |  | | (5 - 40) . (-2) = |  |  | | 3 – 50 = |  |  | | - 7 – 30 – 27 = |  |  | | +13 - 4 . 5= |  |  | | - 30 – (40 – 57) = |  |  | | (-44 +14) : (+3) = |  |  | | - 26 + 74 – 83 + 26 = |  |  | | (- 7 – 46) – (- 8 + 35) = |  |  | | (- 15 + 39) – (- 22 + 15) = |  |  | | -4 . (-7) – 15 : (-3) = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | Á | E | I | O | U | H | CH | K | R | D | T | N | | -7 | 36 | 0 | -47 | -8 | 33 | 9 | 31 | 12 | 17 | -93 | -20 | -64 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | S | Č | Ř | Ě | J | C | Z | P | V | L | Ž | Ú | Š | | -10 | 30 | 80 | -80 | -90 | 1 | -63 | -9 | 70 | -12 | 73 | -13 | 10 |  1. **Nová látka – Trojúhelník a jeho vlastnosti**  * učebnice I str. 102–107 a v učebnici II str. 20–24 * Podívej se na videa, kde máš vše k trojúhelníku vysvětleno * <https://www.youtube.com/watch?v=I15DfdxJVfc> * <https://www.youtube.com/watch?v=Dwt9QFyCE88> * <https://www.youtube.com/watch?v=Y2IzUDwgEak> * <https://www.youtube.com/watch?v=aELORN7yW0I> * <https://www.youtube.com/watch?v=TD4EKiCVBMA> * <https://www.youtube.com/watch?v=hn0dyrBM76o> * Po práci s prezentacemi, budeš znát a umět vysvětlit tyto pojmy – **střední příčka, těžnice, výška, kružnice opsaná a kružnice vepsaná trojúhelníku.** * Vše zkus rýsovat. * Společně si pak vše při on-line výuce projdeme.  1. **Geometrie** – Rýsování trojúhelníku (náčrtek, rozbor, konstrukce, zápis, zkouška) věta SSS  * ABC, a = 6 cm; b = 3 cm; c = 7 cm * KLM, k = 11 cm; l = 10 cm; m = 2 cm   Nezapomeňte, že např. strana a je protilehlá na vrchol A!!! Soustředit se už na náčrtek, abys mohl odhadnout, jak bude trojúhelník vypadat.   1. **Příklady na výpočet povrchu, objemu a případně hran krychle a kvádru:**   a) krychle - 1/ a = 3,5 cm S = ? V = ?  - 2/ S = 25 m2 a = ? V = ?  b) kvádru - 1/ a = 2 dm, b = 7 dm, c = 4 dm S = ? V = ?  - 2/ V = 48 cm3, a = 2 cm, b = 6 cm S = ? c = ?   1. **Převody jednotek objemu:**   [6. ročník Archives - Stránka 5 z 7 - Fyzika.sk](https://www.google.cz/url?sa=i&url=http://www.fyzika.sk/category/6-rocnik/page/5/&psig=AOvVaw3JPNo6JWlxOjFEjAiEzBkA&ust=1589878976715000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCKjXi--GvekCFQAAAAAdAAAAABA2)  0, 25 m³ = dm³ 7,6 cm³ = mm³ 2.550 cm³ = dm³ 0,158 m³ = dm³ 0,246 dm³ = cm³ 28.467 cm³ = dm³   1. **Finanční gramotnost**  - Podívej se na další dva díly seriálu Bankovkovi: <https://decko.ceskatelevize.cz/bankovkovi>   Daně a Zaměstnanec versus podnikatel Odpověz na otázky:   1. Vysvětli, co to je daň? 2. Co to je DPH? Jak se DPH vypočítává? 3. Proč je důležité platit daně? (Uveď konkrétní příklady toho, co by nebylo / co bychom neměli, kdybychom neplatili daně…) 4. Zaměstnanec: uveď výhody a nevýhody být zaměstnancem 5. Podnikatel: uveď výhody a nevýhody být OSVČ 6. Sociální pojištění, zdravotní pojištění – jak je to s platbou tohoto pojištění u zaměstnance, a jak u OSVČ? |
| **Občanská výchova – Mgr. Šimon Uxa kontakt: Simon.Uxa@zshajeslany.cz** |
