**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol na dobu 8. – 26. června 2020 - 9.A**

**Žáci, kteří již odevzdali učebnice, plní pouze úkoly, k nimž učebnici nepotřebují. ****

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Mgr. Alena Lhotová kontakt: Alena.Lhotová@zshajeslany.cz**  |
| **Mluvnice: Všestranný jazykový rozbor****Následující úkoly buď vyplň ve Wordu a zašli ke kontrole na e-mail nebo vyplň v Google učebně.****Vzal jsem nohy na ramena, ve tmě jsem urazil přes hory šestnáct kilometrů a o týden později jsem se octl ve Florencii a byl jsem přesvědčen, že živá duše neví, co se se mnou stalo.**1. Urči druh souvětí.
2. Napiš, z kolika vět se souvětí skládá.
3. Urči významový poměr mezi větami hlavními.
4. Urči druh páté věty vedlejší.
5. Urči druh šesté věty vedlejší.
6. Urči větné členy: *přes hory, o týden později, byl jsem přesvědčen.*
7. Výraz *nohy na ramena* napiš v 7. pádě.
8. Urči vzory podstatných jmen: *kilometr, Florencie, duše.*
9. Urči slovní druhy: *přes, přesvědčen, mnou.*

**V textu najdi pět slov, které jsou zapsané s pravopisnou chybou.**Pro většinu návštěvníků je Amsterdam především uhrančivou skládankou úských a barevných domů ze 17. století, které lemují nekonečné bludiště grachtů, umněle vytvořených vodních kanálů. Taková je samozřejmně tradiční tvář města. Jenže před sto lety se v Amsterdamu oběvila skupina mladých architektů, která se ji rozhodla změnit. A tak se v roce 1916 zrodila amsterdamská škola, patřící k nejslavnějším a nejkrásnějším směrům moderní architektury. Nádherné stavby léta lákali hlavně odborníky, ale dnes jsou klenotem, který oslovuje i laickou veřejnost a ukazuje poněkud jinou tvář města, než na jakou jsme zvyklí.**Literární výchova: Divadlo Járy Cimrmana****V Google učebně je nasdílena prezentace, ze které si udělejte výpisky.****Sloh: Mediální výchova****Pokračujte samostatně v rozpracované práci. Materiálů jste za poslední měsíce jistě nasbírali dostatek, proto tyto informace shrňte a vypracujte ve Wordu/Powerpoitu/na čtvrtku krátké shrnutí s vaším vlastním názorem. Zpracovaný úkol zašlete na e-mailovou adresu.** |
| **Anglický jazyk – učitel: Mgr. Jana Rohlová kontakt: Jana.Rohlova@zshajeslany.cz**  |
| Lekce 6A, B* Nepřímá řeč (Reported speech):
* Vysvětlení učiva: prac. sešit str. 72, kap. 6.1
* Procvičování učiva: prac. sešit str. 54, cv. 2 (převeď řeč přímou do nepřímé), cv. 3 (Co řekli? Utvoř souvětí s nepřímou řečí); str. 55, cv. 4 (doplň bubliny, napiš přímou řeč), cv. 5 (doplň věty)

Klíč k cvičením v google učebně.* A bus ride into the history books: uč. str. 70 -71
* Slovní zásoba lekce 6B
* Přečti si text na str. 70.
* Vypracuj si cvičení: 70, cv.1 (odpověz na otázky), cv. 2 (seřaď věty do správného pořadí); 71, cv. 3 (najdi slova nebo výrazy z textu, která jsou synonyma k následujícím slovům), cv. 4 (odpověz na otázky)

Klíč k cvičením je v google učebně. |
| **Ruský jazyk – učitel: Mgr. Viktoriia Ravliuk kontakt:** **Viktoriia.Ravliuk@zshajeslany.cz**  |
| Výuka probíhá primárně v prostředí Google Classroom, kam nahrávám nejen učební materiály, ale i testy k procvičování učiva.**Téma. Opakování probraných témat, gramatického materiálu z 1-6. lekce. Výukové video.**1. Výukové video o Rusku: «Страна Россия».

Pusť si video na následujícím odkazu:<https://www.youtube.com/watch?v=pT9SCLglBGk>1. Opakování azbuky.

