**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol na dobu 8. – 26. června 2020 - 6.C**

**Žáci, kteří již odevzdali učebnice, plní pouze úkoly, k nimž učebnici nepotřebují. ****

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Mgr. Alena Lhotová kontakt: Alena.Lhotová@zshajeslany.cz** |
| **Mluvnice: větné členy**  **Ve větách podtrhni vlnovkou přísudek a urči jeho druh (slovesný, jmenný se sponou). Úkol vyplň buď v Google učebně nebo ho zpracovaný zašli ke kontrole na e-mail.**  Tento pán si kupuje nové auto. Tento pán je náš zákazník. Spolužačky mě radostně vítaly. Všechny spolužačky jsou moje kamarádky. Petr byl včera nemocný. Petra včera bolela hlava. Miminka se rozplakala. Miminka byla mrzutá. Děvčata nacvičovala na akademii. Děvčata jsou šikovná.  **Rozliš druhy přívlastku – shodný nebo neshodný. Úkol vyplň buď v Google učebně nebo ho zpracovaný zašli ke kontrole na e-mail.**  Dnes je **hezké** počasí.  Výcvik **psů** je drahý.  Rys ostrovid patří mezi **kočkovité** šelmy.  Podej mi **červenou** pastelku.  Dřevo **z dubu** je velice kvalitní.  Stačí mi auto **z bazaru.**  **Náš** pokoj byl malý.  Má **obrovskou** sílu.  **Šumavská** příroda je nádherná.  Rušilo mě houkání **sovy.**  **V textu najdi šest slov, které jsou zapsané s pravopisnou chybou. Cvičení vyplň buď v Google učebně nebo ho ke kontrole zašli na e-mail.**  Aby mohl planetu opustit, využil, myslím, tahu divokých ptáků. Ráno před odchodem dal planetu do pořádku. Pečlivě vymetl nevyhaslé sopky. Dvě byli v činnosti. A bylo to ohromě pohodlné, když bylo zapotřebí ráno ohřát snídani. Mněl také jednu vyhaslou sopku. Ale vždycky říkával: *"Člověk nikdy neví!"*, a tak vymetl i tu vyhaslou. Jsou-li sopky dobře vymeteny, hoří mírně a pravidelně, nevybuchují. Sopečné výbuchy jsou jako oheň v krbu. Na naší Zemi jsme ovšem příliš malý, abychom si mohly vymetat sopky. Proto nám spůsobují spoustu nepříjemností.  **Literární výchova: lidová slovesnost**  **Lidová slovesnost**   * součást lidové kultury * šířila se ústně * autor neznámý * obsahuje lidovou moudrost * písemně je doložena pouze zprostředkovaně díky sběratelům ústní lidové slovesnosti * sběratelé: **F. L. Čelakovský, K. J. Erben, B. Němcová** * žánry: **písně, pohádky, pověsti, anekdoty, pranostiky, hádanky, rčení, přísloví, rozpočitadla, říkadla, pořekadla, lidové hry** * mezi nejstarší žánry patří **zaříkávadla, kouzelné průpovědi**   **přísloví** = drobný, někdy rýmovaný literární útvar, který vyjadřuje jistou životní moudrost a mravní ponaučení, často vyjádřené metaforou  **pořekadlo** = drobný, někdy rýmovaný literární útvar, který vyjadřuje jistou životní zkušenost  **pranostika** = lidové pořekadlo vyjadřující pozorování počasí a jeho předpověď, často spojeno se jmeninami  **rčení** = ustálené slovní spojení, které charakterizuje určitou konkrétní situaci *(vzít nohy na ramena)*  **Rozliš žánry lidové slovesnosti. Úkol vyplň buď v Google učebně nebo ho vyplněný zašli ke kontrole na e-mail.