**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol na dobu 16. – 27. března 2020 – 5.B**

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Mgr. Michaela Blažková kontakt: Michaela.Blazkova@zshajeslany.cz**  |
| Učebnice ústně: 121/4, 122 – 125, 131/2, 3, 133-135 (Zaměřte se zejména na prostudování nového učiva ve žlutých tabulkách, procvičte v následujících cvičeních.)Učebnice písemně: 121/3 (nadepsat 3 sloupečky), 124/4a, 126/2, 132/1, 132/4, 135/4a, 135/6a (nadepsat 4 sloupce), 135/c – pouze vypsat příd. jm. Každý den si žáci vypracují 1 cvičení písemně do školního sešitu dle zadání. Každý zápis opatří datem, tak jak jsme zvyklí ve škole.PS s. 28 + případně doplnit předchozí chybějící cvičení (z důvodu předchozí absence)Pracovní sešity, které žáci odevzdali, jsou k dispozici ve škole u služby u vchodu.Sloh – 141/6 vypracovat formou plakátu na formát A4 nebo A3, žáci si k tomuto plakátu připraví i povídání pro své spolužáky (141/7)Čtení – Věnuj se čtení oblíbené knížky, kterou máš k dispozici. |
| **Anglický jazyk – učitel: Květa Dytrychová kontakt: Kveta.Dytrychova@zshajeslany.cz**  |
| **Pracovní sešity si mohou rodiče vyzvednout ve škole denně 8 – 10,30 hod. a 13 – 15,30 hod.**Téma – ČAS – učebnice str. 46 - 51Slovní zásoba v pracovním sešitě na str. 76 – 4. lekce:• Procvičovat každé slovíčko psát několikrát za sebou, umět každé slovíčko 4.LEKCE psát a vyslovovat • Každé slovíčko zvlášť je možné také napsat na internetu do: “Google překladač“. V tomto překladači napsat anglické slovíčko a kliknout pod slovíčkem na ikonku “Poslech výslovnosti“. Podle výchozího textu na str. 46 mluvíme o sobě, své rodině a svých kamarádech, popisujeme obrázky, ale i všechny běžné věci kolem nás, trénujeme tímto způsobem vazbu přítomného času prostého v kladných větách, záporných větách i v otázkách.Cvičení z učebnice PROSÍM vypracovávat do školního sešitu, případně ústně. Cvičení z pracovního sešitu VŽDY PÍSEMNĚ do pracovního sešitu! PROSÍM RODIČE O VYZVEDNUTÍ PS !!!• Učebnice str. 46 cv. 1: Přečíst text a přeložit věty.• Učebnice str. 46 cv. 2: Přečíst si znovu text a říct, zda jsou uvedená vyjádření pravdivá. True = pravda, False = lež, It doesn´t say = není to řečeno.• Učebnice str. 47 cv. 3 a, b: Zopakovat si přítomný čas prostý – tvoření otázek pomocí Do a Does. Dokončit otázky.• Učebnice str. 47 cv. 4: Wh- otázky. Zopakovat si Who, What, When, Where, Why, How, Which.• Učebnice str. 47 cv. 5: Tvořit otázky podle vzoru. • Učebnice str. 47 cv. 6 a, b: Podívat se na obrázky a mluvit o sobě a svých kamarádech. Napsat věty.• Učebnice str. 48 cv. 1 a, b: Mluvíme o různých populárních sportech. Jaké jsou naše oblíbené sporty.• Učebnice str. 48 cv. 2: Přečíst si článek, přeložit ústně a doplnit tabulku.• Pracovní sešit str. 38 cv. 1, cv. 2, cv.3• Pracovní sešit str. 39 cv. 4, cv. 5• Učebnice str. 49 cv. 1: Hudební nástroje – přeložit věty, znát slovíčka – hudební nástroje• Učebnice str. 49 cv. 2: Hudební nástroje – přiřadit různé hudební nástroje do příslušných kategorií• Učebnice str. 49 cv. 3, 4: Podle vzorů popisovat hudební nástroje. Jaký je tvůj oblíbený hud. nástroj?• Učebnice str. 50 cv. 1, cv. 2, cv. 3, cv.4: Opakování• Pracovní sešit str. 40 cv. 1, cv. 2• Pracovní sešit str. 41 cv. 3, cv. 4, cv. “I can“• Učebnice str. 51 cv. 1 – naučit se písničku• Učebnice str. 51 – ProjektPROJEKT - Přesně podle návodu v učebnici str. 51. Na papír (nejlépe tvrdý papír) velikost A4 nakreslit grafy dle zadání a obrázků. Vymyslet si různé osoby a jejich oblíbené hudební nástroje. Na základě fiktivních-vymyšlených osob nakreslit grafy. |