<http://www.russianforeveryone.com/RufeA/Lessons/Introduction/Alphabet/Alphabet.htm>1. Rozložení písmen na ruské klávesnici. Současná ruská abeceda má 33 písmen. Rozložení písmen na ruské počítačové klávesnici je velmi odlišné od českého. Pro vaši lepší představu, jak vypadá rozložení ruské klávesnice, klikněte na odkazy: <https://issuu.com/klettcz/docs/nkd_1_u__ebnice_72/68>

<https://www.bing.com/search?q=ruska+klavesnice&FORM=QSRE6>1. Opakování učiva z 1-6. lekce

Pro rozšíření slovní zásoby, prosím zhlédněte na tato video:<https://www.youtube.com/watch?v=9VDJvflVAwU><https://www.youtube.com/watch?v=IoP6SsEVesY>1. Opakování gramatiky.

Stručný přehled gramatiky - uč. str. 132-1391. Opakování - slovíčka a fráze.

Uč. str. 140-154 |
| **Matematika – PaedDr. Karla Hrdličková kontakt: Karla.Hrdlickova@zshajeslany.cz** |
| **Tato práce z Google Classroom je pouze pro žáky, kteří v kurzu M v učebně nemají možnost pracovat** 1. Prostuduj si učivo FUNKCE. Nejde vlastně o nic moc nového, jde pouze o to, správně pojmenovat učivo, které už používáte – jde o přímou a nepřímou úměru, kterou používáš ve slovních úlohách, nejčastěji formou trojčlenky. My se nyní spíše zaměříme na vyjádření těchto úměrností obecně, pomocí vzorce (rovnice) a jejich znázornění v grafu (ale i to jsme dělali v 7. třídě). Důležité je přijmout nové pojmy: **funkce, definiční obor, obor funkce, interval, předpis funkce, graf funkce.** Učivo si prostuduj v učebnici II - strana 5 – 37, pojmy jsou vždy v rámečcích, je zde hodně řešených příkladů a dále příklady k procvičení. Pokud by ti více vyhovovala výuková videa a prezentace, přikládám odkazy:

<https://www.youtube.com/watch?v=I0FMRs9J1gY> <https://www.youtube.com/watch?v=7jIvPu9SzeM><https://www.youtube.com/watch?v=m2GIdXHZ5Nc> (zde pouze do 15:20min a potom od 21:30min a dokoukej)<https://slideplayer.cz/slide/1945140/> 1. Prostuduj si základy statistiky a finanční matematiky. Učivo najdeš v učebnici II strana 106 -124, pojmy jsou vždy v rámečcích, je zde hodně řešených příkladů a dále příklady k procvičení (učivo je dost podrobné, vyber jen základy). Pokud by ti více vyhovovala výuková videa a prezentace, přikládám odkazy:

Statistika: <https://slideplayer.cz/slide/2778223/> <https://slideplayer.cz/slide/3325477/> <https://slideplayer.cz/slide/2424981/> Finanční matematika – úrokování: <https://slideplayer.cz/slide/1981693/>Vše si následně procvič v on-line testech:<https://www.skolasnadhledem.cz/game/4317> <https://www.skolasnadhledem.cz/game/5840> <https://www.skolasnadhledem.cz/game/4386> <https://www.skolasnadhledem.cz/game/5828> <https://www.skolasnadhledem.cz/game/5831> <https://www.skolasnadhledem.cz/game/4388> 1. **Finanční gramotnost**  - Podívej se na další dva díly seriálu Bankovkovi: <https://decko.ceskatelevize.cz/bankovkovi>

 Daně a Zaměstnanec versus podnikatel   Odpověz na otázky: 1. Vysvětli, co to je daň?
2. Co to je DPH? Jak se DPH vypočítává?
3. Proč je důležité platit daně? (Uveď konkrétní příklady toho, co by nebylo / co bychom neměli, kdybychom neplatili daně…)
4. Zaměstnanec: uveď výhody a nevýhody být zaměstnancem
5. Podnikatel: uveď výhody a nevýhody být OSVČ
6. Sociální pojištění, zdravotní pojištění – jak je to s platbou tohoto pojištění u zaměstnance, a jak u OSVČ?