**  **Na svatého Jiří vylézají hadi a štíři.**   1. pranostika 2. rčení 3. přísloví   **Nosit dříví do lesa.**   1. rčení 2. přísloví 3. pořekadlo   **… a od té doby se skále na břehu Berounky říká Čertova skála.**   1. pohádka 2. pověst 3. říkadlo   **Bude zima, bude mráz, kam se ptáčku kam schováš?**   1. říkadlo 2. hádanka 3. kouzelná průpověď   **Zaklínám Tě ohněm, vodou, vzduchem a zemí. Síly Světa volám Vás na pomoc, ozvěte se mi.**   1. zaříkadlo 2. pořekadlo 3. píseň   **Kdo jinému jámu kopá, sám do ní padá.**   1. pořekadlo 2. přísloví 3. pranostika   **Září víno vaří, a co nedovaří, říjen dopeče.**   1. rčení 2. říkadlo 3. pranostika   **Vytrhnout trn z paty.**   1. pořekadlo 2. rčení 3. říkadlo   **Pod našima okny teče vodička, napoj mně, má milá, mého koníčka!**   1. píseň 2. pověst 3. pohádka   **Slepý viděl zajíce, chromý za ním běžel, nahý ho strčil do kapsy. Co je to?**   1. pohádka 2. říkadlo 3. hádanka   **Sloh: dopis**  **Zhlédni výklad, věnující se dopisu na následujícím odkazu:** <https://vyuka.edukavka.cz/mod/videotime/view.php?id=289>. Sleduj, jaký je rozdíl mezi dopisem osobním (soukromým) a úředním. Připomeň si, jak píšeme adresu, kdo jsou odesilatel a adresát.  **Dopis**   * komunikační prostředek * určen k delšímu sdělení než např. pohled, vzkaz nebo SMS zpráva * v dopise sdělujeme různé informace – *vypravujeme, popisujeme, zveme, děkujeme, žádáme apod.*   **Druhy dopisů:**   * **soukromé** – rodině, kamarádce/kamarádovi * **úřední a obchodní** – posíláme na úřady, na instituce   **Stylizace dopisu:**   * **soukromý dopis** – píšeme lidem, které známe, vyjadřování je srdečnější; styl mluvených projevů, časté nespisovné výrazy * **úřední dopisy** – žádosti, objednávky, oznámení; měly by být psány vážněji a uctivěji, spisovná čeština   **Jednotlivé části dopisu:**   * datum * oslovení * pozdrav * vlastní sdělení * rozloučení * podpis   **Pamatuj!**   * dopis psaný na počítači by měl mít vlastnoruční podpis * za podpisem se nepíše tečka * když chceme vyjádřit úctu, zájmena *Ty, Vás, Vám…* píšeme s velkým počátečním písmenem   **Adresa:**   * údaje se píší v 1. pádě * nic se nezvýrazňuje * adresu píšeme čitelně   **Úkol: Napiš dopis své paní učitelce českého jazyka o tom, jak jsi zvládal online výuku (co ti šlo, co ti naopak dělalo problém, po čem se ti stýskalo, co ti doma chybělo, co ti naopak vyhovovalo).**  Nezapomeň dodržet správnou strukturu dopisu a na obálku napsat správně adresu.  **Základní škola Slaný**  ***Jméno a příjmení vyučující***  **Politických vězňů 777**  **274 01 Slaný**   * Dopis vhoď do schránky u školy (na školní bráně do dvora). * Pokud budeš docházet do školy, předej osobně třídnímu učiteli/ třídní učitelce. * Dopis pošli poštou na adresu školy. |
| **Anglický jazyk – učitel: Mgr. Jana Rohlová kontakt: Jana.Rohlova@zshajeslany.cz** |