| Dopravní značky a jejich využití při bezpečné cestě, jízdě. Využij odkazy uvedené zde a zopakuj si přehled dopr. značek. Mnohé z nich vidíš denně při cestě do školy, míjíš je při jízdě autem nebo autobusem. Otestuj si své znalosti – neposílat do mailu  https://www.bezpecnecesty.cz/cz/autoskola/dopravni-znacky  <https://www.zakruta.cz/autoskola-test-znacek/>  Výbava jízdního kola (tříkolka, vícekolka nebo koloběžka), výbava cyklisty, orientace se ve vztazích cyklisty k ostatním účastníkům silničního provozu  <https://www.cyklodiskont.cz/poradna/361-povinna-vybava-jizdniho-kola-a-cyklisty>  Přečti si daný odkaz, sám si uvědom, zda vše máš v pořádku jako cyklista a absolvuj např. na kole svou oblíbenou trasu s využitím a ověřením znalostí dopravních značek. |
| **Zeměpis – učitel: Ing. Jan Týř kontakt: Jan.Tyr@zshajeslany.cz** |
| 1. **Zopakuj si veškeré informace, které jsme si dosud o Africe řekli a napsali do sešitu.** 2. **PROSÍM O PRAVIDELNOU KONTROLU GOOGLE UČEBNY.** 3. **Do sešitu napsat a doplnit toto:**   **AFRIKA – OBYVATELSTO A SÍDLA**  **Historie**   * Kolébka lidstva (Tanzanie) * První civilizace (Egypt, Kartágo) * Arabové sever Afriky 7. století * Evropané od 15. století (kolonie – FR, VB, N, ŠP) do 20. století (poté dekolonizace – 1960 rok Afriky).   **Současnost**   * Přes 1,216 mld. obyvatel (2016) pestré národnostní a rasové složení. * Vysoký přirozený přírůstek, vysoká kojenecká úmrtnost, krátká délka života * **Skupiny národů a rasy:**  1. bílá (sever – Arabové, jih – Evropané) 2. rovníková Afrika – černoši 3. Madagaskar – Malgašové  * Sjednocujícím prvkem zemí není národnost, ale jazyk bývalých kolonizátorů (války).   **Osídlení a sídla**   * Nerovnoměrné díky přírodním podmínkám  1. Nejméně (pouště, hory, pralesy) 2. Nejvíce (okolí řek, okolí Viktoriina j. a j. Tanganika, pořeží Guinejského zálivu a sever Afriky)  * Největší města: Lagos, Káhira, Alexandrie, Kinshasa, Abidjan   **image006**  V osmisměrce je schováno 17 názvů afrických států. Hledané státy jsou zvýrazněny na přiložené mapce – vašim úkolem je najít všechny státy v osmisměrce tak, aby vám ze zbylých písmen vyšla tajenka. Tajenkou je název dalšího afrického státu. Vyluštěte, o který stát jde, a doplňte další požadované informace.  **Řešení**  a) tajenka  b) hlavní město tohoto státu  c) název pouště, která se nachází na území tohoto státu  d) název státu, se kterým má nejkratší hranici  **AFRIKA – HOSPOÁŘSTVÍ**   * Afrika je nejchudší světadíl, a to i přesto, že má dostatek nerostných surovin a pracovních sil. * **Překážkou hospodářského rozvoje je**:  1. silná orientace na těžební průmysl, který dále nezpracovávají 2. monokulturní zemědělství (plantáže – vývoz, obživa – malá políčka) 3. málo rozvinutá doprava – jen od zdrojů k nejbližšímu přístavu 4. málo rozvinutý zpracovatelský průmysl a služby (chybí kvalifikovaní pracovníci – vysoká negramotnost, malá vzdělanost)   **SEVERNÍ AFRIKA**  **I. Přírodní podmínky (doplň chybějící místo teček)**   * K této části Afriky patří pět států ……….ležících na březích Středozemního moře, které je úmořím …….oceánu. Na východě omývá Egypt…….moře patřící ………oceánu. Severozápad lemuje pohoří……..s vrcholem……..