Případné nutné dotazy k učivu: [Karla.Hrdlickova@zshajeslany.cz](file:///C%3A%5CUsers%5Chrdlka%5CDesktop%5CD%C3%BA%20p%C5%99.%20-%201%5CKarla.Hrdlickova%40zshajeslany.cz) Kvetoslava.Fliegerova@zshajeslany.cz |
| **Občanská výchova – učitel: Mgr. Šimon Uxa kontakt: Simon.Uxa@zshajeslany.cz**  |
| 1) Učebnice str. 65 – 71, Evropská integrace (Rada Evropy, ESUO, EHS, ES, EU) 2) Zápis prostřednictvím dodané prezentace 3) Seznámení se s problematikou Evropské unie pomocí oficiálních stránek EU: https://europa.eu/european-union/index\_cs  |
| **Zeměpis – učitel: Mgr. Šimon Uxa kontakt: Simon.Uxa@zshajeslany.cz**  |
| 1. Učebnice str. 97 - 100, Zlínský kraj, přečíst, zápis z dodané prezentace
2. Učebnice str. 103 – 108, Moravskoslezský kraj, přečíst, zápis z dodané prezentace
3. Zopakování tématu doprava str. 101 - 102
4. Možnost opakovat téma ČR pomocí následujícího odkazu: <https://edu.ceskatelevize.cz/predmet/zemepis?stupen=2-stupen-zs&tema=ceska-republika>
 |
| **Dějepis – učitel: Mgr. Šimon Uxa kontakt: Simon.Uxa@zshajeslany.cz**  |
| 1) Učebnice str. 103 - 105, III. fáze studené války 2) Učebnice str. 105 – 106, IV. Fáze studené války 3) Učebnice str. 110 – 111, Dekolonizace 4) Zápis prostřednictvím dodané prezentace 5) ČT EDU – Dějepis – Moderní doba – https://edu.ceskatelevize.cz/predmet/dejepis?stupen=2-stupen-zs&tema=moderni-doba-svetove-dejiny\_moderni-doba-ceske-dejiny&stranka=2 |
| **Přírodopis – učitel: Mgr. Klára Hlaváčková kontakt: Klara.Hlavackova@zshajeslany.cz**  |
| 1. Ekologie – neživé složky životního prostředí- přečti si v učebnici kapitolu na straně 67 – 73 nebo videa <https://www.youtube.com/watch?v=QeOWKBiIT2M><https://www.youtube.com/watch?v=YECX9X36nlk>- do sešitu si vypiš pouze všechny jmenované faktory2. Ekologie – živé složky životního prostředí- přečti si v učebnici kapitolu na straně 73- 77 nebo zkoukni video <https://www.youtube.com/watch?v=E567o056TlE>- do sešitu si vypiš pouze všechny jmenované faktory3. Stav životního prostředí + ochrana přírody- přečti si v učebnici kapitoly na straně 77 – 80 a zamysli se, jak ty sám můžeš přispět ke zlepšení životního prostředí- o ochraně přírody pojednává také následující video <https://www.youtube.com/watch?v=xfyyblVP2GM>+ vyplň poslední online procvičení s názvem Ekologie na google classroom |
| **Fyzika – učitel: Ing. Pavel Rulf kontakt: Pavel.Rulf@zshajeslany.cz** |
| **Prosím všechny přihlášené žáky, aby pokračovali ve své práci na Google Classroom.** **Pokud tuto možnost nemáte, práce z učebny je přiložena níže****Polovodiče**učebnice fyziky žlutá str. 130 – 137 ; modrá 2. díl str. 54 – 61 - pozorně přečíst, nakreslit si obrázky s popisem, udělat výpisky do sešitu z fyziky.Co jsou to vlastně polovodiče? Mezi nejznámější patří křemík, germánium, antimon, polonium. Jsou něco mezi kovy a nevodiči. Elektrony jsou u nich sice drženy u svých atomů, ale některé z nich ne moc pevně. Stačí málo, aby se odtrhly a mohly se po krystalu volně pohybovat. Pak může polovodič vést elektrický proud. To se stane, pokud polovodič zahřejeme nebo ozáříme (osvětlíme). Více elektronů se pak odtrhne od svých atomů a polovodič vede elektrický proud. Těmto jevům říkáme **vlastní vodivost polovodičů.