| 6. lekce   * příslovce (adverbs): * vysvětlení učiva: prac. sešit str. 72, kapitola 6.5; video <https://www.youtube.com/watch?v=iWx50r-b_Xs> * procvičení učiva: prac.sešit str. 56 -57 (klíč v google učebně) * the USA: text uč. str. 64 – přečti si text, pomůže ti slovní zásoba Culture, cv. 1 – odpověz na otázky, cv. 2 – najdi názvy v textu (klíč v google učebně) |
| **Anglický jazyk – učitel: Květa Dytrychová kontakt: Kveta.Dytrychova@zshajeslany.cz** |
| **Téma – Zábava**  V online učebně“Poslechová cvičení – poslech lekce 6 – část C & D“  Podle klíčů v Google učebně proveď opravu všech cvičení v PS (zeleně – SP.O.)  SVŮJ PRACOVNÍ SEŠIT PEČLIVĚ OPATRUJ, BUDEME HO POUŽÍVAT I NA ZAČÁTKU PŘÍŠTÍHO ŠKOLNÍHO ROKU   1. **týden:**  * **PS str. 79/6CD (Entertainment)** – nauč se novou slovní zásobu * **Uč str. 72/1, 2** – ústně – poslech v Google učebně – odpovědět na otázky * **PS str. 73/ 6.6 – 6.9** – ústně – sloveso muset (have to) * **Uč str. 73/3** – ústně – doplnit sloveso muset * **Uč str. 73/4, 5, 6, 7** – ústně – poslech v Google učebně * **PS str. 58, 59** – vypracovat všechna cvičení písemně  1. **týden:**  * **PS str. 79/6 (Culture+English across)** – nauč se novou slovní zásobu * **Uč str. 74/1** – ústně – poslech v Google učebně – doplnit věty * **PS str. 73/ 6.10** – ústně – dotazy na záměry/návrhy * **Uč str. 75/3, 4** – ústně – doplnit věty * **PS str. 60/2, 3** – vypracovat uvedená cvičení písemně * **PS str. 61/4, 5** – vypracovat uvedená cvičení písemně |
| **Matematika – učitel: Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz** |
| **Prosím všechny přihlášené žáky, aby pokračovali pouze v práci na Google Classroom.**  **Níže přiložená práce z učebny je pouze pro žáky, kteří tuto možnost nemají.**   1. **Nová látka – Trojúhelník a jeho vlastnosti**  * učebnice I str. 102–107 a v učebnici II str. 20–24 * Podívej se na videa, kde máš vše k trojúhelníku vysvětleno * <https://www.youtube.com/watch?v=I15DfdxJVfc> * <https://www.youtube.com/watch?v=Dwt9QFyCE88> * <https://www.youtube.com/watch?v=Y2IzUDwgEak> * <https://www.youtube.com/watch?v=aELORN7yW0I> * <https://www.youtube.com/watch?v=TD4EKiCVBMA> * <https://www.youtube.com/watch?v=hn0dyrBM76o> * Po práci s prezentacemi, budeš znát a umět vysvětlit tyto pojmy – **střední příčka, těžnice, výška, kružnice opsaná a kružnice vepsaná trojúhelníku.** * Vše zkus rýsovat. * Společně si pak vše při on-line výuce projdeme.  1. **Geometrie** – Rýsování trojúhelníku (náčrtek, rozbor, konstrukce, zápis, zkouška) věta SSS  * ABC, a = 8 cm; b = 5 cm; c = 10 cm * KLM, k = 13 cm; l = 11 cm; m = 4 cm   Nezapomeňte, že např. strana a je protilehlá na vrchol A!!! Soustředit se už na náčrtek, abys mohl odhadnout, jak bude trojúhelník vypadat.   1. **Převody jednotek objemu:**   0, 25 m³ = dm³ 7,6 cm³ = mm³ 2.550 cm³ = dm³ 0,158 m³ = dm³ 0,246 dm³ = cm³ 28.467 cm³ = dm³   1. **Příklady na výpočet povrchu, objemu a případně hran krychle a kvádru:**   a) krychle - 1/ a = 3,5 cm S = ? V = ?  - 2/ S = 25 m2 a = ? V = ?  