| **Anglický jazyk – učitel: Bc. Lucie Fricová kontakt: Lucie.Fricova@zshajeslany.cz** |
| Téma: Přítomný čas prostý – tvoření otázky, procvičování přítomného času prostého, sportovní činnostiSlovní zásoba: Pracovní sešit str.76/ 4C,DGramatika: Pracovní sešit str. 69 – 70 – zopakovat si tvoření kladné a záporné věty, seznámit se s tvořením otázky a krátké odpovědi (str.70)Učebnice: str. 46 – přečíst si komiks Mickey, Millie and Mut, cvičení 1 – odpovědět na otázky ústně, cvičení 2 – odpovědět do školního sešitu (napiš čísla 1 – 9 a k jednotlivým číslům potom připiš T (true), v případě pravdivé věty nebo F (false), v případě nepravdivé věty) Str. 47 – cvičení 3 – gramatika – tvoření otázky Do/ Does, zelenou tabulku – ústně, cvičení b – školní sešit Str. 47 – cvičení 4 + 5 – otázka WH- opsat do školního sešitu nejprve zelenou tabulku (Where do you play tennis?) a potom otázky z pátého cvičení Str. 47 – cvičení 6 – práce s tabulkou, Jaké činnosti děláš? – ústněvytvořte dialog pro svého kamaráda, kde se ho zeptáte, co dělá ve volném časestr. 47 – cvičení 7 – přečíst, přeložitstr. 48 – přečíst, přeložit – SportPracovní sešit: str. 37 – dodělat ( u cvičení 6 jsou potřeba napsat 2 věty, není tam mnoho místa, použijte blok) Str. 38 – 39 – vypracujte dle zadání Str. 40 – 41 – vypracujte dle zadáníVyužijte i výukového CD v pracovním sešitě. Procvičujte si věty v přítomném čase prostém. Děkuji za spolupráci. Jsem Vám k dispozici na školním emailu. S pozdravem a přáním pevného zdraví Lucie Fricová. |
| **Matematika – učitel: Ing. Tereza Krulikovská kontakt: Tereza.Krulikovska@zshajeslany.cz**  |
| **Opakujeme desetinná čísla**. Znovu přečíst str. 32 v učebnici. Zopakuj si: růžový rámeček na str. 36 – doplnit. Str.35/cv.6. Str.36/cv.2. Pamatuj si : str. 37 růžový rámeček – zápis do sešitu.**Střed úsečky a osa úsečky** – strana 38. Str. 38 / cv.1. Zápis do sešitu. Str. 38 / cv.2 Str. 38 / cv.2 Postup viz.: <https://www.youtube.com/watch?v=yMSPYvs9B74>**Střed úsečky a osa úsečky** – strana 38. Str. 38 / cv.4. Str. 38 / cv.6. **Vlastnosti trojúhelníku** – strana 39. Zopakujeme si, vše o trojúhelníku viz: <https://www.youtube.com/watch?v=B4LCFiTAlmA>. Str. 39/cv.1 . Zápis do sešitu: růžový rámeček str.39. Trojúhelník, který má všechny tři strany shodné se nazývá ROVNOSTRANNÝ. Trojúhelník, který má dvě strany shodné se nazývá ROVNORAMENNÝ. Trojúhelníková nerovnost. Teorie viz: <https://www.youtube.com/watch?v=OHM6BIMryVQ>. Str. 39/cv.2. Zápis: žlutý rámeček str. 39 a doplnit text: Pro strany trojúhelníku platí trojúhelníková nerovnost. Součet každých dvou stran trojúhelníku je větší než strana třetí. a+b > c, a+c > b, c+b > a. Str. 39/cv.3**Vlastnosti trojúhelníku** – strana 39. Postup rýsování, podobný příklad naleznete na <https://www.youtube.com/watch?v=I5cKsY8JDZA>. Str. 39/cv.4. Str. 39/cv.5. Zápis do sešitu: Trojúhelník OPR je pravoúhlý. Odvěsny jsou OR a OP, přepona je PR. Přepona je vždy nejdelší stranou pravoúhlého trojúhelníku. Postup rýsování, podobný příklad naleznete na <https://www.youtube.com/watch?v=L672lLMibm8>. Str. 39/cv.6**Desetinná čísla**. Prostudovat růžový rámeček na straně 40 a udělat zápis do sešitu. Str.40/cv.1. Str.40/cv.2. Str.40/cv.3**Desetinná čísla a převod jednotek.