** Když chceme, aby polovodič vedl elektrický proud i při nízké teplotě a bez osvětlení, musíme mu volné elektrony dodat. Např. do krystalu křemíku přidáme velmi malé množství arsenu. Arsen má 5 valenčních elektronů, křemík jen čtyři. Se čtyřmi elektrony uzavře křemík s arsenem vazby a jeden elektron zbyde volný. Ten se může v krystalu volně pohybovat a působit vedení elektrického proudu po přiložení elektrického napětí. Vzniká **polovodič typu N** (negativní záporný náboj volného elektronu). Na 1kg křemíku stačí přidat 10mg arsenu a vodivost se tisíckrát zvýší. Vodivost křemíku se může zvýšit i tak, že do krystalu křemíku dodáme příměs např. boru, hliníku, galia, india. Všechny tyto prvky mají pouze 3 valenční elektrony, které se navážou na tři elektrony křemíku. Ke čtvrté vazbě s křemíkem chybí např. boru čtvrtý valenční elektron a místo něho zůstává oproti okolním záporným vazbám **kladné místo**, kterému říkáme kladná **díra.** Protože + a – se přitahují, tak do této díry může přeskočit záporný elektron ze sousední vazby a na svém původním místě zase zanechá kladnou díru. Takto se kladné díry stěhují krystalem křemíku a způsobují vněm pozitivní vodivost. Vniká **polovodič typu P** (pozitivní + náboj díry). V kapitole se dále dozvíte jak vzniká přechod PN, jak se zapojuje v propustném a závěrném směru a jak se těchto přechodů využívá při konstrukci složitějších elektronických součástek např. tranzistorůPo prostudování tématiky si zopakujte cvičení a) – g) na str. 135Vypracujte z učebnice F 9, 2. díl (modrá) str. 59 / problémy 3 - 6. Z úlohy 6 nakreslete do sešitu všechny obrázky ***Pošli ke kontrole***Učebnice F 9 žlutá str. 135/ problémy 3 – 6. Z úlohy 6 nakreslete do sešitu všechny obrázky ***Pošli ke kontrole***Prohlédněte si video<https://www.youtube.com/watch?v=P138KQn-SQ4><https://www.youtube.com/watch?v=_0hPgmz8c4w><https://www.youtube.com/watch?v=K_h7jxrQLQI&list=TLPQMDEwNjIwMjAq_xXRhnzB-Q&index=5>Všichni žáci 9. ročníků, kteří ještě neodevzdali ročníkové práce tak ihned učiní.Případné nutné dotazy k učivu: Pavel.Rulf@zshajeslany.cz**Informatika 7. C – č.7****Prosím všechny přihlášené žáky, aby pokračovali ve své práci na Google Classroom.** **Pokud tuto možnost nemáte, práce z učebny je přiložena níže**Pokyny k práci podle paní ředitelky.Případné nutné dotazy k učivu: Pavel.Rulf@zshajeslany.cz |
| **Chemie – PaedDr. Karla Hrdličková kontakt: Karla.Hrdlickova@zshajeslany.cz** |
| 1. **Prostudovat** v učebnici kapitoly „**Chemické reakce a děje**“ str. 60 – 61, 68 -69, 72 -75 prohlédni si vše, i to co je na lištách, neznámé pojmy si vyhledej na internetu pro vysvětlení nebo názornost, zápis nemusíš provádět. Ujasni si hlavně pojmy uvedené v zelených rámečcích na konci kapitol.