b) kvádru - 1/ a = 2 dm, b = 7 dm, c = 4 dm S = ? V = ?  - 2/ V = 48 cm3, a = 2 cm, b = 6 cm S = ? c = ?   1. **Celá čísla**   Počítej příklady a vyřeš tajenku – ke každému výsledku přiřaď písmeno z dolní tabulky.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | - 28 + (- 35) = |  |  | | - 36 – 28 = |  |  | | - 4 . (-9) = |  |  | | 29 + (- 49) = |  |  | | 9 : (- 1) = |  |  | | - 83 – (- 100) = |  |  | | - 49 : 7 = |  |  | | 23 – (- 47) = |  |  | | - 23 – 24 = |  |  | | - 93 + 0 = |  |  | | 2 . (-3) . 2 = |  |  | | - 4 – 3 = |  |  | | - 45 – 45 = |  |  | | - 35 + 35 = |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | - 4 – 5 = |  |  | | -64 : (-10+18) = |  |  | | - 48 + 36 = |  |  | | - 92 – (- 84) = |  |  | | (5 - 40) . (-2) = |  |  | | 3 – 50 = |  |  | | - 7 – 30 – 27 = |  |  | | +13 - 4 . 5= |  |  | | - 30 – (40 – 57) = |  |  | | (-44 +14) : (+3) = |  |  | | - 26 + 74 – 83 + 26 = |  |  | | (- 7 – 46) – (- 8 + 35) = |  |  | | (- 15 + 39) – (- 22 + 15) = |  |  | | -4 . (-7) – 15 : (-3) = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | Á | E | I | O | U | H | CH | K | R | D | T | N | | -7 | 36 | 0 | -47 | -8 | 33 | 9 | 31 | 12 | 17 | -93 | -20 | -64 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | S | Č | Ř | Ě | J | C | Z | P | V | L | Ž | Ú | Š | | -10 | 30 | 80 | -80 | -90 | 1 | -63 | -9 | 70 | -12 | 73 | -13 | 10 |  1. **Finanční gramotnost**  - Podívej se na další dva díly seriálu Bankovkovi: <https://decko.ceskatelevize.cz/bankovkovi>   Daně a Zaměstnanec versus podnikatel Odpověz na otázky:   1. Vysvětli, co to je daň? 2. Co to je DPH? Jak se DPH vypočítává? 3. Proč je důležité platit daně? (Uveď konkrétní příklady toho, co by nebylo / co bychom neměli, kdybychom neplatili daně…) 4. Zaměstnanec: uveď výhody a nevýhody být zaměstnancem 5. Podnikatel: uveď výhody a nevýhody být OSVČ 6. Sociální pojištění, zdravotní pojištění – jak je to s platbou tohoto pojištění u zaměstnance, a jak u OSVČ? |
| **Občanská výchova – Mgr. Šimon Uxa kontakt: Simon.Uxa@zshajeslany.cz** |
| Dopravní značky a jejich využití při bezpečné cestě, jízdě. Využij odkazy uvedené zde a zopakuj si přehled dopr. značek. Mnohé z nich vidíš denně při cestě do školy, míjíš je při jízdě autem nebo autobusem. Otestuj si své znalosti – neposílat do mailu  https://www.bezpecnecesty.cz/cz/autoskola/dopravni-znacky  <https://www.zakruta.cz/autoskola-test-znacek/>  Výbava jízdního kola (tříkolka, vícekolka nebo koloběžka), výbava cyklisty, orientace se ve vztazích cyklisty k ostatním účastníkům silničního provozu  <https://www.cyklodiskont.cz/poradna/361-povinna-vybava-jizdniho-kola-a-cyklisty>  Přečti si daný odkaz, sám si uvědom, zda vše máš v pořádku jako cyklista a absolvuj např. na kole svou oblíbenou trasu s využitím a ověřením znalostí dopravních značek. |
| **Zeměpis – Michaela Schrötterová kontakt: Michaela.Schrotterova@zshajeslany.cz** |
