**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol na dobu 16. – 27. března 2020 – 5.A**

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Bc. Barbora Nepilová kontakt: Barbora.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| **Český jazyk a literatura – jazyková výchova**  Zopakovat zájmena – druhy zájmen (uč. str. 120 – 121), skloňování osobních zájmen já, ty, my, vy, se (uč. str. 122 – 123, 125 - 126) – uč. str. 122/tvary zájmen ty, se do ŠS, uč. str. 123/3 do ŠS, uč. str. 125/ tvary zájmen my, vy do ŠS, 126/2 do ŠS, uč. str. 130 – 132 do bloku/na fólii. Pracovní sešit str. 28/4,7.  Číslovky – druhy číslovek (uč. str. 133/1 ústně, 134 přečíst a vysvětlit žlutý rámeček, uč. str. 135/2, 3 na fólii, cv. 4 do ŠS, uč. str. 135 – 137/5, 6 – ústně). Pracovní sešit 29/1, 2.  **Český jazyk a literatura – komunikační a slohová výchova**  Téma: Náš kraj – uč. str. 142/ 10 – do sešitu KSV/papír.  **Český jazyk a literatura – literární výchova**  DÚ viz Bakaláři – dokončit DENÍK Z PRÁZDNIN.  Odkazy na procvičování + čtení s porozuměním např. https://www.umimecesky.cz/ , https://skolakov.eu/ , http://www.kaminet.cz/ . |
| **Anglický jazyk – učitel: Michaela Schrötterová kontakt:** **Michaela.Schrotterova@zshajeslany.cz** |
| 1. Zopakovat si slovní zásobu 4. lekce A – čas a časové údaje 2. Zopakovat si předložky s časovými údaji 3. Zopakovat si přítomný čas prostý 4. Zopakovat si slovní zásobu 4. lekce B – každodenní činnosti 5. Zapsat si do školního sešitu gramatiku:   - učebnice strana 43/4b   1. Vypracovat do školního sešitu   - učebnice strana 43/5   1. Přečíst a přeložit   - učebnice strana 43/6   1. Rodičům popsat váš typický den – ústně (minimálně 10 vět). V kolik vstáváte, snídáte atd. a následně to naspat do školního sešitu (dělali jsme to několikrát, tak doufám, že budou jen jedničky 1 😊 ) 2. Následně prosím o dokončení 4. lekce:   - pracovní sešit strana 36-41  - učebnice strana 44-50  - naučit se slovní zásobu 4C, 4D, Culture, English across the curriculum  - gramatiku –  a) přítomný čas prostý – oznamovací věty  b) přítomný čas prostý – zápor  c) přítomný čas prostý – otázky  d) přítomný čas prostý – krátké odpovědi  = (je vysvětlena vzadu v pracovním sešitě – strana 69-70)  - všechny texty si přečíst a přeložit  Děkuji Vám za spolupráci a při nejasnostech mě prosím kontaktujte. |
| **Anglický jazyk – učitel: Bc. Lucie Fricová kontakt: Lucie.Fricova@zshajeslany.cz** |
| Téma: Přítomný čas prostý – tvoření otázky, procvičování přítomného času prostého, sportovní činnosti  Slovní zásoba: Pracovní sešit str.76/ 4C,D  Gramatika: Pracovní sešit str. 69 – 70 – zopakovat si tvoření kladné a záporné věty, seznámit se s tvořením otázky a krátké odpovědi (str.70)  Učebnice: str. 46 – přečíst si komiks Mickey, Millie and Mut, cvičení 1 – odpovědět na otázky ústně, cvičení 2 – odpovědět do školního sešitu (napiš čísla 1 – 9 a k jednotlivým číslům potom připiš T (true), v případě pravdivé věty nebo F (false), v případě nepravdivé věty)  Str. 47 – cvičení 3 – gramatika – tvoření otázky Do/ Does, zelenou tabulku – ústně, cvičení b – školní sešit  Str. 47 – cvičení 4 + 5 – otázka WH- opsat do školního sešitu nejprve zelenou tabulku (Where do you play tennis?) a potom otázky z pátého cvičení  Str. 47 – cvičení 6 – práce s tabulkou, Jaké činnosti děláš? – ústně  vytvořte dialog pro svého kamaráda, kde se ho zeptáte, co dělá ve volném čase  str. 47 – cvičení 7 – přečíst, přeložit  str. 48 – přečíst, přeložit – Sport  Pracovní sešit: str. 37 – dodělat ( u cvičení 6 jsou potřeba napsat 2 věty, není tam mnoho místa, použijte blok)  Str. 38 – 39 – vypracujte dle zadání  Str. 40 – 41 – vypracujte dle zadání  Využijte i výukového CD v pracovním sešitě. Procvičujte si věty v přítomném čase prostém. Děkuji za spolupráci. Jsem Vám k dispozici na školním emailu. S pozdravem a přáním pevného zdraví Lucie Fricová. |