Měl(a) bys pochopit pojmy – **redoxní reakce, oxidace, redukce, Beketovova řada kovů, analýza, syntéza, substituce, konverze**. Ostatní stránky mezi 60 -75 si pouze pročti, toto učivo by ti mělo být již částečně známo z fyziky. Po nastudování se podívej na výuková videa a následně si procvič v on–line testech: <https://www.youtube.com/watch?v=Ng1hWYS0eYE><https://www.youtube.com/watch?v=g6mH4Cpg7Rw&list=PLqmy0o96fQtBXBy_MXNdQ7a9gcyyLmHqT&index=5&t=0s><https://www.youtube.com/watch?v=J-F9LXT7-dA><https://www.youtube.com/watch?v=cbzd71-r9gU> On-line testy: <https://www.skolasnadhledem.cz/game/1844> <https://www.skolasnadhledem.cz/game/1845> <https://www.skolasnadhledem.cz/game/1846> <https://www.skolasnadhledem.cz/game/1847> <https://www.skolasnadhledem.cz/game/1848> <https://www.skolasnadhledem.cz/game/1849> <https://www.skolasnadhledem.cz/game/1850> <https://www.skolasnadhledem.cz/game/1851> <https://www.skolasnadhledem.cz/game/1893>  2)  **Zopakuj si** znalosti o kyselinách, zásadách, určování pH a neutralizaci. Jsou to opakovací videa <https://www.youtube.com/watch?v=ZBzWk-vlEBo&list=PLu9YmWHGvyyuHFQybnXu_RybgtAHlYKS-&index=33><https://www.youtube.com/watch?v=4MdlEamX5xI&list=PLu9YmWHGvyyuHFQybnXu_RybgtAHlYKS-&index=34> <https://www.youtube.com/watch?v=9nbRrY1GqV0&list=PLu9YmWHGvyyuHFQybnXu_RybgtAHlYKS-&index=36&t=0s><https://www.youtube.com/watch?v=5ZsFqowialA&list=PLu9YmWHGvyyuHFQybnXu_RybgtAHlYKS-&index=36>  |
| **Hudební výchova – učitel: Mgr. Klára Hlaváčková kontakt: Klara.Hlavackova@zshajeslany.cz**  |
| Zopakuj si základní učivo z hudební nauky – noty od C1 do C2, nota celá, čtvrťová, půlová, osminová, pomlky, pojmy takt, notová osnova, stupnice, houslový klíč, repetice, křížek, béčko, odrážkaPomoci ti můžou následující videa: <https://www.youtube.com/watch?v=x0HNRxWQ5uI>, <https://www.youtube.com/watch?v=D7cBrdsdEns>, <https://www.youtube.com/watch?v=gPUrytbUo-Q> |
| **Výtvarná výchova – učitel: Mgr. Hana Havelková**  |
| **Pavučinový vzor** http://www.vytvarne-namety.cz/images/linie-vzory/aaj002.jpg http://www.vytvarne-namety.cz/images/linie-vzory/aaj004.jpg   **Materiál a pomůcky**pevný papír nebo karton A4, černý permanentní fix, pravítko, vytištěná omalovánka pavouka, pastelky nebo barevné fixy nebo anilinové barvy, nůžky, lepidlo.**Provedení**Nejprve si na papíře vyznačíme malou tečku. Od tečky k okraji papíru narýsujeme sudý počet přímek (6, 8 nebo 10).**Kolem bodu začneme do kruhu spojovat rovné linky - pavučinu.**http://www.vytvarne-namety.cz/images/linie-vzory/aaj006.jpg http://www.vytvarne-namety.cz/images/linie-vzory/aaj008.jpg   **Vybereme si dvě barvy, které střídáme.**http://www.vytvarne-namety.cz/images/linie-vzory/aaj010.jpg http://www.vytvarne-namety.cz/images/aaj012.jpg    **Podle potřeby si zmenšíme nebo zvětšíme omalovánku pavouka, vybarvíme a pečlivě vystřihneme.**http://www.vytvarne-namety.cz/images/aaj014.jpg http://www.vytvarne-namety.cz/images/aaj016.jpg      **Pavouka přilepíme na pavučinu. Obrázek můžeme orientovat na výšku i na šířku.**http://www.vytvarne-namety.cz/images/linie-vzory/aaj017.jpg http://www.vytvarne-namety.cz/images/linie-vzory/aaj019.jpg   **Omalovánky**http://www.vytvarne-namety.cz/images/linie-vzory/aaj021.jpg http://www.vytvarne-namety.cz/images/linie-vzory/aaj023.jpg  |