(4165 m). Většinu území pokrývá …….poušť. Egyptem protéká nejdelší Africká řeka…….(6 671 km) na niž leží ………přehrada. * Tyto státy leží v………..a……….podnebném pásu. A pokrývají ji tři vegetační pásy………….   **II. Socioekonomické podmínky**   1. **Obyvatelstvo:**  * Arabové, Berbeři a Niloti * náboženství Islám (Otomanská říše) * nejhustěji osídlena nilská delta (Káhira, Alexandrie) a severozápad (Tripolis, Tunis, Alžír, Ribát, Casablanca).  1. **Hospodářství:**  * *zemědělství* (Nil a Středomoří – bavlna,citrusy,vinná réva,pšenice ) * *těžba* (ropa, zemní plyn – Sahara, fosfáty – Maroko) * *cestovní ruch* – moře, kultura, památky   **EGYPT – ZEMĚ FARAÓNŮ**  **I. Přírodní podmínky**   * 96% rozlohy pouště (vodstvo, města, zemědělská půda). * Podnebí suché pouštní (prší jen 7 dní do roka), jarní vítr chamsín, pobřeží středomořské podnebí.   **II. Společnost**   * **Dějiny:** faraónové, Římané, Turci, Britové, nezávislost od roku 1952. * **Obyvatelstvo:** Arabové a Berbeři, náboženství islám, většina obyvatel žije v deltě Nilu (Alexandrie, Káhira, Gíza, Port Saíd).   **III. Hospodářství**   1. **zemědělství:** felláhové (zemědělští dělníci) obdělávají pobřeží Nilu (bavlna, cukrová třtina, pšenice). 2. **průmysl:** těžba ropy, potravinářství, správa průplavu, cestovní ruch 3. **Důležité**  * **Pracujte prosím přesně dle zadání.** * **Prezentace budou opět k dispozici na Google učebně.** * V případě dotazů se obracet na e-mail vyučujícího. * [**Jan.Tyr@zshajeslany.cz**](mailto:Jan.Tyr@zshajeslany.cz)[**Michaela.Schrotterova@1zshajeslany.cz**](mailto:Michaela.Schrotterova@1zshajeslany.cz) |
| **Dějepis – učitel: Mgr. Šimon Uxa kontakt: Simon.Uxa@zshajeslany.cz** |
| 1) Učebnice str. 122- 124, Počátky křesťanství, přečíst  2) Učebnice str. 124 – 128, Dominát a rozklad a rozpad říše římské, přečíst, zápis z dodané prezentace  3) ČT EDU – Dějepis – Starověk – opakování formou videí https://edu.ceskatelevize.cz/predmet/dejepis?stupen=2-stupen-zs&tema=starovek&stranka=2 |
| **Přírodopis – učitel: Mgr. Klára Hlaváčková kontakt: Klara.Hlavackova@zshajeslany.cz** |
| Stihneme dokončit hmyz! ☺ Při studiu se zaměř hlavně na druhy významné pro člověka – škůdce, přenašeče nemocí, užitečné druhy a také na obrázky.  1. Hmyz s proměnou dokonalou – blanokřídlí  - přečti v učebnici (stará str. 76 - 79/ nová 56 - 58) nebo online výklad na <https://www.youtube.com/watch?v=DdB1WMRoR7U>  - zápis do sešitu zveřejňuji na google classroom (opiš nebo vytiskni), kdo nemá přístup, vypracuje sám (tučně vytištěné shrnutí na konci kapitoly + zástupci)  2. Hmyz s proměnou nedokonalou - brouci  - přečti v učebnici (stará str. 79 - 85/ nová 58 - 62) nebo online výklad na odkaze <https://www.youtube.com/watch?v=o3Q_eq2T3qc>  - zápis do sešitu zveřejňuji na google classroom (opiš nebo vytiskni), kdo nemá přístup, vypracuje sám (tučně vytištěné shrnutí na konci kapitoly + zástupci)  3. Hmyz s proměnou nedokonalou – dvoukřídlí, blechy  - přečti v učebnici (stará str. 85 - 88/ nová 63 - 65) nebo online výklad na odkaze <https://www.youtube.com/watch?v=-p2oTx3gjTw>  - zápis do sešitu zveřejňuji na google classroom (opiš nebo vytiskni), kdo nemá přístup, vypracuje sám (tučně vytištěné shrnutí na konci kapitoly + zástupci)  4. Hmyz s proměnou nedokonalou – motýli  - přečti v učebnici (stará str. 89 -97 nová 65-69) nebo online výklad na odkaze  - zápis do sešitu zveřejňuji na google classroom (opiš nebo vytiskni), kdo nemá přístup, vypracuje sám (tučně vytištěné shrnutí na konci kapitoly + zástupci)  - na závěr vyplň poslední online procvičení na google classroom s názvem Hmyz s proměnou dokonalou  - kdo nemá přístup, vypracuje písemně odpovědi na následující otázky a pošle je mailem na [klara.hlavackova@zshajeslany.cz](mailto:klara.hlavackova@zshajeslany.cz)  1. Uveď, o jakého zástupce se jedná (rodové i druhové jméno):  a) zástupce brouků, škůdce, jehož larvy vykusují lýko ze smrků  b) brouk, zahrabává mrtvolky, k nim klade vajíčka, larvy se jimi živí po vylíhnutí  c) zástupce dvoukřídlých, v tropických oblastech může přenášet malárii a žlutou zimnici  d) noční motýl, který se chová pro hedvábné vlákno  2. Vysvětli, jak probíhá proměna dokonalá.  3. Zařaď uvedené zástupce do příslušných řádů: mravenec lesní, čmelák zemní, mandelinka bramborová, moucha domácí, lišaj smrtihlav |
| **Fyzika – učitel: Ing. Pavel Rulf kontakt:** **Pavel.Rulf@zshajeslany.cz** |
| **Prosím všechny přihlášené žáky, aby pokračovali ve své práci na Google Classroom.**  **Pokud tuto možnost nemáte, práce z učebny je přiložena níže**  **Tepelné spotřebiče** uč. fyziky str. 128 – 133 pozorně přečíst, udělat výpisky do sešitu z fyziky, nakreslit obrázky. Zaměřit se na obrázky, které představují zkrat v elektrickém obvodu. Z těchto situací velmi často vznikají rozsáhlé požáry. Jak zkrat vznikne, co mu předchází? Ke zkratu obvykle dochází při poškozené izolaci vodičů, nebo u holých vodičů, kde potřebná délka izolace chybí. Při zkratech v elektrických obvodech tečou velké proudy. Proto je zde potřeba se zaměřit na kvalitní jištění obvodů a rychlé odpojení poškozených zařízení od sítě (zdrojů elektrického napětí). Rovněž akumulátory ve vozidlech jsou zejména v dnešní době rozvoje elektro mobility zdroji vysokých proudů. I v této oblasti je proto třeba v případě poruchy zařízení toto co nejrychleji vypnout (odpojit od zdroje elektrického napětí). Ujasnit si co je to vlastně elektrický proud v kovovém vodiči z hlediska částic.  Zhlédni videa: <https://www.youtube.com/watch?v=zfr2weIYLnM>  <https://www.youtube.com/watch?v=m6NRMNS5J9Y>  <https://www.youtube.com/watch?v=fh4I2zXc3_0>    Zopakuj si cvičení a) – g) / str. 131  Vypracuj otázky str. 131/ 4 – 8 ***Odešli ke kontrole***  Případné nutné dotazy k učivu: [Pavel.Rulf@zshajeslany.cz](mailto:Pavel.Rulf@zshajeslany.cz) |
| **Informatika – učitel: Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz** |
