**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol na dobu 16. – 27. března 2020 – 4.B**

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Mgr. Jaroslava Podobová kontakt:** **Jaroslava.Podobova@zshajeslany.cz** |
| Skloňování podstatných jmen.  Střední rod – učebnice str. 102 cv. 1 (přečíst nahlas a ústně určovat vzory u podstat. jmen  učebnice str. 104 cv. 4 (vypracovat dle zadání do domácího sešitu)  učebnice str. 105 cv. 5 (dle zadání)  učebnice str. 104 cv. 2 (dle zadání)  Ženský rod – učebnice str. 111 cv. 2 a) dle zadání  učebnice str. 112 cv. 4 a) b) c) d) e)  učebnice str. 114 cv. 5 dle zadání  Mužský rod – učebnice str. 120 cv. 6 dle zadání  učebnice str. 125 cv. 11 dle zadání  učebnice str. 128 cv. 16 (opsat do domácího sešitu, vyhledat a podtrhnout  podstatná jména, určovat rod, číslo, pád, vzor)  Opakovat vyjmenovaná slova, výukové počítačové programy – Webové stránky Školákov, nebo Umíme češtinu, Čeština hravě.  Rovněž sledovat televizní programy na ČT 2 – UčíTelka a podobné.  Denně číst hezkou knížku, časopis aspoň 15 minut. Nejlépe někomu nahlas.  Slohové cvičení – učebnice str. 128 cv. 1 (odpovídat na otázky)  Učebnice str. 131 – 132 cv. 6 (dle zadání) |
| **Anglický jazyk – učitel: Michaela Schrötterová kontakt:** **Michaela.Schrotterova@zshajeslany.cz** |
| Opakování přivlastňovacích zájmen:    Lekce 11:   1. Přečíst a přeložit novou slovní zásobu 11. lekce   - učebnice strana 70/Lesson 11   1. Přečíst a přeložit text a následně rozhodnout, zda jsou věty pod textem pravdivé či nikoli   - učebnice strana 49   1. Přepsat jednotlivá slovíčka na připravené řádky + ústně přeložit   - pracovní sešit strana 58/1   1. Gramatika – I have got = Já mám   - učebnice strana 50      Prosím o přepsání gramatiky do školního sešitu podle těchto obrázků  - verb – to have (positive forms, negative forms, and question forms)   1. Gramatika – some/any   - učebnice strana 50  Image result for gramatika some/any  Prosím o přepsání gramatiky do školního sešitu podle tohoto obrázku   1. Tvorba otázek – sloveso have got   - pracovní sešit strana 58/2   1. Napiš stažené formy – sloveso have got (stažené formy jsou zmíněny na straně 50 v učebnici)   - pracovní sešit strana 59/3   1. Doplň a/an nebo some:   - pracovní sešit strana 59/4  **Neurčitý člen "a"** patří **před** ta **podstatná jména**, která **začínají na vyslovovanou souhlásku**.  **Neurčitý člen "an"** patří **před** ta **podstatná jména**, která **začínají na vyslovovanou samohlásku**.  Neurčitý člen a/an doplňujeme před podstatná jména v jednotném čísle.  Neurčité zájmeno some doplňujeme před podstatná jména v množném čísle. = zapsat do školního sešitu   1. Doplň some nebo any:   - pracovní sešit strana 59/5  Some – použití v kladné větě  Any – použití v záporné větě a v otázce  = zapsat do školního sešitu   1. Pouze přeložit jednotlivá slovíčka   - učebnice strana 50/1   1. Přečíst a přeložit rozhovor   - učebnice strana 50/2   1. Pojmenovat jednotlivé věci a pod obrázky napsat věty, co mám a co nemám   - pracovní sešit strana 60/6   1. Dále dokončit 11. lekci – cvičení se víceméně opakují + naučit se číslovky 10-100 + otázka – How many? = Kolik?   - pracovní sešit strana 61 – 63  - učebnice strana 51 – 52  Děkuji Vám za spolupráci a při nejasnostech mě prosím kontaktujte. |
| **Anglický jazyk – učitel: Mgr. Naděžda Kalíková kontakt: Nadezda.Kalikova@zshajeslany.cz** |