| **Pracovní výchova – učitel: Ing. Tomáš Caska kontakt:** **Tomas.Caska@zshajeslany.cz**  |
| Dekupáž, touto metodou si můžete hezky vyzdobit třeba starý kus nábytku, květináč, krabičku na kapesníky:<https://living.iprima.cz/jaro-a-velikonoce/je-jaro-pojdte-tvorit-naucte-se-dekupaz-a-dejte-vasim-oblibenym-vecem-novy-a><https://ceskykutil.cz/clanek-13112-dekupaz>využití starých „nepotřebných“ věcí <https://living.iprima.cz/diy-projekty/diy-a-recyklace-nevyhazujte-stare-veci-mrknete-jak-je-vyuzit-v-domacnosti>Nápady na rámečky <https://living.iprima.cz/bydleni/diy-ramecky-nemusi-slouzit-jen-pro-fotky-z-dovolene-vyrobte-si-z-nich-policku-podnos-ci><https://living.iprima.cz/diy-projekty/diy-dekorace-vyrobte-si-svitidla-ozdoby-i-vychytavky-do-domacnosti> |
| **Tělesná výchova – učitel: Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz** **Tělesná výchova – učitel: Mgr. Květoslava Fliegerová kontakt: Kvetoslava.Fliegerova@zshajeslany.cz**  |
| **Joga protažení/strečink nohou a zad** Podle následujícího videa si zacvič alespoň 2x do týdne. <https://www.youtube.com/watch?v=uoZ0r7BpceA>Snaž se dodržet dané cviky a správnost provedení a dodržení časového limitu.Nejdříve se podívej na video, abys viděl/a, jaké cviky budeš provádět. |
| **Konverzace v anglickém jazyce – učitel: Mgr. Jana Rohlová kontakt: Jana.Rohlova@zshajeslany.cz**  |
|  |
| **Příprava pokrmů – Mgr. Alena Popélyová kontakt: Alena.Popelyova@zshajeslany.cz** |
| Alternativní výživové trendyVegetariánství, veganství.<http://www.zijzdrave.cz/jidlo/diety/vegetarianska-strava/>[https://cs.wikipedia.org/wiki/**veganství**](https://search.seznam.cz/?q=veganstv%C3%AD&url=https%3A%2F%2Fcs.wikipedia.org%2Fwiki%2FVeganstv%25C3%25AD&v=2&c=1&data2=z41PBF2bINAYZxSji5lOpxOflR4BbK9X-UF6SygCQ50M_Lj1S4yBa7zwTqSotAnhQiL-nRJZwzp3UUuTXTE7ztbMm75QWxGbBGNMnO8COWV2uIh5dkyMivxZ1L1xCAdewBTvfqn5xDE8p_tgiIGul_ZkRha)[https://nejfit.cz/**veganstvi**](https://search.seznam.cz/?q=veganstv%C3%AD&url=https%3A%2F%2Fwww.nejfit.cz%2Fveganstvi&v=2&c=1&data2=FZT7MjacFBMSI0XXDS8hJYN19CVmLruXu8AmazYLtUEGcB4U1YJZnOS_T_BTo5tEsrkZkNRFLuvqBnTVBbzWB_R_RLAzUx1UPQZry8YI0el7WfsKCnGXsfL-ElBIjvMEEuP2Bo6eSf3t1Xf-59vQdU-fYOl)[https://ceskozdrave.cz/**rizika**-**zdravotni**-vyhody-ktere-vam-prinasi…](https://search.seznam.cz/?q=zdravotn%C3%AD+rizika+veganstv%C3%AD&url=https%3A%2F%2Fceskozdrave.cz%2Frizika-zdravotni-vyhody-ktere-vam-prinasi-veganstvi%2F&v=2&c=1&data2=iBG5Da3w-bXUsJuYOtXzQJsXdTexP2qdk9xwWH4LGyA5J1uQurIU5Y5XmBL4832XT0rYR8a9m0C-uPHHmarpKun3S3a_BklCaOps2tcPgzSp0QKRefEFRrO43B3YR_rb1ktWO8UR_kiAH99s0nyC9d9fKQU)Pročti si dané odkazy, můžeš si vyzkoušet i recept, navštívit obchod s těmito produkty (i e-shop) |
| **Sportovní hry – učitel: Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz**  |
|  |