| **Matematika – učitel: Bc. Barbora Nepilová kontakt: Barbora.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| Sčítání a odčítání desetinných čísel (uč. str. 48/2 – do bloku/na fólii, 48/3 do ŠS, 48/4, 5 do bloku/na fólii, uč. str. 49/ 6 do bloku, uč. str. 50/ 2 – do bloku/na fólii, 50/3 do ŠS, 50/4, 5 – do bloku/na fólii, 51/6 – do bloku, 51/8 – na fólii). Vyplnit pracovní list – sčítání a odčítání desetinných čísel.  Zaokrouhlování desetinných čísel (uč. str. 52/ 1 do ŠS, uč. str. 52 – 53 – na fólii). Vyplnit pracovní list – zaokrouhlování desetinných čísel.  Minutovky str. 23/45 – dokončit.  Odkazy na procvičování + slovní úlohy např. https://www.umimematiku.cz/ , https://skolakov.eu/ , http://www.kaminet.cz/ |
| **Náš svět – učitel: Bc. Barbora Nepilová kontakt: Barbora.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| Středočeský kraj (uč. str. 10 – 11 – přečíst + zápis do sešitu)  Zápis:  Středočeský kraj  - krajské město: Praha  - největší kraj ČR  - nachází se zde Polabská nížina, Středočeská pahorkatina  - řeky: Vltava, Labe, Berounka, Sázava (údolí – tzv. Posázaví)  - automobilový průmysl (Škoda auto Mladá Boleslav)  - zajímavá místa: Karlštejn, Křivoklát, Kokořín, Konopiště, Lány, Kutná hora  - CHKO – Blaník, Křivoklátsko, Český kras, Kokořínsko  Další kraje ČR - uč. str. 12 – 36 jen přečíst + DÚ viz Bakaláři – dokončit projekt Kraje ČR.  **Náš svět – přírodovědné učivo**  **Člověk a jeho zdraví** (uč. str. 52 – 54 přečíst + zápis do sešitu).  Zápis:  Člověk a jeho zdraví  - člověk je součástí živé přírody¨  - skupina – živočichů/obratlovci – uvnitř lidského těla je kostra s páteří a obratli  - znaky člověka: používání dvou končetin k chůzi, dokáže složitě myslet, řeč – k dorozumívání, umí pracovat, využívá přírodní zdroje, má smysl pro krásu  Kostra  - opora lidského těla, chrání vnitřní orgány  - pohyb částí kostry umožňují svaly  - části: kostra hlavy (lebka) – obličejová a mozková část, kostra páteře – z obratlů, kostra hrudníku – chrání důležité vnitřní orgány (srdce, plíce) – tvoří ji žebra, hrudní kost a obratle, kostra horních a dolních končetin  Uč. str. 54 jen přečíst + společně vysvětlit. |
| **Informatika – učitel: Mgr. Michaela Blažková kontakt: Michaela.Blazkova@zshajeslany.cz** |
| **Informatika – učitel: Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz** |
| Práce s textovým editorem: http://old.zsdobrichovice.cz/ukoly/informatika/word.htm  Trochu teorie o textovém editoru Word → Projít „prezentaci, která ukazuje formátování souboru“.  Pracovní listy a úlohy pro menší → 11. Stáhni si soubor pohadka.doc a proveď zadané úkoly. Předloha je zde.  Tento úkol žáci splní a pošlou soubor na e-mail vyučujícího.  Žáci, kteří nemají PC, nakreslí na formát A4 nebo A3 PC sestavu včetně vstupních a výstupních zařízení a popíšou ji. |
| **Hudební výchova – učitel: Bc. Barbora Nepilová kontakt: Barbora.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| Odkaz na procvičování sluchového vnímání např. http://www.kaminet.cz/napravy/zvuky/index.php |
| **Výtvarná výchova – učitel: Bc. Barbora Nepilová kontakt: Barbora.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| Mandaly – práce s přírodním materiálem, lze tvořit venku na procházce. |
| **Pracovní výchova – učitel: Bc. Barbora Nepilová kontakt: Barbora.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| Výšivka – dokončit |
| **Tělesná výchova – učitel: Bc. Barbora Nepilová kontakt: Barbora.Nepilova@zshajeslany.cz** |
|  |

Pracovní sešity, pracovní listy, minutovky si mohou rodiče vyzvednout u vchodu do budovy školy od pondělí do pátku od 8 – 10,30 hod. a od 13 – 15,30 hod.