| **1. týden:** 1) uč. str. 45 – 47 – umět přečíst a přeložit úvodní článek lekce, zopakovat číslovky 1 – 20, do bloku procvičit jejich psaní, pokusit se pochopit a naučit zájmena v „pádě“  2) PS str. 55, 56 – vyplnit  **2. týden:** 1) uč. str. 48 – cv. 6 udělat ústně, procvičit sloves i PÍSMEM slovní zásobu 10. Lekce (možno též využít uč. str.69,70)  2) PS str. 57 – vypracovat  PS str. 96 – 98 – popsat obrázky, které už děti umí pojmenovat, obrázky vybarvit |
| **Matematika – učitel: Mgr. Jaroslava Podobová kontakt: Jaroslava.Podobova@zshajeslany.cz** |
| Numerace do milionu.  Písemné sčítání a odčítání.  Učebnice str. 31 cv. 8 Minutovky str. 1 – 6 (všechno a pak vystřihnout  Učebnice str. 35 cv. 7 dopravní značky a vlepit)  Učebnice str. 44. cv. 5  Učebnice str. 47. cv. 11  Písemné dělení – minutovky str. 19 cv. 37 a 38  str. 22 cv. 44  Písemné násobení – učebnice str. 36 cv. 10  učebnice str. 37 cv. 17 a 20  učebnice str. 45 cv. 4  učebnice str. 47 cv. 8  minutovka str. 15 cv. 29  Jednotky délky, hmotnosti, objemu a času.  učebnice str. 44 cv. 6  učebnice str. 45 cv. 6  učebnice str. 47 cv. 2  učebnice str. 48 cv. 2  Doporučuji procvičování na webových stránkách Školákov, Matematika hravě, Umíme matiku. |
| **Náš svět – učitel: Mgr. Jaroslava Podobová kontakt: Jaroslava.Podobova@zshajeslany.cz** |
| **PŘÍRODOVĚDA**  LIDSKÁ OBYDLÍ – Učebnice str. 50 – vyjmenovat a vypsat do sešitu živočichy na obrázku.  Učebnice str. 51 – prohlédnout obrázky a zapamatovat si názvy zvířat.  Do sešitu udělat výpisky – opsat text v zeleném rámečku. (shrnutí)  Učebnice str. 52 + 53 – Rostliny v okolí lidských obydlí.  Na straně 59 v učebnici lze hrát hru na opakování učiva.  Umět odpovídat na otázky ve žlutých rámečcích. Příprava na test!  **VLASTIVĚDA**  PRAVĚK – učebnice str. 9 – umět odpovídat na otázky v rámečku.  učebnice str. 11 (otázky v rámečku)  učebnice str. 13 (otázky v rámečku)  učebnice str. 14 a 15 (otázky v rámečku)  Procvičit si opakování v testu.  Úkol k vypracování do sešitu:  Na straně 10 máte otázku v rámečku: Která z plodin pěstovaných v mladší době kamenné není určena k jídlu? K čemu tedy sloužila?  Text na straně 10 pozorně přečíst a odpověď napsat do sešitu.  STŘEDOVĚK – Učebnice str. 16 a 17 – přečíst si text, soustředit se na tlustě vytištěná slova a  odpovídat na otázky v rámečku.  Učebnice str. 18 a 19, 20 – číst text a odpovídat na otázky.  Na straně 21 procvičit test na opakování učiva.  Úkol k vypracování do sešitu.  Napište si do sešitu nadpis Středověk a pod něj si zkuste napsat své jméno hlaholicí. (najdete na internetu). |
| **Hudební výchova – učitel: Mgr. Jaroslava Podobová kontakt: Jaroslava.Podobova@zshajeslany.cz** |
| Zopakovat si hudební teorii – Co je to notová osnova? Kolik je v ní linek a mezer? Jaké noty známe? (čtyři základní) Které známe hudební české skladatele? Jaké už známe hudební nástroje – dechové, smyčcové? Co to je orchestr a kolik hudebníků může mít?  Učebnice máte ve škole, ale určitě najdete na internetu nějaké hezké stránky, kde se to dá opakovat. Třeba jako na Školákově, Hudební výchova pro 4.ročník (DUMY). |
| **Výtvarná výchova – učitel: Mgr. Jaroslava Podobová kontakt: Jaroslava.Podobova@zshajeslany.cz** |
| Na malou čtvrtku nakreslit pastelkami košík a v něm vajíčka, která vyzdobíte. (dbejte na rozměr předmětů na čtvrtce, ať to není malé) |
| **Pracovní výchova – učitel: Mgr. Jaroslava Podobová kontakt: Jaroslava.Podobova@zshajeslany.cz** |
| Zdobení velikonočních dekorací. |
| **Tělesná výchova – učitel: Mgr. Jaroslava Podobová kontakt: Jaroslava.Podobova@zshajeslany.cz** |
| Trénovat správnou techniku při provádění kotoulu vpřed a vzad.  Skok do dálky – odraz. |