| **Padlet**  Padlet je velice jednoduchý nástroj na tvorbu virtuálních nástěnek. Je dostupný zdarma online  na [www.padlet.com](http://www.padlet.com/)  Na nástěnku můžeš připnout např. text, obrázek, odkaz na web, dokument, vlastní nákres.  Je skvělý pro společné plánování, společnou tvorbu, prezentaci. Správce daného Padletu je jeden. Určuje, co ostatní mohou nebo nemohou. Ostatní se už nemusí registrovat, stačí otevřít zaslaný odkaz.  Tvým úkolem je naučit se v Padletu pracovat a vytvořit nástěnku, kde vybereš minimálně tři zajímavá místa poblíž tvého bydliště. Napiš ke každému místu krátký text a přilož obrázek. Obrázek může být tvá vlastní fotografie nebo jakýkoliv obrázek, který je k textu vhodný. Stručný postup pro tvorbu nástěnky najdeš v přiložené prezentaci v Google učebně. Ovládání Padletu je tak jednoduché, že to můžeš zvládnout i bez tohoto návodu. Odkaz na tvou nástěnku odešli přes Google učebnu jako odevzdaný úkol.  Výsledek může vypadat třeba takto:  <https://padlet.com/ucitelbe/jo6tpjdfom3jzdje> |
| **Hudební výchova – Bc. Lucie Fricová kontakt: Lucie.Fricova@zshajeslany.cz** |
| Učebnice str. 114 – 116 – Hudba, kam se podíváš (přečíst si)  Učebnice str. 117 – 121 – hudebně pěvecké činnosti – zazpívejte si   * Marnivá sestřenice – J. Suchý, J. Šlitr (str. 117 – 118) - <https://www.youtube.com/watch?v=ohwoE9774Ko> * Tři kříže – L. Kučera, J. Kopečný (str. 118 – 119) - <https://www.youtube.com/watch?v=X0Km2_qkt2Y> * Severní vítr – Z. Svěrák, J. Uhlíř (str. 119 – 120) - <https://www.youtube.com/watch?v=diUvvoetO1Q> |
| **Výtvarná výchova – Mgr. Michaela Blažková kontakt: Michaela.Blazkova@zshajeslany.cz** |
| Rozhlédni se doma kolem sebe a hledej různé zajímavé linie a struktury. Zkus je vyfotit a vytvořit z nich koláž (např. aplikace Pixlr v telefonu). Vytvořené koláže vkládej do alba na Google Disku. <https://drive.google.com/drive/folders/1d3Ul0_HyUTcYSvXXdB9wI9OTlNgzn3i2?usp=sharing>  Vyzkoušej své spolužáky (rodiče), zda poznají, co je na fotografiích.  Pro inspiraci přidávám vlastní koláž. J  cid:image001.jpg@01D63803.C561D9F0 |
| **Pracovní výchova – učitel: Ing. Tomáš Caska kontakt:** **Tomas.Caska@zshajeslany.cz** |
| Připravte řezanou květinu do vázy, fotografie pošli na mail nebo vlož do Google učebny. Využij květiny ze zahrady nebo luční kvítí.  <https://www.florea.cz/jak-uvazat-kytici>  <https://www.youtube.com/watch?v=vM8gkv_PWK4>  <https://abecedazahrady.dama.cz/clanek/natrhejte-si-kytici-z-lucniho-kviti-ktere-rostliny-vybrat-a-jak-ji-uvazat>  Pro inspiraci:  <https://www.kytkyodpotoka.cz/kategorie-produktu/kytice/> |
| **Tělesná výchova – učitel: Ing. Jan Týř kontakt: Jan.Tyr@zshajeslany.cz**  **Tělesná výchova – učitel: Mgr. Viktoriia Ravliuk kontakt:Viktoriia.Ravliuk@zshajeslany.cz** |
| **Joga protažení/strečink nohou a zad**  Podle následujícího videa si zacvič alespoň 2x do týdne. <https://www.youtube.com/watch?v=uoZ0r7BpceA>  Snaž se dodržet dané cviky a správnost provedení a dodržení časového limitu.  Nejdříve se podívej na video, abys viděl/a, jaké cviky budeš provádět. |



**Krásné**

**prázdniny**