| 1. **Zopakuj si veškeré informace, které jsme si dosud o Africe řekli a napsali do sešitu.** 2. **PROSÍM O PRAVIDELNOU KONTROLU GOOGLE UČEBNY.** 3. **Do sešitu napsat a doplnit toto:**   **AFRIKA – OBYVATELSTO A SÍDLA**  **Historie**   * Kolébka lidstva (Tanzanie) * První civilizace (Egypt, Kartágo) * Arabové sever Afriky 7. století * Evropané od 15. století (kolonie – FR, VB, N, ŠP) do 20. století (poté dekolonizace – 1960 rok Afriky).   **Současnost**   * Přes 1,216 mld. obyvatel (2016) pestré národnostní a rasové složení. * Vysoký přirozený přírůstek, vysoká kojenecká úmrtnost, krátká délka života * **Skupiny národů a rasy:**  1. bílá (sever – Arabové, jih – Evropané) 2. rovníková Afrika – černoši 3. Madagaskar – Malgašové  * Sjednocujícím prvkem zemí není národnost, ale jazyk bývalých kolonizátorů (války).   **Osídlení a sídla**   * Nerovnoměrné díky přírodním podmínkám  1. Nejméně (pouště, hory, pralesy) 2. Nejvíce (okolí řek, okolí Viktoriina j. a j. Tanganika, pořeží Guinejského zálivu a sever Afriky)  * Největší města: Lagos, Káhira, Alexandrie, Kinshasa, Abidjan   **image006**  V osmisměrce je schováno 17 názvů afrických států. Hledané státy jsou zvýrazněny na přiložené mapce – vašim úkolem je najít všechny státy v osmisměrce tak, aby vám ze zbylých písmen vyšla tajenka. Tajenkou je název dalšího afrického státu. Vyluštěte, o který stát jde, a doplňte další požadované informace.  **Řešení**  a) tajenka  b) hlavní město tohoto státu  c) název pouště, která se nachází na území tohoto státu  d) název státu, se kterým má nejkratší hranici  **AFRIKA – HOSPOÁŘSTVÍ**   * Afrika je nejchudší světadíl, a to i přesto, že má dostatek nerostných surovin a pracovních sil. * **Překážkou hospodářského rozvoje je**:  1. silná orientace na těžební průmysl, který dále nezpracovávají 2. monokulturní zemědělství (plantáže – vývoz, obživa – malá políčka) 3. málo rozvinutá doprava – jen od zdrojů k nejbližšímu přístavu 4. málo rozvinutý zpracovatelský průmysl a služby (chybí kvalifikovaní pracovníci – vysoká negramotnost, malá vzdělanost)   **SEVERNÍ AFRIKA**  **I. Přírodní podmínky (doplň chybějící místo teček)**   * K této části Afriky patří pět států ……….ležících na březích Středozemního moře, které je úmořím …….oceánu. Na východě omývá Egypt…….moře patřící ………oceánu. Severozápad lemuje pohoří……..s vrcholem……..(4165 m). Většinu území pokrývá …….poušť. Egyptem protéká nejdelší Africká řeka…….(6 671 km) na niž leží ………přehrada. * Tyto státy leží v………..a……….podnebném pásu. A pokrývají ji tři vegetační pásy………….   **II. Socioekonomické podmínky**   1. **Obyvatelstvo:**  * Arabové, Berbeři a Niloti * náboženství Islám (Otomanská říše) * nejhustěji osídlena nilská delta (Káhira, Alexandrie) a severozápad (Tripolis, Tunis, Alžír, Ribát, Casablanca).  1. **Hospodářství:**  * *zemědělství* (Nil a Středomoří – bavlna,citrusy,vinná réva,pšenice ) * *těžba* (ropa, zemní plyn – Sahara, fosfáty – Maroko) * *cestovní ruch* – moře, kultura, památky   **EGYPT – ZEMĚ FARAÓNŮ**  **I. Přírodní podmínky**   * 96% rozlohy pouště (vodstvo, města, zemědělská půda). * Podnebí suché pouštní (prší jen 7 dní do roka), jarní vítr chamsín, pobřeží středomořské podnebí.   **II. Společnost**   * **Dějiny:** faraónové, Římané, Turci, Britové, nezávislost od roku 1952. * **Obyvatelstvo:** Arabové a Berbeři, náboženství islám, většina obyvatel žije v deltě Nilu (Alexandrie, Káhira, Gíza, Port Saíd).   **III. Hospodářství**   1. **zemědělství:** felláhové (zemědělští dělníci) obdělávají pobřeží Nilu (bavlna, cukrová třtina, pšenice). 2. **průmysl:** těžba ropy, potravinářství, správa průplavu, cestovní ruch 3. **Důležité**  * **Pracujte prosím přesně dle zadání.** * **Prezentace budou opět k dispozici na Google učebně.** * V případě dotazů se obracet na e-mail vyučujícího. * [**Jan.Tyr@zshajeslany.cz**](mailto:Jan.Tyr@zshajeslany.cz)[**Michaela.Schrotterova@1zshajeslany.cz**](mailto:Michaela.Schrotterova@1zshajeslany.cz) |
| **Dějepis – učitel: Mgr. Šimon Uxa kontakt: Simon.Uxa@zshajeslany.cz** |
| 1) Učebnice str. 122- 124, Počátky křesťanství, přečíst  2) Učebnice str. 124 – 128, Dominát a rozklad a rozpad říše římské, přečíst, zápis z dodané prezentace  3) ČT EDU – Dějepis – Starověk – opakování formou videí https://edu.ceskatelevize.cz/predmet/dejepis?stupen=2-stupen-zs&tema=starovek&stranka=2 |
| **Přírodopis – učitel: Mgr. Klára Hlaváčková kontakt: Klara.Hlavackova@zshajeslany.cz** |
| Stihneme dokončit hmyz! ☺ Při studiu se zaměř hlavně na druhy významné pro člověka – škůdce, přenašeče nemocí, užitečné druhy a také na obrázky.  1. Hmyz s proměnou dokonalou – blanokřídlí  - přečti v učebnici (stará str. 76 - 79/ nová 56 - 58) nebo online výklad na <https://www.youtube.com/watch?v=DdB1WMRoR7U>  - zápis do sešitu zveřejňuji na google classroom (opiš nebo vytiskni), kdo nemá přístup, vypracuje sám (tučně vytištěné shrnutí na konci kapitoly + zástupci)  2. Hmyz s proměnou nedokonalou - brouci  - přečti v učebnici (stará str. 79 - 85/ nová 58 - 62) nebo online výklad na odkaze <https://www.youtube.com/watch?v=o3Q_eq2T3qc>  - zápis do sešitu zveřejňuji na google classroom (opiš nebo vytiskni), kdo nemá přístup, vypracuje sám (tučně vytištěné shrnutí na konci kapitoly + zástupci)  3. Hmyz s proměnou nedokonalou – dvoukřídlí, blechy  - přečti v učebnici (stará str. 85 - 88/ nová 63 - 65) nebo online výklad na odkaze <https://www.youtube.com/watch?v=-p2oTx3gjTw>  - zápis do sešitu zveřejňuji na google classroom (opiš nebo vytiskni), kdo nemá přístup, vypracuje sám (tučně vytištěné shrnutí na konci kapitoly + zástupci)  4. Hmyz s proměnou nedokonalou – motýli  - přečti v učebnici (stará str. 89 -97 nová 65-69) nebo online výklad na odkaze  - zápis do sešitu zveřejňuji na google classroom (opiš nebo vytiskni), kdo nemá přístup, vypracuje sám (tučně vytištěné shrnutí na konci kapitoly + zástupci)  - na závěr vyplň poslední online procvičení na google classroom s názvem Hmyz s proměnou dokonalou  - kdo nemá přístup, vypracuje písemně odpovědi na následující otázky a pošle je mailem na [klara.hlavackova@zshajeslany.cz](mailto:klara.hlavackova@zshajeslany.cz)  1. Uveď, o jakého zástupce se jedná (rodové i druhové jméno):  a) zástupce brouků, škůdce, jehož larvy vykusují lýko ze smrků  b) brouk, zahrabává mrtvolky, k nim klade vajíčka, larvy se jimi živí po vylíhnutí  c) zástupce dvoukřídlých, v tropických oblastech může přenášet malárii a žlutou zimnici  d) noční motýl, který se chová pro hedvábné vlákno  2. Vysvětli, jak probíhá proměna dokonalá.  3. Zařaď uvedené zástupce do příslušných řádů: mravenec lesní, čmelák zemní, mandelinka bramborová, moucha domácí, lišaj smrtihlav |
| **Fyzika – učitel: Ing. Pavel Rulf kontakt: Pavel.Rulf@zshajeslany.cz** |
| **Prosím všechny přihlášené žáky, aby pokračovali ve své práci na Google Classroom.**  **Pokud tuto možnost nemáte, práce z učebny je přiložena níže**  **Tepelné spotřebiče** uč. fyziky str. 128 – 133 pozorně přečíst, udělat výpisky do sešitu z fyziky, nakreslit obrázky. Zaměřit se na obrázky, které představují zkrat v elektrickém obvodu. Z těchto situací velmi často vznikají rozsáhlé požáry. Jak zkrat vznikne, co mu předchází? Ke zkratu obvykle dochází při poškozené izolaci vodičů, nebo u holých vodičů, kde potřebná délka izolace chybí. Při zkratech v elektrických obvodech tečou velké proudy. Proto je zde potřeba se zaměřit na kvalitní jištění obvodů a rychlé odpojení poškozených zařízení od sítě (zdrojů elektrického napětí). Rovněž akumulátory ve vozidlech jsou zejména v dnešní době rozvoje elektro mobility zdroji vysokých proudů. I v této oblasti je proto třeba v případě poruchy zařízení toto co nejrychleji vypnout (odpojit od zdroje elektrického napětí). Ujasnit si co je to vlastně elektrický proud v kovovém vodiči z hlediska částic.  Zhlédni videa: <https://www.youtube.com/watch?v=zfr2weIYLnM>  <https://www.youtube.com/watch?v=m6NRMNS5J9Y>  <https://www.youtube.com/watch?v=fh4I2zXc3_0>    Zopakuj si cvičení a) – g) / str. 131  Vypracuj otázky str. 131/ 4 – 8 ***Odešli ke kontrole***  Případné nutné dotazy k učivu: [Pavel.Rulf@zshajeslany.cz](mailto:Pavel.Rulf@zshajeslany.cz) |
| **Informatika – učitel: Ing. Věra Bělochová kontakt: Vera.Belochova@zshajeslany.cz**  **Informatika – učitel: Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz** |
| **Padlet**  Padlet je velice jednoduchý nástroj na tvorbu virtuálních nástěnek. Je dostupný zdarma online  na [www.padlet.com](http://www.padlet.com/)  Na nástěnku můžeš připnout např. text, obrázek, odkaz na web, dokument, vlastní nákres.  Je skvělý pro společné plánování, společnou tvorbu, prezentaci. Správce daného Padletu je jeden. Určuje, co ostatní mohou nebo nemohou. Ostatní se už nemusí registrovat, stačí otevřít zaslaný odkaz.  Tvým úkolem je naučit se v Padletu pracovat a vytvořit nástěnku, kde vybereš minimálně tři zajímavá místa poblíž tvého bydliště. Napiš ke každému místu krátký text a přilož obrázek. Obrázek může být tvá vlastní fotografie nebo jakýkoliv obrázek, který je k textu vhodný. Stručný postup pro tvorbu nástěnky najdeš v přiložené prezentaci v Google učebně. Ovládání Padletu je tak jednoduché, že to můžeš zvládnout i bez tohoto návodu. Odkaz na tvou nástěnku odešli přes Google učebnu jako odevzdaný úkol.  Výsledek může vypadat třeba takto:  <https://padlet.com/ucitelbe/jo6tpjdfom3jzdje> |