** Zápis do sešitu: Žlutý rámeček v učebnici na str.40. Minutovky 2. Díl: str.1 cvičení 1 a cvičení 2. Minutovky 2. Díl: str.4 cvičení 1 a cvičení 7a)b) . Strana 41 v učebnici, cvičení 7 zapsat do sešitu, žluté rámečky u cvičení barevně zvýraznit.**Písemné dělení.** Str. 41 / cv.14 – 4 příklady. Str. 41 / cv.11. Str. 41 / cv.13**Porovnávání desetinných čísel.** Prostudovat a udělat zápis ze strany 42, zelené a růžové rámečky. Str. 42/cv.3**Porovnávání desetinných čísel.**Zopakovat zelené a růžové rámečky ze strany 42 v učebnici. Str. 42/cv.4. Str. 42/cv.5. Str. 43/cv.6. Str. 43/cv.7 |
| **Náš svět – učitel: Mgr. Michaela Blažková kontakt: Michaela.Blazkova@zshajeslany.cz**  |
| Vl. – K připravenému referátu o vybraném kraji připrav 3 otázky pro své spolužáky (písemně na papír). V učebnici si můžeš přečíst základní informace o jednotlivých krajích – od s. 12 (spíše pro zajímavost, neučit se, nebude zkoušeno).Př. – uč. s. 52 – 54 přečíst, udělat zápisky do sešitu pouze ze s. 53 – kostra (tučně vyznačený text), umět ukázat části kostry dle obrázku v uč. |
| **Informatika – učitel: Mgr. Michaela Blažková kontakt: Michaela.Blazkova@zshajeslany.cz**  |
| **Informatika – učitel: Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz**  |
| Práce s textovým editorem: http://old.zsdobrichovice.cz/ukoly/informatika/word.htmTrochu teorie o textovém editoru Word → Projít „prezentaci, která ukazuje formátování souboru“.Pracovní listy a úlohy pro menší → 11. Stáhni si soubor pohadka.doc a proveď zadané úkoly. Předloha je zde.Tento úkol žáci splní a pošlou soubor na e-mail vyučujícího.Žáci, kteří nemají PC, nakreslí na formát A4 nebo A3 PC sestavu včetně vstupních a výstupních zařízení a popíšou ji. |
| **Hudební výchova – učitel: Bc. Barbora Nepilová kontakt: Barbora.Nepilova@zshajeslany.cz** |
| Odkaz na procvičování sluchového vnímání např. http://www.kaminet.cz/napravy/zvuky/index.php |
| **Výtvarná výchova – Mgr. Michaela Blažková kontakt: Michaela.Blazkova@zshajeslany.cz**  |
| Vyber si jedno z témat a nakresli/namaluj obrázek formátu A4/A3 libovolnou technikou (pastelky, voskovky, koláž, ...). Témata: Jarní příroda, Hmyz, Paní jara, Jarní kytice |
| **Pracovní výchova – Mgr. Michaela Blažková kontakt: Michaela.Blazkova@zshajeslany.cz**  |
| Ozdob si libovolnou technikou 2 vyfouklá vejce |
| **Tělesná výchova – Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz**  |
| Vypracování na papír 4A1. Příprava rozcvičky na 5 - 7 min (minimálně 10 cviků na protažení). Popis cviku a grafické jednoduché zobrazení.
2. Vymyšlení kolektivní hry bez míče. Popis a vysvětlení pravidel
3. Referát na váš oblíbený sport (atletika, hokej, gymnastika, …).
4. Napsat správné pokyny pro nástup v tělesné výchově. (Pane učiteli/učitelko třída….)
 |