| **Hudební výchova – Bc. Lucie Fricová kontakt: Lucie.Fricova@zshajeslany.cz** |
| Učebnice str. 114 – 116 – Hudba, kam se podíváš (přečíst si)  Učebnice str. 117 – 121 – hudebně pěvecké činnosti – zazpívejte si   * Marnivá sestřenice – J. Suchý, J. Šlitr (str. 117 – 118) - <https://www.youtube.com/watch?v=ohwoE9774Ko> * Tři kříže – L. Kučera, J. Kopečný (str. 118 – 119) - <https://www.youtube.com/watch?v=X0Km2_qkt2Y> * Severní vítr – Z. Svěrák, J. Uhlíř (str. 119 – 120) - <https://www.youtube.com/watch?v=diUvvoetO1Q> |
| **Výtvarná výchova – učitel: Mgr. Monika Chrzová kontakt: Monika.Chrzova@zshajeslany.cz** |
| http://vytvarne-namety.cz/images/historie/ah008.jpghttp://vytvarne-namety.cz/images/historie/ah010.jpghttp://vytvarne-namety.cz/images/historie/ah012.jpg http://vytvarne-namety.cz/images/historie/ah014.jpg http://vytvarne-namety.cz/images/historie/ah002.jpg  **Egyptská posvátná kočka**      **Materiál a pomůcky** čtvrtka, tužka, pravítko, černý permanentní fix, zlaté gelové pero nebo zlaté pero se třpytkami … barevné fixy se štětcovým hrotem, vodové nebo temperové barvy + štětce  **Provedení**  Jeden centimetr od okrajů narýsujeme rámeček. Na delších stranách narýsujeme 2 cm nebo 2,5 cm široké sloupce. Nakreslíme velkou sochu kočky se šperky. Obrysy obtáhneme se zlatým gelovým perem. Šperky vybarvíme s červeným, modrým, zeleným a žlutým fixem se štětcovým hrotem. Kočku např. s černým fixem.    Pozadí a sloupce vyplníme s vodovou barvou.Do sloupců napíšeme hieroglyfické znaky. |
| **Pracovní výchova – učitel: Ing. Tomáš Caska kontakt:** **Tomas.Caska@zshajeslany.cz** |
| Připravte řezanou květinu do vázy, fotografie pošli na mail nebo vlož do Google učebny. Využij květiny ze zahrady nebo luční kvítí.  <https://www.florea.cz/jak-uvazat-kytici>  <https://www.youtube.com/watch?v=vM8gkv_PWK4>  <https://abecedazahrady.dama.cz/clanek/natrhejte-si-kytici-z-lucniho-kviti-ktere-rostliny-vybrat-a-jak-ji-uvazat>  Pro inspiraci:  <https://www.kytkyodpotoka.cz/kategorie-produktu/kytice/> |
| **Tělesná výchova – učitel: Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz**  **Tělesná výchova – učitel: Mgr. Viktoriia Ravliuk kontakt:** **Viktoriia.Ravliuk@zshajeslany.cz** |
| **Joga protažení/strečink nohou a zad**  Podle následujícího videa si zacvič alespoň 2x do týdne. <https://www.youtube.com/watch?v=uoZ0r7BpceA>  Snaž se dodržet dané cviky a správnost provedení a dodržení časového limitu.  Nejdříve se podívej na video, abys viděl/a, jaké cviky budeš provádět. |



